

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SURAT
ALFATHIAH MELALUI MEDIA STRIP STORY PADA ANAK
TUNARUNGU KELAS III SDLB-B DI SLB-B YAKUT
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2008-2009



06 OCT 2009




Skripsi

Oleh:

KHAMIDAH
NIM X5107546

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2009

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SURAT
AL-FATIAH MELALUI MEDIA STRIP STORY PADA ANAK
TUNARUNGU KELAS III SDLB-B DI SLB-B YAKUT
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2008-2009**



Oleh:
KHAMIDAH
NIM X5107546

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2009**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. A.Salim Choiri, M. Kes
NIP. 19570901 198203 1 002

Pembimbing II

Drs. Rusdiana Indianto, M. Pd.
NIP. 19510115 198003 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 10 Agustus 2009

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Drs. Maryadi, M.Ag

Sekretaris : Dra. Munzayanah

Anggota : Drs. A. Salim Choiri, M.Kes

Anggota II : Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. M. Farqon Hidayatulloh, M.Pd

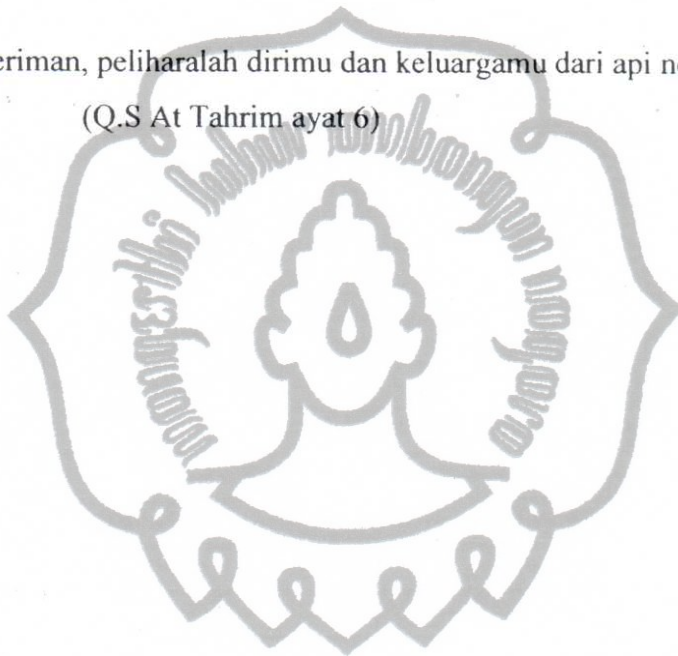
NIP. 196007 27 198702 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ...

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ...

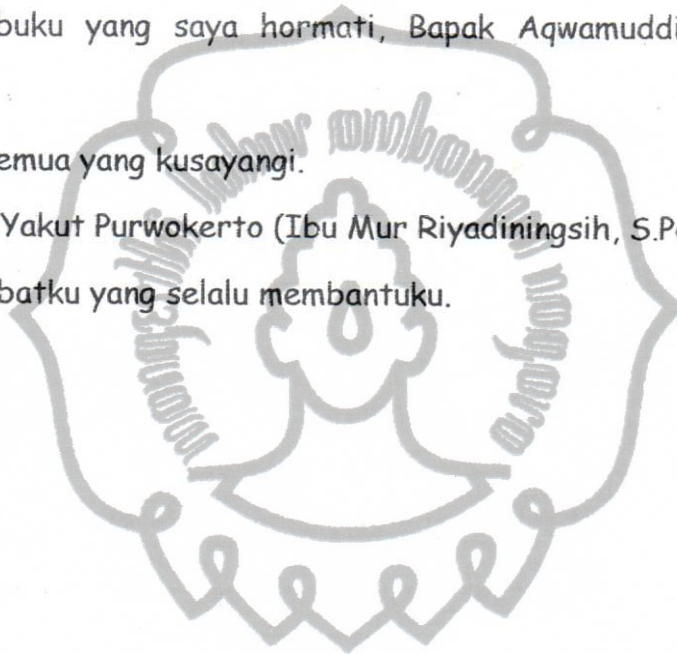
(Q.S At Tahrim ayat 6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, Bapak Muh. Haibi, S.Pd.I
2. Putriku tersayang, Restuti Maulida dan Zulfiana Alia
3. Bapak dan Ibuku yang saya hormati, Bapak Aqwamuddin dan Ibu Yusrifah.
4. Adik-adikku semua yang kusayangi.
5. Kepala SLB-B Yakut Purwokerto (Ibu Mur Riyadiningsih, S.Pd)
6. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku.



