

**PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN *PASSING*  
MENGUNAKAN SASARAN TETAP DENGAN SASARAN  
BERTAHAP DAN PERSEPSI KINESTETIK TERHADAP  
KETEPATAN *PASSING* DALAM PERMAINAN  
SEPAKBOLA PADA SISWA USIA 10-12 TAHUN  
LPSB FORTUNA SUKOHARJO TAHUN 2009**



**Skripsi**

**Oleh  
Rifai Nur Yasin  
NIM. K.4605037**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2009**

**PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN *PASSING*  
MENGUNAKAN SASARAN TETAP DENGAN SASARAN  
BERTAHAP DAN PERSEPSI KINESTETIK TERHADAP  
KETEPATAN *PASSING* DALAM PERMAINAN  
SEPAKBOLA PADA SISWA USIA 10-12 TAHUN  
LPSB FORTUNA SUKOHARJO TAHUN 2009**

**Oleh :**

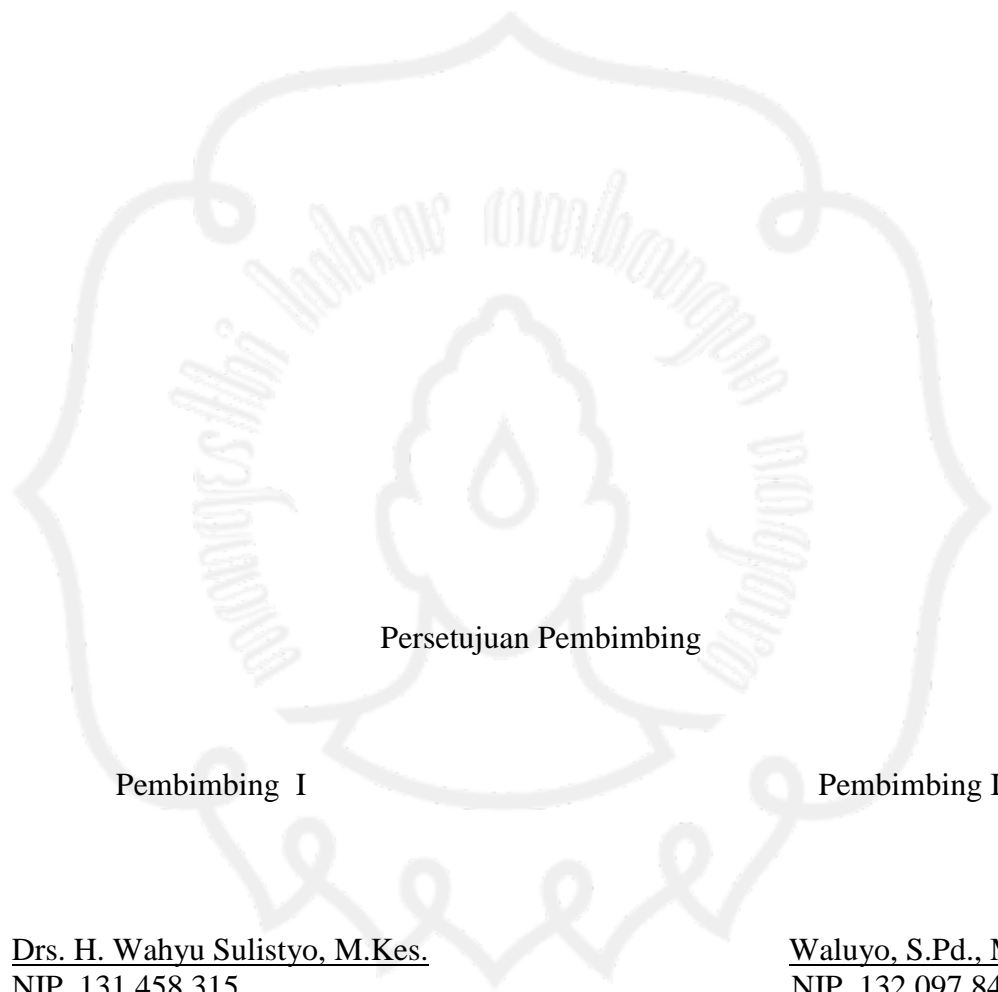
**Rifai Nur Yasin  
NIM. K.4605037**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
S U R A K A R T A  
2009**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Wahyu Sulisty, M.Kes.  
NIP. 131 458 315

Waluyo, S.Pd., M.Or.  
NIP. 132 097 846

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 30 Oktober 2009

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. H. Sunardi, M.Kes.

