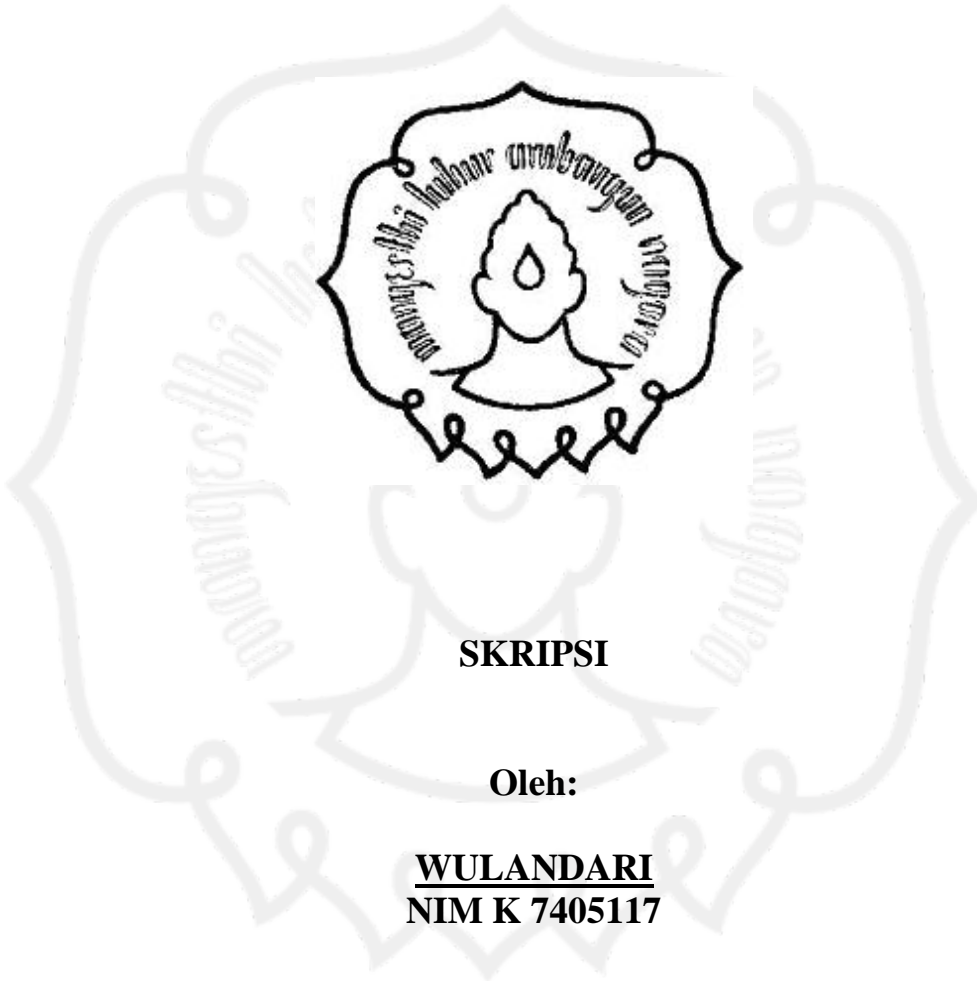


**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI SMA MTA SURAKARTA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS KOMPUTER TAHUN AJARAN 2009/2010  
(Penelitian Tindakan Kelas)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**WULANDARI**  
**NIM K 7405117**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2009**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI SMA MTA SURAKARTA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS KOMPUTER TAHUN AJARAN 2009/2010  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

