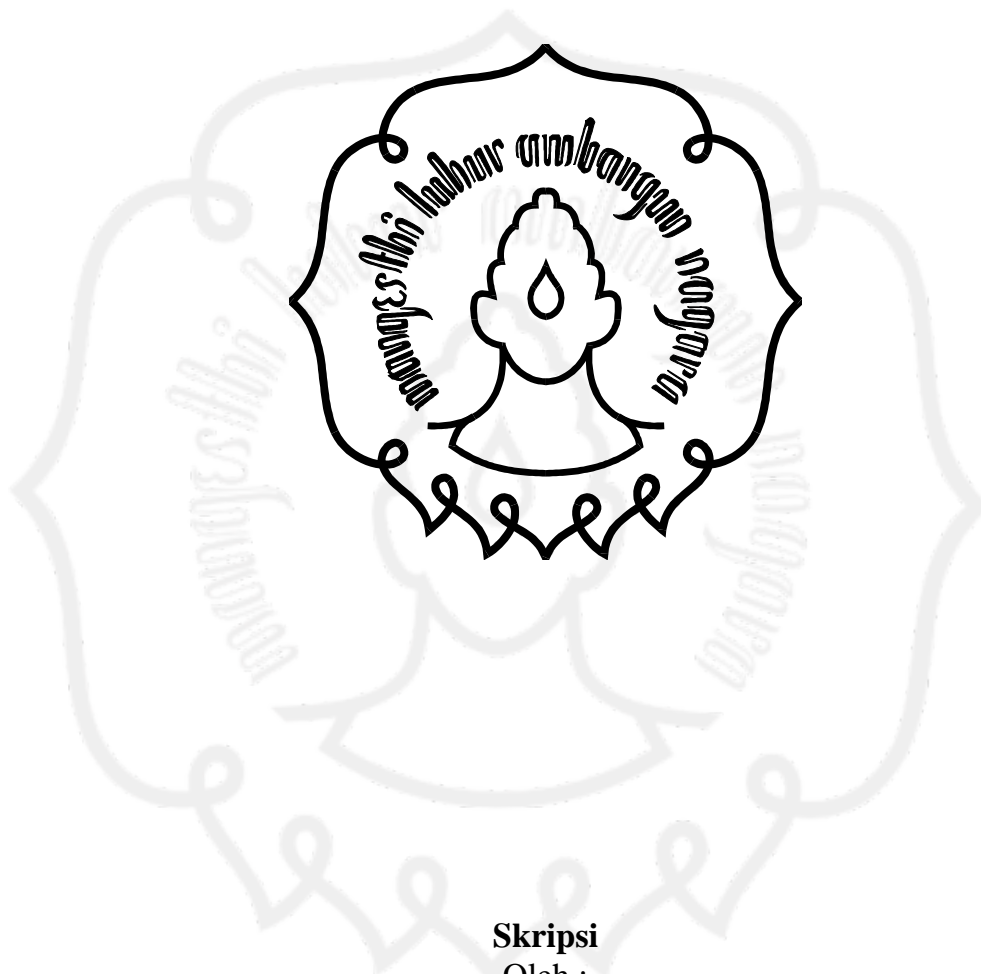


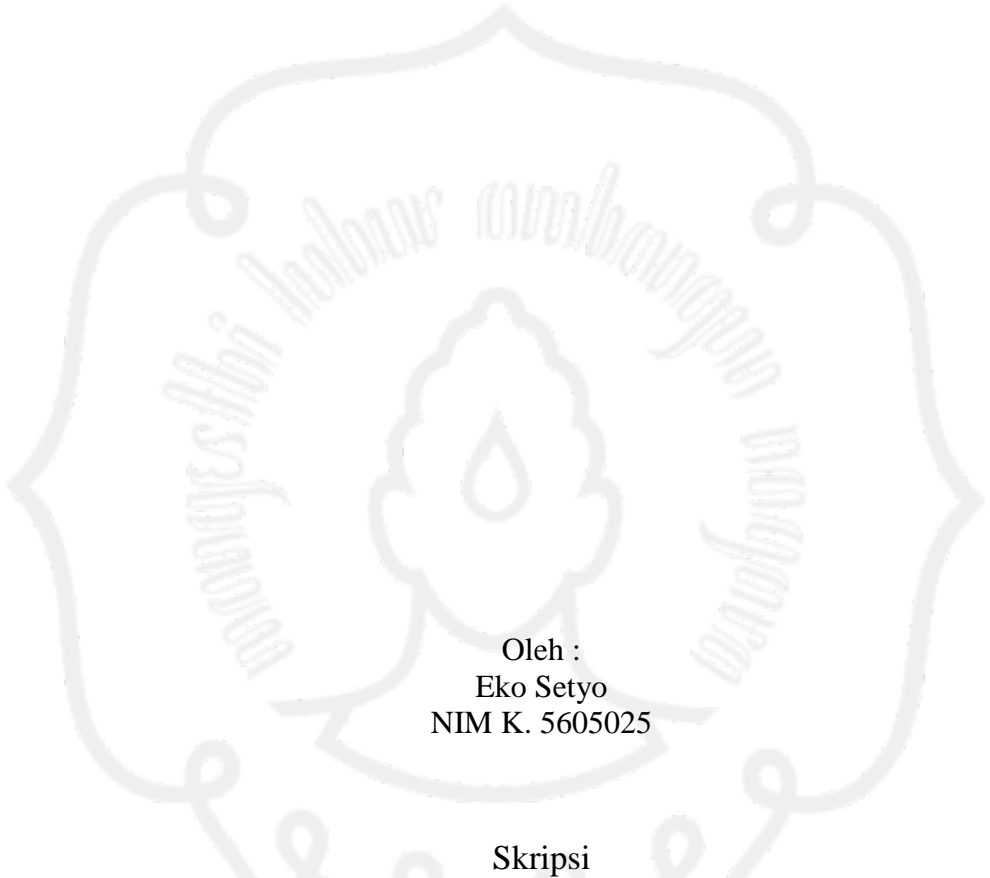
EFEKTIFITAS MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 05 KECAMATAN
GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2009/2010