ABSTRAK

Khamidah, X5107546. **Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Surat Al-Fatihah Melalui Media Strip Story Pada Anak Tunarungu Kelas III SDLB-B Di SLB-B Yakut Purwokerto Tahun Pelajaran 2008-2009.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Alquran surat Alfatihah setelah penggunaan media strip story pada siswa tunarungu kelas III SDLB-B di SLB Yakut Purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek yang diteliti adalah siswa SDLB-B Yakut Purwokerto. Jumlah siswa 4 anak, 1 laki-laki dan 3 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi pengamatan atau observasi, kajian dokumen, tes atau evaluasi. Teknik analisis yaitu dengan membandingkan hasil kemampuan menghafal surat Alfatihah siswa pada kondisi sebelum tindakan, setelah siklus I, dan setelah siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media strip story dapat meningkatkan kemampuan menghafal Alquran surat Alfatihah pada siswa tunarungu kelas III SDLB-B di SLB-B Yakut Purwokerto.

Peningkatan kemampuan menghafal Alquran surat Alfatihah ditandai dengan meningkatnya nilai pada semua siswa setelah ada tindakan bila dibandingkan dengan nilai yang diperoleh sebelum ada tindakan yaitu pada pre tes nilai rata-rata kelas diperoleh sebesar 30, pada siklus I 52,5, dan siklus II 65.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Much. Syamsulhadi, dr.Sp.Kj. (K), Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. H. Abdul Salim Choiri, M.Kes, Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa, sekaligus Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Mur Riyadiningsih, S.Pd, Kepala SLB-B Yakut Purwokerto.
6. Drs. Rubimanto, M.Pd, observer dalam penelitian tindakan kelas.
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi Pendidikan Luar Biasa

Purwokerto,

2009

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL PENELITIAN	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian teori	6
1. Tinjauan Tentang Anak Tunarungu	6
a. Pengertian Anak Tunarungu	6
b. Faktor Penyebab Anak Tunarungu	7
c. Klasifikasi Anak Tunarungu	10
2. Tinjauan Menghafal Alquran Surat Al-Fatihah	14
a. Pengertian Alquran	14
b. Pengertian Menghafal Alquran	15
c. Metode Menghafal Alquran	15
d. Pengertian Surat Al-Fatihah	16
e. Kegunaan menghafal Surat Al-Fatihah	18
f. Kemampuan menghafal Alquran surat Alfatihah Anak Tunarungu	19

3. Tinjauan Tentang Media Strip Story	21
a. Pengertian Media	21
b. Kegunaan atau Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan..	22
c. Pengertian Media Strip Story	25
d. Pembuatan dan Penggunaan Strip Story	26
e. Penggunaan media Strip Story Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Surat Alfatihah pada Anak Tunarungu.....	27
B. Kerangka Berfikir	30
C. Perumusan Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Validitas Data	39
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator Kinerja	40
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Pelaksanaan penelitian	42
1. Siklus I	42
2. Siklus II	49
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran : 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
2. Lembar Pengamatan kegiatan guru mengajar siklus I
3. Lembar Pengamatan Pembelajaran siswa I
4. Lembar penilaian siklus I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
6. Lembar pengamatan kegiatan guru mengajar II
7. Lembar Pengamatan Pembelajaran siswa II
8. Lembar penilaian siklus II
9. Perijinan Skripsi
10. Foto kegiatan Pembelajaran

