

**PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN SMA NEGERI 1
GEMOLONG BERBASIS WEB**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya
Program Diploma III Teknik Informatika



Disusun Oleh :

RENI PURBOWATI

NIM. M3209072

**PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

2012

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN SMA NEGERI 1 GEMOLONG BERBASIS WEB



Disusun Oleh :

RENI PURBOWATI

NIM. M3209072

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji
pada tanggal 08 Juni 2012

Pembimbing Utama

Hartatik, M.Si

NIDN. 0703057802

commit to user

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN SMA NEGERI 1 GEMOLONG BERBASIS WEB

Disusun Oleh

RENI PURBOWATI

NIM. M3209072

Di bimbing oleh
Pembimbing Utama

Hartatik, M.Si

NIDN. 0703057802

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
Oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Diploma III Teknik Informatika
Pada Hari Kamis Tanggal 28 Juni 2012

Anggota Tim Penguji

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <u>Hartatik, M.Si</u> | (|) |
| NIDN. 0703057802 | | |
| 2. <u>Tutut Maitanti, S.Si, M.Kom</u> | (|) |
| NIDN. 0625058501 | | |
| 3. <u>Sahirul Alim Tri Bawono, S.Kom</u> | (|) |
| NIDN. | | |

Disahkan Oleh

Dekan
Fakultas MIPA UNS

Ketua
Program Diploma III Teknik Informatika
FMIPA UNS

Prof.Ir.Ari Handono Ramelan, M.Sc(Hons). PhD.
NIP. 19610223 198601 1 001

Drs.YS.Palgunadi, M.Sc
NIP. 19560407 198303 1 004

ABSTRACT

Reni Purbowati, 2012. Building of Web-based Assessment Information System at SMA N 1 Gemolong. Diploma Degree of Informatics Engineering, Mathematics and Science Faculty of Sebelas Maret University Surakarta.

The role of education is very important for the progress of the nation as well as information technology required in the optimization of existing processes within institutions, not least in educational institutions that are closely related to the needs of the data which is accurate, fast, efficient and valid. Subject grade is an important indicator to see students learning outcome. It also affect students grade point average. On each semester, students are given assignments and take basic competency examination. Students need a transparency in achieving their credit points in each subject taken. In this system, students have an opportunity to file a complaint in case of wrong grading by any teacher. One way to anticipate the problem is to develop a computerized program for processing the subject grade. The purpose of this final project is to develop an grade information system in SMA Negeri 1 Gemolong .

This system was created as web-based system, the software that used in making this evaluation system was xampp web server, PHP programming language, and database was managed by MySQL. Data collection methods used in the preparation of this final project were observation, interview and literature study.

In this system could be accessed by the admin, teachers and students which include adding, editing, searching and deleting to print the report cards of assessment.

Keywords : *Grade Information Systems, PHP,MySQL.*

ABSTRAK

Reni Purbowati, 2012. Pembuatan Sistem Informasi Penilaian SMA Negeri 1 Gemolong Berbasis Web. Diploma III Teknik Informatika, fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peranan pendidikan sangatlah penting bagi kemajuan bangsa begitu pula teknologi informasi yang dibutuhkan dalam optimalisasi proses-proses yang ada dalam instansi, tidak terkecuali dalam instansi pendidikan yang memiliki keterkaitan erat dengan kebutuhan data yang akurat, cepat, efisien dan valid. Nilai merupakan bagian penting guna mengetahui hasil belajar siswa. Setiap semester yang ditempuh oleh siswa terdapat beberapa tugas dan ujian akhir semester. Siswa memerlukan transparansi nilai disetiap mata pelajaran yang telah ditempuh, hal ini juga diperlukan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan penilaian sehingga siswa dapat melakukan komplain pada pengajar bersangkutan. Untuk itu diperlukan sebuah aplikasi untuk melakukan pengolahan nilai tersebut. Tujuan dari Tugas Akhir ini adalah membuat sebuah sistem informasi penilaian berbasis web di SMA Negeri 1 Gemolong.

Sistem ini dibuat berbasis web, *Software* yang digunakan dalam pembuatan sistem evaluasi ini menggunakan xampp web server, bahasa pemrograman PHP, pengelolaan *database* dengan MySQL. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini adalah observasi, wawancara dan studi pustaka.

Pada sistem ini bisa diakses oleh admin, guru dan siswa yang meliputi tambah, edit, cari dan hapus untuk mencetak rapor.

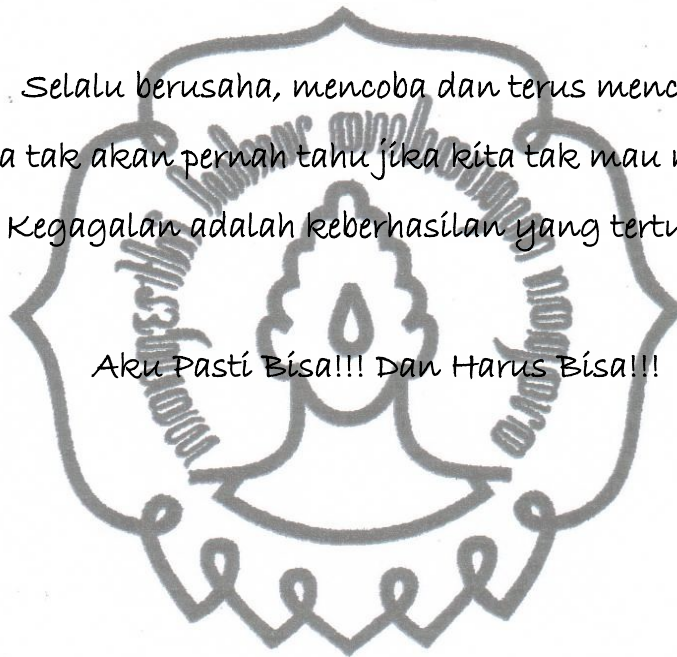
Kata Kunci : Sistem Informasi Penilaian, PHP, MySQL

MOTTO

Tiada masalah dengan masalah yang kita hadapi
Yang menjadi masalah adalah cara kita yang salah dalam
menghadapi masalah

Selalu berusaha, mencoba dan terus mencoba
Kita tak akan pernah tahu jika kita tak mau mencoba
Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda

Aku Pasti Bisa!!! Dan Harus Bisa!!!



commit to user

PERSEMBAHAN



*Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:
Kedua Orang Tua yang telah mendukung dan membimbing.
Ibu Hartatik, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah
memberikan masukan, pengarahan dan petunjuk kepada penulis dalam
dalam menyelesaikan laporan ini serta untuk dosen-dosenku yang sabar dan baik hati,
yang sudah mengajarkan aku banyak hal dan ilmunya.
Sahabat serta Teman-teman TI 2009, yang telah banyak membantu, memberikan semangat
dan motivasi dalam penyelesaian penulisan karya ini, Berkat kalian tugas akhir ini bisa
terselesaikan.
Semua pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk membaca karya tugas akhir ini.*

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini dengan judul **“Pembuatan Sistem Informasi Penilaian SMA Negeri 1 Gemolong Berbasis Web”** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Diploma Tiga program studi Teknik Informatika Universitas Sebelas Maret Surakarta. Atas tersusunnya laporan Tugas Akhir ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Ir. Ari Handono Ramelan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs.Y.S Palgunadi, M.Si selaku Ketua Program Diploma III Teknik Informatika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Hartatik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan selama mengerjakan Tugas Akhir dan penyelesaian Laporan Tugas Akhir.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff DIII Teknik Informatika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Sahabat yang telah mendampingi serta keluarga besar Teknik Informatika 2009 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu proses pembuatan Tugas Akhir ini.

Demikian laporan Tugas Akhir ini penulis susun dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Dalam penyusunan laporan Tugas

commit to user

Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Surakarta, Mei 2012

Penulis



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi saat ini telah mempengaruhi dalam segala bidang, Teknologi Informasi memegang peranan penting dalam persiapan menyongsong era globalisasi. Teknologi Informasi dibutuhkan dalam optimalisasi proses-proses yang ada dalam instansi, tidak terkecuali dalam instansi pendidikan yang memiliki keterkaitan erat dengan kebutuhan data yang akurat, cepat, efisien dan valid. Untuk memenuhi tantangan ketersediaan informasi yang dapat dengan mudah diakses dan akurat, sangatlah tepat bagi instansi pendidikan untuk memiliki sebuah sistem informasi guna yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam upaya peningkatan pelayanan akademis.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Gemolong mengenai kurikulum, pembelajaran dan akademik, proses penilaian hasil belajar siswa dilakukan secara manual yaitu menggunakan rapor tiap akhir semester. Proses penilaian yang masih manual memiliki kekurangan diantaranya siswa kesulitan untuk mendapatkan informasi mengenai hasil belajar. Selain itu, guru juga mengalami kesulitan saat pembuatan rapor tiap akhir semester karena harus merekapitulasi hasil belajar siswa secara manual. Bagian administrasi juga mengalami kesulitan pada saat menyiapkan kelengkapan data-data yang berhubungan dengan kurikulum sekolah karena harus merekapitulasi kembali satu per satu. Pembuatan Sistem Informasi Penilaian hasil belajar siswa yang berbasis web diharapkan dapat meminimalisasi kekurangan-kekurangan yang sudah dilakukan secara manual.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dibuat suatu sistem informasi penilaian siswa yang diharapkan mampu menjadi solusi dari berbagai kendala mengenai proses pengolahan nilai. SMA Negeri 1 Gemolong membutuhkan suatu sistem informasi terpadu untuk menghasilkan SDM yang berkualitas tinggi. Untuk itu, pembuatan aplikasi ini sangat berpengaruh untuk perkembangan sekolah.

1.2 Perumusan Masalah

Permasalahan yang ada adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat sistem penilaian akademik siswa dari sistem manual menjadi sistem yang terkomputerisasi ?
2. Bagaimana caranya menyajikan hasil penilaian terhadap proses belajar siswa agar siswa dapat melihat hasil secara langsung dan mencetak hasil, sedangkan guru dapat mengelola nilai siswa?

1.3 Batasan Masalah

Pada pembuatan aplikasi ini, penulis memberikan batasan masalah antara lain:

1. Admin dapat mengelola sistem, dan menambahkan, mengedit dan menghapus data.
2. Guru memberikan nilai untuk tiap siswa, mengelola nilai dan dapat mencetak nilai.
3. Siswa mendapatkan informasi tentang nilai akademiknya dan dapat mencetak nilai tiap semester.

1.4 Tujuan

Tujuan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk membuat sistem penilaian akademik siswa dari sistem manual menjadi sistem yang terkomputerisasi.
2. Untuk menyajikan hasil penilaian terhadap proses belajar siswa agar siswa dapat melihat secara langsung dan mencetak hasil dan guru dapat mengelola nilai siswa.

1.5 Manfaat

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari sistem ini adalah :

1. Bagi Instansi
 - a. Membantu mempermudah proses pencatatan nilai siswa sehingga mampu memberikan penilaian yang maksimal di SMA Negeri 1 Gemolong.

commit to user

- b. Mempercepat proses pendataan dan menghasilkan laporan data yang akurat di SMA Negeri 1 Gemolong.
- c. Mempermudah kerja guru dalam mengolah nilai, sehingga semakin cepat pula proses belajar mengajar yang telah diterapkan untuk segera diperbaharui agar kualitas SDM yang dihasilkan setelah lulus dari sekolah tersebut berkualitas tinggi.

2. Bagi Penulis

Memberikan gambaran dan pengalaman bagi penulis bagaimana cara membuat sebuah sistem informasi penilaian sekaligus dapat menerapkan dan mengimplementasikan ilmu yang sudah didapat selama mengikuti perkuliahan di DIII Teknik Informatika Universitas Sebelas Maret Surakarta.

1.6 Metodologi Penelitian

Metode penelitian dalam pembuatan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Merupakan pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan data-data serta berbagai hal yang akan dibutuhkan dalam proses penelitian.

2. Wawancara

Merupakan metode ini dilakukan dengan pihak-pihak yang berhubungan dengan tema penelitian

3. Studi Pustaka

Merupakan metode pencarian dan pengumpulan data dengan cara mencari referensi, literatur atau bahan-bahan teori yang diperlukan dari berbagai sumber wacana yang berkaitan dengan pembuatan aplikasi ini. Studi pustaka yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan cara pengumpulan data melalui internet dan mencari buku-buku referensi yang berhubungan dengan tema dalam penyusunan tugas akhir.

4. Perancangan *database*

Pada tahap ini akan dilakukan perancangan basis data. Basis Data merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan antara satu dengan lainnya. Basis Data merupakan komponen yang penting dalam pembuatan aplikasi.

5. Perancangan *interface*

Pada tahap ini dilakukan perancangan bentuk interface program yang dibuat. Perancangan interface ini meliputi perancangan interface input dan output.

