

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER*
EDUCATION TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PRAKTIK PENCEGAHAN HIV/AIDS BAGI WARGA
BINAAN LEMBAGA PEMASYARAKATAN
DI YOGYAKARTA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



Oleh:

Isnainy Mayasari Perdana

NIM S541008050

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013
comrade user



LEMBAR PERSETUJUAN**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER EDUCATION*
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN
HIV&AIDS BAGI WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN
LEMBAGA PEMASYARAKATAN DI YOGYAKARTA**

TESIS

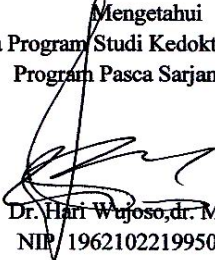
Oleh :

Isnainy Mayasari Perdana

S541008050

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Prof. Bhisma Murti, dr, MPH, M.Sc, PhD NIP. 195510211994121001	2013
Pembimbing II	Putu Suriyasa, dr, MS, PKK, Sp.Ok NIP. 194811051981111001		24/.....2013

Mengetahui
Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga
Program Pasca Sarjana UNS


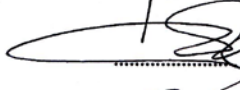



Dr. Hari Wujoso, dr. MM, SpF
NIP. 196210221995031001

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER EDUCATION*
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN
HIV/AIDS BAGI WARGA BINAAN PEMASYARAKATAN
LEMBAGA PEMASYARAKATAN DI YOGYAKARTA**


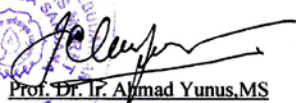
Oleh :

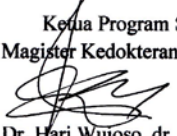
Isnainy Mayasari Perdana
S541008050

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM NIP. 19621022 19950310 01		10/4...2013
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 19661108 19900320 01		10/4...2013
Pembimbing I	Prof. Bhisma Murti, dr, MPH,M.Sc, PhD NIP. 19551021 19941210 01		10/4...2013
Pembimbing II	Putu Suriyasa, dr, MS, PKK, Sp.Ok NIP. 19481105 19811110 01		10/4...2013

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 10/4...2013


Direktur Program Pascasarjana UNS

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS
NIP. 19610717 19860110 01

Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga

Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F., MM
NIP. 19621022 19950310 01

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : “EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN HIV/AIDS BAGI WARGA BINAAN LEMBAGA PEMASYARAKATAN DI YOGYAKARTA” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya tulis ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – undnagan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, April 2013

Mahasiswa,

Isnainy Mayasari Perdana

S541008050

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan Judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Education* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pencegahan HIV/AIDS Bagi Warga Binaan Lembaga Pemasarakatan Di Yogyakarta.”

Penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs, M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pasca Sarjana di UNS.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir, M.S, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta staf atas kebijakannya yang telah mendukung pelaksanaan penelitian Tesis ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr, MM, SpF, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga sekaligus penguji pertama yang telah memberi dorongan kepada penulis untuk penyelesaian Tesis ini.
4. Dr. Nunuk Suryani, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan Program Studi Magister Kedokteran Keluarga sekaligus penguji kedua yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesungguhan mengarahkan penulis dalam penyusunan Tesis ini.

5. Prof. Bhisma Murti, dr, MPH,M.Sc,PhD selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesungguhan membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan Tesis ini.
6. Putu Suriyasa, dr, MS, PKK, Sp.OK, selaku pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu dengan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini. .
7. Segenap dosen dan karyawan Minat Pendidikan Profesi Kesehatan Program Studi Magister Kedokteran Keluarga yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini.
9. Semua pihak yang membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan, mahasiswa dan para pembaca. Namun penulis menyadari bahwa Tesis ini masih perlu penyempurnaan, untuk itu kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya dengan tulus penulis berdoa semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Yogyakarta, April 2013

