

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERPERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER**

**(Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sebelas Maret, Surakarta)**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

**Nur Ifansyah
NIM S841108039**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013



commit to user

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERPERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER**
(Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Sebelas Maret, Surakarta)

TESIS

Oleh

**Nur Ifansyah
NIM S841108039**

Dewan Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd. NIP 195601211982032003		4 Feb. 2013
Pembimbing II	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001		1 Feb. 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal. 11 Februari 2013

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret



**Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.
NIP 196204071987031003**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERPERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER**



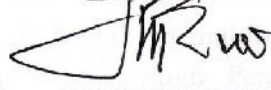

(Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Sebelas Maret, Surakarta)

TESIS

Oleh

**Nur Ifansyah
NIM S841108039**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP 196204071987031003		19 Feb. 2013
Sekretaris	Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum. NIP 197602062002121004		19 Feb. 2013
Anggota	Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd. NIP 195601211982032003		19 Feb. 2013
Anggota	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001		19 Feb. 2013

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 19 Februari 2013



Direktur Program Pascasarjana UNS

**Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP 196107171986011001**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.
NIP 196204071987031003**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERPERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta)” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis), saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UNS berhak memublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 18 Februari 2013

Mahasiswa



Nur Ifansyah
S841108039

PERSEMBAHAN



*Kepada Ayah yang mengajarku (tentang) hidup
dan
kepada Ibu yang memeluk jiwaku,
Aku persembahkan tulisan ini.*

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat dirampungkan.

Penulisan tesis ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tentu melibatkan peran berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S. selaku Direktur Program Pascasarjana UNS, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan menulis tesis ini.
2. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana UNS, yang telah memberikan arahan dan masukan yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telaten membimbing penulis sejak prapenelitian sampai tesis ini selesai.
4. Prof. Dr. Andayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang begitu sabar dan cermat memberikan bimbingan kepada penulis sejak merencanakan penelitian sampai tesis ini selesai.
5. Petugas perpustakaan Program Pascasarjana UNS dan perpustakaan pusat UNS, yang telah melayani penulis dengan ramah ketika membutuhkan pustaka yang digunakan sebagai acuan dalam penulisan tesis ini.

commit to user

6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan Pendidikan Biologi, staf pengajar mata kuliah Bahasa Indonesia pada Program Studi Pendidikan Sejarah dan Pendidikan Biologi, dan beberapa staf pengajar mata kuliah Bahasa Indonesia lainnya, yang telah memberikan izin dan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana UNS angkatan 2011 (Armada 13) serta rekan-rekan di program studi lainnya, yang telah memberikan semangat dan berbagai bentuk dukungan lainnya kepada penulis selama melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tesis ini.
8. Kedua orang tua penulis: H. Mukhdar dan Hj. Hasna, atas cinta-kasih-sayang yang begitu hebat; saudara-saudara penulis: Darmawansyah, S.H. dan Yuliana, S.E. (istri), Sri Firmawati, S.E. dan Syamsul Bahri, S.Pd. (suami), dan Fany Aszahra, yang selalu memotivasi dan menginspirasi penulis; dan keluarga penulis, yang senantiasa mendukung penulis dalam mewujudkan cita-cita.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan andil dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak di atas, menjadi amal baik dan senantiasa dilimpahi rahmat oleh Allah Swt.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam berbagai aspeknya. Untuk itu, kritik konstruktif sangat diharapkan dari para pembaca untuk menyempurnakannya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



Nur Ifansyah

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Persepsi.....	10
a. Pengertian Persepsi.....	10
b. Faktor yang Memengaruhi Persepsi.....	14
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
a. Pengertian Belajar.....	20
b. Pengertian Pembelajaran.....	23
c. Komponen Pembelajaran.....	25
d. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.....	28
3. Hakikat Pendidikan Karakter.....	29
a. Pengertian Karakter.....	29
b. Nilai-nilai Karakter.....	33

commit to user

c. Faktor yang Memengaruhi Pembentukan Karakter.....	38
d. Pengertian Pendidikan Karakter.....	40
e. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	44
f. Urgensi Pendidikan Karakter.....	45
g. Peran Pendidik dalam Pendidikan Karakter.....	49
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berperspektif Pendidikan Karakter.....	53
B. Penelitian yang Relevan.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	60
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
1. Tempat Penelitian.....	63
2. Waktu Penelitian.....	63
B. Metode dan Strategi Penelitian.....	64
C. Data dan Sumber Data.....	66
D. Teknik Cuplikan (<i>Sampling</i>).....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Wawancara.....	68
2. Pengamatan.....	69
3. Analisis Dokumen.....	69
4. Angket.....	70
F. Validitas Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
B. Hasil Penelitian.....	74
1. Persepsi Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Mengenai Pembelajaran Berperspektif Pendidikan Karakter.....	74
2. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	