**Oleh:  
WULANDARI  
NIM K7405117**

**Skripsi**

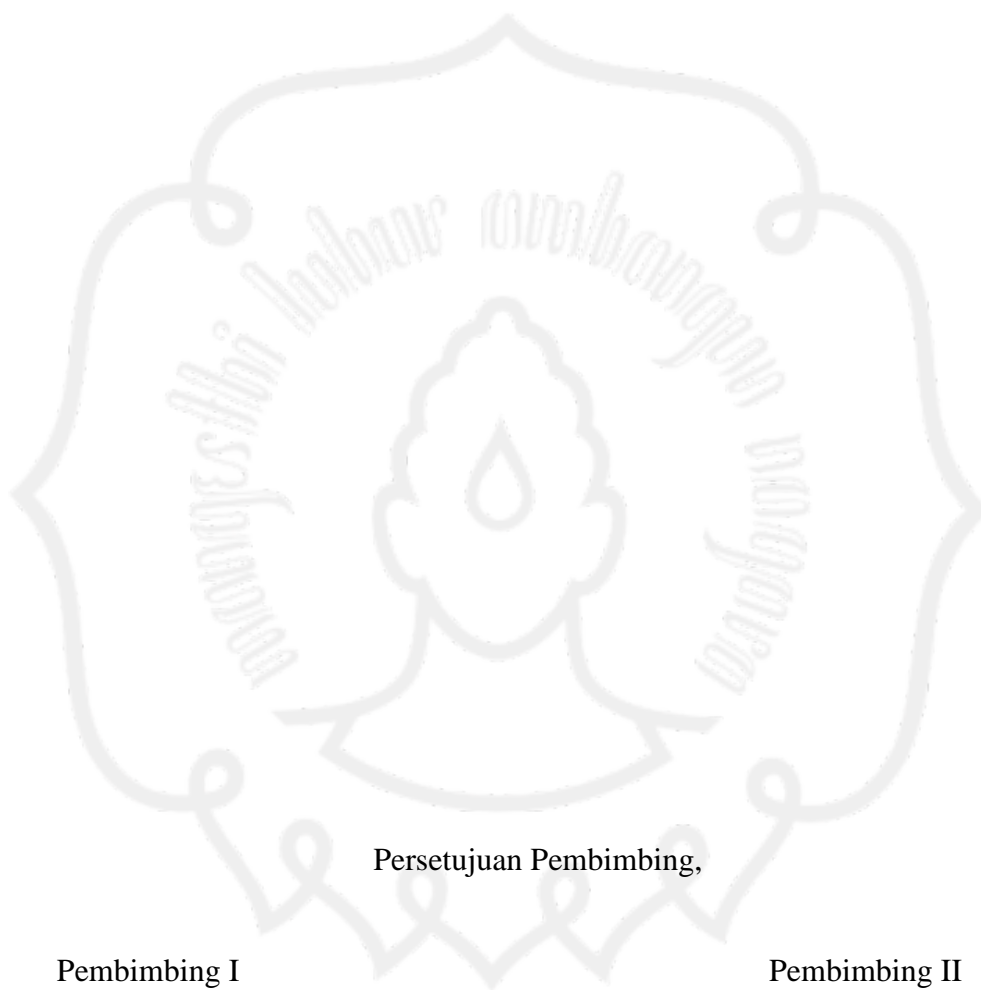
**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2009**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sudiyanto, M. Pd

