

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH MELALUI  
PENERAPAN MEDIA BANTU PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI  
PADA BOLA VOLI MINI SISWA KELAS IV SD NEGERI 05 WANAREJAN  
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**MURTININGSIH**  
NIM: X4711118

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2012**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Murtiningsih  
NIM : X4711118  
Jurusan/Program Studi : PJOK/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH MELALUI PENERAPAN MEDIA BANTU PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA BOLA VOLI MINI SISWA KELAS IV SD NEGERI 05 WANAREJAN KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

**Murtiningsih**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH MELALUI  
PENERAPAN MEDIA BANTU PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI  
PADA BOLA VOLI MINI SISWA KELAS IV SD NEGERI 05 WANAREJAN  
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2012**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Agus Mukholid, M.Pd.**  
NIP. 19640131 198903 1 001

**Rony Syaifullah, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19760826 200212 1 002

*commit to user*

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : .....

Tanggal : ..... 2012

Tim Penguji Skripsi :

( Nama )

( Tanda Tangan )

Ketua : Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. \_\_\_\_\_

Sekretaris : Febriani Fajar E., S.Pd.M.Or. \_\_\_\_\_

Anggota I : Drs. Agus Mukholid, M.Pd. \_\_\_\_\_

Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd.M.Pd. \_\_\_\_\_

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

**Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.**

NIP. 19600727 198702 1 001

*commit to user*

## ABSTRAK

Murtiningsih. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH MELALUI PENERAPAN MEDIA BANTU PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA BOLA VOLI MINI SISWA KELAS IV SD NEGERI 05 WANAREJAN KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2012

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli mini, khususnya sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu untuk mengenalkan model baru pembelajaran servis bawah bola voli mini pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data adalah melalui tes dan pengukuran kemampuan gerak dasar lokomotor dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning, acting, observasi* dan *reflecting*.

Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata hasil pembelajaran servis bawah bola voli siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata hasil pembelajaran servis bawah bola voli pada rata-rata kondisi awal (68,23), rata-rata siklus 1 (71,33), dan rata-rata siklus 2 (76,83) sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (8,60). Juga dapat dilihat dari ketentuan nilai ketuntasan minimal/KKM (70,00) adalah nilai rata-rata kondisi awal siswa hanya 22 siswa dari 40 siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00) atau tuntas sebesar (55%). Nilai rata-rata peningkatan hasil pembelajaran dari kondisi awal siswa dengan pembelajaran pada siklus 1 sebanyak 22 siswa dari 40 siswa, atau tuntas sebesar (55%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00). Nilai rata-rata pada peningkatan siklus 2 sebanyak 35 siswa dari 40 siswa, atau tuntas sebesar (87,5%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00).

Hasil penelitian yang diperoleh ini mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah pada umumnya dan khususnya di SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. Guru pendidikan jasmani dapat menerapkan pembelajaran permainan bola voli dengan materi servis bawah bola voli dengan pendekatan model bermain. Pendekatan pembelajaran bola voli dengan model bermain ini juga dapat digunakan untuk pembelajaran permainan cabang dan nomor yang lainnya, sebagai variasi dari pembelajaran dan daya tarik terhadap materi pembelajaran permainan bola voli.

*commit to user*

Kata kunci: Hasil belajar, servis bawah, bola voli mini

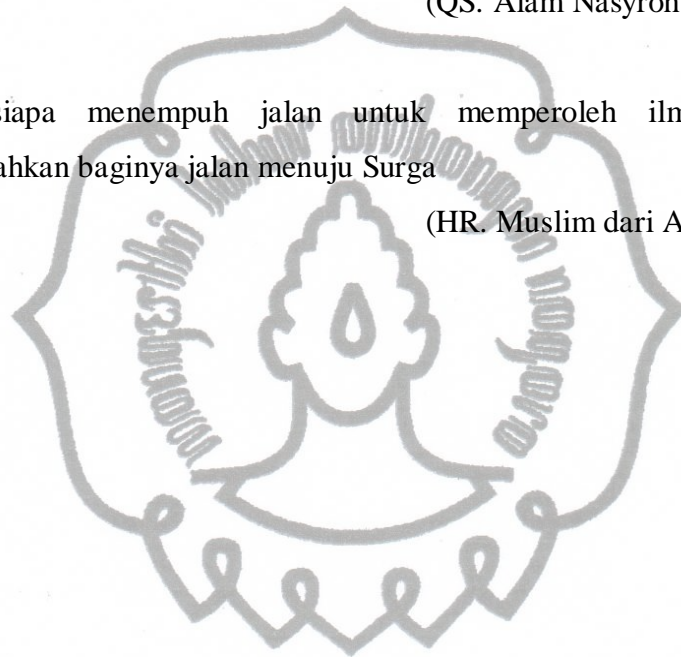
## MOTTO

📖 Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Alam Nasyroh: 6-7)

📖 Barangsiapa menempuh jalan untuk memperoleh ilmu maka Allah memudahkan baginya jalan menuju Surga

