

**PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI
GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**(Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)**



Oleh:

ARNAS KHRIS HERNADI

K8409009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arnas Khris Hernadi

NIM : K8409009

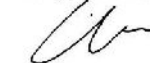
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan skripsi saya berjudul **“PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)”** ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Arnas Khris Hernadi

**PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI
GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**(Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I,



Drs. Suparno, M. Si.
NIP. 194812101979031002

Pembimbing II,



Dra. Siti Rochani CH, M. Pd.
NIP. 195402131980032001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 10 Juni 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Drs. H. Mh. Sukarno, M.Pd
Sekretaris	: Drs. Haryono, M. Si.
Anggota I	: Drs. Suparno, M. Si.
Anggota II	: Dra. Siti Rochani, Ch. M.Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Arnas Khris Hernadi (K8409009). **PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran berbasis ICT di SMA negeri Gondangrejo Karanganyar terkait dengan realitas pelaksanaan dan dampak yang diakibatkan dari adanya kelas ICT di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, penulisan akhir. Subjek penelitian adalah guru, murid kelas ICT, dan murid non ICT SMA Negeri Gondangrejo. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi atau arsip. validitas data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Prosedur penelitian dimulai dari persiapan, pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan akhir.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan gambaran mengenai pembelajaran yang dilakukan di kelas ICT di SMA Negeri Gondangrejo masih kurang dalam pelaksanaannya. Diketahui dari pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kurang menerapkan penggunaan media IT. Guru masih banyak menggunakan pembelajaran dengan metode kontekstual dikarenakan kurangnya pengawasan yang dilakukan oleh sekolah. Menjadikan kelas ICT di SMA Negeri Gondangrejo hanya sebatas simbol bagi sekolah. Keberadaan kelas ICT juga menimbulkan permasalahan kesenjangan yang terjadi di antara murid kelas ICT dengan murid kelas non ICT/reguler, dikarenakan perbedaan fasilitas yang dimiliki kelas dan perlakuan oleh perangkat sekolah.

Simpulan dari penelitian ini adalah program pembelajaran kelas ICT yang dijalankan pihak SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar belum menunjukkan esensi kelas ICT yang sesuai. Serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ICT kurang dijalankan dengan serius oleh pihak sekolah.

Kata kunci: pembelajaran, kelas ICT.

ABSTRAK

Arnas Khris Hernadi (K8409009). **PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

The objective of this research is to understanding the ICT based learning in SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar related to the reality of the implementation and the effect caused by the existence of ICT class in a school.

This research considered as a qualitative research. This research began from the planning, implementation, and final construction. The subjects included in this research are teachers, students of ICT class, and student of non-ICT class in SMA Negeri Gondangrejo. The techniques of collecting the data the writer used are observation, interview, and documentation. The writer used triangulation source in validating the data. In data analysis, the writer used interactive analysis technique. The sequences began from preparation, collecting the data, analyzing the data, and constructing the final report.

The result of this research shows the representation of teaching and learning process conducted in ICT class of SMA Negeri Gondangrejo is incorrect. Knowing from the teaching and learning process conducted in the class shown that the use of media by the teacher is less than average. Most of the teacher still uses contextual teaching method that caused by the school carelessness. It made the ICT class in SMA Negeri Gondangrejo is judged as a mere symbol of the school. The existence of ICT class also provoking a gap between the ICT class student and the non-ICT class student/Regular class, that caused by the facility provided and the treatment contrast by the school.

The conclusion of this study is that the ICT class developed by SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar did not indicating essence of an appropriate ICT class. As well as the efforts made to improve the quality of ICT learning run less seriously by school developer.

Keyword: teaching and learning, ICT class.

MOTTO

Teknologi dapat memajukan, mempermudah dan mengubah kehidupan manusia,
Tapi teknologi juga mampu memundurkan pikiran,
Jika tidak digunakan dengan bijak,
Yaitu dengan membuat manusia menjadi malas.