Penulis

Isnainy Mayasari Perdana, S541008050. 2013. *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Peer Education terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pencegahan HIV/AIDS Bagi Warga Binaan Lembaga Pemasarakatan di Yogyakarta*. TESIS. Pembimbing I: Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, MSc, PhD, II: dr. Putu Suriyasa, MS, PKK, Sp.OK. Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penularan HIV/AIDS di Asia sangat bervariasi, yang mendorong epidemi adalah tiga perilaku yang beresiko tinggi : seks komersial yang tidak terlindungi, berbagi alat suntik di kalangan pengguna napza dan seks antar lelaki yang tidak terlindungi. Jumlah WBP (Warga Binaan Pemasarakatan) dan tahanan sejak tahun 2005 hingga tahun 2008 mengalami peningkatan. Di dalam peningkatan jumlah WBP dan tahanan pada periode yang sama juga terjadi peningkatan jumlah WBP dan tahanan narkotika termasuk narkotika suntik. Situasi penularan HIV pada Warga Binaan Pemasarakatan dan tahanan narkotika suntik di dalam Lapas / Rutan sangat mungkin seiring dengan pengguna narkotika suntik di luar Lapas/Rutan. Situasi epidemi HIV di Lapas/Rutan tersebut di atas menggambarkan bahwa penularan HIV pada WBP dan tahanan belum dapat dikendalikan.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pengetahuan, sikap dan praktik pada WBP yang mendapatkan *peer education* dan yang tidak mendapatkan *peer education*. Penelitian dilakukan di Lapas Narkotika Yogyakarta dan Lapas Wirogunan Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain eksperimen kuasi. Pengambilan sampel sebesar 60 Warga Binaan Pemasarakatan dilaksanakan dengan teknik pengambilan sample *purposive sampling*. Variabel pengetahuan, sikap dan praktik diukur dengan menggunakan kuesioner. Perbedaan pengetahuan, sikap dan praktik WBP yang mendapat *peer education* dan yang tidak mendapatkan *peer education* diuji secara statistik dengan menggunakan uji *independen t test*.

Hasil penelitian menunjukkan metode *peer education* meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan HIV/AIDS bagi WBP secara signifikan ($p = 0.000$). Tapi metode *peer education* tidak menunjukkan perubahan perbedaan yang signifikan sikap terhadap HIV/AIDS ($p = 0.973$). *Peer education* juga tidak menunjukkan adanya perubahan perbedaan yang signifikan praktik pencegahan terhadap HIV/AIDS ($p = 0,767$). Dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang bermakna pada kelompok yang mendapatkan *peer education*; 2) Tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada kelompok yang mendapatkan *peer education*. ; 3) Tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada kelompok yang mendapatkan *peer education* terhadap peningkatan praktik pencegahan terhadap HIV/AIDS.

Kata kunci: *peer education*, pengetahuan, sikap, praktik, HIV/AIDS

Isnainy Mayasari Perdana. S54108050. 2013. Effectiveness of Health Education peer education metode about knowledge, attitude and practice to prevention HIV/AIDS to prisoners in Yogyakarta prison. THESIS. Supervisor I: Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, MSc, PhD, II: dr. Putu Suriyasa, MS, PKK, Sp.OK. Program Study Masters of Family Medicine, Post-graduate Program of Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

The way of HIV/AIDS infection in Asia is varied, three high risk behavior rise HIV/AIDS epidemiology : unsafe commercial sexual, share needle among injecting drugs user and unsafe sexual among man who have sex with man. Amount prisoner since 2005 until 2008 have increased. In the same time, increased prisoners same with increased narcotics prisoner. HIV/AIDS infection among prisoners and narcotics prisoners inside prison parallel with injecting drugs user outside prison. Situation HIV/AIDS epidemiology inside prison describe that HIV/AIDS infection among prisoner inside prison uncontrolled.

Objective research is to know change of knowledge, attitude and practice among prisoners with peer education method and prisoners without peer education method. Object research is prisoners in Narcotic Yogyakarta prison and Wirogunan Yogyakarta prison. This research is an analytic research with experiment quasi design. Sampling of 30 prisoners for intervention group and 30 prisoners for control group by purposive sampling technique. Variable of students knowledge and attitudes were measured using tests and questionnaires. The difference in the influence of peer education on knowledge, attitude and practice to prevention HIV/AIDS statistically tested by t test.

This result of this research showed that knowledge of peer education to prevention HIV / AIDS increasing significantly compared without peer education ($p = 0.000$). Peer education not improves significantly the attitude to prevention HIV / AIDS ($p = 0,973$). Peer education not increasing significantly the practice to prevention HIV/AIDS ($p = 0,767$). It can be concluded that: 1) there were significant differences between peer education method and without peer education method to increase the knowledge to prevention HIV / AIDS among prisoners, 2) there were not significant differences between peer education method and without peer education method to increase the attitude to prevention HIV / AIDS among prisoners, 3) there were not significant differences between peer education method and without peer education method to increase the practice to prevention HIV / AIDS among prisoners

Keywords: peer education, knowledge, attitudes, practice, HIV/AIDS

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Orisinalitas dan Hak Publikasi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	v
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	
10	
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Kesehatan.....	10
2. <i>Peer Education</i> (Pendidikan Sebaya).....	11
3. <i>Peer Educator</i> (Pendidik Sebaya)	13