NIP. 19571217 198109 1 001

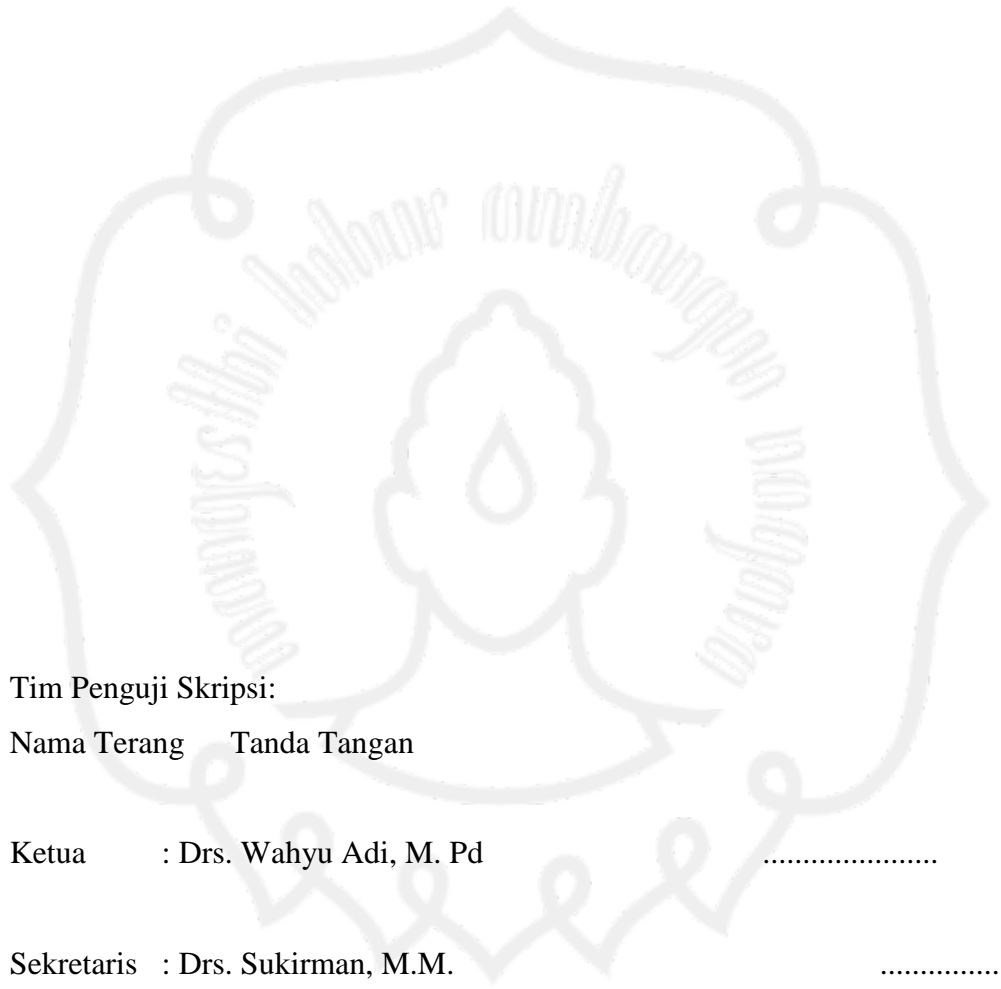
Jaryanto, S.Pd, M.Si

NIP. 19760909 200501 1 001

Skripsi ini telah direvisi sesuai arahan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang    Tanda Tangan

Ketua         : Drs. Wahyu Adi, M. Pd .....  


Sekretaris   : Drs. Sukirman, M.M. ....

Anggota I    : Drs. Sudiyanto, M.Pd. ....

Anggota II   : Jaryanto, S.Pd., M.Pd. ....

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari:

Tanggal:

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang    Tanda Tangan

Ketua         : Drs. Wahyu Adi, M. Pd .....  


Sekretaris    : Drs. Sukirman, M.M. ....

Anggota I     : Drs. Sudiyanto, M.Pd. ....

Anggota II    : Jaryanto, S.Pd., M.Pd. ....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRACT

**Wulandari. K7504117. THE ATTEMPT OF IMPROVING THE STUDENTS' ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT IN THE GRADE XI OF SMA MTA SURAKARTA USING THE COMPUTER BASED LEARNING MEDIA IN THE SCHOOL YEAR OF 2009/2010.**

Thesis: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, August 2009.

The objective of research is to (1) find out whether or not the computer based learning media can improve the students' attention in the grade XI of SMA MTA in the school year of 2009/2010, (2) find out whether or not the computer based learning media can improve the students' accounting learning motivation in the grade XI of SMA MTA in the school year of 2009/2010, (3) find out whether or not the computer based learning media can improve the students' accounting learning participation in the grade XI of SMA MTA in the school year of 2009/2010, and (4) find out whether or not the computer based learning media can improve the students' accounting learning achievement in the grade XI of SMA MTA in the school year of 2009/2010.

This research employed a Classroom action research method. The attempt of solving the problem in this classroom action research was conducted in the following steps: (1) planning, (2) acting, (3) observing and (4) reflecting. A series of these activities is called cycle. The data collection was done in four ways: (1) observation, (2) test, (3) documentation, and (4) questionnaire.

