

**DAFTAR PUSTAKA****BUKU**

- Anderson, L. W., Cruikshank, D. R., Mayer, R. E., & Wittrock, M. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arif, M. (2011). *Pengantar Kajian Sejarah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, M., & Sumargono. (2018). *Media Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning (Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran)*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, R. (2012). *Pengantar Sistem Informasi Bisnis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hamid, A. R. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ismaun. (2016). *Pengertian dan Konsep Sejarah*. In *Ilmu Sejarah dalam PIPS*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2017). *Buku Saku : Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Nizar, S., & Rasyidin, A. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Pahamify. (2022). *Pahamify : The Orinternation*. Bogor: Jawa Barat.
- Saat, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, A. (2019). *Pembaharuan Strategi Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Sukiyanto. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Widiarto, T. (2000). *Pengajaran Sejarah dengan Cara Belajar Siswa Aktif*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Widja, I. G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya, C. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapusaka Media Perintis

#### **JURNAL**

- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPTAM, Vol.4 (1)*, 111.
- Ahmad, & Rahmi. (2017). Kolerasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol.5 (1)*, 32-33.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol.6 (2)*, 983-984.
- Andriasari, S. (2017). Pengembangan Aplikasi E-Commerce Menggunakan Metode WISDM (Web Information System Development Methodology) (Studi Kasus : PT. Sinar Meubel Bandar Lampung). *Jurnal Cendikia, Vol.14 (2)*, 9.
- Atika, Kurniawan, P. W., & Nandia, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Zenius dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Palapa, vol.3 (1)*, 1-17.
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika, Vol.6 (1)*, 75.

- Hardjasaputra, A. S. (2015). Sejarah dan Pembangunan Bangsa. *Jurnal Artefak, Vol.3 (1)*, 1-3.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi, Vol.3 (1)*, 71-72.
- Kuswanto, J. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama, Vol.14 (1)*, 20.
- Lubis, H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Bimbingan Online terhadap Minat Matematika Pengguna Aplikasi Belajar Pahamify. *Jurnal Elektriase, vol.12 (1)*, 7-14.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa, Vol. 2 (1)*, 68-72.
- Putra, R. S., Wijayanti, N., & Mahatmanti, F. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol.11 (2)*, 2009-2017.
- Rahayu, E., Dewi, A. R., & Sinaga, T. H. (2023). Sosialisasi Pemanfaatan Website Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Nur Azizi Tanjung Morawa. *Jurnal Wahana Inovasi, Vol.12 (1)*, 17-20.
- Rocgiyanti, Septiawan, A., & Mardiani, F. (2022). Perencanaan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Aplikasi Ruangguru Masa Pandemi Covid-19. *JPKD, Vol.4 (6)*, 13045-13050.
- Safitri. (2021). Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP : Two-Tier Test Analisis. *Jurnal NSER, Vol.4 (1)*, 52-53.
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, Vol.1 (2)*, 227-232.
- Setiawan, D. E., & Amboro, K. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 6 Metro. *Jurnal Swarnadwipa, Vol.1 (2)*, 65-68.
- Siregar, S. (2013). Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatica. *Edumatica, Vol.3 (1)*, 55-62.
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Jurnal Historica, Vol.1 (1)*, 10

**SKRIPSI/THESIS**

- Cahyono, B. A. (2020). *Tingkat Pemahaman Sejarah Siswa di SMA Negeri 9 Semarang tentang Nilai Kepahlawanan Soekarno dalam Peristiwa Sekitar Proklamasi Tahun Ajaran 2019/2020*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fandani, P. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Pahamify Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Geografi Kelas XII IPS SMAN 31 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta .
- Firdaus, D. R. (2021). *Pentingnya Sejarah Bagi Generasi Muda*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Permatasari, D. P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Fitur Ruangbelajar Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pengguna Aplikasi Ruangguru*. Bandung: Universitas Telkom.
- Sari, D. P. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Zenius Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 16 Kota Bekasi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Siregar, J. R. (2014). *Peningkatan Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Lesson Study di SMAN 04 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi*. Medan: Universitas Negeri Medan.

**WEBSITE**

- Pahamify. (2022). *pahamify.com*. Retrieved from <https://pahamify.com/>