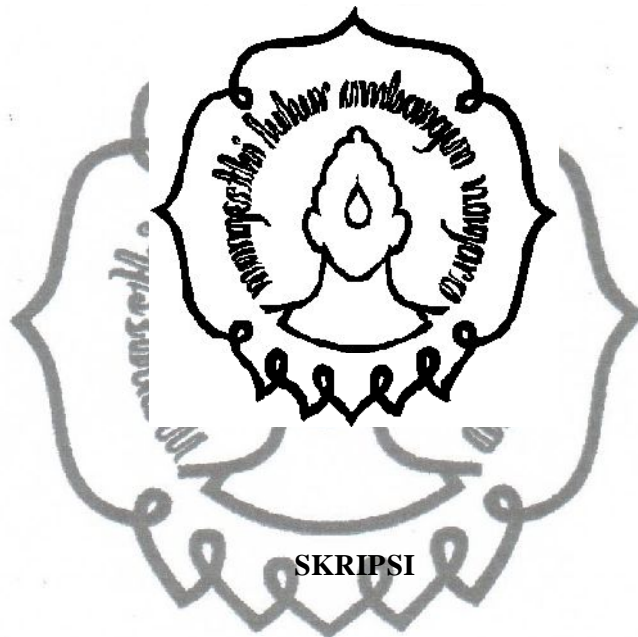


**PENERAPAN TUTOR SEBAYA DISERTAI *TOPICAL REVIEW*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO
TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh :

YUNITA INDRIANI

K7409187

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yunita Indriani
NIM : K7409187
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus : Pendidikan Tata Niaga

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN TUTOR SEBAYA DISERTAI *TOPICAL REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan


Yunita Indriani

commit to user

**PENERAPAN TUTOR SEBAYA DISERTAI *TOPICAL REVIEW*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO
TAHUN AJARAN 2012/2013**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
commit to user
Agustus 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Dewi Kusuma Wardani, M.Si

Leny Noviani, S.Pd, M.Si

NIP. 19700326 199802 2 001

NIP. 19790311 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Agustus 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Sunarto, M.M

Sekretaris : Muhammad Sabandi, S.E, M.Si

Anggota I : Dra. Dewi Kusuma Wardani, M.Si

Anggota II : Leny Noviani, S.Pd, M.Si

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

commu to user

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Menunda suatu pekerjaan berarti menabung beban. Gunakan waktu sebaik mungkin karena waktu selamanya tidak akan pernah kembali dan berserahlah kepada Allah atas apa yang telah kamu usahakan.

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku pada-Mu Ya Allah, karya ini ku persembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta kasih dan terima kasih ku pada:

Ayahku Saino dan Ibundaku Atik Rahayu

Doa kalian yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan dan limpahan kasih sayang yang tiada terbatas. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu. Aku bangga memiliki kalian.

Mas Aan Yudistira

Semangat, perhatian, doa dan kasih sayangmu yang berlimpah memberikan keceriaan dan warna dalam hidupku serta mengajarku arti kehidupan.

Adik-adikku tersayang Arief Dwi Ashari, Sinta Rahmawati & Desta Atika Sari
Untuk kalian aku berjuang menjadi panutan yang baik.

Teman-temanku (Tya, Bunda Tutut, Umi, Susi, Sofi, Rina, Ayu, Putri, Vero, Nita, Linda, Yuvita, Yeko, Rohmat, Mba Murti, Mba Erwin, Mba Aminah, Mba Aini, Mas Mardiyanto, dll) yang banyak memberikan dukungan dan mengajarku arti persahabatan dan kekeluargaan yang indah.

