

**IMPLEMENTASI PERMENDIKNAS NO. 22 TAHUN 2006 TENTANG
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SURAKARTA)**


DISUSUN OLEH:

**Suharmi
S.310508211**

Dosen Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
----------------	-------------	---------------------

Pembimbing I	Prof. Dr. Jamal Wiwoho, SH, M.hum NIP : 131658560 
---------------------	---	--

Pembimbing II	Sutapa Mulja Widada. SH, M. Hum NIP : 131413176 
----------------------	---	--

**Mengetahui
Program Studi Ilmu Hukum
Ketua**



**Prof. Dr. H. Setiono, SH, MS
NIP : 130345735**

**IMPLEMENTASI PERMENDIKNAS NO 22 TAHUN 2006 TENTANG
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA SURAKARTA)**

DISUSUN OLEH :

**SUHARMI
NIM. S.310508211**

Telah disetujui Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. H. Setiono, SH, MS	.....	.....
Sekretaris	Dr. Hartiwingsih, SH, M.Hum	.....	.....
Anggota	1. Prof. Dr. H. Jamal Wiwoho, SH, M.Hum	.....	.....
	2. Sutapa Mulja Widada, SH, M.Hum	.....	.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Hukum	Prof. Dr. H. Setiono, SH, MS NIP. 130 345 735	.....
Direktur Program Pasca Sarjana	Prof. Drs. Suranto, MSc, Ph.D NIP. 131 472 192	.....

PERNYATAAN

NAMA : SUHARMI

NIM : S. 310508211

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul : IMPLEMENTASI PERMKNEDIKNAS NO.22 TAHUN 2006 TENTANG KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA SURAKARTA) adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal yang bukan karya, dalam tesis tersebut di beri tanda *Citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabuta tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Agustus 2009
Yang membuat pernyataan,

Suharmi

ABSTRAK

Suharmi S. 31050821. 2009. IMPLEMENTASI PERMENDIKNAS NO.22 TAHUN 2006 TENTANG KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA SURAKARTA).
Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Menengah Atas Kota Surakarta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian non doktrinal dengan menggunakan konsep hukum yang ke lima, yaitu hukum sebagai manifestasi makna-makna simbolik para perilaku sosial yang tampak dalam interaksi antar mereka (hukum yang ada di benak manusia).dengan tipe kajian sosiologis dengan pendekatan interaksional / mikro dengan menggunakan analisis kualitatif. Lokasi penelitian di Kota Surakarta yaitu di Sekolah Menengah Atas Kota Surakarta yang diambil secara acak. Data yang digunakan adalah data primer, sekunder. Sedang tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan membuat questioner yang bersifat terbuka dan tertutup untuk ditunjukkan pada sekolah menengah atas, serta menggunakan wawancara pada dinas terkait yang ada hubungannya dengan masalah kurikulum, serta kepala sekolah menengah atas yang ada di Kota Surakarta.

Analisis data menggunakan tabulasi tabel tunggal dimana dari tabel tersebut dengan melihat kecenderungan prosentase yang ada dalam setiap tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Kota Surakarta dalam kenyataan : (1) Dari enam sekolah yang menjadi sampel dalam penelitian ini 100% menjawab sudah melaksanakan dengan berbagai variasi, hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan kebijakan pemerintah kota terhadap KTSP sudah dilaksanakan seluruh sekolah menengah atas baik negeri maupun swasta, (2) kendala-kendala yang dihadapi pihak sekolah dalam rangka melaksanakan KTSP antara lain terbatasnya sarana prasarana, masih rendahnya sumber daya manusia, terlalu rumitnya sistem penilaian, (3) strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah antara lain menambah sarana pendukung, meningkatkan profesionalisme guru, memberikan tambahan jam bagi mata pelajaran ciri khas jurusan, melakukakn pemahaman melalui KTSP secara holistik sampai implementasi kepada semua "Stakeholders"(masyarakat, pemerintah yang terkait).

