

**HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SMA NEGERI 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RISMA ASFI SETYA KUSUMA WARDHANI**

**K8409056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2013**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risma Asfi Setya Kusuma Wardhani

NIM : K8409056

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Sosiologi Antropologi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu informasi sumber yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Risma Asfi Setya K. W

**HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SMA NEGERI 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2013**  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. MH Sukarno, M.Pd  
NIP 19510601 197903 1 001

Drs. Tentrem Widodo, M.Pd  
NIP 19491221 197903 1 001

*commit to user*

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Subagya, M.Pd .....

Sekretaris : Drs. Ay.Djoko Darmono, M.Pd .....

Anggota I : Drs. MH Sukarno, M.Pd .....

Anggota II : Drs. Tentrem Widodo, M.Pd .....

Disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd  
NIP. 19600727 198702 1 001

*commit to user*

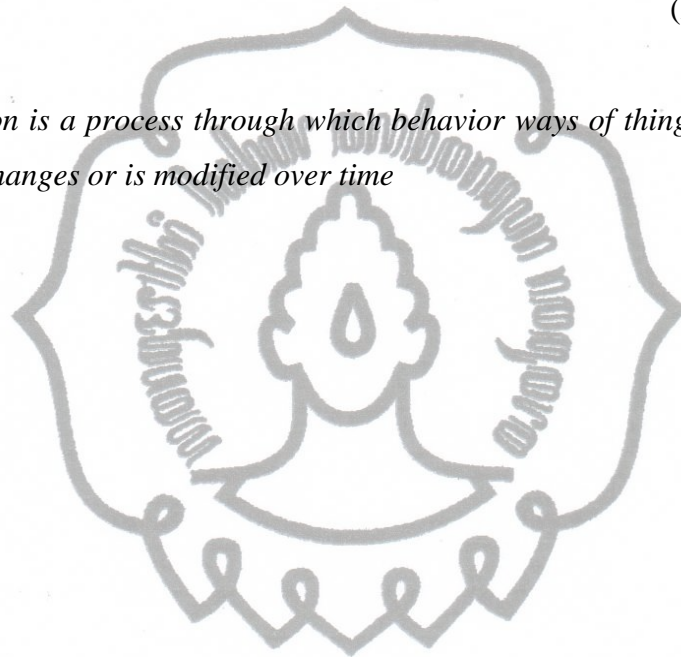
## MOTTO

- ❖ Bertualanglah sejauh mata memandang  
Mengayuhlah sejauh lautan terbentang  
Bergurulah sejauh alam berkembang

(Negeri 5 Menara)

- ❖ *Education is a process through which behavior ways of thinking, feeling and acting changes or is modified over time*

(John I Goodlad)



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak Suparis dan Ibu Mujasaroh S.Pd”

*Terima kasih atas untaian doamu yang tiada pernah putus yang selalu menyertai setiap langkahku, kasih sayang yang selalu kau curahkan kepadaku, kerja keras tiada henti dan pengorbanan dalam mendidik juga membesarkanku. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian.*

❖ “Fitria Rizki Dwi Kurniasari”

*Terima kasih karena senantiasa membuatku merasa beruntung memiliki adik sepertimu menjadi penyemangat saat ku terjatuh dan alasan untuk selalu tersenyum.*

❖ Almamater

*commit to user*

## ABSTRAK

**Risma Asfi Setya Kusuma Wardhani. K8409056. HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) hubungan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi, (2) hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi, (3) hubungan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 4 Surakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013, sebesar 157 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 25% dari keseluruhan populasi sebanyak 40 siswa yang terbagi atas 5 kelas. Teknik sampling yang digunakan *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hipotesis pertama “Ada hubungan positif yang signifikan antara Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013, diterima”. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang menunjukkan nilai (r) sebesar 0,530 dan ( $\rho$ ) = 0,000 Hipotesis kedua “Ada hubungan positif yang signifikan antara Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai (r) sebesar 0,529 dan ( $\rho$ ) = 0,000 Hipotesis ketiga “Ada hubungan positif yang signifikan secara bersama Internet Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan data (r) sebesar 0,632 dan ( $\rho$ ) = 0,000

**Kata kunci** : Pemanfaatan Internet, minat belajar, prestasi belajar Sosiologi



## ABSTRACT

**Risma Asfi Setya Kusuma Wardhani. K8409056. CORELATION THE USE OF INTERNET AS LEARNING SOURCE AND LEARNING INTEREST WITH THE SOCIOLOGY LEARNING ACHIEVEMENT OF THE ELEVENTH GRADE OF SOCIAL SCIENCE CLASS STUDENT OF SMA NEGERI 4 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2012/2013.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, 2013 June.

The objects of research were to find out: (1) corelation the use of internet as learning source to the sociology learning achievement (2) corelation of learning interest to the sociology learning achievement and (3) corelation the use of internet as learning source and learning interest to the sociology learning achievement. This study was taken place in SMA Negeri 4 Surakarta.

The method used in this research was a correlational descriptive quantitative one. The population of research was all Eleventh grade of social science class student of SMA Negeri 4 Surakarta in the academic year 2012/2013, were included 157 students. The sample used taken 25% of total population or 40 students divided into 5 classes. The sampling technique was used proportional random sampling. Techniques of collecting data used questionnaire and documentation. Technique of analyzing data used statistic analysis with Multiple Regression Statistic Analysis.

Based on the results of this research concluded that (1) The first hypothesis "There is positive significant corelation the use of internet as learning source to the sociology learning achievement of the Eleventh grade of social science class student of SMA Negeri 4 Surakarta in the academic year 2012/2013" accepted. It could be seen from the result of analyzing data which shows  $(r) = 0.530$  and  $(\rho) = 0.000$ . (2) The second hypothesis "There is positive significant corelation of learning interest to the sociology learning achievement of the Eleventh grade of social science class student of SMA Negeri 4 of Surakarta in the academic year 2012/2013" accepted. It could be seen from the result of analyzing data which shows  $(r) = 0.529$  and  $(\rho) = 0.000$ . (3) The third hypothesis "There is a positive significant corelation the use of internet as learning source and learning interest to the sociology learning achievement of the Eleventh grade of social science class student of SMA Negeri 4 Surakarta in the academic year 2012/2013" accepted. It could be seen from the result of analyzing data which shows  $(r) = 0.632$  and  $(\rho) = 0.000$ .

**Keywords:** Internet, learning interest, sociology learning achievement

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs.M.H. Sukarno, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs.Tentrem Widodo, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs.Suparno, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang berhubungan dengan kegiatan studi selama peneliti menempuh studi di Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

*commit to user*

7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Titik Suryani, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Sosiologi SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa SMA Negeri 4 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Afrian Dirga Silfia yang selalu memberi perhatian, semangat dan motivasi.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Silvia, Ria, Icus, Ayu, Soraya yang memberi semangat, nasihat dan dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi-Antopologi angkatan 2009
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 26 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Prestasi Belajar .....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Teori Belajar.....	12
c. Pengertian Prestasi .....	24
d. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
e. Prestasi Belajar Sosiologi.....	26

f. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
g. Fungsi Prestasi Belajar .....	39
h. Cara Mengukur Prestasi Belajar Siswa .....	40
i. Hubungan Prestasi Belajar, Pemanfaatan Internet dan Minat Belajar .....	43
2. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	46
A. Sumber Belajar.....	46
a. Pengertian Sumber Belajar.....	46
b. Manfaat Sumber Belajar.....	47
c. Peran Sumber Belajar.....	49
d. Jenis Sumber Belajar .....	50
e. Kegunaan Sumber Belajar.....	53
B. Internet .....	56
a. Pengertian Internet .....	56
b. Sejarah Internet .....	59
c. Bentuk-bentuk Aplikasi Internet .....	60
d. Pemanfaatan Internet dalam Pendidikan .....	64
e. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	72
f. Kelebihan dan Kelemahan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	75
g. Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar .....	83
3. Minat Belajar .....	84
a. Pengertian Minat Belajar .....	84
b. Ciri-ciri Minat.....	86
c. Aspek yang Mempengaruhi Perkembangan Minat .....	89
d. Macam-macam Minat.....	92
e. Syarat-syarat Penting Bagi Timbulnya Minat .....	93
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	94
g. Usaha Membangkitkan Minat Belajar .....	95
h. Peran Minat Siswa Dalam Belajar.....	97

