

15

Leo Agung S.

10

ISSN 1412-7997

AKADEMIKA

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Pembelajaran Sejarah Dengan Pendekatan Saintifik
Oleh: *Dr. Leo Agung S, M.Pd.*

Pembelajaran Karakter dan Pengembangan Kultur
Oleh: *Dr. Hj. Lue Sudyono, MM.*

The Influence In Using Information Service
Oleh: *Drs. Petrus Surjyanto, M.Si.*

Sejarah dan Media Massa Dalam Pengembangan Nasionalisme
Oleh: *Sumpena, M.Pd.*

Perspeksi Terhadap Kebutuhan-Kebutuhan Keluarga Muda
Oleh: *Dr. Dri Atmaka, M.Pd.*

Penerapan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 di SMK
Oleh: *Drs. Marsudi, M.Pd.*

Peranan Sultan Anyakrakusuma Dalam Jawa Islami
Oleh: *Drs. Y. Supriyadi, M.Pd.*

Karakter Guru Masa Depan yang Sukses dan Bermartabat
Oleh: *Dra. Nanik Suprihyatin, M.Pd.*

Politik Kertanegara Dalam Penyatuan Nusantara
Oleh: *Dra. Sumardiono, MM.*

Indonesia -Australia Pasca Kemerdekaan Indonesia
Oleh: *Dra. Angger Kaswati, M.Hum.*

Kajian Perbandingan Behavioristik Dengan Konstruktivistik
Oleh: *Yulia Palupi, M.Pd.*

**Pusat Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat
IKIP PGRI Wates
Vol. 12, No. 2, April 2014**

AKADEMIKA

Jurnal Ilmiah Kependidikan

Pembelajaran Sejarah Dengan Pendekatan Saintifik

Oleh: Dr. Leo Agung S, M.Pd.

Pembelajaran Karakter dan Pengembangan Kultur

Oleh: Dr. Hj. Lue Sudiyono, MM.

The Influence in Using Information Service

Oleh: Drs. Petrus Surjiyanto, M.Si.

Sejarah dan Media Massa Dalam Pengembangan Nasionalisme

Oleh: Sumpama, M.Pd.

Persepsi Terhadap Kebutuhan-Kebutuhan Keluarga Muda

Oleh: Drs. Dri Atmaka, M.Pd.

Penerapan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 di SMK

Oleh: Drs. Marsudi, M.Pd.

Peranan Sultan Anyakrakusuma Dalam Jawa Islami

Oleh: Drs. Y. Supriyadi, M.Pd.

Karakter Guru Masa Depan yang Sukses dan Bermartabat

Oleh: Dra. Nanik Suprihyatin, M.Pd.

Politik Kertanegara Dalam Penyatuan Nusantara

Oleh: Drs. Sumardiono, MM.

Indonesia -Australia Pasca Kemerdekaan Indonesia

Oleh: Dra. Anggar Kaswati, M.Hum.

Kajian Perbandingan Behavioristik Dengan Konstruktivistik

Oleh: Yulia Palupi, M.Pd.

**Pusat Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat
IKIP PGRI Wates**

Vol. 12, No. 2, April 2014

Editorial

Ketika sebuah karya telah lahir, maka karya itu bukan lagi milik pengarang, akan tetapi menjadi milik masyarakat pembaca. Setiap pembaca memiliki kemerdekaan untuk mengapresiasi karya itu.

Pada edisi kali ini Jurnal AKADEMIKA menyajikan beragam karya, baik penelitian maupun artikel hasil pemikiran ilmiah secara kritis. Dari laporan hasil Penelitian, pemikiran tentang psikologi pendidikan, pendidikan karakter, pengembangan pembelajaran, dan kesejarahan.

Kiranya upaya yang telah dirintis dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan yang berguna bagi kemaslahatan umat manusia.

Redaksi



**PEMBELAJARAN SEJARAH
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
(Implementasi Kurikulum 2013)**

Dr. Leo Agung S, M.Pd.

Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP, UNS

ABSTRACT

Learning history is not just memorize the character's name, date and year, but instead examine human life in the past with all its aspects social, cultural, economic and political. History Learning objectives will raise awareness of the history of the nation and country life journey and take a lesson. History contains the values of wisdom that can be used to train intelligence, shaping attitudes, character and personality of the students and in turn shape the character of the nation. The presence of Curriculum 2013 brought pembaharaun in learning, including learning history. Learning by 2006 Curriculum (KTSP) only through the three stages (exploration, elaboration and confirmation), while learning curriculum by 2013 that uses a scientific approach/scientific includes five stages (observing, asking, associating, try and form a network). Approach to scientific/scholarly through the five stages, it is very relevant to the three learning theories that have been influential in the study, namely the theory of Bruner, Piaget, and Vygotsky's theory. Learning History, teaching history in high school, especially the portion/winder much more than the previous curriculum (KTSP), the approach is expected bentul saitifik - shape into a vehicle for shaping the character of the students, so that one day our nation and country, into superior and character. For that we need the creativity of the teacher in the learning curriculum mandate of 2013 that is running as expected.

Keywords: teaching history, scientific approach, the formation of character, and creativity