ABSTRACT

Suharmi S. 31,050,821. 2009. PERMENDIKNAS No.22 IMPLEMENTATION OF THE CURRICULUM YEAR 2006 LEVEL OF EDUCATION UNITS (KTSP) IN THE FRAMEWORK OF IMPROVING QUALITY OF EDUCATION (CASE STUDY IN THE SECONDARY SCHOOL CITY SURAKARTA).

Thesis: University Postgraduate Program in March Eleven Surakarta. This study aims to determine the implementation Permendiknas No.22 of 2006 on the implementation of the Education Unit Level Curriculum (KTSP) High School City of Surakarta in order to improve the quality of education.

This study is a non-doctrinal research using legal concepts into five, namely the law as a manifestation of symbolic meanings of social behavior evident in the interaction between them (the law in the human mind). The type of sociological study interactional approach / micro with using qualitative analysis. Research locations in the city of Surakarta in High School Surakarta drawn at random. The data used are primary data, secondary. Data collection techniques being used is to create questioner which is open and closed to directed at high school, and use the interview to related offices that are related to curriculum issues, as well as high school principal in Surakarta.

Tabulation of data analysis using a single table where the table with the view that there is a tendency in the percentage of each table.

The results showed that the implementation Permendiknas No.22 Year 2006 About Education Unit Level Curriculum (KTSP) In order to Improve the Quality of Education (Case Study in High School Surakarta in fact: (1) Of the six schools that were visited in this study 100% answers have conducted with various fariasi, this proves that the implementation of municipal policies against KTSP been implemented throughout high school both public and private, (2) the constraints faced by the school in order to implement KTSP include limited infrastructure, low human resources, is too complicated scoring system, (3) strategy undertaken by schools such as adding support facilities, improving the professionalism of teachers, providing additional hours for typical subjects majors, to do understanding through holistic KTSP to implementation to all "stakeholders "(society, government-related).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Program Studi Ilmu Hukum.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, namun berkat bantuan Dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Muchammad Syamsulhadi, dr. Sp.KJ (K) selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Drs. Suranto, MSc, Ph.D selaku Direktur Program Pasca Sarjana
3. Prof. Dr. Setiono, SH,MS, selaku Ketua Program Studi Ilmu Hukum Pasca Sarjana UNS Surakarta yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan tesis untuk segera diselesaikan serta memberikan pengarahan
4. Bapak Prof. Dr. Jamal Wiwoho, SH, M.Hum, selaku Pembimbing I yang membimbing dalam penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan serta dedikasi yang tinggi demi kesempurnaan
5. Bapak Sutapa Mulja Widada, SH, M.Hum, selaku Pembimbing II yang membimbing dalam penulisan tesis demi kesempurnaan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Hukum Kebijakan Publik Pasca Sarjana UNS Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sebagai bahan dalam penulisan tesis
7. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surakarta Drs. H. M. Thoyibun, SH. MM. yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi dan memberikan data untuk penulisan tesis ini. Kepala Sekolah SMAN 3 Surakarta Drs. H. Ngadiyo, M.Pd yang telah berkenan memberikan data sebagai bahan dalam penulisan tesis. Kepala Sekolah SMAN 2 Surakarta Drs. Sukardjo, MA yang telah berkenan memberikan data sebagai bahan dalam penulisan tesis. Kepala Sekolah SMAN 5 Surakarta Drs. Unggul

Sudarmo, MPd yang telah berkenan memberikan data sebagai bahan penulisan tesis. Kepala Sekolah SMA Warga Surakarta Dra. Ch. Titik Purwanti yang telah berkenan memberikan data sebagai bahan dalam penulisan tesis. Dan Kepala Sekolah SMA Kristen 2 Surakarta Drs. Mulyanto yang telah berkenan memberikan data sebagai bahan penulisan tesis

8. Keluarga besar Boyolali dan Sukoharjo
9. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu
Semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam tesis ini masih ada kekurangan, namun diharapkan tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Surakarta, Juni 2009