i. Hubungan Minat Dengan Prestasi Belajar.....	98
4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	101
B. Kerangka Berpikir .....	102
C. Hipotesis .....	104
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	106
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	106
B. Rancangan Penelitian/Desain Penelitian.....	107
C. Populasi dan Sampel .....	112
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	114
E. Pengumpulan Data.....	119
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	130
G. Analisis Data .....	138
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	147
A. Deskripsi Data .....	147
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	151
C. Pengujian Hipotesis .....	159
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	167
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	172
A. Simpulan .....	172
B. Implikasi .....	173
C. Saran .....	174
DAFTAR PUSTAKA .....	177
LAMPIRAN.....	181

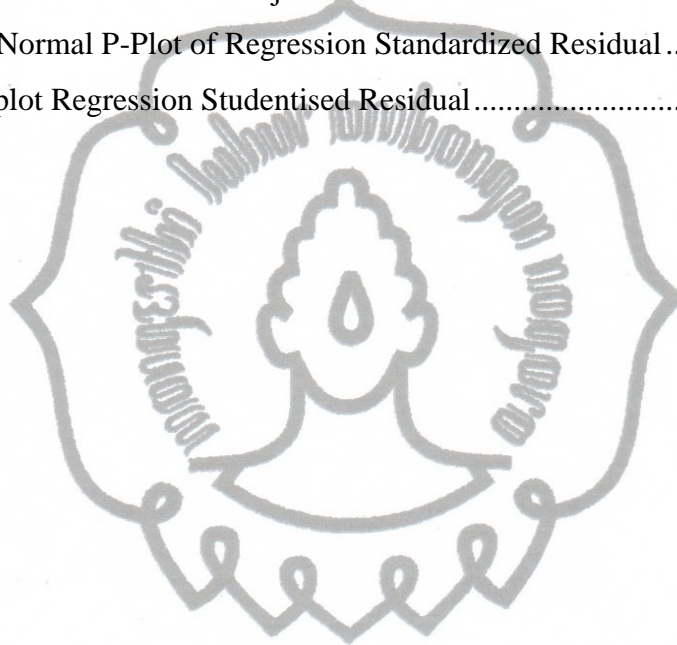


**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian .....	103
2. Kategori Tingkat Reliabilitas .....	133
3. Deskripsi Data Statistik .....	147
4. Deskripsi Data Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	148
5. Deskripsi Data Minat Belajar .....	149
6. Deskripsi Data Prestasi Prestasi Belajar .....	150
7. Uji Multikolinearitas .....	153
8. Uji Autokorelasi .....	155
9. Coefisien Regresi .....	155
10. ANAVA .....	157
11. Uji Linearitas X1 dengan Y .....	158
12. Uji Linearitas X2 dengan Y .....	158
13. Hasil Uji Korelasi .....	161
14. Hasil Uji Korelasi X1 dengan Y .....	162
15. Hasil Uji Korelasi X2 dengan Y .....	163
16. Hasil Uji Korelasi X1, X2 dengan Y .....	164

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir.....	101
2. Distribusi Data Frekuensi Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar	148
3. Distribusi Data Frekuensi Minat Belajar .....	150
4. Distribusi Data Prestasi Belajar .....	151
5. Grafik Normal P-Plot of Regression Standardized Residual .....	152
6. Scatterplot Regression Studentised Residual.....	154





**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Pengantar Try Out Penelitian .....	181
2. Surat Pengantar Penelitian .....	182
3. Kisi-Kisi Angket Tryout Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar	183
4. Angket Try Out Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	185
5. Kisi-Kisi Angket Tryout Minat Belajar .....	193
6. Angket Try Out Minat Belajar .....	195
7. Angket Penelitian Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar .....	203
8. Angket Penelitian Minat Belajar .....	210
9. Data Tabulasi Tryout .....	217
10. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas.....	217
11. Data Hasil Penelitian.....	221
12. Data Output SPSS 16 for Windows .....	225
13. Surat Keterangan Penelitian.....	236