

JURNAL PENELITIAN

**UPAYA MENGURANGI TINGKAH LAKU AGRESIF MELALUI
PELAJARAN BINA PRIBADI SOSIAL BAGI SISWA
KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



SKRIPSI

Oleh :

SRI PUJIYATI
NIM: X.5108527

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2010**

**UPAYA MENGURANGI TINGKAH LAKU AGRESIF MELALUI
PELAJARAN BINA PRIBADI SOSIAL BAGI SISWA
KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Oleh: Sri Pujiyati

ABSTRAK

Sri Pujiyati. UPAYA MENGURANGI TINGKAH LAKU AGRESIF MELALUI PELAJARAN BINA PRIBADI SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat mengurangi tingkah laku agresif anak tuna laras siswa kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta melalui pendidikan Bina Pribadi Sosial tahun ajaran 2009/2010.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pelajaran bina pribadi sosial. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V semester II SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 5 siswa. Teknik analisis data digunakan analisis perbandingan, artinya peristiwa/kejadian yang timbul dibandingkan kemudian dideskripsikan ke dalam suatu bentuk data penilaian yang berupa skor perilaku agresif siswa. Dari prosentase dideskripsikan kearah kecenderungan tindakan guru dan reaksi serta tindakan agresif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian untuk menurunkan tingkahlaku agresif melalui pelajaran Bina Pribadi Sosial yang telah dikemukakan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat mengurangi tingkah laku agresif bagi anak tuna laras pada kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta pada tahun ajaran 2009/2010. Hasil observasi setiap siklus, perilaku agresif siswa selama mengikuti pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat diketahui pada siklus I mengalami penurunan antara 35,71% - 63,64%, dengan upaya guru melakukan perbaikan terhadap Bina Pribadi Sosial pada siklus II mengalami penurunan antara di atas 69,57% - 76,19% yang diasumsikan telah mencapai indikator pencapaian tujuan penurunan perilaku agresif mencapai 60% ke atas.

Kata Kunci: Tingkah Laku Agresif, Bina Pribadi Sosial, Siswa SLB/E (Tunalaras).