6. Pembuatan Aplikasi

Pada tahap ini dilakukan pembuatan aplikasi program yang telah dirancang.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada tugas akhir ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan tugas akhir. Adapun sistematika yang merupakan kerangka penulisan adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini terdapat tujuh sub bab yang mengemukakan tentang latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, metodologi penelitian yang digunakan penulis untuk menyusun tugas akhir ini serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori yang mendasari tugas akhir ini, seperti sistem, informasi, sistem informasi, basis data, *Context Diagram*, *Data Flow Diagram*(DFD), *Entity Relationship Diagram* (ERD), Kerelasiaan Antar Tabel, MySQL, serta sekilas mengenai bahasa pemrograman PHP, *Hypertext PreProcessor* (PHP), Pengertian Website, serta Pengertian Rapor.

BAB III DESAIN DAN PERANCANGAN

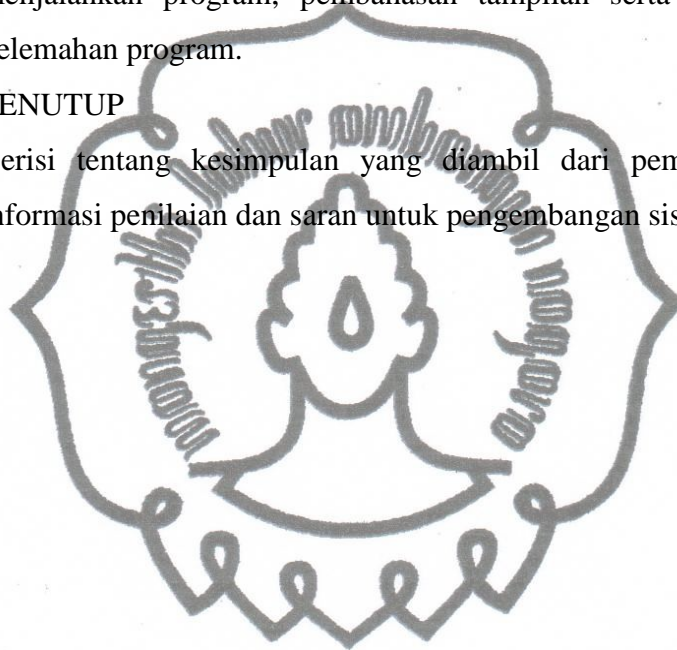
Bab ini berisikan desain sistem, perancangan sistem, perancangan *database*, desain interface, yang digunakan untuk membangun sistem informasi penilaian.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN ANALISA

Bab ini berisikan deskripsi sistem, analisa kebutuhan sistem, cara menjalankan program, pembahasan tampilan serta keunggulan dan kelemahan program.

BAB V PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan yang diambil dari pembahasan sistem informasi penilaian dan saran untuk pengembangan sistem ini.



BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Sistem, Informasi, Sistem Informasi

Istilah sistem sudah menjadi sangat populer dalam dunia analisis dan perancangan sistem. Sistem digunakan untuk mendeskripsikan banyak hal, khususnya untuk aktifitas-aktifitas yang diperlukan untuk memproses data. Usaha-usaha yang telah dilakukan pada masa yang lalu dalam mengaplikasikan teknologi untuk memproseskan data terfokus pada pengembangan mesin-mesin yang mampu menjalankan suatu operasi data yang lebih efisien.

Menurut Robert A. Leitch dan K. Roscoe Davis dalam Jogiyanto (2000), Sistem adalah suatu kumpulan dari elemen-elemen (orang, perangkat keras, informasi dan lain-lain) diorganisasikan untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Menurut Robert J. Verzello/ John Reuter III dalam Jogiyanto (2000), Informasi adalah kumpulan data yang relevan dan mempunyai arti yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian atau kegiatan-kegiatan.

Menurut Henry C. Lucas dalam Jogiyanto (2000), Sistem informasi adalah suatu kegiatan dari prosedur-prosedur yang diorganisasikan, bilamana dieksekusikan akan menyediakan informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian di dalam organisasi.

2.2 Basis Data (*database*)

Basis data (*database*) merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya, tersimpan di perangkat keras komputer dan digunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya. *Database* merupakan salah satu komponen yang penting dalam sistem informasi, karena merupakan basis dalam menyediakan informasi bagi para pemakai. (Jogiyanto, 2000).

2.3 Context Diagram

Diagram konteks adalah sebuah diagram sederhana yang menggambarkan hubungan antara *entity* luar, masukan, dan keluaran dari sistem. Diagram konteks direpresentasikan dengan lingkaran tunggal yang mewakili keseluruhan sistem. (Kristanto, 2003)





Menurut Kendall dan Kendall (2003) diagram konteks adalah tingkatan tertinggi dalam diagram aliran data dan hanya memuat satu proses, menunjukkan sistem secara keseluruhan, diagram ini tidak memuat penyimpanan data dan tampak sederhana.

2.4 Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram adalah gambaran alur data atau informasi tanpa mengaitkan bentuk fisik media penyimpanan data atau *hardware* (Kendall dan Kendall, 2003).

Data Flow Diagram merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menggambarkan secara rinci mengenai sistem sebagai jaringan kerja antar fungsi yang berhubungan satu sama lain dengan menunjukkan dari dan kemana data mengalir serta penyimpanannya.

Tabel 2.1 Simbol Data Flow Diagram (DFD)

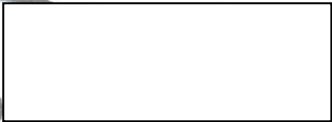
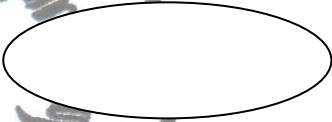
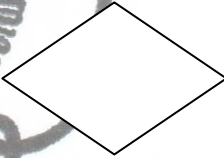

Simbol	Arti
	Menunjukkan entitas
	Menunjukkan aliran (arus data)
	Menunjukkan proses
	Menunjukkan penyimpanan data

2.5 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram adalah model konseptual yang mendeskripsikan hubungan antara penyimpanan data atau *file* data.

Simbol-simbol yang digunakan dalam *Entity Relationship Diagram* ada pada tabel berikut :

Tabel 2.2 Simbol Entity Relationship Diagram (Jogiyanto,2001)

Nama	Simbol
<i>Entity</i>	
Atribut	
Hubungan / Relasi	
Garis	

1. *Entity*

Suatu obyek yang dapat didefinisikan dalam lingkungan pemakai dalam konteks sistem yang telah dibuat. *Entity* digunakan atau digambarkan persegi empat.

2. *Atribut*

Elemen-elemen yang ada dalam *entity* dan fungsi. Atribut mendeskripsikan karakter *entity*. Atribut digambarkan dengan simbol elips.

3. Hubungan

Hubungan ini dinamakan relationship atau relasi. Hubungan harus dibedakan antara hubungan bentuk antara *entity* dengan isi dari hubungan ini sendiri. Hubungan digambarkan dengan simbol ketupat.

commit to user

4. Garis

Digunakan untuk menghubungkan *entity* dengan *entity* manapun *entity* dengan atribut.

2.6 Kerelasian Antar Tabel

Kerelasian menyatakan hubungan antar relasi dalam basis data. Kerelasian antar relasi ditulis oleh *foreign key* atau relasi-relasi bertipe transaksi yang digunakan dalam basis data.

Jenis-jenis antar relasi meliputi :

a. Kerelasian satu ke satu (*one to one relationship*)

Kerelasian satu ke satu terjadi jika setiap nilai pada suatu relasi hanya mengimplementasikan sebuah nilai pada relasi lain yang direlasikan secara logika.

b. Kerelasian satu ke banyak (*one to many relationship*)

Kerelasian satu ke banyak terjadi jika setiap nilai pada suatu relasi mengimplementasikan banyak nilai pada relasi lain yang direlasikan secara logika.

c. Kerelasian banyak ke satu (*many to one relationship*)

Kerelasian banyak ke satu terjadi jika banyak nilai pada suatu relasi mengimplementasikan satu nilai pada relasi yang lain yang direlasikan secara logika.

d. Kerelasian banyak ke banyak (*many to many relationship*)

Kerelasian banyak ke banyak terjadi jika banyak nilai pada suatu relasi mengimplementasikan banyak nilai pada relasi lain yang direlasikan secara logika (Sutanta, 2004).

2.7 Hypertext PreProcessor (PHP)

PHP: Hypertext Preprocessor adalah bahasa skrip yang dapat ditanamkan atau disisipkan ke dalam HTML. PHP banyak dipakai untuk memrogram situs web dinamis. PHP dapat digunakan untuk membangun sebuah CMS (<http://id.wikipedia.org/wiki/PHP>). PHP tergolong sebagai bahasa pemrograman yang berbasis *server (server side scripting)*. Ini berarti bahwa

semua *script* PHP diletakkan di *server* dan diterjemahkan oleh *web server* terlebih dahulu, kemudian hasil terjemahan itu dikirimkan ke *browser client*. Secara teknologi, bahasa pemrograman PHP memiliki kesamaan dengan bahasa ASP (*Active Server Page*), *Cold Fusion*, JSP (*Java Server Page*) ataupun Perl.

PHP yang merupakan bahasa pemrograman berbasis *web* yang memiliki kemampuan untuk memproses data dinamis. PHP dikatakan sebagai sebuah *server-side embedded script language* artinya sintaks-sintaks dan perintah yang kita berikan akan sepenuhnya dijalankan oleh *server* tetapi disertakan pada halaman HTML biasa. Aplikasi-aplikasi yang dibangun oleh PHP pada umumnya akan memberikan hasil pada *web browser*, tetapi prosesnya secara keseluruhan dijalankan di *server*. Pada prinsipnya *server* akan bekerja apabila ada permintaan dari *client*. *Client* menggunakan kode-kode PHP untuk mengirimkan permintaan ke *server*. Sifat *server side* ini membuat pengerjaan skrip tersebut dikerjakan di *server* sedangkan yang dikirim kepada browser adalah hasil proses dari skrip tersebut yang sudah terbentuk HTML (Nugroho, Bunafit. 2004).

Server akan melakukan hal-hal sebagai berikut ketika menggunakan PHP sebagai *server-side embedded script language* :

- a) Membaca permintaan dari *client/browser*
- b) Mencari halaman/*page* di *server*
- c) Melakukan instruksi yang diberikan oleh PHP untuk melakukan modifikasi pada halaman/*page*
- d) Mengirim kembali halaman tersebut kepada *client* melalui internet atau intranet.

Sifat *server side* ini membuat pengerjaan skrip tersebut dikerjakan di *server* sedangkan yang dikirim kepada browser adalah hasil proses dari skrip. Keunggulan dari sifatnya yang *server side* tersebut adalah :

- a) Tidak diperlukan adanya kompatibilitas browser atau harus menggunakan browser tertentu, karena *server* lah yang akan mengerjakan skrip tersebut. Hasil yang dikirimkan kembali ke browser biasanya dalam bentuk teks ataupun gambar sehingga dapat dikenali oleh browser apapun.

- b) Dapat memanfaatkan sumber-sumber aplikasi yang dimiliki oleh server.
Contoh hubungan kedalam database.
- c) Skrip asli tidak dapat dilihat sehingga keamanan lebih terjamin.

2.8 MySQL

MySQL adalah salah satu jenis database server yang sangat terkenal. Kepopulerannya disebabkan MySQL menggunakan SQL (Stuktur Query Language) sebagai bahasa dasar untuk mengakses databasenya. Selain itu, ia bersifat Open Source (Anda tidak perlu membayar untuk menggunakannya) pada berbagai platform (kecuali untuk jenis Enterprise, yang bersifat komersial). Perangkat lunak MySQL sendiri bisa di-download dari <http://www.MySQL.com>

MySQL termasuk jenis RDMS (Relational Database Management System). Itulah sebabnya, istilah seperti tabel, baris dan kolom digunakan pada MySQL. Pada MySQL, sebuah database mengandung satu atau sejumlah tabel. Tabel terdiri atas sejumlah baris dan setiap baris mengandung satu atau beberapa kolom (Kadir, 2008).

2.9 Pengertian Website.

Website adalah kumpulan dari halaman-halaman situs, yang biasanya terangkum dalam sebuah domain atau subdomain, yang tempatnya berada di dalam *World Wide Web* (WWW) di *Internet*. Sebuah halaman *web* adalah dokumen yang ditulis dalam format HTML (*Hyper Text Markup Language*), yang hampir selalu bisa diakses melalui HTTP (*Hyper Text Transfer Protocol*), yaitu protokol yang menyampaikan informasi dari *server website* untuk ditampilkan kepada para pemakai melalui *web browser*. Semua publikasi dari *website-website* tersebut dapat membentuk sebuah jaringan informasi yang sangat besar (Kadir, 2002).

2.10 Pengertian Rapor.

Buku rapor adalah suatu cara pengukuran kinerja siswa. Umumnya laporan ini diberikan oleh sekolah kepada siswa atau orang tua siswa dua kali hingga empat

kali dalam setahun. Suatu buku rapor biasanya menggunakan skala pemeringkatan untuk menentukan kualitas hasil kerja murid di sekolah.

(<http://www.id.wikipedia.org>, 2012).



