library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH HASIL PENELITIAN

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	The Development of Deconstructive Learning History Model to Promote the Higher Order Thinking Skill of University Students
Jumlah Penulis	:	1) **Dr. Leo Agung Sutimin, M.Pd**, 2) Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd, 3) Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum., 4) Nur Fatah Abidin, S.Pd., M.Pd.
Status Pengusul	:	Penulis pertama/~~penulis ke...../penulis koresponden~~**
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : The New Educational Review
		b. Nomor ISSN :
		c. Volume,Nomor,Bln,Tahun : 2018
		d. Penerbit :
		e. DOI artikel(jika ada) :
		f. Alamat Web. Jurnal : https://www.educationalrev.us.edu.pl/issues/
		g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- [√] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi***
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [√]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional *** [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			2,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27			6,48
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	28			6,72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	28			6,72
Total = (100%)	92			22,08
Nilai pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer
Artikel cukup menarik dan mengandung unsur kebaruan

Surakarta, 10 - 12 - 2018

Reviewer 1/2**

Prof. Dr. Warto, M.Hum
NIP 196109251986031001
Unit Kerja : FIB UNS

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus