

**PPENGARUH *DEEPEER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTATAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**



Oleh :  
**FILA ISTINA MACHID**  
**K4309031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**MEI 2013**  
*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fila Istina Machid

NIM : K4309031

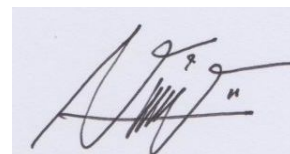
Jurusan / Program Studi : PMIPA / Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH *DEEPER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTATAHUN PELAJARAN 2012/2013**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 28 Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Fila Istina Machid

**PENGARUH DEEPER LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :  
**FILA ISTINA MACHID**  
**K4309031**

**Skripsi**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
MEI 2013**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 28 Maret 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Santosa, M.Si  
NIP. 19591220 198601 1 002

Drs. Marjono, M.Si  
NIP. 19530130 198603 1 001

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 28 Mei 2013

#### Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Dra. Sri Dwiastuti, M.Si

Anggota I : Drs. Slamet Santosa, M.Si

Anggota II : Drs. Marjono, M.Si



Dekan: H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd  
NIP. 196007271987021001

## MOTTO

*Jiwa yang malas akan tetap tersesat, walaupun sudah sampai.*

*Jiwa yang tamak akan tetap mengeluh, walaupun sudah kaya.*

*Jiwa yang bersyukur, akan berbahagiabahkan di dalam masalah.*

*Syukur itu ajaib (Mario Teguh)*

*Orang yang berseba dan memaafkan sesungguhnya (perbuatan) yang demikian itu termasuk hal-hal yang diutamakan (Asy-Syuura:43)*

*Barang siapa yang mempermudah urusan orang lain maka Allah akan mempermudah urusannya (Aa Gym)*

*Uripiku urup (Filosofi Hidup Orang Jawa)*

*Biarkan keyakinanmu, SCM menggantung mengembang di depanening kamu,  
dan sehabis itu yang kamu perlucuma*

*KAKI yang akan BERJALAN lebih jauh daripada biasanya,*

*TANGAN yang akan BERBUAT lebih banyak daripada biasanya,*

*MATA yang akan MENATAP lebih lama daripada biasanya,*

*Lapisan TEKAD yang lebih keras dari BAJA,*

*HATI yang akan BEKERJA lebih keras daripada biasanya,*

*Serta MULUT yang akan selaluber DO'A (Donny Dhingantoro)*

*Sinsingkanlah lengan bajudan bekerjakeraslah mencapai apa yang anda inginkan,  
sebab kehormatan itu tidak pernah dicapai hanya dengan bermalas- malasan (Penulis)*

*commit to user*

## PERSEMBAHAN

*Teriring berjuta rasa syukurku pada-Mu, karya ini aku persembahkan untuk:*

- *Allah SWT yang selalu mempermudah langkahku.*
- *Keluarga besar Simbah Diyomejo (alm) dan Simbah Wasilah (alm) serta Simbah Rukadi (alm) dan Simbah Parmilah yang selalu menyemangaiiku untuk berjuang menggapai cita-cita.*
- *Bapak Abdul Wakat dan Ibu Aryk Samsiyati yang siang dan malam berdo'a dan berusaha untuk kesuksesankumencapai cita-cita.*
- *Pakdhe Parno, Budhe Siti, Pakhe Tik, Budhe Tri, Pak Pri, Bulek Susini, Paklek Supatmo, Pak Edi, Bulek Ruli, Pak Datim, Bulek Wasiyah, Pak Wasigi, dan Bulek Supri yang selalu memberikan doa, wejangan, semangat dan kasih sayang kepadaku.*
- *Mas Muhammad Rifa'i, Mbak Erry Nurwiyati, Mas Agus Lutfiyanto, Mas Frangky Saputra, Mbak Anis, Mas Dhika, Mas Hendy, Mas Lubis, Mas Langgeng, Mbak Wiwik, Mbak Tutik, dan Mbak Desta yang selalu aku rindukan dan membimbingku menyelesaikan skripsi ini.*
- *Dhek Rangga, Dhek Ciwik, Dhek Caesar, Dhek Chika, Dhek Adik, dan Dhek Adhan yang memberikan spirit untukku menyelesaikan skripsi ini.*
- *Bapak Slamet sebagai bapak kedua untukku yang selalu memberikan arahan, nasehat, dan kasih sayang dalam menjalani hidup.*
- *Bapak Marjonoyang selalu memberiku bimbingan dan semangat.*
- *Bapak Baskoro dan Ibu Harlita yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi instrumenku.*
- *Bapak Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepadaku.*
- *Bapak Sudadi Mulyono, Ibu Sri Lestari, Ibu Sapartiwi, Ibu Muryani dan Ibu Sri Hartati yang telah memberiku banyak inspirasi dan pengalaman dalam mengajar.*