BAB III

DESAIN DAN PERANCANGAN

3.1 Perancangan Aplikasi

Dalam perancangan Sistem Informasi Penilaian SMA Negeri 1 Gemolong berbasis *web*, terdapat beberapa perangkat lunak dan perangkat keras yang digunakan penulis guna mendukung proses perancangan sistem, yaitu :

1. Perangkat Lunak (*Software*)

Perangkat Lunak yang digunakan penulis dalam Pembuatan Sistem Informasi Penilaian SMA Negeri 1 Gemolong berbasis *web* adalah :

- a. Sistem Operasi : Microsoft Windows
- b. Bahasa Pemrograman : PHP
- c. *Web Server* : XAMPP
- d. *Database* : MySQL
- e. *Database Manager* : PhpMyAdmin
- f. *Web Editor* : Photoshop, Notepad ++, Dreamweaver

2. Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat Keras yang digunakan penulis untuk Pembuatan Sistem Informasi Penilaian SMA Negeri 1 Gemolong berbasis *web* adalah :

- a. *Processor* Intel Celeron M
- b. CPU 1,6 GHz
- c. VGA Onboard
- d. RAM 1 GB DDR
- e. Monitor 15"
- f. Keyboard, Mouse, Printer

3.2 Perancangan Sistem

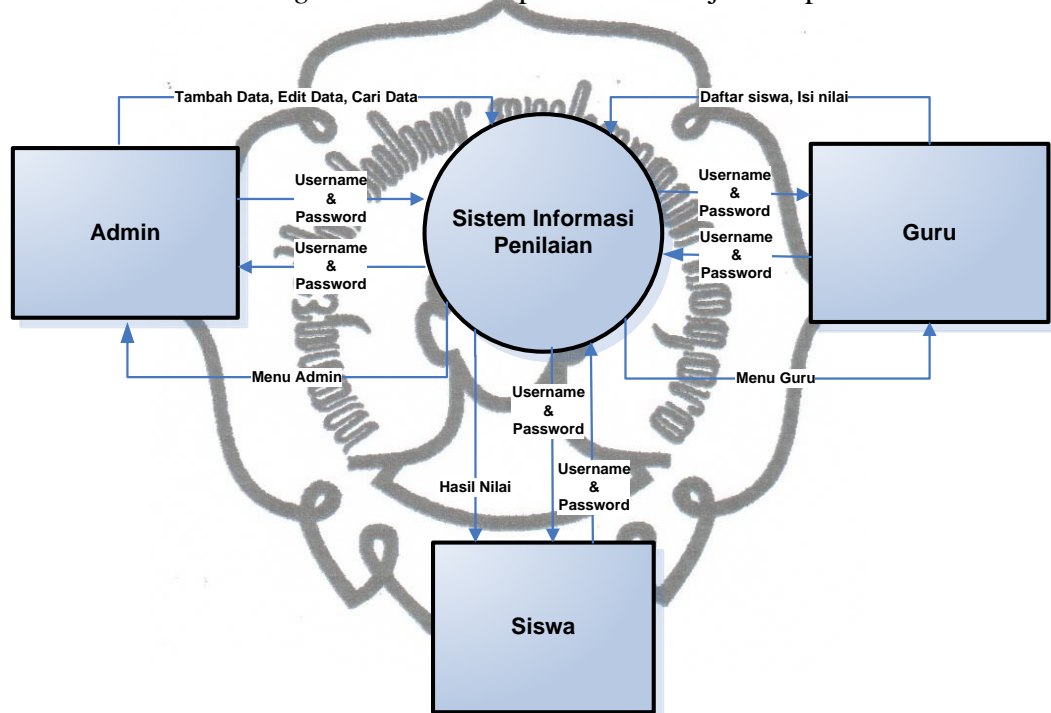
Perancangan sistem bertujuan untuk menentukan rancangan pembuatan sistem informasi penilaian. Perancangan sistem ini dimulai dengan perancangan

commit to user

CD (*Context Diagram*), DFD (*Data Flow Diagram*), ERD (*Entity Relationship Diagram*) dan Skema Diagram.

3.2.1 Context Diagram

Context Diagram merupakan tingkatan tertinggi dalam diagram aliran data dan hanya membuat satu proses, menunjukkan sistem secara keseluruhan. Berikut ini adalah *Context Diagram* dari sistem penilaian ditunjukkan pada Gambar 3.1



Gambar 3.1 Context Diagram Sistem Penilaian

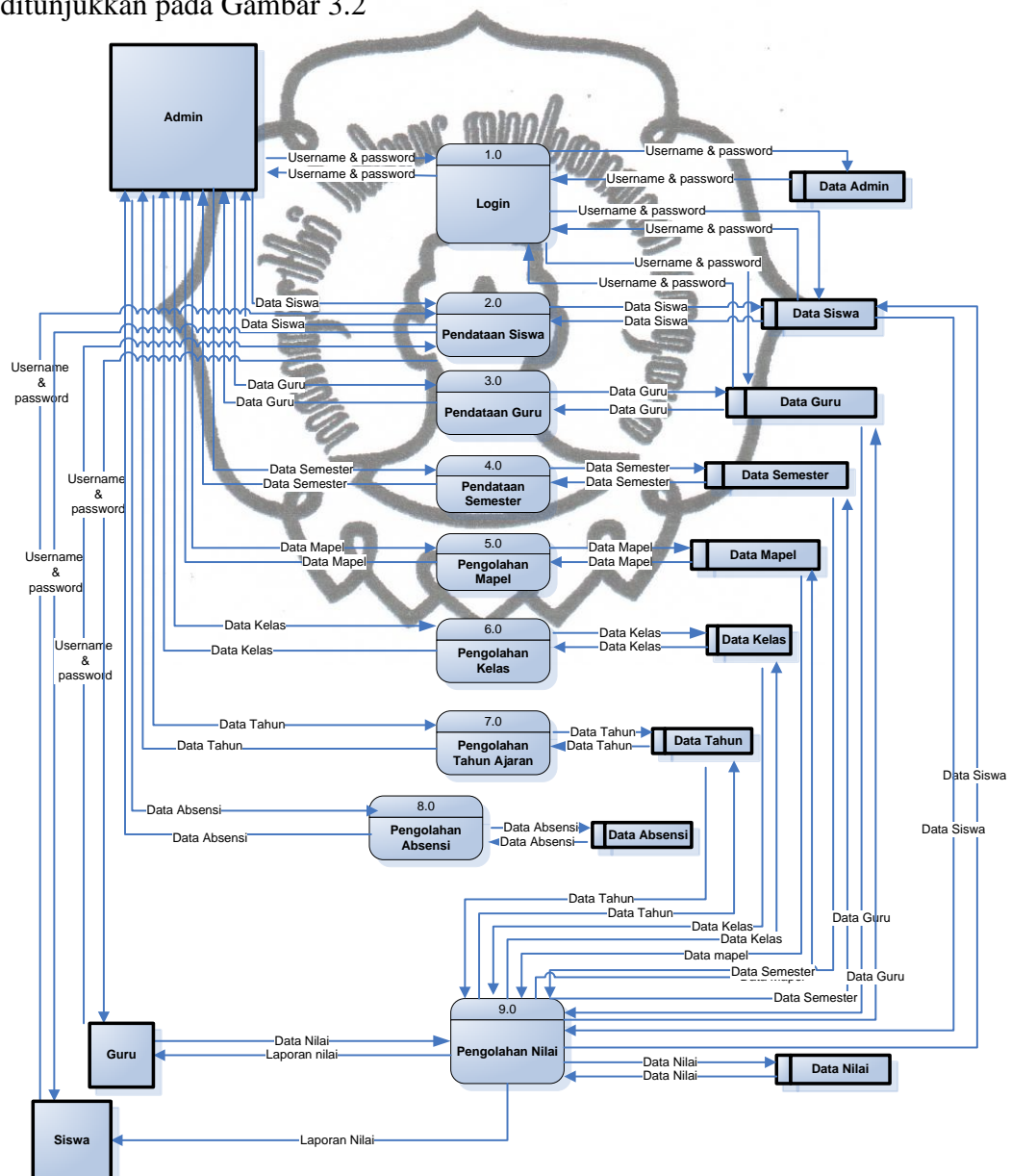
Pada Gambar 3.1 terdapat tiga entitas yaitu admin, guru, dan siswa. Admin akan login untuk mengakses sistem. Admin dapat update data pada sistem dan memiliki hak penuh pada sistem. Entitas guru berhak mengakses sistem dengan login terlebih dahulu dan berhak mengelola menu guru. Entitas siswa berhak mengakses sistem dengan login terlebih dahulu dan berhak mengelola menu siswa.

3.2.2 Data Flow Diagram

Data Flow Diagram (DFD) merupakan model yang menggambarkan sistem sebagai jaringan kerja antar fungsi yang saling berhubungan dengan aliran dan penyimpanan data atau *database*.

3.2.2.1 Data Flow Diagram Level 0

Berikut ini adalah *Data Flow Diagram* Level 0 dari sistem penilaian ditunjukkan pada Gambar 3.2



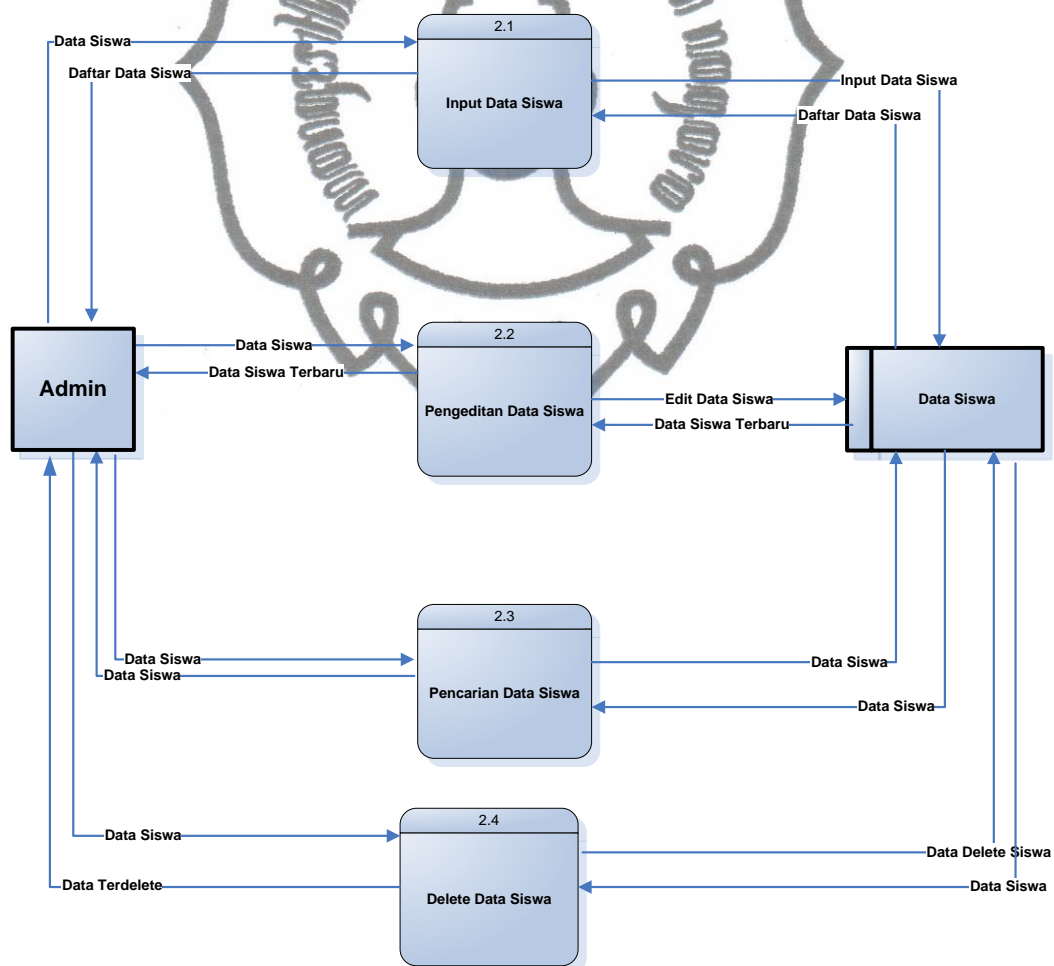
Gambar 3.2 Data Flow Diagram (DFD) Level 0

commit to user

Gambar *Data Flow Diagram* diatas menunjukkan proses yang terdapat di dalam sistem penilaian yang meliputi proses login, pendataan siswa, pendataan guru, pendataan semester, pengolahan mata pelajaran, pengolahan kelas, pengolahan tahun ajaran dan pengolahan nilai yang masing-masing proses akan disimpan di masing-masing *database*.

3.2.2.2 Data Flow Diagram Level 1 Pendataan Siswa

Pada Proses ini Admin melakukan proses pendataan siswa yang meliputi input data, edit data, cari data dan delete data siswa. DFD Level 1 Proses Pendataan Siswa dapat dilihat pada Gambar 3.3

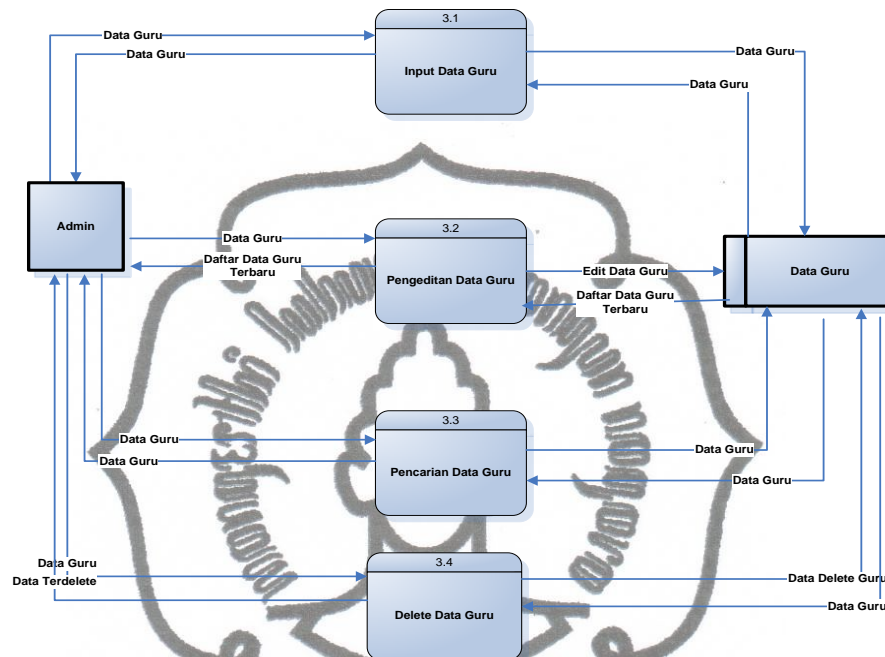


Gambar 3.3 Data Flow Diagram Level 1 Proses Pendataan Siswa

commit to user

3.2.2.3 Data Flow Diagram Level 1 Pendataan Guru

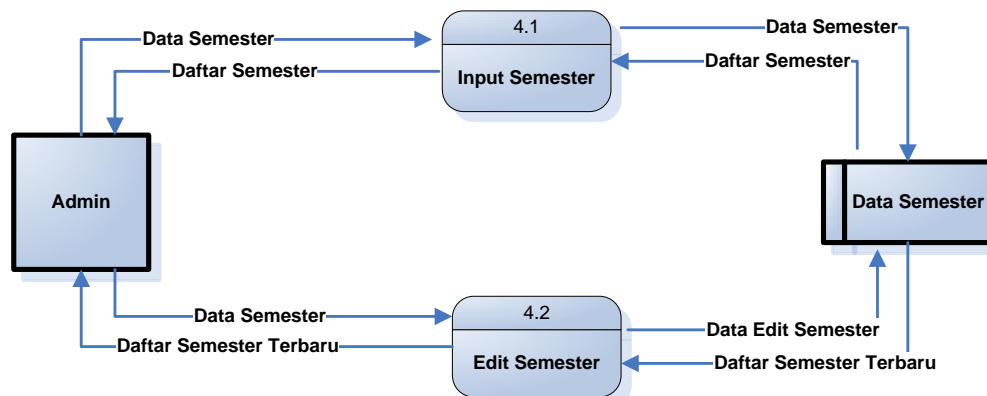
Pada Proses ini Admin melakukan proses pendataan guru yang meliputi input data, edit data, cari data dan delete data guru. DFD Level 1 Proses Pendataan Guru dapat dilihat pada Gambar 3.4



Gambar 3.4 Data Flow Diagram Level 1 Proses Pendataan Guru

3.2.2.4 Data Flow Diagram Level 1 Pendataan Semester

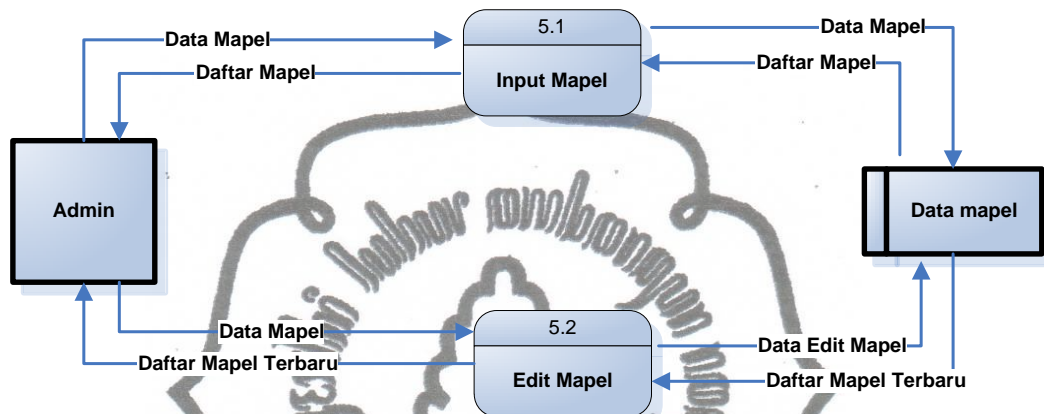
Pada proses ini Admin melakukan pendataan semester yang meliputi input data dan edit data semester. Data Flow Diagram Level 1 Proses Pendataan Semester dapat dilihat pada Gambar 3.5.



Gambar 3.5 Data Flow Diagram Level 1 Proses Pendataan Semester

3.2.2.5 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Mata Pelajaran

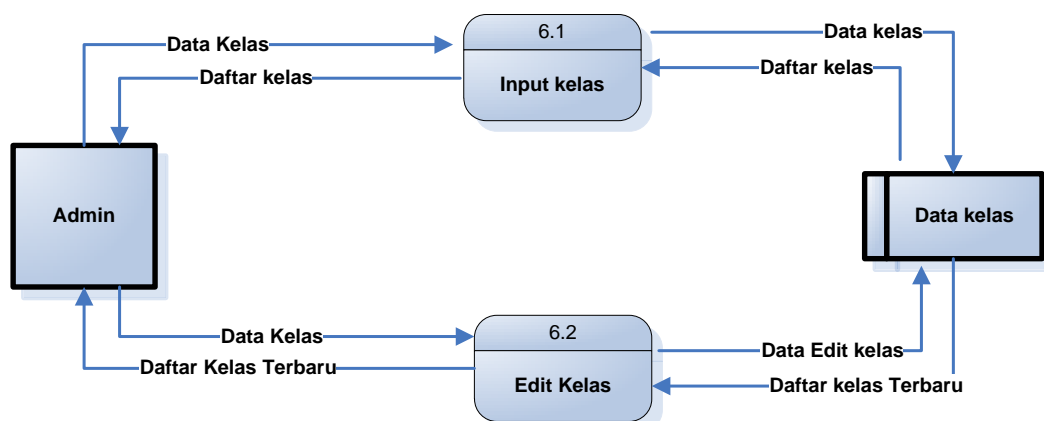
Pada proses ini Admin melakukan pengolahan mata pelajaran yang meliputi input data dan edit data mata pelajaran. *Data Flow Diagram Level 1* pengolahan mata pelajaran dapat dilihat pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Mata Pelajaran

3.2.2.6 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Kelas

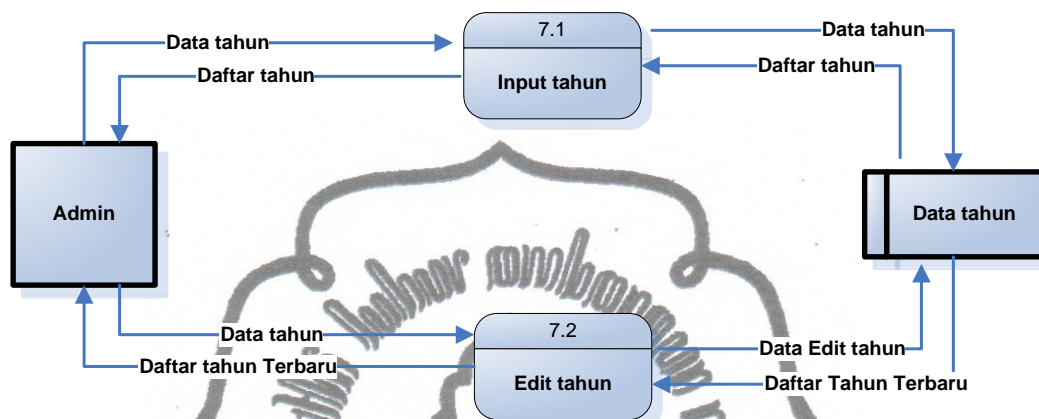
Pada proses ini Admin melakukan pengolahan kelas yang meliputi input data dan edit data kelas. *Data Flow Diagram Level 1* pengolahan kelas dapat dilihat pada Gambar 3.7



Gambar 3.7 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Kelas

3.2.2.7 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Tahun Ajaran

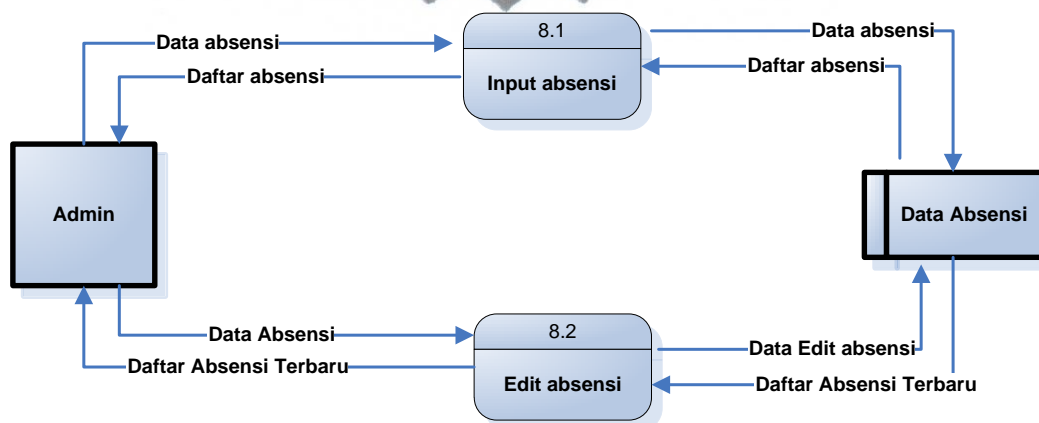
Pada proses ini Admin melakukan pengolahan tahun ajaran yang meliputi input data dan edit data tahun ajaran. *Data Flow Diagram Level 1* pengolahan tahun ajaran dapat dilihat pada Gambar 3.8



Gambar 3.8 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Tahun Ajaran

3.2.2.8 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Absensi

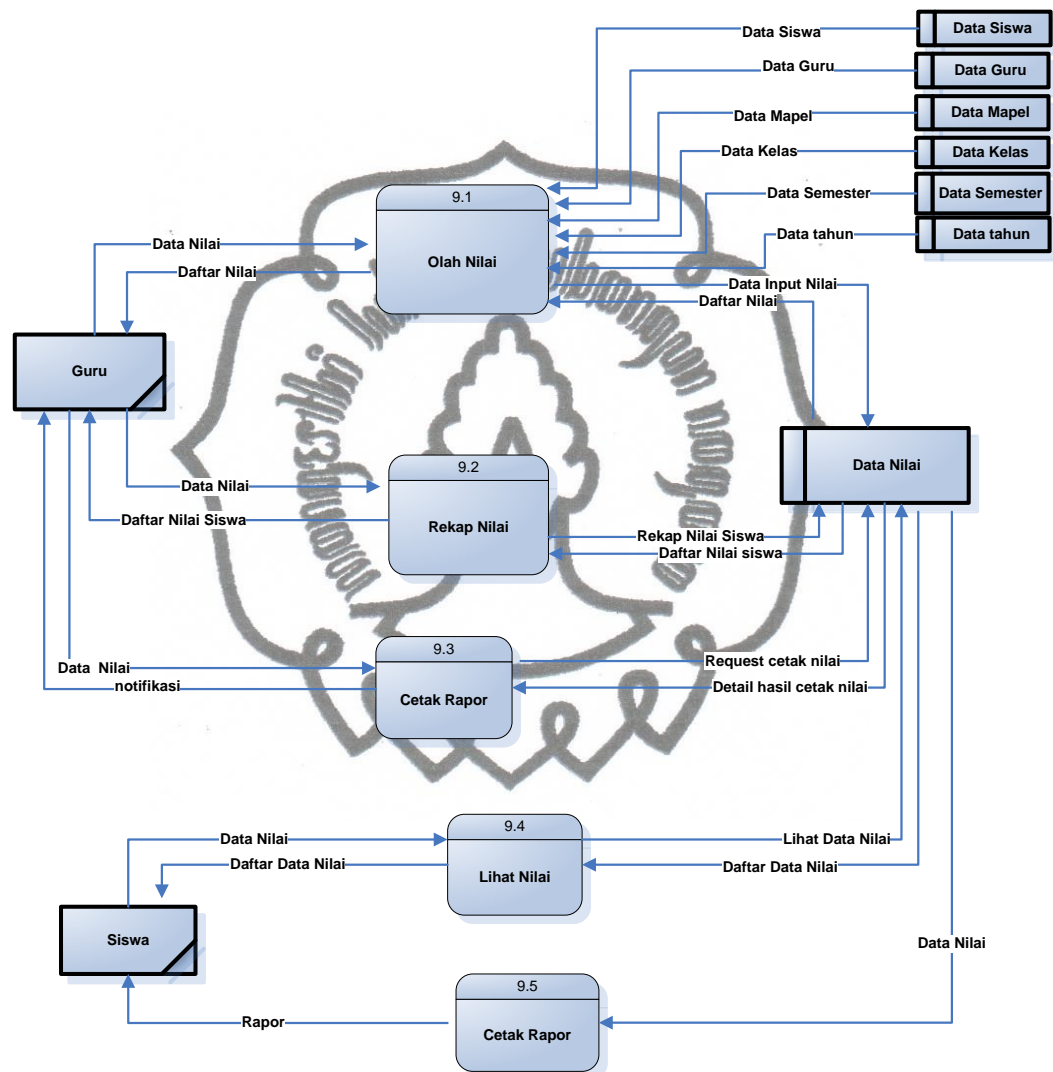
Pada proses ini Admin melakukan pengolahan absensi yang meliputi input data dan edit data absensi. *Data Flow Diagram Level 1* pengolahan absensi dapat dilihat pada Gambar 3.9