Skripsi
Oleh :
Eko Setyo
NIM K. 5605025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2009

EFEKTIFITAS MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 05 KECAMATAN
GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2009/2010



Oleh :
Eko Setyo
NIM K. 5605025

Skripsi

Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2009

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Persetujuan Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugiyoto, MPd
NIP. 19541112 1984031 1 001

Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19780113 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 3 Desember 2009

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes

Sekretaris : Drs. H. Muh. Mariyanto, M.Kes

Anggota I : Drs. Sugiyoto, M.Pd

Anggota II : Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or.

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan,

Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Eko Setyo. EFEKTIFITAS MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 05 KECAMATAN GANDRUNGMANGU KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2009/2010. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta: Nopember 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Partisipasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap; 2) Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu prosedur pemecahan masalah dengan cara menggambarkan keadaan subjek atau objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pola penelitian siklus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap. Sampel yang diambil adalah seluruh populasi yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap yang berjumlah 26 orang siswa. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil observasi dan tes, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen, literatur, dan arsip sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengamati partisipasi siswa, tes untuk mengukur hasil belajar siswa, dan wawancara dengan guru untuk mengumpulkan data proses pembelajaran. Validitas data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Modifikasi pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani siswa kelas V SD Negeri 05 Karanganyar Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap tahun pelajaran 2009/2010. Keaktifan belajar siswa meningkat dari 47,5% pada kondisi awal menjadi 66,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 83,1% pada akhir siklus II; 2) Modifikasi pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani di kelas V SD Negeri 05 Karanganyar Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap tahun pelajaran 2009/2010. Hasil belajar siswa meningkat dari 4,77 pada kondisi awal menjadi 7,04 pada siklus I dan meningkat menjadi 8,58 pada akhir siklus II.

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Allah melapangkan rizki bagi siapa yang dikehendaki-Nya di antara hamba-hamba-Nya dan Dia pula yang menyempitkan baginya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.

(Q.S. Al Ankaabut : 2)

Ilmu adalah senjatakmu, sabar adalah pakaianmu, yakin adalah kekuatanku, kejujuran adalah kenanganku, taat adalah kecintaanku, sholat adalah kebahagiaanku.

(Suri Tauladan Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

- ⇒ *Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan doa, bimbingan, dan bantuan materiil bagi ananda*
- ⇒ *Saudara-saudaraku dan keluarga besarku tersayang, terima kasih atas semangatnya*
- ⇒ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas V SD Negeri Karanganyar 05 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2009/2010”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Pendidikan Keperawatan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. H. Agus Margono, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes, selaku Ketua Program Pendidikan Keperawatan Olahraga Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Sugiyoto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi..
5. Bapak Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
6. Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku yang telah memberiku dorongan moril dan materiil.