Based on the research conducted, it can be concluded that (1) the computer based learning media can improve the students' attention. It can be seen from the result of observation indicating that there is student' attention increase from 68.33% in the first cycle to 84.36% in the second cycle. (2) the computer based learning media can improve the students' motivation. It can be seen from the increased number of students who are motivated to learn from 64.86% in the first cycle to 91.89% in the second cycle, (3) the computer based learning media can improve the students' participation. It can be seen from the students' participation increase from 61.35% in the cycle I to 82.2% in the cycle II, and (4) the computer based learning media can improve the students' accounting learning achievement. It can be seen from the increased class means obtained from the learning achievement test from 7.66 in the cycle I to 7.72 in the cycle II, and the students learning passing classically from 64.86% in the cycle I to 89.19% in the cycle II.

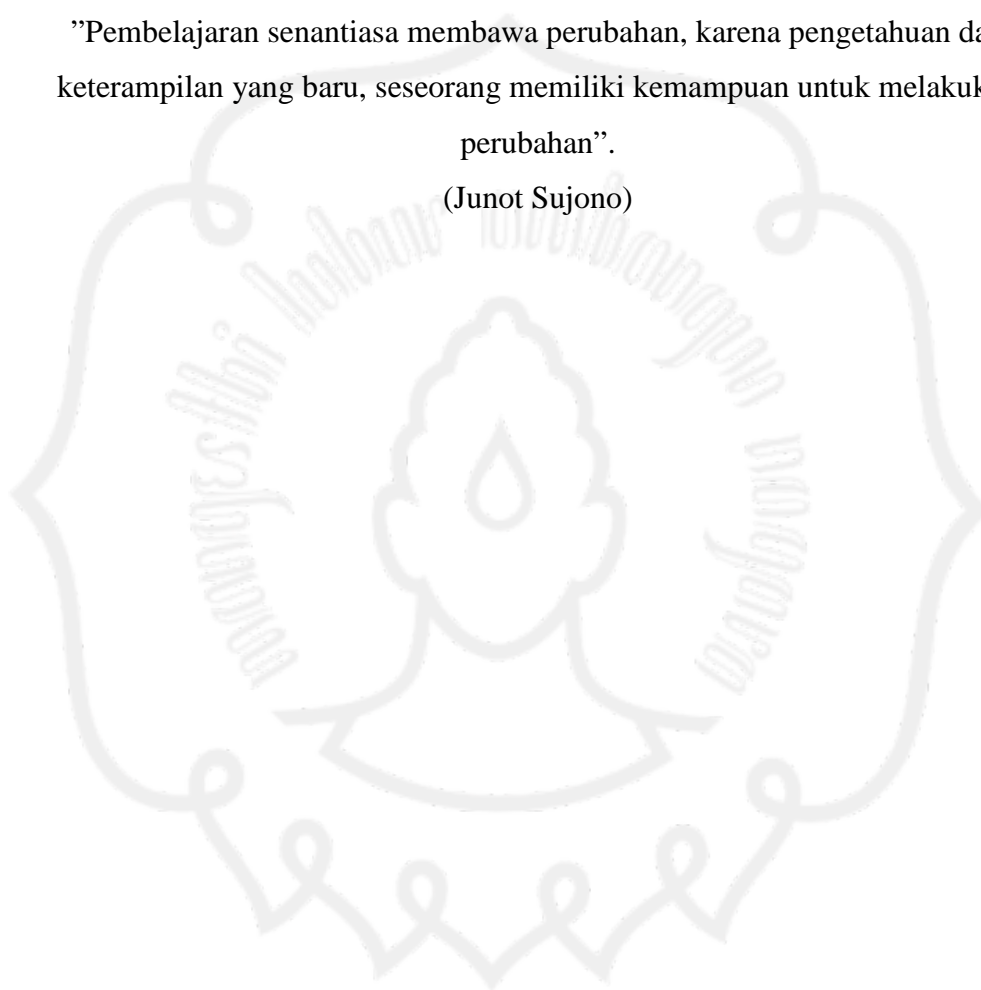
## MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Q. S. Ar. Ra’d: 11)

”Pembelajaran senantiasa membawa perubahan, karena pengetahuan dan keterampilan yang baru, seseorang memiliki kemampuan untuk melakukan perubahan”.