Gambar 3.9 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Absensi

3.2.2.9 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Nilai

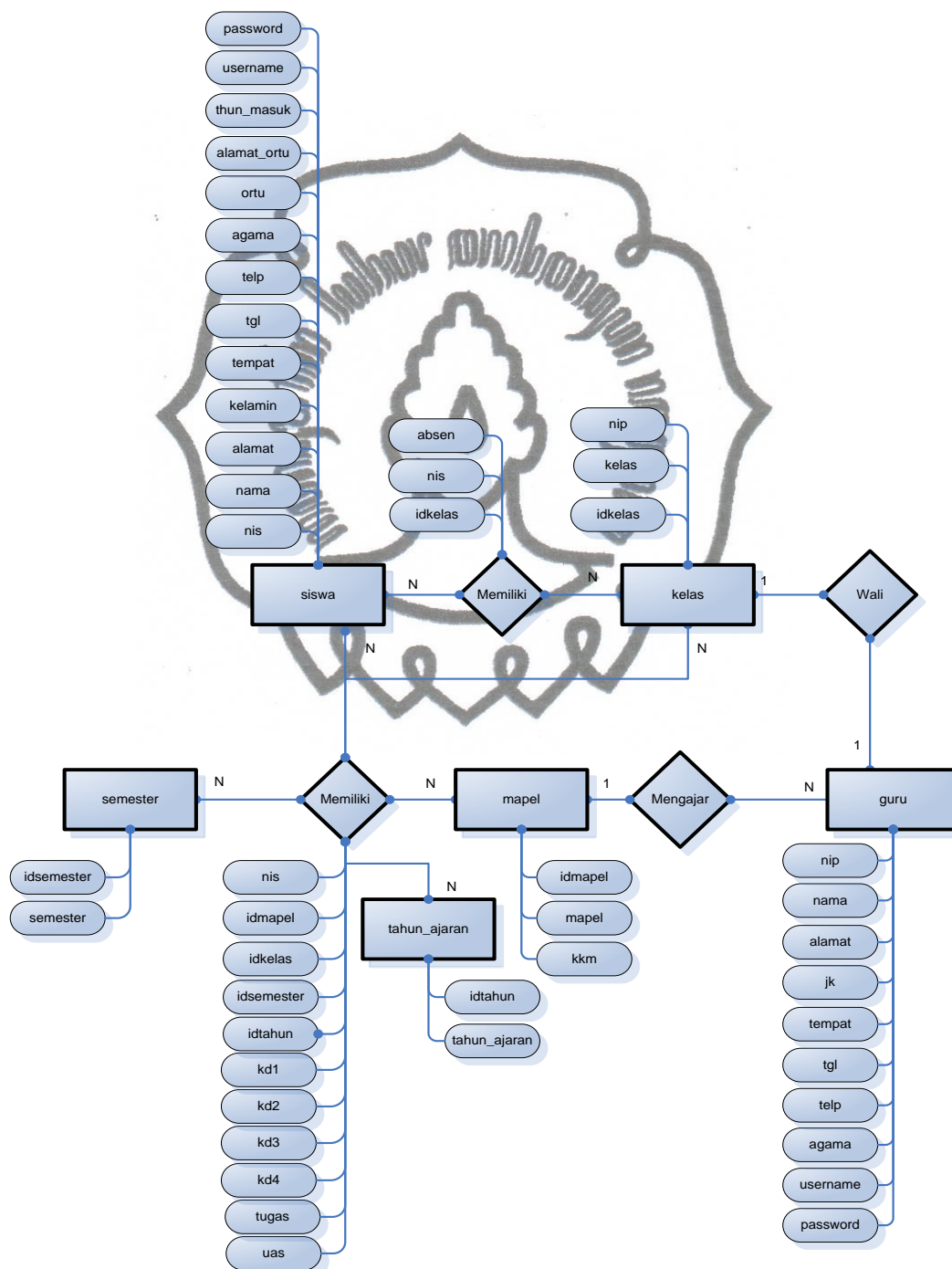
Pada Proses ini guru melakukan pengolahan nilai yang meliputi olah nilai, rekap nilai, dan cetak rapor serta siswa melakukan transaksi lihat nilai dan cetak nilai. DFD Level 1 Proses Pengolahan Nilai dapat dilihat pada Gambar 3.10



Gambar 3.10 Data Flow Diagram Level 1 Pengolahan Nilai

3.2.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

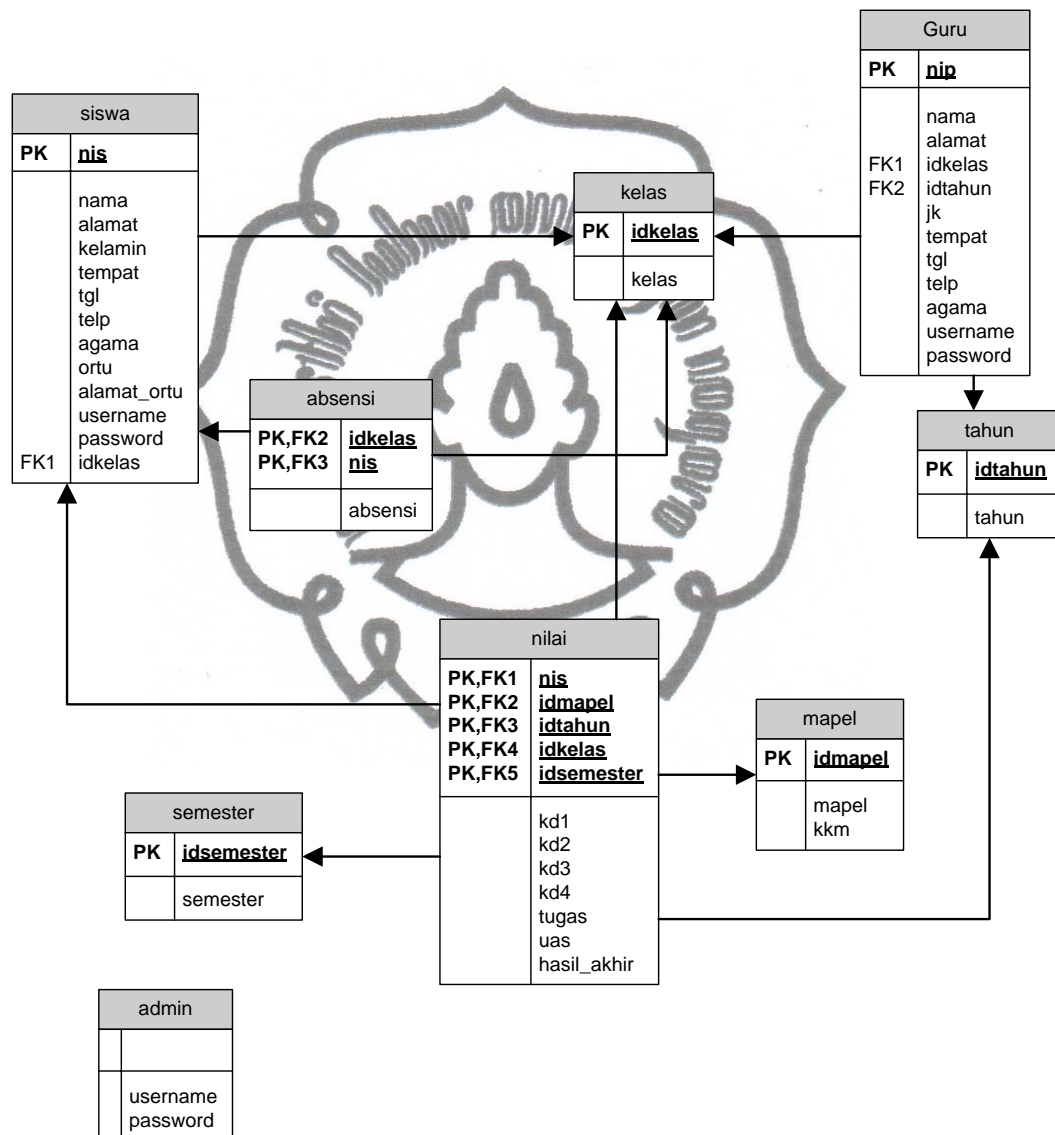
Berikut ini adalah *Entity Relationship Diagram* dari Sistem Penilaian yang ditunjukkan pada Gambar 3.11



Gambar 3.11 Entity Relational Diagram (ERD)

3.2.4 Relasi Tabel

Diagram relasi antar tabel menggambarkan adanya relasi antar tabel yang terdapat dalam sistem penilaian. Relasi antar tabel ini berfungsi untuk meminimalisir resiko data *redundancy* dan pemborosan *memory*. Relasi antar tabel ditunjukkan pada Gambar 3.12



Gambar 3.12 Relasi Tabel

3.2.5 Perancangan database

Dalam basis data sistem penilaian menggunakan tabel-tabel sebagai berikut :

1. Tabel Admin

Nama Tabel : admin

Fungsi : untuk menyimpan atau mengambil data login

Tabel 3.1 Tabel Admin

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
Username	Varchar	10	Not Null	
Password	Varchar	10	Not Null	

2. Tabel Siswa

Nama Tabel : siswa

Fungsi : untuk menyimpan atau mengambil data siswa

Primary Key : nis

Tabel 3.2 Tabel Siswa

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
Nis	varchar	25	Not Null	PK
Nama	varchar	50	Not Null	
Alamat	varchar	100	Not Null	
kelamin	varchar	20	Not Null	
Tempat	varchar	25	Not Null	
Tgl	Date		Not Null	
Telp	varchar	20	Null	
Agama	varchar	20	Not Null	
Ortu	varchar	50	Null	
alamat_ortu	varchar	100	Null	
Idkelas	int	10	Not null	FK
username	varchar	20	Not Null	
password	varchar	20	Not Null	

3. Tabel Guru

Nama Tabel : guru

Fungsi : untuk menyimpan data guru

Primary Key : nip *commit to user*

Tabel 3.3 Tabel Guru

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
Nip	varchar	35	Not Null	PK
Nama	varchar	50	Not Null	
Alamat	varchar	50	Null	
jk	varchar	10	Not Null	
Tempat	varchar	25	Null	
Tgl	date		Null	
Telp	varchar	20	Null	
Agama	varchar	20	Not Null	
Ampu	varchar	50	Null	
Username	varchar	10	Not null	
Password	varchar	10	Not null	
Idkelas	int	10	Not null	FK
Idmapel	int	10	Not null	FK

4. Tabel Mata Pelajaran

Nama : mapel

Fungsi : untuk menyimpan data mata pelajaran

Primary Key : idmapel

Tabel 3.4 Tabel Mapel

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
Idmapel	int	10	Not Null	PK
Mapel	varchar	50	Not Null	
Kkm	varchar	10	Not Null	

5. Tabel Kelas

Nama : kelas

Fungsi : untuk menyimpan data kelas

Primary Key : idkelas

Tabel 3.5 Tabel Kelas

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
idkelas	int	10	Not Null	PK
kelas	varchar	5	Not Null	
nip	varchar	35	Not Null	FK

commit to user

6. Tabel Semester

Nama : semester

Fungsi : untuk menyimpan data semester

Primary Key : idsemester

Tabel 3.6 Tabel Semester

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
idsemester	int	10	Not Null	PK
semester	varchar	5	Not Null	