Teman-teman BKK PTN 09

Almamater

commit to user

ABSTRAK

Yunita Indriani. K7409187. **PENERAPAN TUTOR SEBAYA DISERTAI *TOPICAL REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus. 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturetno tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan tutor sebaya disertai *topical review*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklusnya terdapat empat tahapan yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X.8 SMA Negeri 1 Baturetno tahun ajaran 2012/2013. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan komparatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan tutor sebaya disertai *topical review* dapat meningkatkan proses pembelajaran dari aspek afektif dan psikomotor siswa serta hasil belajar ekonomi siswa kelas X.8 SMA Negeri 1 Baturetno tahun ajaran 2012/2013. Hal tersebut terlihat dari indikator sebagai berikut: (1) Proses pembelajaran siswa dilihat dari aspek afektif diantaranya kesiapan siswa mengikuti pelajaran, kesediaan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan dan keikutsertaan siswa memecahkan masalah dalam diskusi mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian ini diungkapkan bahwa kesiapan mengikuti pelajaran meningkat sebesar 18,18% dari 60,60% pada siklus I menjadi 78,78% pada siklus II. Kesediaan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan meningkat sebesar 27,27% dari 54,54% pada siklus I menjadi 81,81% pada siklus II. Keikutsertaan siswa memecahkan masalah dalam diskusi meningkat sebesar 42,42% dari 42,42% pada siklus I menjadi 84,84% pada siklus II. Selain itu, proses pembelajaran juga dilihat dari aspek psikomotor siswa diantaranya kemampuan siswa bekerjasama dalam diskusi meningkat sebesar 39,39% dari 45,45% pada siklus I menjadi 84,84% pada siklus II. Kemampuan siswa menjelaskan materi saat diskusi meningkat sebesar 42,42% dari 36,36% pada siklus I meningkat menjadi 78,78% pada siklus II. Kemampuan siswa menjelaskan materi saat presentasi meningkat sebesar 48,48% dari 33,33% pada siklus I menjadi 81,81% pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan sebesar 29% yaitu dari 71% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II siswa mencapai standar ketuntasan belajar minimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan tutor sebaya disertai *topical review* telah mencapai hasil yang diharapkan yaitu proses dan hasil belajar siswa telah mencapai indikator ketercapaian sebesar 75%.

Kata kunci: tutor sebaya, *topical review*, hasil belajar ekonomi

ABSTRACT

Yunita Indriani. K7409187. **THE IMPLEMENTATION OF PEER TEACHING WITH TOPICAL REVIEW TO IMPROVE THE STUDENT'S ECONOMICS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO IN ACADEMIC YEAR OF 2012/2013.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. August 2013.

The purpose of this research is to improve the economy learning achievement of class X.8 SMA Negeri 1 Baturetno in academic year of 2012/2013 through the implementation of peer teaching with topical reviews.

This research is a classroom action research, which consists of two cycles. Each cycle there are four stages of planning, action, observation and reflection. Subjects were Class X.8 students of SMA Negeri 1 Baturetno in academic year of 2012/2013. The data obtained through interviews, observation, testing, and documentation. The data analysis technique used descriptive analysis of qualitative, quantitative and comparative.

Based on the research that has been carried out, it can be concluded that the implementation of peer teaching with topical review can improved the learning process from affective and psychomotor aspects and results of the economic learning of Class X.8 students of SMA Negeri 1 Baturetno in academic year of 2012/2013. It is seen from the following indicators: (1) the student's learning process seen from affective aspects such as student readiness to learn, the student willingness to ask and answer questions and student troubleshoot participation in discussions has increased from cycle I to cycle II. Results of this study revealed that the readiness to follow the learning increased by 18.18% from 60.60% in the first cycle to 78.78% in the second cycle. Student willingness to ask and answer questions is increased by 27.27% from 54.54% in the first cycle to 81.81% in the second cycle. Student participation to solve problems in discussion is increased by 42.42% from 42.42% in the first cycle to 84.84% in the second cycle. In addition, the learning process is also seen from the psychomotor aspect that includes of students skills to working in the discussions increased by 39.39% from 45.45% in the first cycle to 84.84% in the second cycle. The student ability to explain the material during the discussion increased by 42.42% from 36.36% in the first cycle increased to 78.78% in the second cycle. The student ability to describe the presentation is increased by 48.48% from 33.33% in the first cycle to 81.81% in the second cycle. (2) Student's learning achievement showed an increasing of 29% from 71% in the first cycle to 100% in the second cycle. Student is achieved minimum standards of mastery learning. Thus, it can be concluded that the application of peer teaching with topical review have achieved the expected results that is process and student's learning achievement have been reached the achievement indicators of 75%.

Keywords: peer teaching, topical review, economic learning achievement.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN TUTOR SEBAYA DISERTAI *TOPICAL REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X.8 SMA NEGERI 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ekonomi yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
4. Dra. Sriwahyuni, M.M., selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan bijaksana.
5. Dra. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan semangat, ilmu, bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Leny Noviani, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat, ilmu, bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

7. Ibu Aniek Hindrayani, S.E., M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
8. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah banyak memberikan bantuan dalam semua hal khususnya selama perkuliahan
9. Dra. Yuli Bangun Nursanti, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Baturetno yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini
10. Ibu Retnaningtyas Zulianingsih, S.Pd. dan siswa kelas X.8 SMA Negeri 1 Baturetno yang telah banyak memberikan bantuan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ayah, Ibunda dan Adik-adik tercinta, yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
12. Mas Aan Yudistira atas doa, dukungan, perhatian, semangat dan kasih sayang yang tiada henti dicurahkan hingga peneliti begitu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Tya, Bunda Tutut, Umi, Susi, Sofi, Rina, Ayu, Putri, Nita, Vero, Linda, Yuvita, Yeko, Rohmat, Mba Murti, Mba Erwin, Mba Aminah, Mba Aini, Mas Mardiyanto, dll atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
14. Rekan-rekan PTN 09 atas semangat dan kerjasamanya, selalu optimis dan pantang menyerah!
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat peneliti harapkan dari pembaca guna dapat memperbaiki penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2013

commit to user

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31

E. Uji Validitas Data	33
F. Analisis Data	33
G. Indikator Kinerja Penelitian	34
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	41
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	43
1. Siklus I	43
2. Siklus II	55
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	66
D. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir.....	72
3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar Rata-Rata Kelas Nilai Murni Ulangan Semester 1 Pelajaran Ekonomi Kelas X.7-X.10 SMA Negeri 1 Baturetno	2
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
3.1 Indikator Pencapaian Keberhasilan Penelitian	34
4.1 Urutan Pelaksanaan Tindakan Tutor Sebaya disertai <i>Topical Review</i> pada Siklus I	46
4.2 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siswa Siklus I	50
4.3 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotor Siswa Siklus I	52
4.4 Urutan Pelaksanaan Tindakan Tutor Sebaya disertai <i>Topical Review</i> pada Siklus II	58
4.5 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siswa Siklus II	62
4.6 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotor Siswa Siklus II	64
4.7 Prosentase Ketuntasan Aspek Afektif Siswa	67
4.8 Prosentase Ketuntasan Aspek Psikomotor Siswa	67
4.9 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	68
4.10 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas X.8 Pratindakan dan Sesudah Tindakan	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus	78
Lampiran 2 Lembar Observasi Afektif	80
Lampiran 3 Rubrik Holistik Observasi Afektif	82
Lampiran 4 Lembar Observasi Psikomotor	83
Lampiran 5 Rubrik Holistik Observasi Psikomotor	85
Lampiran 6 RPP Siklus I	86
Lampiran 7 Materi Siklus I	94
Lampiran 8 Soal Tutor Sebaya Siklus I	105
Lampiran 9 Soal <i>Topical Review</i> Siklus I	107
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Siklus I	108
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I	109
Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus I	115
Lampiran 13 Presensi Siswa Siklus I	116
Lampiran 14 Catatan Lapangan 1	118
Lampiran 15 Catatan Lapangan 2	120
Lampiran 16 Hasil Observasi Afektif Siklus I	125
Lampiran 17 Hasil Observasi Psikomotor Siklus I	128
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Siklus I	131
Lampiran 19 Daftar Kelompok Siklus I	133
Lampiran 20 Contoh Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	134
Lampiran 21 Contoh Hasil Diskusi Siswa Siklus I	135
Lampiran 22 RPP Siklus II	136
Lampiran 23 Materi Siklus II	144
Lampiran 24 Soal Tutor Sebaya Siklus II	153
Lampiran 25 Soal <i>Topical Review</i> Siklus II	156
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Siklus II	157
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus II	158

Lampiran 28	Kunci Jawaban Siklus II	164
Lampiran 29	Presensi Siswa Siklus II	165
Lampiran 30	Catatan Lapangan 3	167
Lampiran 31	Hasil Observasi Afektif Siklus II	172
Lampiran 32	Hasil Observasi Psikomotor Siklus II	175
Lampiran 33	Hasil Evaluasi Siklus II	178
Lampiran 34	Contoh Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	180
Lampiran 35	Contoh Hasil Diskusi Siswa Siklus II	181
Lampiran 36	Daftar Kelompok Siklus II	182
Lampiran 37	Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	183
Lampiran 38	Hasil Wawancara Guru	185
Lampiran 39	Hasil Wawancara Siswa	186
Lampiran 40	Dokumentasi	190
Lampiran 41	Perijinan	195