(Junot Sujono)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta kasih penulis dan terima kasih penulis kepada :

- Allah SWT atas semua nikmatNya yang tak terhitung.
- Ibu yang aku sayangi, terima kasih atas semua yang telah ibu berikan, nasehat serta doamu selalu menjadi semangat dalam hidupku.
- Ayah yang sangat aku hormati, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan selalu membimbingku dengan penuh kesabaran.
- keluarga besarku tercinta yang mencurahkan kasih sayang, motivasi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
- Sahabat-sahabatku
- Almamater



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT karena atas kasih karunia, berkat dan hikmat dari-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

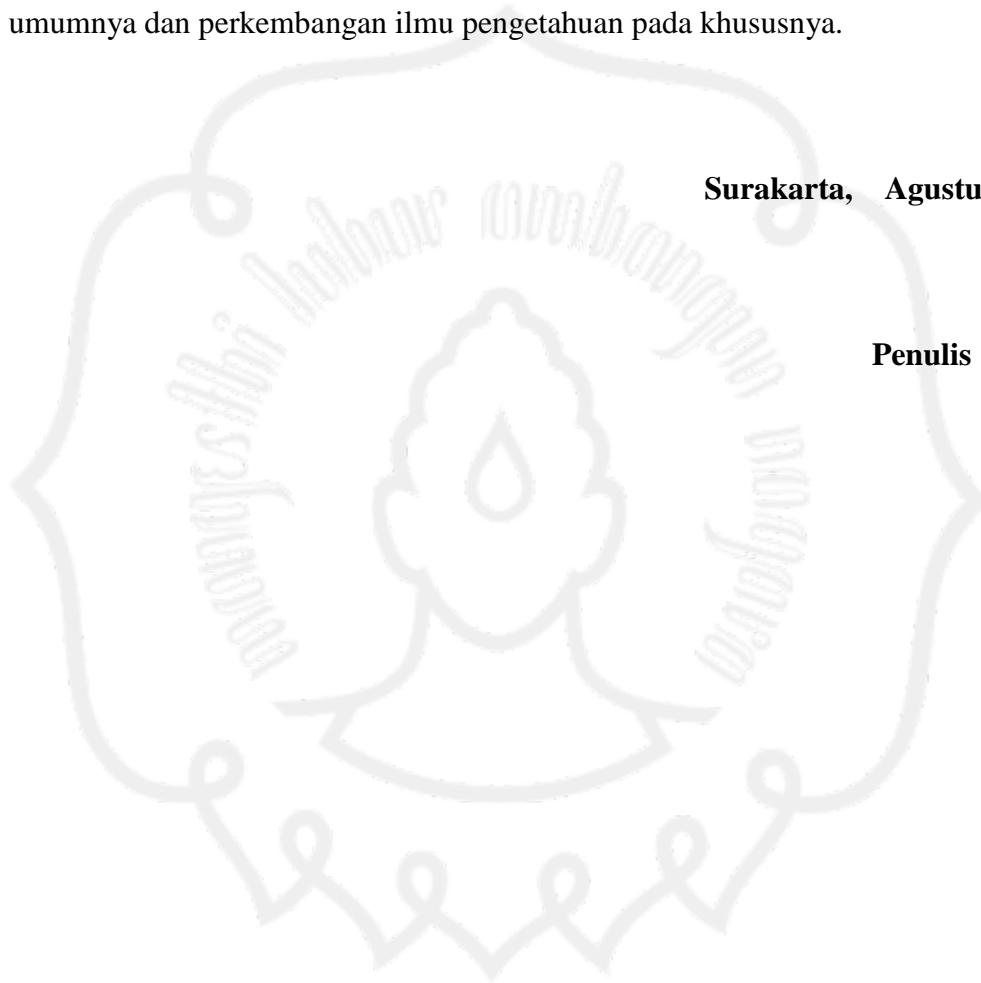
1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
3. Drs. Wahyu Adi, M.Pd., selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan bijaksana.
4. Dra. Susilaningsih, M.Bus, selaku pembimbing akademis yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Drs. Sudiyanto, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu serta arahan dengan sabar kepada penulis.
6. Jaryanto, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran.
7. Drs. Muhammad Chandam, Kepala Sekolah SMA MTA Surakarta yang telah banyak memberikan bantuan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, Bapak, Ibu, Nisa, Imah, Mbah Uti, Lek Thulik, Lek Setiyo yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku seperjuangan: Asih, Siti, Ria, Riska, Surya, Yuli, Cici, Bungsu, Iis, Riah, Haryanti, Yosita, Swety, Zum Nisa, Nila, Via serta teman-teman yang lain yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