7. Tabel Tahun Ajaran

Nama : tahun

Fungsi : untuk menyimpan data tahun

Primary Key : idtahun

Tabel 3.7 Tabel Tahun Ajaran

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
Idtahun	int	10	Not Null	PK
Tahun_ajaran	varchar	5	Not Null	

8. Tabel Transaksi Nilai

Nama : nilai

Fungsi : untuk menyimpan data yang digunakan dalam proses penilaian

Composite Key : nis, idmapel, idkelas, idsemester, idtahun

Tabel 3.8 Tabel Nilai

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
nis	varchar	50	Not Null	PK, FK
idmapel	int	10	Not Null	PK,FK
idkelas	int	10	Not Null	PK,FK
idsemester	int	10	Not Null	PK, FK
idtahun	int	10	Not Null	PK,FK
Kd1	varchar	3	Not Null	
Kd2	varchar	3	Not Null	
Kd3	varchar	3	Not Null	
Kd4	varchar	3	Not Null	
tugas	varchar	3	Not Null	

uas	varchar	3	Not Null	
Hasil_akhir	varchar	3	Not Null	

9. Tabel Absensi

Nama : absensi

Fungsi : untuk menyimpan data absensi

Composite Key : nis, idkelas

Tabel 3.9 Tabel Absensi

Field	Tipe	Lebar	Null	Key
nis	int	10	Not Null	PK+FK
idkelas	int	10	Not Null	PK+FK
absen	varchar	20	Not Null	

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN ANALISA

4.1 Analisa Sistem

Program sistem informasi penilaian merupakan sebuah media untuk membantu pihak sekolah dalam pengolahan nilai hasil belajar siswa. Disamping itu, program ini juga membantu pendistribusian nilai siswa. Untuk dapat menggunakan program ini, pengguna harus menggunakan username dan password untuk login. Pengguna terbagi menjadi tiga pengguna. Masing-masing pengguna mempunyai hak akses yang berbeda. Ketiga pengguna tersebut yaitu :

a. Administrator

Peran utama administrator yaitu : memanagemen data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas, dan mengaktifasi user guru untuk permisi (*permission*) dalam penginputan nilai.

b. Guru

Hak akses guru dalam program adalah menginputkan nilai mata pelajaran pada kelas yang diampu, dan melihat data nilai yang bersangkutan.

c. Siswa

Siswa yang terdaftar di SMA Negeri 1 Gemolong akan mendapatkan username dan password berdasarkan nomor induk siswa (NIS). Hak akses yang diperoleh yaitu: melihat data nilai siswa bersangkutan pada mata pelajaran yang di ikuti.

4.2 Implementasi Sistem

Sesuai dengan perancangan sistem yang telah dikemukakan sebelumnya, pada Sistem Informasi Penilaian terdapat tiga pengguna yaitu Administrator, Guru dan Siswa. Berikut adalah implementasi pada halaman yang dapat diakses oleh masing-masing pengguna sesuai hak aksesnya.

commit to user

4.2.1 Halaman Administrator

a. Form Login

Login merupakan salah satu prosedur untuk pengguna memasuki sistem. Pengguna terlebih dahulu terdaftar sebagai, siswa, guru atau administrator. Halaman ini digunakan untuk mengecek validitas user yang menggunakannya, dengan memasukkan username dan password yang nantinya akan dicocokkan dengan username dan password yang ada didalam database. Apabila login diterima maka akan muncul halaman admin. Form login admin dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Form Login Administrator

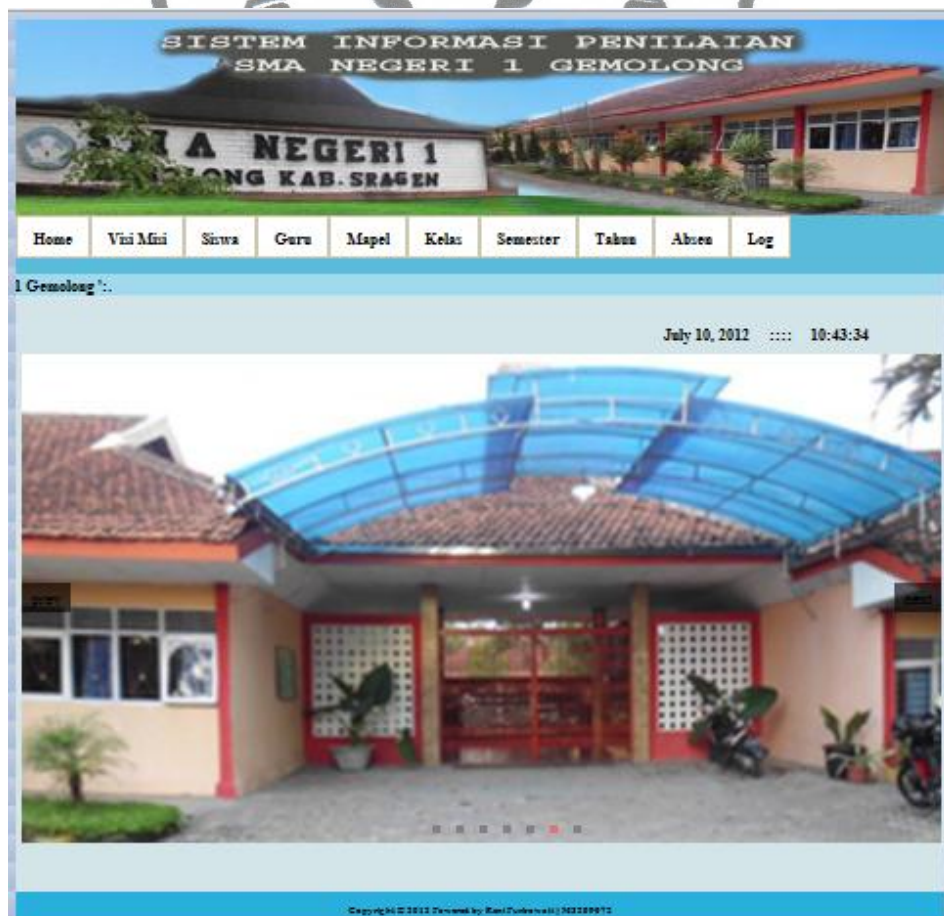
b. Tampilan Halaman Admin

Setelah berhasil login dengan menggunakan username dan password yang benar maka langsung masuk pada halaman admin. Yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.2.



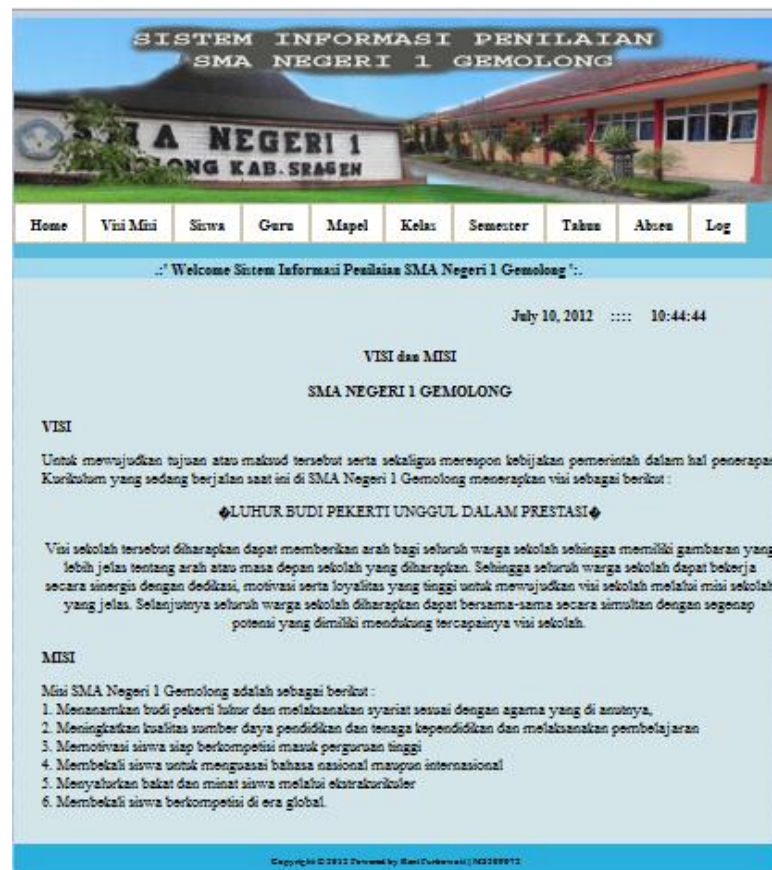
Gambar 4.2 Halaman Utama Admin

Pada halaman admin ini terdapat beberapa menu diantaranya menu home, visi misi, data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data kelas. Pada halaman home berisi kata sambutan yang berupa foto tentang SMA Negeri 1 Gemolong yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.3.



Gambar 4.3 Halaman Home

Pada menu visi misi disini berisi visi misi tentang sekolah tersebut, dimana didalam visi misi berisi tentang tujuan dari SMA Negeri 1 Gemolong yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.4.



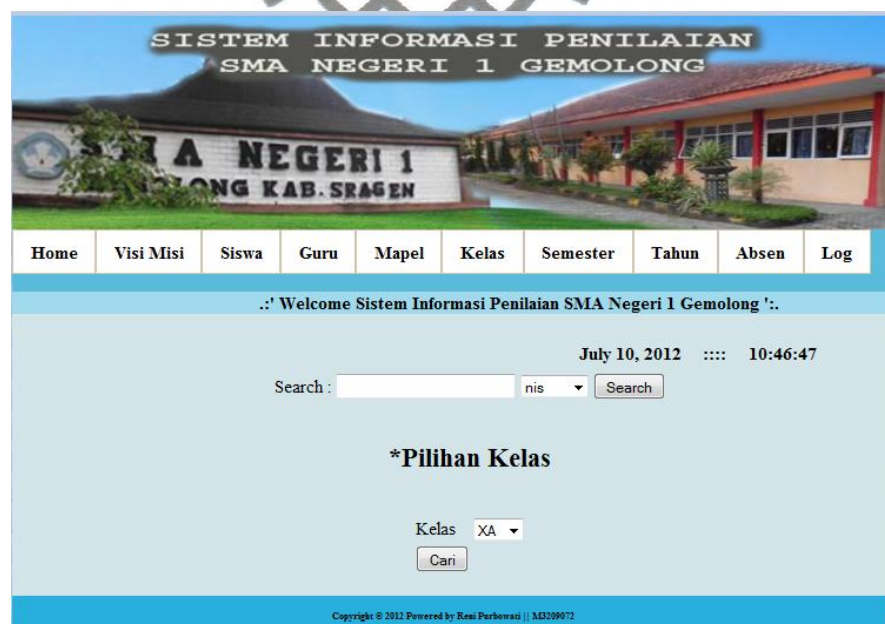
Gambar 4.4 Halaman Visi Misi

Data Siswa, Pada halaman ini pengguna yang bertingkat sebagai administrator melakukan pendataan siswa, yaitu meliputi tambah, ubah, hapus, dan ekspor data *excel* (*.xls). Jika ingin menambahkan data siswa kita memilih gambar input yang telah tersedia dibawah tabel. Form ini digunakan untuk pendaftaran data siswa yang mempunyai elemen-elemen data seperti tertampil di gambar 4.5



Gambar 4.5 Halaman Input Siswa

Setelah itu sebelum melihat data siswa, kita memilih data siswa sesuai dengan kelas yang kita akan inputkan. Halaman dapat di ilustrasikan seperti Gambar 4.6.















Gambar 4.6 Halaman Pilihan Kelas



commit to user

Setelah memilih kelas yang akan dilihat lalu muncul daftar siswa sesuai dengan pilihan tersebut. Daftar siswa dapat dilihat pada Gambar 4.7.

