

**KECURANGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI:
*FRAUD TRIANGLE DAN TEST ANXIETY***



SKRIPSI

Oleh:

SEPTI RETNO ASTRINI

K7719070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Agustus 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Septi Retno Astrini

NIM : K7719070

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**KECURANGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI: *FRAUD TRIANGLE* DAN *TEST ANXIETY***” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Septi Retno Astrini

PENGAJUAN SKRIPSI

**KECURANGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI:
*FRAUD TRIANGLE DAN TEST ANXIETY***

Oleh:

SEPTI RETNO ASTRINI

K7719070

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2023

PERSETUJUAN

Nama : **Septi Retno Astrini**
NIM : **K7719070**
Judul Skripsi : **Kecurangan Akademik Siswa Sekolah Menengah
Kejuruan Kompetensi Keahlian Akuntansi: *Fraud
Triangle dan Test Anxiety***

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Juli 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Si., CfrA
NIP. 196612311994121001

Pembimbing II




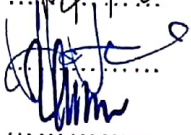

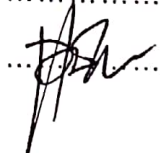
Asri Diah Susanti, S.E., M.Si
NIP. 19899022020161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Septi Retno Astrini
 NIM : K7719070
 Judul Skripsi : Kecurangan Akademik Siswa Sekolah Menengah
 Kejuruan Kompetensi Keahlian Akuntansi: *Fraud
 Triangle dan Test Anxiety*

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 28 Juli 2023 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd.		16-08-2023
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, SE., M.Sc., Ak,CA		11-08-2023
Anggota I	: Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Si., CfrA.		21-08-2023
Anggota II	: Asri Diah Susanti, SE., M.Si.		24-08-2023

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Plt. Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

Dr. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196912292005012001

ABSTRAK

Septi Retno Astrini K7719070. Pembimbing I: Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Pd., CfrA. Pembimbing II: Asri Diah Susanti, S.E., M.Si. **KECURANGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI: *FRAUD TRIANGLE* DAN *TEST ANXIETY***. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh tekanan terhadap tingkat kecurangan akademik siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi; (2) pengaruh kesempatan terhadap tingkat kecurangan akademik siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi; (3) pengaruh rasionalisasi terhadap tingkat kecurangan akademik siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi; (4) pengaruh *test anxiety* terhadap tingkat kecurangan akademik siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi; (5) pengaruh tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan *test anxiety* terhadap tingkat kecurangan akademik siswa SMK kompetensi keahlian akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kausalitas dengan subjek penelitian siswa kelas X, XI, dan XII Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banyudono. Sampel penelitian berjumlah 138 siswa dengan metode *proportional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dengan teknik *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat yang dilakukan adalah uji asumsi klasik yang terdiri atas uji normalitas data, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas. Teknik analisis data untuk uji hipotesis adalah analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh tekanan terhadap tingkat kecurangan akademik siswa dengan t_{hitung} 0,273 dan nilai sig 0,786; (2) Tidak terdapat pengaruh kesempatan terhadap tingkat kecurangan akademik siswa dengan t_{hitung} -1,589 dan nilai sig 0,115; (3) Terdapat pengaruh signifikan rasionalisasi terhadap tingkat kecurangan akademik siswa dengan t_{hitung} 4,703 dan nilai sig 0,000; (4) Terdapat pengaruh signifikan *test anxiety* terhadap tingkat kecurangan akademik siswa dengan t_{hitung} 2,452 dan nilai sig 0,016; (5) Terdapat pengaruh tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan *test anxiety* secara bersama-sama terhadap tingkat kecurangan akademik siswa dengan nilai F_{hitung} 10,396 dan nilai sig 0,000. Kemudian nilai koefisien determinasi adalah sebesar 24% yang artinya variasi kecurangan akademik siswa dapat dijelaskan oleh keempat variabel yaitu tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan *test anxiety*, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor di luar model.

Kata Kunci: *fraud triangle*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi, *test anxiety*, tingkat kecurangan akademik

ABSTRACT

*Septi Retno Astrini K7719070. Advisor I: Dr. E. Muhtar, S,Pd., M,Pd., CfrA . Advisor II: Asri Diah Susanti, SE., M.Si. **ACADEMIC CHEATING OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN ACCOUNTING COMPETENCIES: FRAUD TRIANGLE AND TEST ANXIETY. Thesis .** Surakarta: Faculty Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta, July 2023.*

This study aims to determine : (1) influence of pressure on the level of academic fraud of vocational high school students competence accounting expertise; (2) influence of opportunity on the level of academic fraud of vocational high school students competence accounting expertise; (3) influence of rationalization on the level of academic fraud of vocational high school students competence accounting expertise; (4) influence of test anxiety on the level of academic fraud of vocational high school students competence accounting expertise; (5) influence of pressure, opportunity, rationalization and test anxiety on the level of fraud academic of vocational high school students competence accounting expertise. This causal quantitative research used X, XI, and XII Financial Accounting Institutions SMK Negeri 1 Banyudono as subject of research. The sample of this research are 138 students using the stratified proportional random sampling method. The data collection technique used is a questionnaire . The test instrument used is the validity test with the technique Product Moment and reliability test with the formula Alpha Cronbach . The prerequisite test is the assumption test composed classic on data normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. The data analysis technique for testing the hypothesis is analysis multiple regression. Research results show that : (1) No significant influence of pressure on the level of academic fraud students with $t_{count} 0.273$ and sig value 0.786; (2) No significant influence of opportunity on the level of academic fraud students with $t_{count} -1.589$ and a sig value of 0.115; (3) There is significant influence of rationalization on the level of academic fraud students with $t_{count} 4.703$ and sig value 0.000; (4) There is significant influence of test anxiety on the level of academic fraud students with $t_{count} 2.452$ and sig value 0.016; (5) There is significant influence pressure, opportunity, rationalization and test anxiety on the level academic fraud students with grades $F_{count} 10.396$ and a sig value of 0.000. Then mark coefficient determination is 24 % which means variation academic fraud students can described by the fourth variable that is pressure, opportunity, rationalization and test anxiety , meanwhile the rest influenced by factors outside the model.