10. Sahabat-sahabatku: Esti, Nurul, Siti, Jeki, Dita, Ninda, Evie, Rina, Istie yang menemani penulis dikala sedih maupun senang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

**Surakarta, Agustus 2009**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK ....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pembelajaran .....	9
2. Media Komputer .....	13
3. Perhatian Siswa .....	24
4. Motivasi Belajar .....	29
5. Partisipasi Siswa .....	37
6. Prestasi Belajar Akuntansi .....	42

B. Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berfikir .....	49
D. Hipotesis Tindakan .....	51
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
B. Bentuk Penelitian .....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Analisis Data .....	56
F. Prosedur Penelitian .....	57
G. Indikator Keberhasilan .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Identifikasi Masalah Pembelajaran Akuntansi Kelas XI IS 5 di SMA Negeri 8 Surakarta.....	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
1. Siklus Pertama .....	67
a. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	69
c. Observasi dan Interpretasi.....	71
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Pertama.....	72
2. Siklus Kedua.....	74
a. Perencanaan Tindakan Siklus Kedua .....	74
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua .....	77
c. Observasi dan Interpretasi.....	80
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Kedua.....	81
D. Pembahasan.....	82

<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Hubungan Antara Guru dan Siswa.....	38
Gambar 2. Pola Aktivitas dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran.....	38
Gambar 3. Skema Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 4 Siklus PTK.....	54
Gambar 5. Grafik Hasil Pembelajaran Siklus I.....	72
Gambar 6. Grafik Hasil Pembelajaran Siklus II.....	81
Gambar 7. Grafik Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran.....	83



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Klasifikasi Media .....	15
Tabel 2. Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	45
Tabel 3. Pelaksanaan Penelitian .....	52
Tabel 4. Indikator Ketercapaian Belajar Siswa .....	41
Tabel 5. Peningkatan Kualitas dan Hasil Pembelajaran.....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1 Catatan Lapangan I.....	93
Lamp. 2 Catatan Lapangan II.....	96
Lamp. 3 RPP Siklus I.....	100
Lamp. 4 Materi Siklus I.....	104
Lamp. 5 Soal Evaluasi Siklus I.....	112
Lamp. 6 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	113
Lamp.7 <i>Slide</i> Siklus I.....	115
Lamp.8 Daftar Hadar Siswa Siklus I.....	117
Lamp. 9 Kisi-Kisi Angket Motivasi.....	118
Lamp. 10 Angket Motivasi.....	123
Lamp.11 Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	125
Lamp.12 Kisi-Kisi Observasi Perhatian.....	127
Lamp.13 Hasil Observasi Perhatian Siklus I.....	128
Lamp. 14 Kisi-Kisi Angket Partisipasi.....	129
Lamp.15 Hasil Partisipasi Siklus I.....	130
Lamp.16 Catatan Lapangan 3.....	132
Lamp.17 RPP Siklus II.....	136
Lamp. 18 Materi Siklus II.....	140
Lamp. 19 Soal Evaluasi Siklus II.....	148
Lamp. 20 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	149
Lamp.21 <i>Slide</i> Siklus II.....	151
Lamp. 22 Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	154
Lamp. 23 Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	155
Lamp. 24 Hasil Observasi Perhatian Siklus II.....	157
Lamp. 25 Hasil Partisipasi Siklus II.....	158
Lamp. 26 Daftar Nilai Siswa.....	159
Lamp. 27 Foto.....	160
Lamp. 28 Perijinan.....	162