Berperspektif Pendidikan Karakter.....	81
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	94
4. Kendala yang Dihadapi Dosen dalam	
Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	111
5. Strategi Dosen Mengatasi Kendala yang Dihadapi	
dalam Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	114
C. Pembahasan.....	116
1. Persepsi Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu	
Pendidikan Mengenai Pembelajaran Berperspektif	
Pendidikan Karakter.....	116
2. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	118
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	119
4. Kendala yang Dihadapi Dosen dalam	
Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	126
5. Strategi Dosen Mengatasi Kendala yang Dihadapi	
dalam Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Berperspektif Pendidikan Karakter.....	127
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA INFORMAN.....	143
LAMPIRAN 2. CATATAN LAPANGAN HASIL ANALISIS ANGKET (CLHAA).....	147
LAMPIRAN 3. CATATAN LAPANGAN HASIL ANALISIS DOKUMEN (CLHAD).....	159
3.1 Catatan Lapangan Hasil Analisis Dokumen (CLHAD 1).....	160
3.2 Catatan Lapangan Hasil Analisis Dokumen (CLHAD 2).....	167
LAMPIRAN 4. CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA (CLHW).....	173
4.1 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 1).....	174
4.2 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 2).....	181
4.3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 3).....	186
4.4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 4).....	192
4.5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 5).....	204
4.6 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 6).....	212
4.7 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 7).....	223
4.8 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 8).....	233
LAMPIRAN 5. CATATAN LAPANGAN HASIL PENGAMATAN (CLHP).....	243
5.1 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 1).....	244
5.2 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 2).....	251
5.3 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 3).....	256
5.4 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 4).....	262
5.5 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 5).....	267
5.6 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 6).....	272
5.7 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 7).....	277
5.8 Catatan Lapangan Hasil Pengamatan (CLHP 8).....	281
LAMPIRAN 6. FOTO-FOTO KEGIATAN LAPANGAN.....	285
LAMPIRAN 7. SURAT IZIN PENELITIAN.....	294

commit to user

Nur Ifansyah. 2013. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berperspektif Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta)*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd., Pembimbing II: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan (1) persepsi dosen mengenai pembelajaran berperspektif pendidikan karakter, (2) perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia berperspektif pendidikan karakter, (3) pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia berperspektif pendidikan karakter, (4) kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia berperspektif pendidikan karakter, dan (5) strategi mengatasi kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret (Program Studi Pendidikan Sejarah dan Pendidikan Biologi). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif berbentuk studi kasus. Sumber data penelitian ini, meliputi informan, peristiwa pembelajaran, dan dokumen terkait. Teknik cuplikan yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, pengamatan, analisis dokumen, dan angket. Teknik yang digunakan untuk memeriksa kesahihan data, meliputi triangulasi data dan triangulasi metodologis. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik interaktif dengan langkah-langkah, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, persepsi dosen mengenai pembelajaran berperspektif pendidikan karakter cukup baik. *Kedua*, rencana pembelajaran Bahasa Indonesia yang dibuat oleh dosen tidak memuat nilai-nilai karakter secara eksplisit. *Ketiga*, dosen Bahasa Indonesia mendidik karakter mahasiswa melalui keteladanan, kegiatan spontan, dan pengondisian; metode pembelajaran yang digunakan adalah kooperatif; penilaian dilakukan terhadap proses dan hasil pembelajaran (penilaian kelas). *Keempat*, kendala yang dihadapi dosen, yakni mahasiswa masih memiliki rasa kurang menghargai, banyaknya tugas, dan banyaknya mahasiswa. *Kelima*, strategi dosen mengatasi kendala tersebut, yakni memberi teguran, mengelola waktu dengan baik, dan menerapkan metode kooperatif.

Kata kunci: pembelajaran, Bahasa Indonesia, pendidikan karakter

Nur Ifansyah. 2013. *The Implementation of Learning Indonesian Language Viewed from Character Education Perspective (Case Studies in the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta)*. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd., Supervisor II: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Indonesian Language Education Studies Program, Graduate School of Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

The aims of this study are describe and explain (1) the perception of lecturers about teaching education viewed from education character perspective, (2) planning of learning Indonesian Language viewed from character perspective, (3) the implementation of learning Indonesian Language viewed from education character perspective, (4) the obstacles faced in implementing learning Indonesian Language viewed from education character perspective, and (5) how to overcome these obstacles.

The research was conducted at the Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University (History Education and Biology Education Studies Program). The research method used is descriptive qualitative form of case studies. The data sources of this study are, the informants, learning events, and related documents. The sampling technique used is purposive sampling. The technique in collecting the data were interviews, observations, and document analysis. The technique used to examine the validity of the data, is data triangulation and methodological triangulation. The data collected was analyzed using interactive techniques with steps, including data reduction, data presentation, and drawing conclusion/verification.

Based on the analysis of data, the results can be stated as follows. *First*, the perception of lecturers about teaching viewed from character education perspective was good. *Second*, the planning of learning Indonesian Language does not contain character values explicitly. *Third*, Indonesian Language lecturers teach students through exemplary character, spontaneous activity, and conditioning. *Fourth*, the constraints faced by lecturers, the students still have a sense of lack of respect, the number of tasks, and the number of students. *Fifth*, how teachers overcome these obstacles, which gave warning, time management, and implementing cooperative method.

Keywords: learning, Indonesian Language, character education