4. <i>Health Believe Model</i> (HBM)	13
5. <i>Theory Of Planned Behavior</i>	14
6. <i>Transtheoretical Stages Of Change Model</i>	15
7. Teori Kognitif Sosial	16
8. <i>Theory Of Reasoned Action</i>	17
9. <i>Precede – Proceed Model</i>	18
10. Domain Perilaku	20
11. Determinan Perilaku Kesehatan	23
12. Epidemiologi HIV/AIDS	26
13. Situasi HIV/AIDS di Indonesia	29
B. Penelitian yang relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	36
C. Populasi Penelitian.....	36
D. Sampel Penelitian.....	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Definisi Operasional.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisa Data.....	44
I. Jadwal Penelitian.....	45

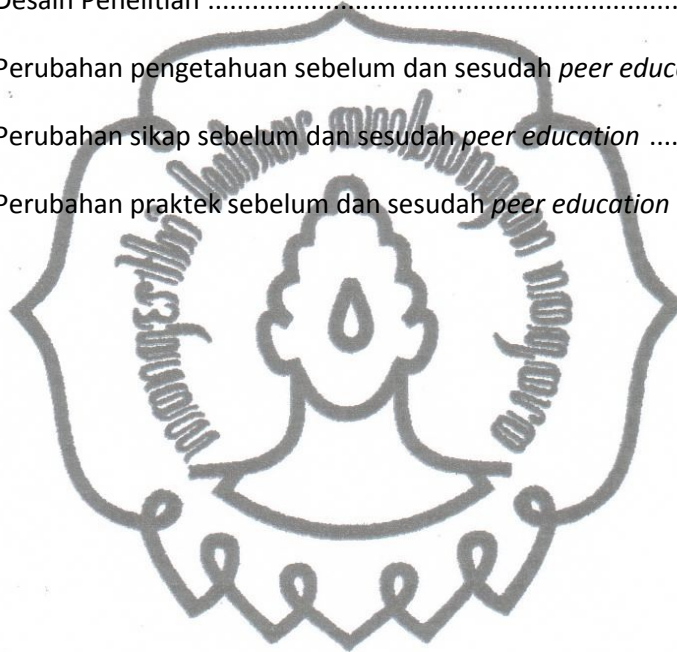
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	46
A.	Deskripsi Subjek Penelitian	
B.	Pengujian Hipotesis.....	48
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
1.	Efektivitas pendidikan kesehatan melalui <i>peer education</i> terhadap pengetahuan	52
2.	Efektivitas pendidikan kesehatan melalui <i>peer education</i> terhadap sikap Warga binaan tentang pencegahan HIV/AIDS	56
3.	Efektivitas pendidikan kesehatan melalui <i>peer education</i> terhadap praktek pencegahan HIV/AIDS.....	59
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A.	Deskripsi Subjek Penelitian	61
B.	Implikasi Hasil Penelitian	61
C.	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen tes pengetahuan	41
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen sikap.....	42
Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen praktik.....	42
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik sampel (data kontinu)	47
Tabel 4.2 Hasil analisis uji t tentang beda perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	48
Tabel 4.3 Hasil analisis uji t tentang beda perubahan sikap sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	49
Tabel 4.4 Hasil analisis uji t tentang beda perubahan praktek sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 4.1 Perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	49
Gambar 4.2 Perubahan sikap sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	50
Gambar 4.3 Perubahan praktek sebelum dan sesudah <i>peer education</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	1
Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden	2
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	3
Lampiran 4 Master Tabel Pengetahuan	13
Lampiran 5 Master Tabel Sikap	17
Lampiran 6 Master Tabel Praktik	21
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik SPSS Pengetahuan	23
Lampiran 8 Hasil Uji Statistik SPSS Sikap	26
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik SPSS Praktik	29
Lampiran 10 Modul HIV/AIDS untuk <i>Peer Educator</i>	32
Lampiran 9 Dokumentasi kegiatan <i>Peer Education</i>	65
Lampiran 10 Surat keterangan /Ijin Penelitian dari Setda DIY	
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari Kemenkum Ham RI Kanwil DIY	
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari Lapas Narkotika Yogyakarta	
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari Lapas Wirogunan Yogyakarta	

DAFTAR SINGKATAN

1. ARV : Anti Retroviral
2. HIV/AIDS : *Human Immunodeficiency Virus /Acquired Immunodeficiency Syndrom*
3. IDU : *Injecting Drug User*
4. IO : Infeksi Oportunistik
5. Kemenkumham : Kementrian Hukum dan Ham
6. KIE : Komunikasi, Informasi dan Edukasi
7. KPA : Komisi Penanggulangan AIDS
8. Lapas : Lembaga Pemasyarakatan
9. LSL : Lelaki Suka Lelaki
10. ODHA : Orang Dengan HIV/AIDS
11. PIK-KRR : Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja
12. Rutan : Rumah Tahanan
13. VCT : *Voluntary Counselling Test*
14. WBP : Warga Binaan Pemasyarakatan
15. WHO : *World Health Organization*
16. WPS : Wanita Pekerja Seks