

**“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2012/2013”**



SKRIPSI

OLEH:

ERNY SUSILOWATI

K7409055

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERNY SUSILOWATI

NIM : K7409055

Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi-Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,



Erny Susilowati

NIM. K74090455

**“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Oleh :

ERNY SUSILOWATI

K7409055

SKRIPSI

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

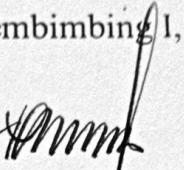
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

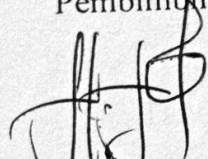
Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I,


Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd

NIP. 19500930/197603 1 001

Pembimbing II,


Nurhasan Hamidi, SE., M. Sc, Ak

NIP. 19780823 200912 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juni 2013

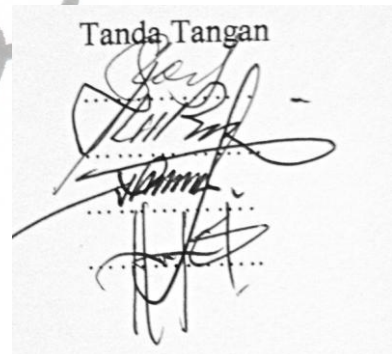
Tim Penguji Skripsi:

Tim Penguji Skripsi:

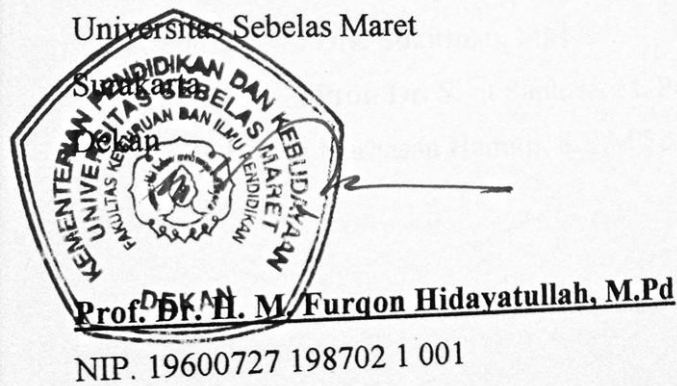
Nama Terang

- Ketua : Drs. Sudiyanto, M. Pd
- Sekretaris : Drs. Sukirman, MM
- Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd
- Anggota II : Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc.Ak

Tanda Tangan



Disahkan Oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. **Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd**
NIP. 19600727 198702 1 001

HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi sesuai dengan arahan dari Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.



Tim Penguji Skripsi:

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Sudiyanto, M. Pd
Sekretaris	: Drs. Sukirman, MM
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd
Anggota II	: Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc.Ak

Tanda Tangan

ABSTRAK

Erny Susilowati. K7409055. **PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2012/2013**. Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan metode pembelajaran *drill*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi dan interpretasi; (4) refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri Kebakkramat yang berjumlah 36 siswa dengan komposisi 14 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru mata pelajaran akuntansi yang melibatkan partisipasi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Pengujian validitas data yang diperoleh menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif, analisis kuantitatif-kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013. Hal tersebut terefleksi dari beberapa indikator sebagai berikut: (1) sebagian besar siswa cukup antusias dan aktif dalam mengikuti pelajaran akuntansi, (2) keaktifan siswa dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan mengalami peningkatan, dan (3) adanya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dari 75% (27 siswa tuntas) pada siklus I menjadi 100% (36 siswa tuntas) pada siklus II.

Kata kunci: Metode *Drill*, Prestasi Belajar, Akuntansi.

ABSTRACT

Erny Susilowati. K7409055. **THE USE OF DRILL LEARNING METHOD AS THE ATTEMPT OF IMPROVING ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT IN THE XI SOCIAL SCIENCE 1 GRADERS OF SMA NEGERI KEBAKKRAMAT IN THE SCHOOL YEAR OF 2012/2013.** Thesis, Surakarta, Teacher Training and Education Faculty, Surakarta Sebelas Maret University, May 2013.

The objectives of research was to know improve the accounting learning achievement of the XI Social Science 1 graders of SMA Negeri Kebakkramat in the school year of 2012/2013 through the application of drill learning method.

This study was a Classroom Action Research (CAR). This study was conducted in two cycles, each of which consisted of four stages: (1) planning; (2) acting; (3) observing and interpreting; (4) reflecting. The subject of research was the XI Social Science 1 graders of SMA Negeri Kebakkramat consisting of 36 students: 14 boys and 22 girls. The research was implemented collaboratively between the author and the accounting teacher by involving the student participation. Techniques of collecting data used were observation, test, and documentation. The data validation was conducted using data and method triangulations, while the data analysis was carried out using descriptive comparative and quantitative-qualitative analyses.

Considering the result of research and discussion conducted, it could be concluded that the application of drill learning method could improve the accounting learning achievement of the XI Social Science 1 graders of SMA Negeri Kebakkramat in the school year of 2012/2013. It was reflected on several following indicators: (1) majority students were sufficiently enthusiastic and active in attending the accounting lesson, (2) student's improved activeness in working on the problem exercise given, and (3) the improvement of students learning achievement from 75% (27 students passing through successfully) in cycle I to 100% (36 students through successfully) in cycle II.

Keywords: Drill Method, Learning Achievement, Accounting

MOTTO

Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah memudahkan baginya dengan (ilmu) itu jalan ke surga.

(HR. Muslim)

Manusia yang belum pernah mengalami penderitaan tidak akan pernah mengalami kebahagiaan.

(Khalil Gibran)

Orang yang tidak sabar akan menunggu dua kali

(Mack McGinnis)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.

(Mahatma Gandhi)

Hidup adalah sebuah proses yang membutuhkan perjuangan, pengorbanan dan kesabaran.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

“Teriring syukur pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini selesai”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Orang-orang terkasih, Ibuku –Suparmi, Bapakku –Sutarno, dan Mbah putriku –Puniyem, terima kasih atas kasih sayang, doa serta dukungannya.
- Eko Saptono - kakakku tercinta, Emiliana Puspitasari dan Eliza Nur'aini – adikku tercinta.
- Bapak Thoyibani, terimakasih atas doa dan bantuannya selama ini.
- Pak Sigit dan Pak Hasan, terimakasih atas bimbingan dan motivasinya.
- Bapak Wahyudi dan Bapak Slamet Santosa, terimakasih atas waktu, bimbingan, dan bantuan yang diberikan selama dilakukannya penelitian ini.
- Teman-temanku Lia, Fatiah, Exsa, Farida, DiahBeb, Anatyas, Dhany Efitas dan Diah Purwita terimakasih atas semangatnya.
- Murid-murid kelas XI IPS 1 SMA N Kebakkramat
- Dewi Srikandi AP, Eko Imron P, dan Suratmi NH, terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuannya.
- Teman-teman Akuntansi angkatan 2009/2010.
- Almamater UNS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunaiNya sehingga mampu menyusun skripsi ini dengan baik sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Berbagai hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan dapat teratasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Saiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan PIPS yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Wahyu Adi, M.Pd., Ketua Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan dengan bijaksana.
4. Bapak Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc. Ak., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran.
6. Tim Penguji yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Laily Faiza Ulfa, SE, MM, pembimbing akademis yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Ekonomi FKIP UNS yang telah membagi ilmunya selama perkuliahan.
9. Bapak Drs. Jaka Wismono, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri Kebakkramat yang telah mengizinkan penelitian skripsi.