Search : nis

Daftar Data Siswa Kelas XA

No	Nis	Nama	Alamat	Jenis Kelamin	Tempat	Tanggal Lahir	Kelas	Orang Tua	Aksi
1	110707321	Adam Dwiki Darmawan	Gemolong	laki-laki	Sragen	1994-07-01	XA	ari wibowo	 
2	110707332	Ahmad Jecko Ferry	Kauman	laki-laki	Sragen	1996-01-09	XA	Suparman	 
3	110707350	Apriliyani Irawan	miri	perempuan	Sragen	1996-04-16	XA	parjono	 
4	110707338	Amin Nur Hidayah	soko	laki-laki	Sragen	1996-07-12	XA	sukardi	 
5	110707336	Alia Dian Mareta	kalijambe	perempuan	Sragen	1996-03-14	XA	Suratman	 
6	110707337	Amelia Putri Novianti	kacangan	perempuan	Sragen	1996-07-11	XA	yoyo	 

Gambar 4.7 Halaman Daftar Siswa

Selanjutnya untuk menu aksi terdapat 3 bagian yaitu

a. Detail siswa

Pada menu ini digunakan untuk melihat seluruh data tiap siswa. Detail siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 4.8

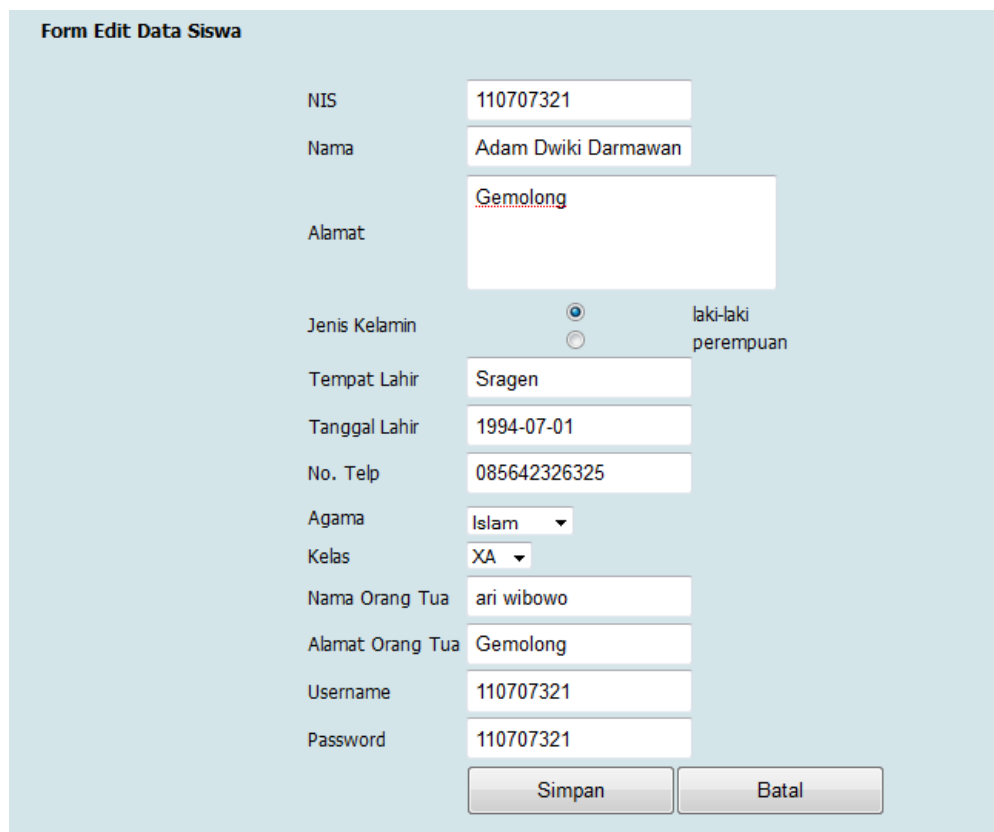
DETAIL DATA SISWA

NIS	: 110707321
Nama	: Adam Dwiki Darmawan
Alamat	: Gemolong
Jenis Kelamin	: laki-laki
Tempat Lahir	: Sragen
Tanggal Lahir	: 1994-07-01
Agama	: Islam
Kelas	: XA
Nama Orang Tua	: ari wibowo
Alamat Orang Tua	: Gemolong

Gambar 4.8 Halaman Detail Siswa

b. Edit data siswa

Pada menu edit siswa disini digunakan untuk mengedit data siswa yang terjadi kesalahan dalam penginputan. Edit siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 4.9.



Form Edit Data Siswa

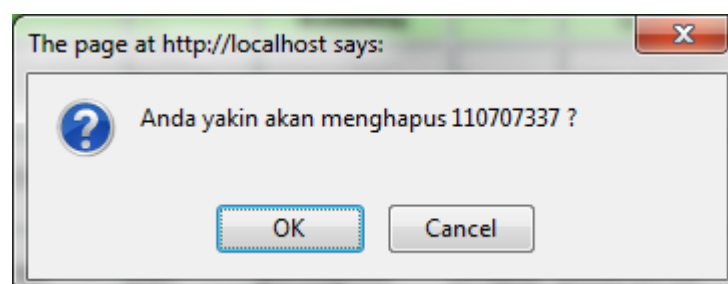
NIS	110707321
Nama	Adam Dwiki Darmawan
Alamat	Gemolong
Jenis Kelamin	<input checked="" type="radio"/> laki-laki <input type="radio"/> perempuan
Tempat Lahir	Sragen
Tanggal Lahir	1994-07-01
No. Telp	085642326325
Agama	Islam
Kelas	XA
Nama Orang Tua	ari wibowo
Alamat Orang Tua	Gemolong
Username	110707321
Password	110707321

Simpan Batal

Gambar 4.9 Halaman Edit Siswa

c. Hapus data siswa

Pada menu ini digunakan menghapus data yang tidak terpakai atau terjadi kesalahan total. Hapus data siswa dapat dilihat pada Gambar 4.10.



Gambar 4.10 Halaman Edit Siswa



Kemudian untuk pencarian data siswa yang kita butuhkan dapat menggunakan fasilitas cari. Menu cari dapat ditunjukkan pada Gambar 4.11.

Search : adam nama ▾ Search

Gambar 4.11 Halaman Cari Siswa

Setelah itu akan muncul daftar siswa yang kita cari. Data tersebut dapat ditunjukkan pada Gambar 4.12.

Daftar Data Siswa

No	Nis	Nama	Alamat	Jenis Kelamin	Tempat	Tanggal Lahir	Kelas	Aksi
1	110707321	Adam Dwiki Darmawan	Gemolong	laki-laki	Sragen	1994-07-01	XA	 

Copyright © 2012 Powered by Resi Parbowati | M3209072

Gambar 4.12 Halaman Hasil Cari Siswa

Data Guru, Form ini digunakan untuk pendaftaran data guru yang mempunyai elemen-elemen data seperti pada Gambar 4.13

***Tambah Data Guru**

No Induk Pegawai:

Nama Guru :

Alamat :

Jenis Kelamin : ☐ laki-laki ☐ perempuan

Tempat Lahir :

Tgl. Lahir :

Agama : Islam ▾

No.Telp :

Kelas : XA ▾

Tahun Ajaran : 2011/2012 ▾













Username :



Password :

Simpan Batal

Gambar 4.13 Halaman Input Guru

Setelah selesai menginputkan maka akan menampilkan data secara detail seorang guru, berikut dengan fitur edit, hapus dan cetak data. Halaman daftar data guru dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.14

Daftar Data Guru										
No	NIP	Nama	Alamat	Tempat lahir	Tanggal lahir	Kelas	Tahun Ajaran	Username	Password	Aksi
1	1111	Siti Nurhayati	ngembat asri	Sragen	1987-07-09	XA	2010/2011	siti	siti	  
2	1112	reni	gemolong	Sragen	1988-07-06	XB	2010/2011	reni	reni	  
3	1113	diana	barong	bali	1987-07-18	XC	2011/2012	diana	diana	  
4	1114	ngatijo	kalijambe	sragen	1988-07-06	XD	2011/2012	sepuhhd	sepuhhd	  

Copyright © 2012 Powered by Resi Parbawati || M2209072

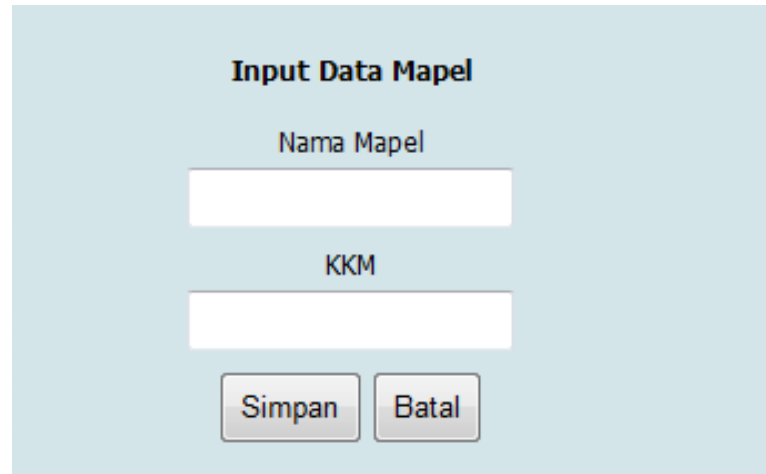
Gambar 4.14 Halaman Daftar Data Guru

Detail guru, Pada menu ini digunakan untuk melihat seluruh data tiap guru. Detail guru dapat ditunjukkan pada Gambar 4.15

DETAIL DATA GURU	
No. Induk Pegawai :	1111
Nama Guru :	Siti Nurhayati
Alamat :	ngembat asri
Jenis Kelamin :	perempuan
Tempat Lahir :	Sragen
Tanggal Lahir :	1987-07-09
Telp :	027170967876
Agama :	Islam
Kelas :	XA
Tahun Ajaran :	2010/2011
Username :	siti
Password :	siti
<input type="button" value="Back"/>	

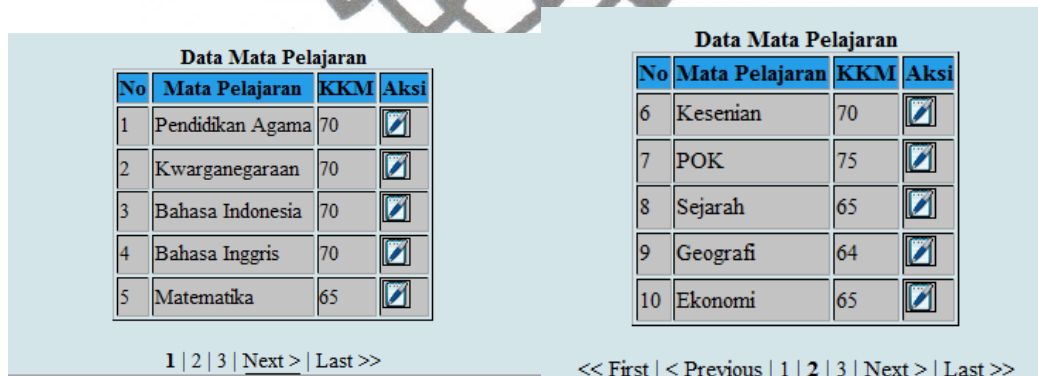
Gambar 4.15 Halaman Detail Data Guru






Data Mata Pelajaran, Form ini digunakan untuk penginputan data mata pelajaran yang mempunyai elemen-elemen data yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.16








Gambar 4.16 Halaman Input Data Mata Pelajaran

Daftar Data Mata Pelajaran, Halaman ini menampilkan data secara detail data Mata Pelajaran, berikut dengan fitur edit, dan cetak data. Halaman daftar mata pelajaran dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.17




No	Mata Pelajaran	KKM	Aksi
1	Pendidikan Agama	70	
2	Kwarganegaraan	70	
3	Bahasa Indonesia	70	
4	Bahasa Inggris	70	
5	Matematika	65	

No	Mata Pelajaran	KKM	Aksi
6	Kesenian	70	
7	POK	75	
8	Sejarah	65	
9	Geografi	64	
10	Ekonomi	65	

1 | 2 | 3 | Next > | Last >> << First | < Previous | 1 | 2 | 3 | Next > | Last >>

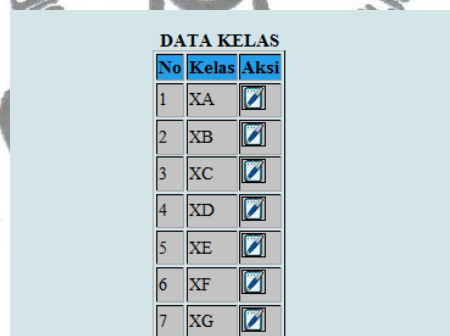
Gambar 4.17 Halaman Daftar Data Mata Pelajaran

Data Kelas, Form ini digunakan untuk penginputan data kelas yang mempunyai elemen-elemen data dapat ditunjukkan pada Gambar 4.18



Gambar 4.18 Halaman Input Data Kelas

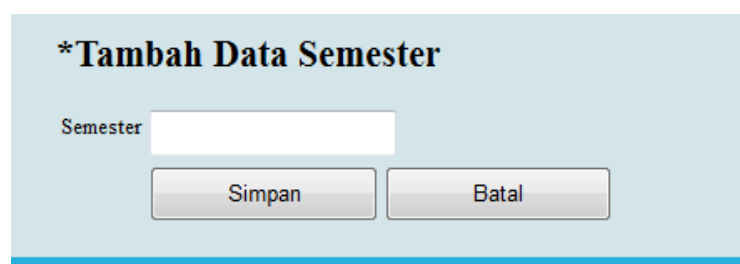
Daftar Data Kelas, Halaman ini menampilkan data secara detail Data Kelas. berikut dengan fitur edit, dan cetak data. Halaman daftar data kelas dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.19.



