

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN INTENSIF DAN EKSTENSIF
TERHADAP KEMAMPUAN *DРИBBLE* BOLA BASKET
PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**OLEH:
ARNILA PUSPA MUKTI
K5608030**

SKRIPSI

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2012**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN INTENSIF DAN EKSTENSIF
TERHADAP KEMAMPUAN *DРИBBLE* BOLA BASKET
PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**OLEH:
ARNILA PUSPA MUKTI
K5608030**

SKRIPSI

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arnila Puspa Mukti
NIM : K5608030
Jurusan/Program Studi : POK/Pendidikan Kepelatihan Olahraga

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN INTENSIF DAN EKSTENSIF TERHADAP KEMAMPUAN DRIBBLE BOLA BASKET PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012** ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Arnila Puspa Mukti

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN INTENSIF DAN EKSTENSIF
TERHADAP KEMAMPUAN *DРИBBLE* BOLA BASKET
PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**ARNILA PUSPA MUKTI
K5608030**

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahragadan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2013

Pembimbing I



Drs. Muh. Mariyanto, M.Kes
NIP. 19591229 198702 1 001

Pembimbing II



Slamet Widodo, S.Pd, M.Or
NIP. 19711228 200312 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Pengaji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua	: Fadilah Umar, S.Pd, M.Or
Sekretaris	: Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or
Anggota I	: Drs. Muh. Mariyanto, M.Kes
Anggota II	: Slamet Widodo, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah

NIP. 196007271987021001

MOTTO

- ❖ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah.

(A. H. Mukti Ali)

- ❖ Tidak ada cara lain untuk bisa mencapai keberhasilan selain bangkit.

(Denny
Sumargo)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuk yang selalu berdoa untukku.
- ❖ Tikadan Akbar, adik-adikku, ceriaku.
- ❖ Babyboy, motivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Sahabatku, Winda, Aang, Ana pengisi hari-hariku.
- ❖ Alm. Bangun Nuh Riawangsa #Our Beloved BFF.
- ❖ Teman-teeman Penkepor 2008
- ❖ Almamater
- ❖ SMP Negeri 3 Karanganyar

ABSTRAK

Arnila Puspa Mukti. PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN INTENSIF DAN EKSTENSIF TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLE* BOLA BASKET PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh latihan intensif dan latihan ekstensif terhadap kemampuan *Dribble* bola basket padasiswa putra ekstrakurikuler SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. (2) Latihan yang lebih baik pengaruhnya antara latihan intensif dan latihan ekstensif terhadap kemampuan *Dribble* bola basket pada siswa putra ekstrakurikuler SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa putra ekstrakurikuler basket SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 berjumlah 24 orang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan pengukuran kemampuan *Dribble* bola basket. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji pada taraf signifikansi 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh latihan intensif dan latihan ekstensif terhadap kemampuan *Dribble* bola basket pada siswa putra SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012 dengan nilai perhitungan $t_{hitung} = 2,305 > t_{tabel} = 2,201$ pada taraf signifikansi 5%. (2) Latihan intensif lebih baik pengaruhnya terhadap kemampuan *Dribble* bola basket pada siswa putra ekstrakurikuler SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Kelompok 1 (mendapat perlakuan intensif) memiliki peningkatan sebesar 16,998%. Kelompok 2 (mendapat perlakuan ekstensif) memiliki peningkatan sebesar 9,569%.

Kata kunci: *Dribble* bola basket, latihan intensif, latihan ekstensif

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
KATA PENGANTAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Bola Basket	7
a. Pengetian Permainan Bola Basket	7
b. Teknik Dasar <i>Dribble</i> Bola Basket	8
c. Cara Melakukan <i>Dribble</i> Bola Basket	9
d. Macam Teknik <i>Dribble</i>	10
2. Latihan	13

a.	Pengertian Latihan	13
b.	Prinsip-prinsip Latihan	14
c.	Komponen Latihan	16
3.	Latihan <i>Dribble</i> Secara Intensif.....	18
a.	Pelaksanaan Latihan <i>Dribble</i> Secara Intensif	18
b.	Pengaruh Latihan <i>Dribble</i> Secara Intensif.....	19
c.	Kelebihan dan Kelemahan Menggunakan Latihan Intensif	20
4.	Latihan <i>Dribble</i> Secara Ekstensif	21
a.	Pelaksanaan Latihan <i>Dribble</i> Secara Ekstensif	21
b.	Pengaruh Latihan <i>Dribble</i> Secara Ektensif.....	22
c.	Kelebihan Dan KelemahanLatihan Ekstensif	22
B.	KerangkaPemikiran	23
1.	Perbedaan Pengaruh Latihan Intensif dan Latihan Ekstensif Terhadap <i>Dribble</i> Bola Basket	23
2.	Latihan yang Lebih Baik Pengaruhnya Antara Intensif Dan Ekstensif Terhadap <i>Dribble</i> Bola Basket.....	24
C.	Perumusan Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26	
A.	Tempat dan Waktu Latihan.....	26
B.	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
C.	Subjek Penelitian	28
D.	Variabel Penelitian.....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	32	
A.	Deskripsi Data	32
B.	Mencari Reliabilitas	32
C.	Pengujian Prasyaratuan Analisis.....	33
1.	Uji Normalitas.....	33
2.	Uji Homogenitas	34

D. Hasil Analisis Data	35
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan.....	35
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	36
E. Pengujian Hipotesis	38
F. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	41
A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tabel Deskripsi Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	32
2 Hasil Uji Reliabilitas <i>Dribble</i> Bola Basket	33
3 Tabel Range Kategori Reliabilitas	33
4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	34
5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	34
6 Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2	35
7 Rangkuman Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1	36
8 Rangkuman Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2	36
9 Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2	37
10 Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Peningkatan <i>Dribble</i> Bola Basket Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Ilustrasi <i>Dribble</i> Bola Basket	10
2 Ilustrasi <i>Dribble</i> Bola Basket	12
3 Rancangan Penelitian	27
4 Pembagian Kelompok Secara <i>Orginal Pairing</i>	28
5 Gambar Tes <i>Dribble</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Tes dan Pengukuran Penelitian <i>Dribble</i> Bola Basket	49
2 Program Latihan Intensif.....	51
3 Program Latihan Ekstensif.....	52
4 Pelaksanaan Latihan.....	53
5 Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket	53
6 Data Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket	54
7 Data Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket	55
8 Data Rangking Tes <i>Dribble</i> Bola Basket	56
9 Pemasangan Subyek Penelitian.....	57
10 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I	58
11 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok II	59
12 Reliabilitas Hasil Tes Awal <i>Dribble</i> Bola Basket	60
13 Reliabilitas Hasil Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket	63
14 Uji Normalitas Data Kelompok I	66
15 Uji Normalitas Data Kelompok II	67
16 Uji Homogenitas Hasil Tes Awal <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I dan Kelompok II	68
17 Uji Perbedaan Hasil Tes Awal <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I dan Kelompok II	70
18 Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I	73
19 Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok II	75
20 Uji Perbedaan Hasil Tes Akhir <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I dan Kelompok II	77

21	Uji Perbedaan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket Kelompok I dan Kelompok II	79
22	Dokumentasi	82
23	Surat Ijin Penelitian.....	84

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Muh. Mariyanto, M. Kes sebagai pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Slamet Widodo, S. Pd, M. Or sebagai pembimbing II juga berperan baik dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Sekolah SMP N 3 Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru Mata Pelajaran Penjasorkes dan pelatih ekstrakurikuler yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa putra ekstrakurikuler bola basket SMP N 3 Karanganyar yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2013

Penulis