(Bill Gates/Microsoft)

Kemajuan itu seperti pisau bermata dua, satu sisi bisa sebagai penyelamat dan
satu sisi bisa melukai diri sendiri

(Sergey Brin/Google)

Berbeda belum tentu tak sama,

(It's my Mind)

commit to user

PERSEMBAHAN

“Bapak dan Ibu”

Rasa syukur memiliki orang tua seperti kalian, semangat dan kasih sayang yang tiada henti bagiku. Membuatku bangga menjadi putra kalian.

“Dyah dan Andri”

Terima kasih atas dorongan semangat kalian kepadaku, selalu mendukungku saat aku lelah. Membangkitkan aku ketika aku jatuh sehingga aku selalu mampu untuk berdiri.

“Seluruh teman-teman sosant angkatan 2009”

Terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan, perjuangan bersama kalian menjadi klimaks saat ini.

KATA PENGANTAR

Segala pujian bagi Allah Bapa di surga, yang telah memberikan ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS ICT DI SMA NEGERI GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Kelas ICT Di SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)”**.

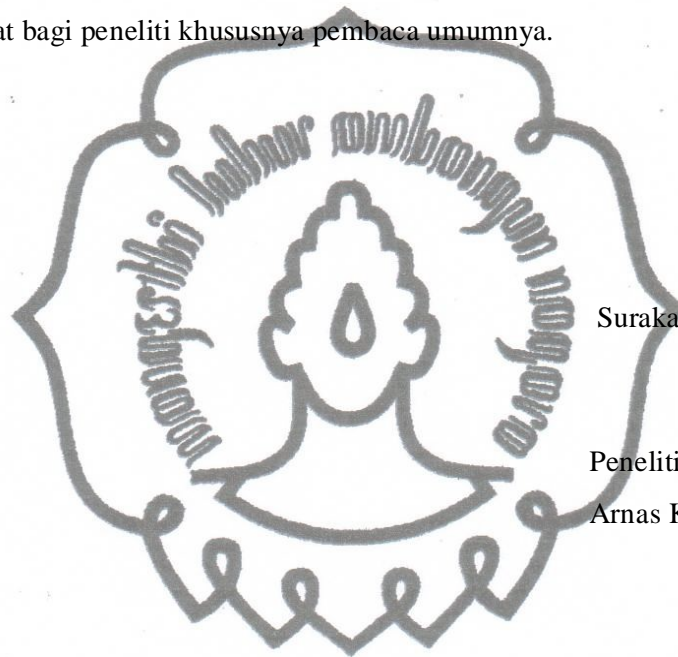
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan makalah ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Suparno, M.Si. selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Siti Rochani, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri Gondangrejo, yang sudah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Guru-guru dan pegawai SMA Negeri Gondangrejo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

commit to user

8. Para siswa SMA Negeri Gondangrejo yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya pembaca umumnya.



Surakarta, Mei 2013

Peneliti
Arnas Khris Hernadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAM PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Perumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	5
Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
Kajian Pustaka.....	6
Penelitian Yang Relevan.....	20
Kerangka Berpikir.....	22

commit to user

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Tempat dan Waktu Penelitian	24
Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
Sumber Data.....	27
Teknik Pengambilan Cuplikan	28
Teknik Pengumpulan Data.....	29
Uji Validitas Data.....	30
Teknik Analisis Data.....	31
Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Tempat Penelitian	35
Deskripsi Temuan Penelitian	39
Pembahasan.....	55
Realitas Pembelajaran Di SMA Negeri Gondangrejo.....	55
Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Masalah.....	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Kesimpulan	64
Implikasi.....	65
Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN.....	72
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Deskripsi dan dasar alasan bagi sembilan unit melek ICT dan program pengembangan profesional guru.....	15
Tabel Jadwal Penelitian	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Skema Kerangka Berpikir.....	23
Skema Analisis Data Model Interaktif.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Transkrip wawancara	72
Foto	95
Surat Permohonan Izin Menulis Skripsi	100
Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin menyusun Skripsi	101
Surat Permohonan Izin Observasi	102
Surat Permohonan Izin Penelitian	103
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104

