

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Model pembelajaran *TTW* dapat diterapkan di sekolah lain dan diteliti kembali keefektifannya dengan media ajar yang lain.
- b. Peneliti dapat mengembangkan media ajar yang lebih fokus pada kebutuhan siswa.
- c. Peneliti dapat menerapkan model pembelajaran *TTW* dengan tahapan yang berbeda untuk mengetahui efeknya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Amaliyah, N. (2021). Penggunaan *YOUTUBE* Sebagai Media Pembelajaran Teks Negosiasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Swasta Di Jakarta Timur. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(4), 211-219.
- Andersen, M. R., Kabel, K., Bremholm, J., Bundsgaard, J., & Hansen, L. K. . (2023). Automatic proficiency scoring for early-stage writing. . *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 100168., 5.
- Astuti, S. &. (2021). Peningkatan Kemampuan Reseptif Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Papan Flanel. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(2), 214-220.
- Azizah, A., & Nuraeni, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 21(2), 452-462.
- Azrah, M. (2017). Penerapan Strategi *Think Talk Write (TTW)* Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 009 Tembilahan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 213-224.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching By Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Francisco: Longman.
- Connor, U. (1996). *Contrastive rhetoric: Cross-cultural aspects of second language writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Denzin, Norman K., Yvonna S.L. . (1994). *Handbook of Qualitatif Research*. California: SAGE Publications, Inc.

- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. . (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Enni, E., & Syaharuddin, S. . (2022). Improving Skill of Descriptive Writing by Using *Think Talk Write (TTW)* Method. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(1), . , 198-205.
- Erduran, S. S. (2004). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's argument pattern for studying science discourse. *Science education*, 88(6), 915-933.
- Eryani, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 211-221.
- Fitriani, O. (2020). Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Pendekatan Proses Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas Xi Mipa 1 Sma Negeri 1 Bambanglipuro. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 60-65.
- Gebremariam, H. T., & Hiluf, B. (2023). Using need-based writing instruction through self-reflection to improve students' writing difficulties: A counterbalanced design. *International Journal of Educational Research Open*, 100293, 5.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan media *YOUTUBE* pada saat pandemi covid 19 untuk media pembelajaran bahasa inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman siswa. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12-18.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. . (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.

- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., ... & Arisah, N. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media.
- Hasnah, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Media Visual Pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 22(1), 35-42.
- Imran, F., Firman, E., & Raudhatunnisa, S. (2020). Applying *Think-Talk-Write (TTW)* in the teaching of reading comprehension in relation to students' critical *Thinking* skills. *Journal of Languages and Language Teaching*, 7(1), 57-63.
- Kamilia, M. A. (2019). The Effect of *Think Talk Write* Strategy on the Students' Writing Ability in Recount Text of the First Grade Students of SMK PLUS ALMAARIF. *Language-Edu*, 8(2), 3.
- Kaplan, R. B. (1966). Cultural thought patterns in inter-cultural education. *Language Learning*, 16, 1-20.
- Kemmis, S., McTaggart, R., Nixon, R., Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). . (2014). Doing critical participatory action research: The 'planner'part. *The action research planner: Doing critical participatory action research*, 85-114.
- Keraf, G. (2005). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kurniaman, Otang, Titik Yuliani, and Mansur Mansur. (2018). Investigating *Think Talk Write (TTW)* learning model to enhance primary students' writing skill. *Journal of Teaching and Learning in elementary Education (JTLEE)*, 1.1 , 52-59.
- Kusuma, A. P. (2021). Implementation of *TTW* and *TPS* learning models to mathematics learning outcomes in terms of students' mathematical communication ability. *Journal of Physics: Conference Series* , 1918, 042111.

- Mahmud, T. (2017). Identifikasi Paragraf Argumentasi Dalam Karya Berbentuk Cerpen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 5(1), 44-54.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 3.
- McGee, I. (2014). The pragmatics of paragraphing English argumentative text. *Journal of Pragmatics*, 68, 40-72.
- Munadi, Y. (2011). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nussbaum, E. M., & Kardash, C. M. . (2005). The effects of goal instruction and text on the generation of counterarguments during writing. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 157–169.
- Patton, M. (1990). *Qualitative Evaluation Methods*. California: SAGE. Beverly Hills.
- Praptanti, I. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Strategi Role Audience Format Topic (RAFT) Berbantuan Media Video Peristiwa Aktual Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan sastra*, 7(1), 31-42.
- Praptanti, I. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Strategi Role Audience Format Topic (RAFT) Berbantuan Media Video Peristiwa Aktual Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 7(1), 31-42.
- Rahmah, L. S. (2017). Improving students' score in writing descriptive text through Think Talk Write Strategy. *International Journal of English and Education*, 6(4), 180-193.
- Setiawan, R., Sujana, I. M., & Aprianto, K. (2017). The Effect Of Think-Talk-Write (TTW) Technique On Students' writing Ability. *ELT Tech: Journal of English Language Teaching and Technology*, 1(1), 31-39.
- Silver, E. A. (1996). Building discourse communities in mathematics classrooms: A worthwhile but challenging journey. *Communication in mathematics, K-12 and beyond*, 20-28.

- Siregar, E. S. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Analitis pada Peserta Didik. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 285-289.
- Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Slameto, S. (2015). Implementasi penelitian tindakan kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 47-58.
- Sriyati, S., & Si, M. . (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Pustaka Book.
- Su, Y. L. (2021). The progression of collaborative argumentation among English learners: A qualitative study. *System*, 98, 102471.
- Su, Y. L. (2023). Collaborating with ChatGPT in argumentative writing classrooms. *Assessing Writing*, 100752, 57.
- Suminar, R. P., & Putri, G. (2018). The effectiveness of *TTW (Think-Talk-Write)* strategy in teaching writing descriptive text. *Academic Journal Perspective: Education, Language, and Literature*, 2(2), 300-305.
- Susanto, A. S., Bharata, H., & Dahlan, S. . (2018). The effect of cooperative learning model *Think-Talk-Write (TTW)* type on mathematical problem-solving abilities in terms of learning habits. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 33-40.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

- Toulmin, S. E. (2003). *The uses of argument*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vanchapo, A. R., Halik, A., Arifin, N. Y., Pahmi, P., & Prabowo, I. A. . (2023). Pemanfaatan Media *YOUTUBE* Channel Untuk Mendukung Pembelajaran Elektronik Learning pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan., *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2016-2025.
- Wang, H., Orosco, M. J., Peng, A., Long, H., Reed, D. K., & Swanson, H. L. . (2024). The relation of bilingual cognitive skills to the second language writing performance of primary grade students. *Journal of Experimental Child Psychology*, 105776, 238.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6(1), 89.
- Yasuda, S. (2023). What does it mean to construct an argument in academic writing? A synthesis of English for general academic purposes and English for specific academic perspectives. *Journal of English for Academic Purposes*, 66, 101307.
- Yunus, S. d. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zhu, W. (2001). Performing Argumentative Writing in English: Difficulties, Processes, and Strategies. *TESL Canada Journal*, 19(1), 34-50.