*commit to user*

- *Murid-muridku kelas XI IPA SMA N 2 Surakartayang selalu membuatku tersenyum, ceria, dan bersahabat.*
- *Istiqomah, Abdy, Alfian, Rintiyarno, Riska, Cicip, Astuti, Ika, dan Teman-teman seimbang yang menjadi saudara seperjuangan, inspirasi, dan penyemangatku.*
- *Teman-teman pendidikan Biologi UNS 2009 (Biovaganza) yang menorehkan banyak kenangan dalam hidupku.*
- *Semua mahasiswa pendidikan Biologi UNS yang akan selalu menjadi keluargaku.*
- *Mas Wachid, Mbak Linda, Indah, Mbak Effi, Nurul Musdalifah, Mas Yudi Firmansyah, Ayah Yudi, Bunda Yosa, Amelia, Verika, Latho, Yoga, Kuncoro, Mbak Anggit, Latief, dan Mbak Irma yang selalu bersedia meluangkan banyak waktu untuk bermain bersamaku.*
- *Sahabat-sahabatku Keluarga Besar BEM UNS Kabinet Inspiratif (2009-2010) yang memberiku pengalaman berharga.*
- *Sahabat-sahabatku Keluarga Besar LAZIS UNS yang memberiku semangat dan kasih sayang.*
- *Sahabat-sahabatku Keluarga Besar Homeschooling Kak Seto Solo yang memberiku inspirasi dan pengalaman dalam dunia pendidikan.*
- *Laptopku, Silver Black yang senantiasa menemani langkahku selama empat tahun.*
- *Almamater*

*commit to user*



## ABSTRAK

Fila Istina Machid. **PENGARUH *DEEPER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Deeper Learning* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk dalam *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Posttest Only NonEquivalent Control Group Design*. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Deeper Learning* pada kelompok eksperimen dan model pembelajaran konvensional dengan metode diskusi, ceramah dan tanya jawab pada kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster sampling*, sehingga diperoleh kelas XI IPA 4 sebagai kelompok eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda, lembar observasi, dan dokumensekolah. Uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa *Deeper Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 pada ranah kognitif, psikomotorik, maupun afektif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Deeper Learning* berpengaruh nyata terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 pada ranah kognitif, psikomotorik, maupun afektif.

Kata Kunci : *Deeper Learning*, Hasil Belajar Biologi.

## ABSTRACT

Fila Istina Machid. **THE INFLUENCE OF DEEPER LEARNING TOWARD BIOLOGY LEARNING ACHIEVEMENT OF XI IPA DEGREE STUDENTS AT SMA NEGERI 2 SURAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Faculty Teacher Training and Education Sebelas Maret University. Mei 2013.

The aim of this research is to know influence of Deeper Learning toward biology learning achievement of XI IPA degree students at SMA Negeri 2 Surakarta in 2012/2013 academic year.

This research was quasi experiment research which use posttest only nonequivalent control group design. This research applied Deeper Learning model in experimental group and conventional learning model with discussion, classical course and question-answer method in control group. Population's research is the entire class XI IPA at SMA Negeri 2 Surakarta 2012/2013 in academic year. Sampling techniques used cluster sampling. Cluster result has chosen XI IPA 4 as experiment group and XI IPA 2 as control group. Data was collected using multiple choice test, observation sheet, and school documents. The data were analyzed by t-test.

The result of this research that Deeper Learning has a positive effect toward student's achievement cognitive, psychomotor, and affective domain in learning biology of SMA Negeri 2 Surakarta.

This research concluded that the application of Deeper Learning has taken good effect toward student's achievement cognitive, psychomotor, and affective domain in learning biology of SMA Negeri 2 Surakarta.

Keywords: Deeper Learning, Biology Learning Achievement.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi kedamaian hati dan inspirasi. Atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH DEEPER LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin dan kesempatan dalam penyusunan skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Slamet Santosa, M.Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Drs. Marjono, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Drs. H. Sudadi Mulyono, M.Si, selaku Kepala SMA Negeri 2 Surakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian.
7. Dra. Sri Lestari selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.
8. Para siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

*commit to user*

Surakarta, Mei 2013  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	6
1. Belajar dan Pembelajaran .....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	7
3. Gaya Belajar.....	8
4. Hasil Belajar Biologi.....	9
a. Ranah Kognitif.....	11
b. Ranah Afektif.....	13

c. Ranah Psikomotorik.....	14
5. Model Pembelajaran <i>Deeper Learning</i> .....	15
a. Pengertian <i>Deeper Learning</i> .....	15
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Deeper Learning</i>	17
c. Keunggulan dan Manfaat <i>Deeper Learning</i> .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Rancangan Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Pengumpulan Data.....	29
1. Variabel Penelitian.....	29
2. Metode Pengumpulan Data .....	29
a. Metode Tes.....	29
b. Metode Nontes .....	29
3. Teknik Penyusunan Instrumen.....	30
a. Penyusunan Instrumen Ranah Kognitif .....	30
b. Penyusunan Instrumen Ranah Afektif .....	31
c. Penyusunan Instrumen Ranah Psikomotorik .....	31
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Uji Reliabilitas .....	34
3. Analisis Butir Soal .....	35
a. Uji Taraf Kesukaran Soal.....	35
b. Daya Pembeda Soal .....	35

G. Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat.....	36
a Uji Normalitas.....	36
b Uji Homogenitas ..	37
2. Uji Hipotesis .....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Distribusi dan Deskripsi Hasil Belajar Biologi Kognitif.....	41
2. Deskripsi dan Deskripsi Hasil Belajar Biologi Afektif.....	42
3. Deskripsi dan Deskripsi Hasil Belajar Biologi Psikomotorik.....	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	45
1. Hasil Uji Normalitas .....	45
2. Hasil Uji Homogenitas.....	46
C. Pengujian Hipotesis.....	47
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	47
2. Hasil Belajar Ranah Afektif.....	48
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	49
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	50
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	56
2. Hasil Belajar Ranah Afektif.....	58
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	60
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tabel Perbedaan Taksonomi Bloom Lama dan Baru .....	13
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Depeer Learning</i> .....	17
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Posttest Only Nonequivalent Group Design</i> .....	26
Tabel 3.2. Skala Penilaian Reliabilitas Butir Soal atau Item .....	34
Tabel 3.3. Skala Penilaian Indeks Kesukaran Butir Soal atau Item.....	35
Tabel 3.4. Skala Penilaian Daya Pembeda Butir Soal. ....	36
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas.....	39
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Taraf Kesukaran .....	39
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil <i>Try out</i> Uji Daya Beda .....	40
Tabel 4.5. Distribusi dan Deskripsi Data Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	41
Tabel 4.6. Distribusi dan Deskripsi Data Hasil Belajar Ranah Afektif .....	42
Tabel 4.7. Distribusi dan Deskripsi Data Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	43
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.10. Hasil Uji Penerapan Model Pembelajaran <i>Depeer Learning</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	48

Tabel 4.11. Hasil Uji Penerapan Model Pembelajaran <i>Depeer Learning</i> terhadap Hasil Belajar Afektif.....	48
Tabel 4.12. Hasil Uji Penerapan Model Pembelajaran <i>Depeer Learning</i> terhadap Hasil Belajar Psikomotorik.....	49





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif yang Direvisi Anderson dan Krathwohl .....	12
Gambar 2.2. Tingkatan Ranah Afektif .....	14
Gambar 2.3. Tingkatan Ranah Psikomotorik .....	15
Gambar 2.4. Kerangka Pemikiran .....	24
Gambar 3.1. Skema Paradigma Penelitian .....	27
Gambar 4.1. Perbandingan Hasil Belajar Biologi Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
1. Silabus.....	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	80
3. Lembar Kerja Siswa.....	112
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	121
5. Kisi-kisi Soal Kognitif .....	135
6. Soal Kognitif .....	137
7. Kunci Jawaban Soal Kognitif .....	145
8. Lembar Jawaban Soal Kognitif.....	146
9. Kisi-Kisi Lembar Ranah Psikomotorik.....	147
10. Lembar Observasi Ranah dan Rubrik Psikomotorik .....	149
11. Lembar Observasi Ranah dan Rubrik Afektif .....	160
12. Inventori Minat Siswa.....	169
13. Preferensi Belajar Siswa .....	171
Lampiran 2. Analisis Instrumen	
a. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> .....	174
b. Uji Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Kognitif <i>Try Out</i> Petama .....	175
c. Uji Validitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Kognitif <i>Try Out Retest</i> .....	178
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	
a. Dokumen Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 – XI IPA 4.....	181
b. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas XI IPA 2 (Kelas Kontrol) .....	189
c. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas XI IPA 4 (Kelas Eksperimen).....	191
d. Daftar Nilai Psikomotorik Siswa Kelas XI IPA 2 (Kelas Kontrol) .....	193

e. DaftarNilaiPsikomotorikSiswaKelas XI IPA 4 (KelasEksperimen)...	195
f. DaftarNilaiAfektifSiswaKelas XI IPA 2 (KelasKontrol) .....	197
g. DaftarNilaiAfektifSiswaKelasXI IPA 4 (KelasEksperimen).....	199
Lampiran 4. Analisis Data	
a. UjiNormalitas Data DokumenTiapKelasdalamPopulasi .....	201
b. UjiHomogenitas Data DokumenTiapKelasdalamPopulasi.....	202
c. UjiNormalitas Data HasilBelajarRanahKognitif, PsikomotorikdanAfektif.....	204
d. UjiHomogenitas Data HasilBelajarRanahKognitif, PsikomotorikdanAfektif.....	205
e. UjiHipotesisHasilBelajarRanahKognitif, PsikomotorikdanAfektif....	208
Lampiran 5. Perijinan	
a. SuratPermohonanIzinPenyusunanSkripsi.....	211
b. SuratKeteranganValidasiInstrumen .....	212
c. SuratPermohonanIzinPenelitian.....	216
d. SuratBuktiTelahMelakukanPenelitaian .....	218
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	
a. DokumentasiKelasKontrol.....	219
b. DokumentasiKelasEksperimen .....	222
Lampiran 7. Lain-lain	
a. Tabel Kolmogorov-Smirnov Test.....	225
b. Tabel F .....	226

*commit to user*

c. Tabel t ..... 232

