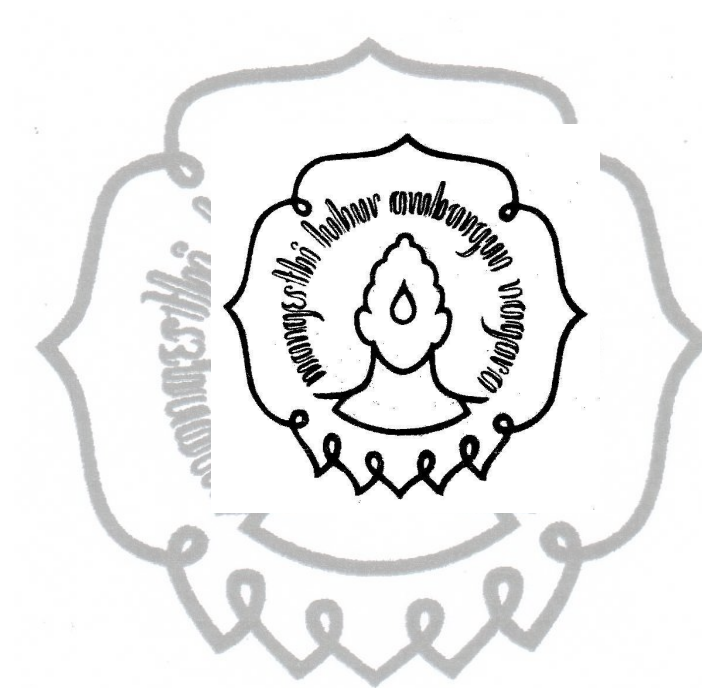


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU MELALUI
MODIFIKASI ALAT BANTU BELAJAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 WIDODAREN KECAMATAN PETARUKAN
KABUPATEN PEMALANG**



SKRIPSI

Oleh :

SUHARI

NIM: X4711184

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suhari
NIM : X4711184
Jurusan/Program Studi : PJOK/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 WIDODAREN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

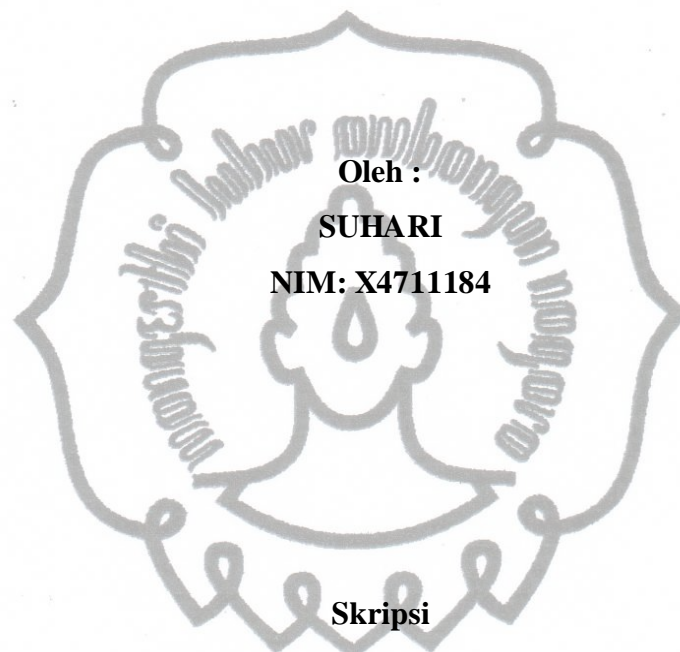
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Suhari

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU MELALUI
MODIFIKASI ALAT BANTU BELAJAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 WIDODAREN KECAMATAN PETARUKAN
KABUPATEN PEMALANG**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2012

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Agus Mukholid, M.Pd.
NIP. 19640131 198903 1 001

Rony Syaifullah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760826 200212 1 002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal : 2012

Tim Penguji Skripsi :

(Nama)

(Tanda Tangan)

Ketua : Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.

Sekretaris : Febriani Fajar E., S.Pd.M.Or.

Anggota I : Drs. Agus Mukholid, M.Pd.

Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd.M.Pd.

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Suhari. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 WIDODAREN KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2012

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tolak peluru, khususnya sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, untuk mengenalkan model baru pembelajaran tolak peluru pada siswa. Jika berhasil bisa diikuti oleh guru.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data adalah melalui tes dan pengukuran kemampuan gerak dasar lokomotor dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning, acting, observasi* dan *reflecting*.

Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata hasil pembelajaran tolak peluru siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata hasil pembelajaran tolak peluru pada rata-rata kondisi awal (68,23), rata-rata siklus 1 (71,33), dan rata-rata siklus 2 (76,83) sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (8,60). Juga dapat dilihat dari ketentuan nilai ketuntasan minimal/KKM (70,00) adalah nilai rata-rata kondisi awal siswa hanya 22 siswa dari 40 siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00) atau tuntas sebesar (55%). Nilai rata-rata peningkatan hasil pembelajaran dari kondisi awal siswa dengan pembelajaran pada siklus 1 sebanyak 22 siswa dari 40 siswa, atau tuntas sebesar (55%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00). Nilai rata-rata pada peningkatan siklus 2 sebanyak 35 siswa dari 40 siswa, atau tuntas sebesar (87,5%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70,00).