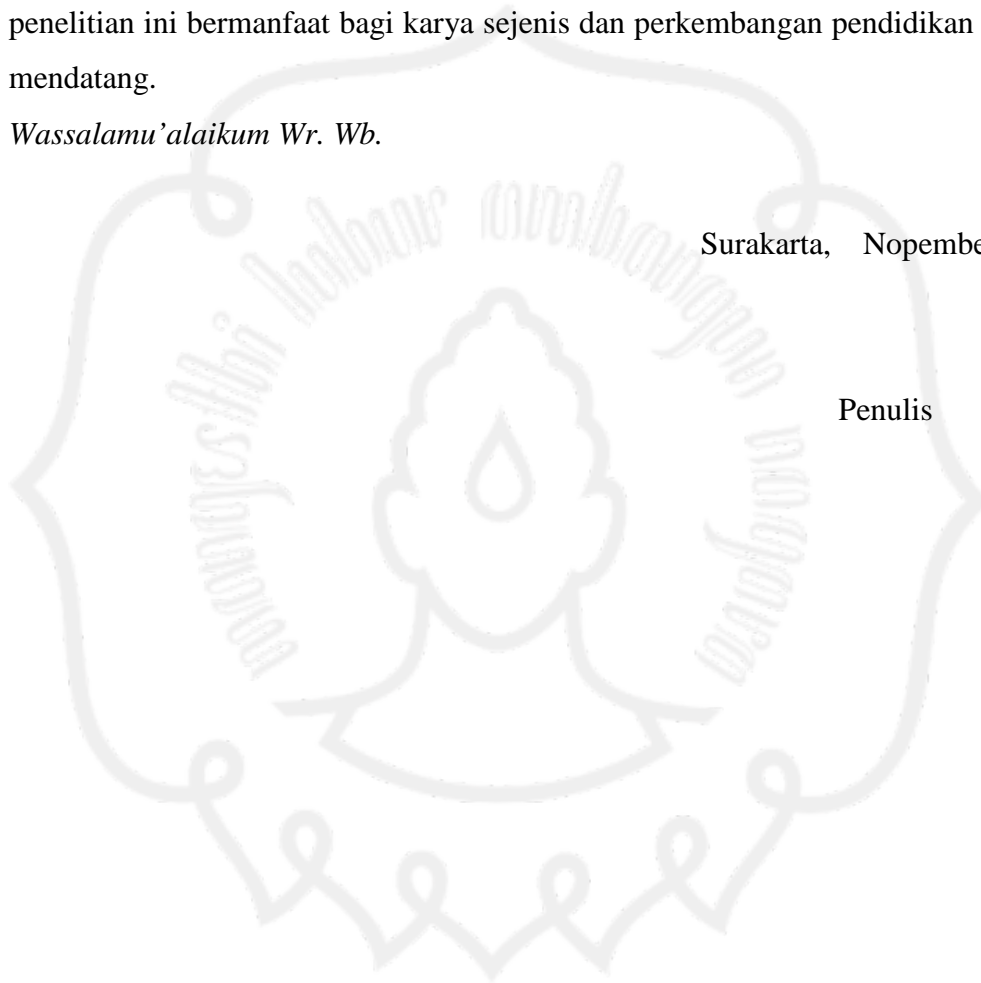
7. Sahabat dan teman-temanku yang selalu mendukungku
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik semua tersebut di atas mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersikap membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi karya sejenis dan perkembangan pendidikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2009

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TOERI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pembelajaran	7
2. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	33
3. Penelitian Tindakan Kelas.....	35
B. Gambaran Lokasi Penelitian	44
C. Kerangka Berpikir	51
D. Perumusan Hipotesis	53
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	54

A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	55
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Validitas Data	59
F. Teknik Analisis Data	59
G. Prosedur Penelitian	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN	65
A. Kondisi Awal Penelitian.....	65
B. Modifikasi Pembelajaran pada Siklus I	67
C. Modifikasi Pembelajaran pada Siklus II	71
D. Temuan Studi.....	76
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah-langkah strategi pembelejaran.....	11
Tabel 2. Hubungan Antara Fase Belajar Dan Acara Pembelajaran.....	21
Tabel 3. Ciri-ciri umum pendidikan, belajar dan perkembangan	25
Tabel 4. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	54
Tabel 5. Daftar Persentase Target Capaian dari Masing-Masing Variabel yang akan Diukur pada Tiap Indikatornya	58
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Observasi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	65
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	66
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Keaktifan Siswa setelah Siklus I.....	69
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Setelah Siklus I.....	70
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Observasi Keaktifan Siswa setelah Siklus II.....	73
Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Setelah Siklus II	74
Tabel 4.7. Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Karanganyar Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2009/2010	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Kompleksitas Setting Belajar Dan Pembelajaran	8
Gambar 2. Konsep PTK menurut Kemmis dan Taggart.....	42
Gambar 3. Struktur Organisasi SD Negeri 05 Karanganyar Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2009/2010	44
Gambar 4. Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 5. Skema Triangulasi Sumber Data Penelitian.....	59
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	60
Gambar 7. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelajaran	85
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas V.....	92
Lampiran 4. Hasil Observasi Partisipasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Kondisi Awal	93
Lampiran 5. Hasil Observasi Partisipasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	95
Lampiran 6. Hasil Observasi Partisipasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	97
Lampiran 7. Tabulasi Data	99
Lampiran 8. Charta Permainan Sepakbola.....	100
Lampiran 9. Charta Permainan Bola Voli.....	120
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	129