Keywords : *fraud triangle, pressure, opportunity, rationalization, test anxiety, academic fraud*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al Insyirah ayat 6)

Man Jadda Wa Jadda

Man Yazra' Yahshud

Man Shabara Zhafira

(Ukhasyah Habibu Ahmad)

“Jika kamu ingin berhasil dan meraih hasil 100%, maka kamu harus bekerja keras hingga 200%”

-Nana

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Kedua orang tua saya Bapak Giran dan Ibu Ponirah yang saya hormati, terimakasih yang sebesar-besarnya telah mengizinkan saya melanjutkan pendidikan sarjana, terimakasih atas segala ridhonya, bantuan, bimbingan, do’a dan kasih sayang yang diberikan selama ini.”

Mas Dedy dan Fitri

“Kakak dan adik saya yang luar biasa terima kasih sudah mengizinkan saya melanjutkan pendidikan sarjana terima kasih atas semangat, bantuan, do’a dan kerjasamanya.”

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KECURANGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI: FRAUD TRIANGLE DAN TEST ANXIETY”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang senantiasa memberikan dukungan berupa perijinan penelitian.
3. Ibu Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang senantiasa memberikan semangat dan pengarahan berupa ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Si., CFrA, dan Ibu Asri Diah Susanti, SE., M.Si., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret.
6. Tim penguji skripsi, yang telah memberikan saran bagi kebermanfaatan skripsi ini.
7. Bapak Suyatna, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin dan tempat untuk pengambilan data penelitian.

8. Ibu Dra. Sri Lestari selaku ketua jurusan kompetensi keahlian akuntansi keuangan lembaga SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
9. Bapak Drs. Siaga Purnomo, selaku kepala SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan tempat untuk pengambilan data penelitian
10. Ibu Ariyanti, S.Pd., selaku guru akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
11. Para siswa kelas X, XI, dan XII jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.
12. Para siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Angkatan 2019 yang telah kebersamai dan memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28

C.	Populasi dan Sampel	30
D.	Teknik Pengambilan Sampel	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
F.	Teknik Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	34
G.	Teknik Analisis Data.....	36
H.	Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	40
B.	PEMBAHASAN.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	72
B.	Implikasi	73
C.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Fraud Triangle</i>	10
Gambar 3.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Diagram <i>Scatterplot</i> Uji Linearitas	57
Gambar 4.2 Diagram <i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas	60



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Gejala Kecemasan	21
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian Kuantitatif.....	28
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMKN 1 Banyudono Tahun Ajaran 2022/2023	30
Tabel 3.3 Daftar Jumlah Distribusi Siswa Untuk Sampel.....	32
Tabel 3.4 Skor Jawaban Skala Likert untuk Variabel Independen	33
Tabel 3.5 Skor Skala Likert untuk Variabel Dependen	33
Tabel 3.6 Rangkuman Butir Pernyataan Valid dan Gugur	34
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Pressure</i> (X_1)	41
Tabel 4.3 Kategori Kecenderungan Skor Variabel <i>Pressure</i> (X_1).....	43
Tabel 4.4 Persentase Ketercapaian Indikator <i>Pressure</i>	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Opportunity</i> (X_2).....	45
Tabel 4.6 Kecenderungan Skor Variabel <i>Opportunity</i> (X_2).....	47
Tabel 4.7 Persentase Ketercapaian Indikator <i>Opportunity</i>	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Rationalization</i> (X_3).....	48
Tabel 4.9 Kecenderungan Skor Variabel <i>Rationalization</i> (X_3).....	50
Tabel 4.10 Persentase Ketercapaian Indikator <i>Rationalization</i>	50
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Test Anxiety</i> (X_4).....	51
Tabel 4.12 Kecenderungan Skor Variabel <i>Test Anxiety</i>	53
Tabel 4.13 Persentase Ketercapaian Indikator <i>Test Anxiety</i>	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik (Y).....	55
Tabel 4.15 Kecenderungan Skor Variabel Kecurangan Akademik	56
Tabel 4.16 Persentase Ketercapaian Indikator Kecurangan Akademik	57
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	59

Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda	61
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Uji t.....	62
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Uji F	64
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Definisi Operasonal Variabel	83
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	87
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba	89
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Uji Coba.....	93
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	94
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	105
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	107
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 9. Instrumen Penelitian	110
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian.....	115
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian	119
Lampiran 12. Tabulasi Data Induk.....	145
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian.....	149
Lampiran 14. Hasil Deskripsi Data.....	152
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Data	153
Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas.....	154
Lampiran 17. Uji Multikolinearitas	155
Lampiran 18. Hasil Uji Heterokedastisitas	156
Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Berganda	157
Lampiran 20. Hasil Koefisien Determinasi.....	159
Lampiran 21. Daftar Nama Responden Uji Coba	160
Lampiran 22. Daftra Nama Responden Penelitian.....	161
Lampiran 23. Surat Ijin Menyusun Skripsi	164
Lampiran 24. Surat Ijin Penelitian	165
Lampiran 25. Surat Keterangan Selesai Penelitian	167