Hasil penelitian yang diperoleh ini mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah pada umumnya dan khususnya di SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Guru pendidikan jasmani dapat menerapkan pembelajaran atletik dengan materi tolak peluru dengan pendekatan model bermain. Pendekatan pembelajaran dengan model bermain ini juga dapat digunakan untuk pembelajaran atletik cabang dan nomor yang lainnya, sebagai variasi dari pembelajaran dan daya tarik terhadap materi pembelajaran atletik.

Kata kunci: Hasil belajar, tolak peluru, alat bantu

commit to user

MOTTO

Jalan yang mulus tidak akan melahirkan sopir yang handal
Langit yang terang tidak akan melahirkan pilot yang gesit
Laut yang tenang tidak akan melahirkan pelaut yang tangguh
Maka, jadilah orang yang kuat dan cerdas dalam menghadapi hambatan #



PERSEMBAHAN

Teriring syukur kehadiran-Mu ya Allah, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “ Ayah dan Ibu “

Do'amu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memilih kalian. Tiada kasih sayang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ “ Tuk Mamah dan Anak-anakku “

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat serta selalu ada disampingku baik dalam di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.

❖ “ Tuk semua angkatan 2011/2012 “

Terima kasih telah memberi semangat, perjuangan, dan kerjasa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahannya dalam penerimaan mahasiswa program Penjasorkes.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
3. Waluyo, S.Pd.M.Or., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
4. Drs. Agus Mukholid, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Rony Syaifullah, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II atas bimbingan dan pengarahan serta bantuan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta atas pemberian bekal ilmu sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Rozikin, S.Pd.SD, Kepala SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang atas ijinnya dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa kelas V SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

commit to user

Segala upaya ke arah kesempurnaan telah diupayakan, namun karena keterbatasan kemampuan, maka Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran dari siapa saja yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga isi Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pembinaan olahraga dan dapat meningkatkan pengetahuan para Guru Olahraga dalam meningkatkan prestasi yang maksimal.



Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Kajian Pustaka	5
1. Atletik Tolak Peluru	5
2. Karakteristik Peserta Didik	7
3. Hakikat Belajar Gerak	8
4. Tinjauan Tentang Permainan	10
5. Pendidikan Bermain Dalam Pembelajaran Atletik	11
6. Pembelajaran Tolak Peluru	11

	Halaman
B. Kerangka Berfikir	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
1. Tempat Penelitian	14
2. Waktu Penelitian	14
B. Subyek Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	15
D. Pengumpulan Data	15
E. Uji Validitas Data	16
F. Analisis Data	17
G. Indikator Kinerja Penelitian	18
H. Prosedur Penelitian	19
1. Siklus I	22
a. Rencana Siklus I	22
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I	22
c. Pengamatan Hasil Pembelajaran Siklus I	23
d. Tahap Evaluasi (Refleksi)	23
2. Siklus 2	24
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Pra Tindakan	25
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	26
1. Deskripsi Data	27
a. Deskripsi Data Kondisi Awal	27
b. Siklus 1	29
c. Siklus 2	40
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	51
D. Pembahasan	59

	Halaman
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR GRAFIK

Gambar :	Halaman
1 Alur Kerangka Berpikir	13
2 Alur Analisis Data	18
3 Alur Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	21
4 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru dari Kondisi Awal ke Siklus 1	38
5 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru dari Siklus 1 ke Siklus 2	47
6 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru dari dari Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	49
7 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru Kondisi Awal ke Siklus 2	53
8 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Kondisi Awal	55
9 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	56
10 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	57
11 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	14
2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	16
3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik	23
4 Kondisi Awal Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang, Tahun Pelajaran 2011/2012.....	28
5 Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru dan Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 1	37
6 Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru dan Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	46
7 Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 2	48
8 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 1.....	51
9 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	52

Tabel :	Halaman
10 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 dari Kondisi Awal ke Siklus 2.....	53
11 Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	54
12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus 1.....	55
13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus 2.....	56
14 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Widodaren Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	64
2 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	81
3 Pendapat Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	82
4 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	85
5 Alokasi Waktu Pembelajaran Siklus I	86
6 Alokasi Waktu Pembelajaran Siklus II.....	87
7 Lembar Observasi Siklus I.....	88
8 Lembar Observasi Siklus II	89
9 Format Observasi Pembelajaran Siklus I.....	90
10 Format Observasi Pembelajaran Siklus II	91
11 Absensi Siswa Pertemuan Siklus I dan Siklus II.....	92
12 Daftar Nilai Tes Awal.....	93
13 Daftar Nilai Pertemuan Siklus I	94
14 Daftar Nilai Pertemuan Siklus II	95
15 Foto-Foto Pembelajaran Siklus I dan II.....	96
16 Surat Ijin Penelitian.....	100
17 Surat Keterangan	101