\_\_\_\_\_

Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Or.

\_\_\_\_\_

Anggota I : Drs. H. Wahyu Sulisty, M.Kes.

\_\_\_\_\_

Anggota II : Waluyo, S.Pd., M.Or.

\_\_\_\_\_

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Rifai Nur Yasin PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN *PASSING* MENGGUNAKAN SASARAN TETAP DENGAN SASARAN BERTAHAP DAN PERSEPSI KINESTETIK TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA USIA 10-12 TAHUN LPSB FORTUNA SUKOHARJO TAHUN 2009. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2009.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh pembelajaran *passing* menggunakan sasaran tetap dengan sasaran bertahap terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. (2) Perbedaan pengaruh antara persepsi kinestetik tinggi dan persepsi kinestetik rendah terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. (3) Ada tidaknya interaksi antara pembelajaran *passing* dan persepsi kinestetik terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009 berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan berdasarkan ciri tertentu, yaitu didasarkan kelompok umur 10-12 tahun berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes dan pengukuran yang meliputi tes persepsi kinestetik dengan *perception distance jump test* Barry L. Johnson & Jack K. Nelson (1986: 441) serta tes dan pengukuran ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola dari Norbert Rogalski dan Ernst G. Degel yang dikutip Soekatamsi (1988: 254). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis anava 2 X 2.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan antara pembelajaran *passing* dengan sasaran tetap dan bertahap terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. Dari hasil analisis data menunjukkan  $F_o = 32.581 > F_t 4.11$ . Pembelajaran *passing* dengan sasaran tetap lebih baik pengaruhnya daripada pembelajaran *passing* dengan sasaran bertahap terhadap

ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. Dengan selisih perbedaan peningkatan 1.80. (2) Ada perbedaan yang signifikan antara persepsi kinestetik tinggi dan persepsi kinestetik rendah terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. Dari hasil analisis data menunjukkan  $F_o = 16.994 > F_t 4.11$ . Siswa yang memiliki persepsi kinestetik tinggi lebih baik pengaruhnya daripada siswa yang memiliki persepsi kinestetik rendah terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. Dengan selisih perbedaan peningkatan 1.30. (3) Ada interaksi antara pembelajaran *passing* sepakbola dan persepsi kinestetik terhadap ketepatan *passing* dalam permainan sepakbola pada siswa usia 10-12 tahun LPSB Fortuna Sukoharjo tahun 2009. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa  $F_{hitung} = 10.056 > F_{tabel} = 4,11$  ( $F_{hit} > F_{tabel}$ ).

### **MOTTO**

- ❑ Anda tidak akan menemukan waktu untuk apa pun. Jika anda menginginkan waktu anda harus meluangkan.

(Charles Buxton)

- ❑ Cukup Kerja untuk dilakukan, dan cukup tenaga untuk bekerja.

(Rudyard Kipling)



## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan kepada :*

*Bapak dan Ibu tercinta,  
terimakasih atas doanya*

*Kakak tersayang*

*Someone yang selalu mendukungku*

*Teman-teman Angkatan '05*

*Adik-adik JPOK FKIP UNS*

*Almamater*



## KATA PENGANTAR

Dengan diucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. H. Wahyu Sulisty, M.Kes. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Waluyo, M.Or. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Pelatih Lembaga Pendidikan Sepakbola Fortuna Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa usia 10-12 tahun Lembaga Pendidikan Sepakbola Fortuna Sukoharjo tahun 2009 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Juli 2009

RNY

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Permainan Sepakbola.....	8
a. Daya Tarik Permainan Sepakbola.....	8
b. Macam-Macam Teknik Dasar Bermain Sepakbola.....	9
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepakbola	11

2. Teknik Dasar Menendang Bola.....	12
a. Pengertian Menendang Bola.....	12
b. Jenis-Jenis Tendangan dalam Permainan Sepakbola.....	13
c. Bagian-Bagian Kaki untuk Menendang Bola.....	14
3. <i>Passing</i> dalam Permainan Sepakbola.....	16
a. Pengertian <i>Passing</i> dalam Permainan Sepakbola.....	16
b. Macam - Macam Teknik <i>Passing</i> dalam Permainan Sepakbola.....	17
c. Kesalahan yang Sering Terjadi dalam Melakukan <i>Passing</i> Sepakbola.....	18
4. Hakikat Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Pembelajaran.....	19
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	20
c. Ciri-Ciri Perubahan dari Belajar.....	24
5. Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Tetap.....	29
a. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Tetap.....	29
b. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Tetap.....	29
6. Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Bertahap..	31
a. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Bertahap.....	31
b. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Bertahap.....	32
7. Persepsi Kinestetik.....	34
a. Pengertian Persepsi Kinestetik.....	34
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Kinestetik..	34
c. Fungsi Indera Manusia.....	35
d. Peranan Persepsi Kinestetik terhadap Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola.....	36