DATA KELAS		
No	Kelas	Aksi
1	XA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	XB	<input checked="" type="checkbox"/>
3	XC	<input checked="" type="checkbox"/>
4	XD	<input checked="" type="checkbox"/>
5	XE	<input checked="" type="checkbox"/>
6	XF	<input checked="" type="checkbox"/>
7	XG	<input checked="" type="checkbox"/>

Gambar 4.19 Halaman Daftar Data Kelas

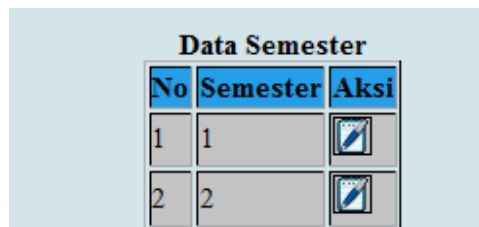
Data Semester, Form ini digunakan untuk penginputan data semester yang mempunyai elemen-elemen data dapat ditunjukkan pada Gambar 4.20.



Gambar 4.20 Halaman Input Data Semester

commit to user

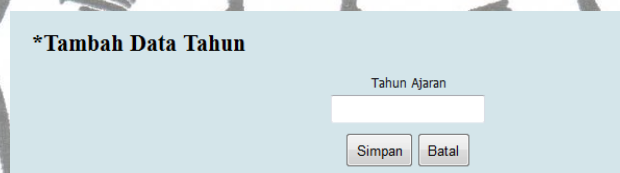
Daftar Data Semester, Halaman ini menampilkan data secara list data semester . berikut dengan fitur edit, dan cetak data. Halaman daftar data semester dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.21.



No	Semester	Aksi
1	1	
2	2	

Gambar 4.21 Halaman Daftar Data Semester

Data Tahun, Form ini digunakan untuk penginputan data tahun yang mempunyai elemen-elemen data dapat ditunjukkan pada Gambar 4.22.

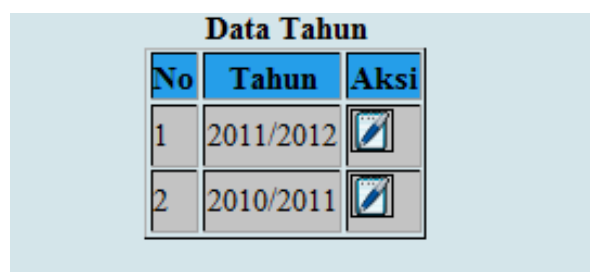


***Tambah Data Tahun**

Tahun Ajaran

Gambar 4.22 Halaman Input Data Tahun

Daftar Data Tahun, Halaman ini menampilkan data secara list data tahun. berikut dengan fitur edit, dan cetak data. Halaman daftar data tahun dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.23.



No	Tahun	Aksi
1	2011/2012	
2	2010/2011	

Gambar 4.23 Halaman Daftar Data Tahun

Data Absensi, Form ini digunakan untuk penginputan data absensi yang mempunyai elemen-elemen data dapat ditunjukkan pada Gambar 4.24.

***Input Absensi Siswa**

Masukkan Tanggal : 2012-07-10

Tahun Ajaran : 2011/2012 ▼

Semester : 1 ▼

Kelas : XA ▼

Isi Absensi Batal

Gambar 4.24 Halaman Input Data Absensi

Daftar Data Absensi, Halaman ini digunakan untuk mengisi kehadiran siswa. Berikut dengan fitur edit, dan cetak data. Halaman absensi dapat ditunjukkan seperti Gambar 4.25.

INPUT DATA KEHADIRAN SISWA KELAS XA
Tahun Ajaran : 2011/2012
Semester : 1
Tanggal : 2012-07-10

No	NIS	Nama Siswa	Absen
1	110707321	Adam Dwiki Darmawan	Hadir ▼
2	110707332	Ahmad Jecko Ferry	Hadir ▼
3	110707350	Aprilyani Irawan	Hadir ▼
4	110707338	Amin Nur Hidayah	Hadir ▼
5	110707336	Ala Dian Mareta	Hadir ▼
6	110707337	Amelia Putri Novianti	Hadir ▼

Simpan Reset Kembali

Gambar 4.25 Halaman Daftar Daftar Absensi

4.2.2 Halaman Guru

a. Halaman Login Guru

Halaman ini digunakan untuk mengecek validitas user yang telah menggunakannya, dengan memasukkan username dan password guru yang nantinya akan dicocokkan dengan username dan password yang ada didalam database.. Form Login Guru pada Gambar 4.26



SISTEM INFORMASI PENILAIAN
SMA NEGERI 1 GEMOLONG

SMA NEGERI 1
GEMOLONG KAB. SRAGEN

Login Guru Wali Kelas

Username :

Password :

Login

Copyright © 2012 Powered by Rani Parbowani | M3209072

Gambar 4.26 Form Login Guru

b. Tampilan Halaman Guru


Setelah berhasil login dengan menggunakan username dan password yang benar maka langsung masuk pada halaman guru. Pada halaman guru ini terdapat beberapa menu diantaranya menu daftar siswa, data nilai dan logout. Tampilan halaman guru ditunjukkan pada Gambar 4.27



Gambar 4.27 Halaman Utama Guru

Daftar Siswa, pada menu ini digunakan guru wali kelas untuk menginputkan nilai perkelas. Daftar siswa berisi tentang siswa berdasarkan kelas. Daftar siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 4.28.

Daftar Data Siswa Kelas XB

No	Nis	Nama	Alamat	Jenis Kelamin	Tempat	Tanggal Lahir	Kelas	Orang Tua	Aksi
1	2222	pink	mbuh	perempuan	Sragen	2012-07-09	XB	wer	

Copyright © 2012 Powered by Rani Purbonasi || M3109072

Gambar 4.28 Halaman Daftar Siswa

Data Nilai, pada menu ini guru wali kelas menginputkan nilai siswa. Input nilai dapat ditunjukkan pada Gambar 4.29

***Input Nilai**

Mata pelajaran : Pendidikan Agama ▼

Semester : 1 ▼

Tahun Ajaran : 2011/2012 ▼

Gambar 4.29 Halaman Input Nilai Siswa

Kemudian mengisi nilai yang akan diproses yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.30.

INPUT DATA NILAI SISWA
Mapel : Pendidikan Agama

Tahun Ajaran : 2
Semester : 2


No	NIS	Nama Siswa	kd1	kd2	kd3	kd4	tugas	uas
1	2222	pink	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Gambar 4.30 Halaman Isi Nilai Siswa

Setelah melakukan proses penginputan maka tampilan akan ditunjukkan pada Gambar 4.31.

Laporan Nilai Siswa XB

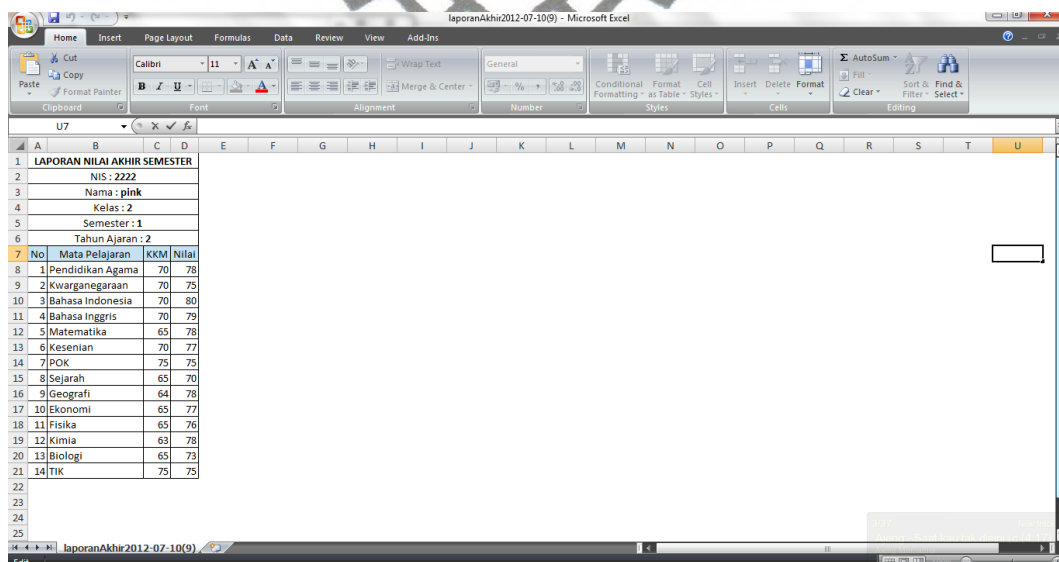
Nomor Induk : 2222
Nama Siswa : pink
Kelas : 2



NO	MAPEL	NILAI
1	Pendidikan Agama	80
2	Pendidikan Agama	78
3	Kwarganegaraan	75
4	Bahasa Indonesia	80
5	Bahasa Inggris	79
6	Matematika	78
7	Kesenian	77
8	POK	75
9	Sejarah	70
10	Geografi	78
11	Ekonomi	77
12	Fisika	76
13	Kimia	78
14	Biologi	73
15	TIK	75

Gambar 4.31 Halaman Hasil Nilai Siswa

Setelah itu cetak hasil nilai(.xls) yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.32.



No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai
1	Pendidikan Agama	70	78
2	Kwarganegaraan	70	75
3	Bahasa Indonesia	70	80
4	Bahasa Inggris	70	79
5	Matematika	65	78
6	Kesenian	70	77
7	POK	75	75
8	Sejarah	65	70
9	Geografi	64	78
10	Ekonomi	65	77
11	Fisika	65	76
12	Kimia	63	78
13	Biologi	65	73
14	TIK	75	75

Gambar 4.32 Halaman Hasil Cetak Nilai Siswa

4.2.3 Halaman Siswa

a. Login

Halaman ini digunakan untuk mengecek validitas user yang akan menggunakannya, dengan memasukkan username dan password guru yang nantinya akan dicocokkan dengan username dan password yang ada didalam database. Apabila login diterima maka akan muncul pada halaman guru. Form login siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 4.33



Gambar 4.33 Halaman Login Siswa

b. Tampilan Halaman Siswa

Setelah berhasil login dengan menggunakan username dan password yang benar maka langsung masuk pada halaman siswa. Pada halaman siswa ini terdapat beberapa menu diantaranya menu data nilai dan logout. Pada data nilai berisi nilai siswa yang bersangkutan dan dapat untuk mencetak rapor sedangkan logout untuk mengakhiri proses yang telah dilakukan siswa. Tampilan halaman siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 4.34



Gambar 4.34 Tampilan Halaman Siswa

Data Nilai, Pada menu ini siswa yang melakukan login dapat melihat nilai dan mencetak hasil nilai. Data tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.35.

Gambar 4.35 Tampilan Lihat Nilai Siswa

Setelah itu cetak hasil nilai(.xls) yang dapat ditunjukkan pada Gambar 4.36.

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai
1	Pendidikan Agama	70	78
2	Kwarganegaraan	70	75
3	Bahasa Indonesia	70	80
4	Bahasa Inggris	70	79
5	Matematika	65	78
6	Kesenian	70	77
7	POK	75	75
8	Sejarah	65	70
9	Geografi	64	78
10	Ekonomi	65	77
11	Fisika	65	76
12	Kimia	63	78
13	Biologi	65	73
14	TIK	75	75

Gambar 4.36 Halaman Hasil Cetak Nilai Siswa

4.3 Evaluasi Sistem

4.3.1 Kelebihan Sistem

Pembuatan Sistem Informasi Penilaian ini merupakan suatu sistem yang bertujuan menangani data-data yang berkaitan dengan proses penilaian yang khususnya menangani dalam hal penyimpanan dan pengelolaan file data data nilai atau merekap data nilai. Pengelolaan tersebut meliputi proses *input*, *edit* dan *update* nilai. Sistem ini memiliki beberapa kelebihan antara lain :

1. Memberi kemudahan dalam mengelola pendataan sehingga data-data tersebut dapat diakses kembali dengan mudah.
2. Adanya pembuatan sistem informasi penilaian ini dapat mempermudah proses penyajian data nilai pada jangka waktu berikutnya, karena data-data yang diperlukan sudah ada pada sistem ini.
3. Dapat memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi mengenai penilaian serta data-data siswa dan guru yang dapat juga berfungsi sebagai evaluasi program studi.

4.3.2 Kelemahan Sistem

Pembuatan Sistem Informasi Penilaian ini memiliki beberapa kekurangan antara lain

1. Sistem yang ada belum dapat menangani semua data-data yang dibutuhkan pada proses penilaian, penanganan terbatas hanya pada penyimpanan file.
2. Proses pengelolaan data atau proses cari data yang diperlukan pada proses penilaian masih dilakukan diluar sistem dengan cara melakukan pengecekan terlebih dahulu.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sistem Informasi Penilaian Berbasis Web di SMA Negeri 1 Gemolong telah selesai dibuat dan Sistem Informasi ini dapat membantu proses pengolahan data nilai yang mana semua pengguna dapat mengakses sistem secara terkomputerisasi dengan hak akses yang sesuai, yaitu: admin dapat memanajemen data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas. Guru dapat menginputkan nilai mata pelajaran pada kelas yang diampu, Sedangkan siswa dapat mengakses informasi nilai mata pelajaran yang diikutinya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembuatan Tugas Akhir, penulis memberikan saran atas Sistem Informasi Penilaian Berbasis Web di SMA Negeri 1 Gemolong ini agar dapat dikembangkan lagi ke depannya.