10. Bapak Wahyudi Hari Santosa dan bapak Slamet Santosa, guru mata pelajaran akuntansi SMA Negeri Kebakkramat yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian skripsi.
11. Guru, Staff, dan Siswa SMA Negeri Kebakkramat yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
12. Bapak, ibu, mbah putri, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang tanpa batas.
13. Lia, Diah Purwita, Fatiah, Exsa, Farida, Diah Puji, Anatyas, Dhany Efitia, Dewi SAP, dan Ratmi pemberi semangat yang tiada henti.
14. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN REVISI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERESMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengertian Pendidikan.....	8
2. Unsur-Unsur Pendidikan.....	10
3. Proses Belajar Mengajar.....	11
4. Metode Pembelajaran.....	16
5. Prestasi Belajar Akuntansi.....	21

B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Pendekatan Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Validitas Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Proses Penelitian.....	40
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Pratindakan.....	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	46
1. Siklus I	46
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	46
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	49
c. Observasi dan Interpretasi Siklus I.....	53
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I	55
2. Siklus II	56
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	56
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	60
c. Observasi dan Interpretasi Siklus II	63
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II.....	65
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	66
D. Pembahasan	68

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....

- A. Simpulan 76
- B. Implikasi..... 77
 - 1. Implikasi Teoretis..... 77
 - 2. Implikasi Praktis 78
- C. Saran..... 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN..... 82



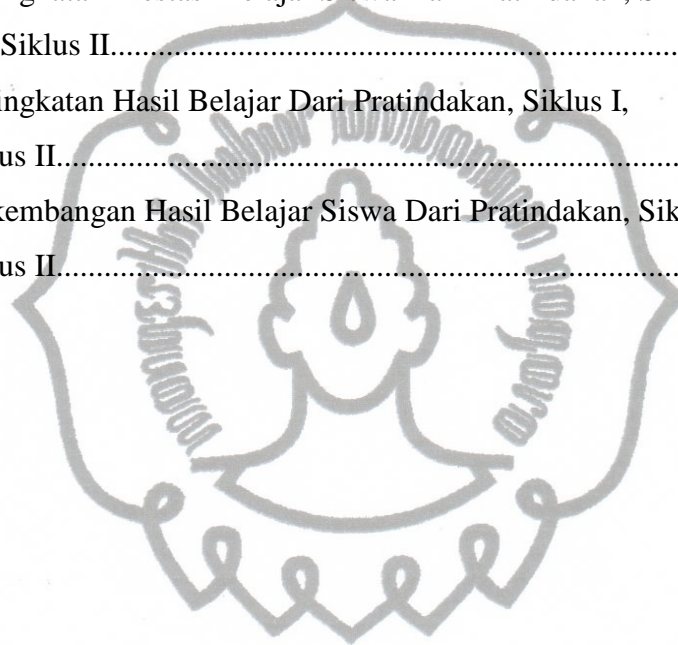
DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Pemikiran.....	32
2. Siklus Penelitian Tindakan.....	36
3. Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa ...	67
4. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	70
5. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
6. Grafik Perkembangan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.....	74



DAFTAR TABEL

1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan dalam Penelitian.....	33
2. Indikator Kinerja Penelitian	39
3. Hasil Nilai Siswa Pada Observasi Awal	45
4. Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa ...	67
5. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dari Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	69
6. Peningkatan Hasil Belajar Dari Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	71
7. Perkembangan Hasil Belajar Siswa Dari Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa XI IPS 1	82
2. Hasil Nilai Siswa Observasi Awal	83
3. Lembar Observasi	85
4. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar Pratindakan	87
5. Catatan Lapangan 1	88
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	90
7. Lampiran Materi Pembelajaran Siklus I	100
8. Soal-soal latihan Siklus I	106
9. Jawaban soal-soal Siklus I	111
10. Soal Evaluasi Siklus I	119
11. Jawaban Evaluasi Siklus I	121
12. Hasil Nilai Evaluasi Siklus I	125
13. Lembar Observasi Siklus I	127
14. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	129
15. Catatan Lapangan 2	131
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	136
17. Lampiran Materi Pembelajaran Siklus II	146
18. Soal-soal latihan Siklus II	155
19. Jawaban soal-soal Siklus II	159
20. Soal Evaluasi Siklus II	172
21. Jawaban Evaluasi Siklus II	174
22. Hasil Nilai Evaluasi Siklus II	180
23. Lembar Observasi Siklus II	182
24. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	184
25. Catatan Lapangan 3	186
26. Daftar Hadir Siswa Siklus I Dan Siklus II	191
27. Perijinan	193