B. Kerangka Pemikiran .....	37
C. Perumusan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Metode Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data .....	50
B. Mencari Reliabilitas.....	52
C. Uji Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Homogenitas .....	54
D. Pengujian Hipotesis.....	54
1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	56
2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	56
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Bagian-Bagian Kaki untuk Menendang Bola.....	16
Gambar 2. Gerakan <i>Passing</i> Sepakbola dengan Kaki Bagian Dalam...	18
Gambar 3. Ilustrasi Pembelajaran <i>Passing</i> dengan Sasaran Tetap.....	29
Gambar 4. Ilustrasi Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola dengan Sasaran Bertahap.....	32
Gambar 5. Grafik Nilai Rata - Rata Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola Berdasarkan Tiap Kelompok Perlakuan dan Tingkat Persepsi Kinestetik.....	51
Gambar 6. Grafik Nilai Rata - Rata Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola antara Kelompok Perlakuan.....	52
Gambar 7. Bentuk Interaksi Pembelajaran <i>Passing</i> dan Persepsi Kinestetik.....	59
Gambar 8. <i>Perception Distance Jump Test</i> .....	85
Gambar 9. Tes Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola.....	87

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Ringkasan Angka-Angka Statistik Deskriptif Data Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola Menurut Kelompok Penelitian.....	50
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal dan Tes Akhir.....	52
Tabel 3. Range Kategori Reliabilitas.....	53
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Dengan Lilliefors.....	53
Tabel 5. Hasil Uji Bartlet.....	48
Tabel 6. Ringkasan Nilai Rerata Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola Berdasarkan Bentuk Pembelajaran dan Tingkat Persepsi Kinestetik Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan.....	54
Tabel 7. Ringkasan Keseluruhan Hasil Analisis Varians Dua Faktor..	55
Tabel 8. Ringkasan Hasil Uji Rentang Newman Keuls.....	55
Tabel 9. Pengaruh Sederhana, Pengaruh Utama dan Interaksi Faktor Utama terhadap Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola...	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Data Tes Pengukuran Persepsi Kinestetik.....	66
Lampiran 2. Pengelompokan Sampel Penelitian Berdasarkan Hasil Tes Persepsi Kinestetik.....	68
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal Kemampuan <i>Passing</i> Sepakbola..	70
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Data Tes Awal.....	71
Lampiran 5. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	73
Lampiran 6. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelompok 3 dan Kelompok 4.....	74
Lampiran 7. Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	75
Lampiran 8. Data Tes Akhir Kemampuan <i>Passing</i> Sepakbola.....	76
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Data Tes Akhir.....	77
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Tes Kemampuan <i>Passing</i> Sepakbola Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	79
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Tes Kemampuan <i>Passing</i> Sepakbola Kelompok 3 dan Kelompok 4.....	80
Lampiran 12. Deskripsi Data Hasil Peningkatan Rata - Rata antar Kelompok Sampel sebagai Persiapan Analisis Anava Faktorial 2 X 2.....	81
Lampiran 13. Hasil Uji Rata-Rata Rentang Newman-Keuls.....	83
Lampiran 14. Petunjuk Pelaksanaan Tes dan Pengukuran Persepsi Kinestetik.....	84
Lampiran 15. Petunjuk Pelaksanaan Tes Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola.....	86
Lampiran 16. Program Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan Sasaran Tetap dan Bertahap.....	88
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	94
Lampiran 18. Pengajuan Judul Skripsi.....	97

Lampiran 19. Validasi Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 20. Permohonan <i>Research</i> kepada Rektor UNS.....	90
Lampiran 21. Permohonan <i>Research</i> kepada Pengurus LPSB Fortuna Sukoharjo.....	91
Lampiran 22. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi kepada Dekan.....	92
Lampiran 23. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Ijin Menyusun Skripsi.....	93
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian dari LPSB Fortuna Sukoharjo.....	94