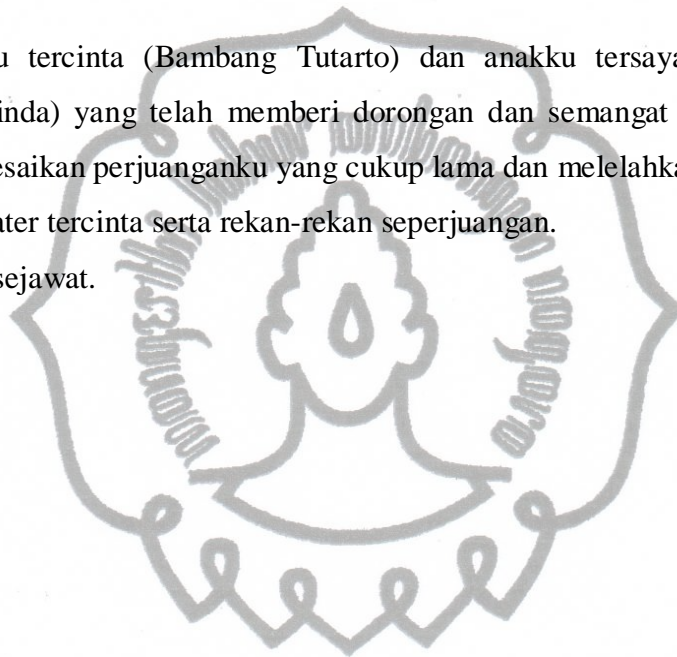
(HR. Muslim dari Abu Hurairah)



## PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini kupersembahkan kepada:

- SD Negeri 05 Wanarejan yang telah memberikan dukungan.
- Kedua orang tuaku yang terhormat (Bapak Alm. Sumadi dan Ibu Dewi Astuti).
- Suamiku tercinta (Bambang Tutarto) dan anakku tersayang (Nanda Ayu Rahmalinda) yang telah memberi dorongan dan semangat sehingga mampu menyelesaikan perjuanganku yang cukup lama dan melelahkan.
- Almamater tercinta serta rekan-rekan seperjuangan.
- Teman sejawat.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahnya dalam penerimaan mahasiswa program Penjasorkes.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
3. Waluyo, S.Pd.M.Or., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
4. Drs. Agus Mukholid, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Rony Syaifullah, S.Pd.,M.Pd., sebagai Pembimbing II atas bimbingan dan pengarahan serta bantuan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta atas pemberian bekal ilmu sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Mujahidin, A.Ma, Kepala SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang atas ijinnya dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

*commit to user*

Segala upaya ke arah kesempurnaan telah diupayakan, namun karena keterbatasan kemampuan, maka Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran dari siapa saja yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga isi Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pembinaan olahraga dan dapat meningkatkan pengetahuan para Guru Olahraga dalam meningkatkan prestasi yang maksimal.



Surakarta, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II    LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Permainan Bola Voli.....	6
2. Karakteristik Peserta Didik.....	7
3. Hakikat Belajar Gerak.....	8
4. Tinjauan Tentang Permainan.....	12
5. Pembelajaran servis bola voli mini melalui media Bantu yang dimodifikasi.....	15

	Halaman
B. Kerangka Berfikir .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian .....	17
B. Subyek Penelitian .....	18
C. Data dan Sumber Data.....	18
D. Pengumpulan Data.....	18
E. Uji Validitas Data .....	19
F. Analisis Data.....	20
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	22
H. Prosedur Penelitian.....	22
1. Siklus I.....	25
a. Rencana Siklus I.....	25
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	25
c. Pengamatan Hasil Pembelajaran Siklus I.....	26
d. Tahap Evaluasi (Refleksi) .....	26
2. Siklus 2.....	27
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Pra Tindakan .....	28
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	29
1. Deskripsi Data .....	30
a. Deskripsi Data Kondisi Awal.....	30
b. Siklus 1 .....	32
c. Siklus 2 .....	43
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	55
D. Pembahasan.....	63

	Halaman
BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA .....	 67
LAMPIRAN.....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1 Alur Kerangka Berpikir .....	16
2 Alur Analisis Data .....	22
3 Alur Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	24
4 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dari Kondisi Awal ke Siklus 1 .....	41
5 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dari Siklus 1 ke Siklus 2 .....	51
6 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dari Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	67
7 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dari Kondisi Awal ke Siklus 2 .....	53
8 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Kondisi Awal .....	57
9 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 .....	59
10 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 .....	60
11 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	17
2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	19
3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik .....	27
4 Kondisi Awal Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang, Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	31
5 Peningkatan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dan Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 1 .....	40
6 Peningkatan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli dan Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Siklus 1 ke Siklus 2 .....	50
7 Peningkatan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan, Kecamatan Taman, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 2.....	52
8 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 1 .....	56
9 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Siklus 1 ke Siklus 2 .....	56

Tabel :	Halaman
10 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 2 .....	57
11 Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	58
12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus 1.....	59
13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus 2.....	60
14 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Wanarejan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	62



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran :	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	68
2 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	84
3 Pendapat Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran .....	85
4 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa .....	88
5 Alokasi Waktu Pembelajaran Siklus I .....	89
6 Alokasi Waktu Pembelajaran Siklus II.....	90
7 Lembar Observasi Siklus I.....	91
8 Lembar Observasi Siklus II.....	92
9 Format Observasi Pembelajaran Siklus I.....	93
10 Format Observasi Pembelajaran Siklus II.....	94
11 Absensi Siswa Pertemuan Siklus I dan Siklus II.....	95
12 Daftar Nilai Tes Awal.....	96
13 Daftar Nilai Pertemuan Siklus I .....	97
14 Daftar Nilai Pertemuan Siklus II.....	98
15 Foto-Foto Pembelajaran Siklus I dan II.....	99
16 Surat Ijin Penelitian.....	102
17 Surat Keterangan .....	103
18 Pengajuan Judul.....	104
19 Penilaian Skripsi.....	105