library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

Surakarta, 26 Oktober 2019

ISBN: 978-623-90740-4-3

Prosiding

SEMINAR NASIONAL III

PERAN PASCASARJANA DALAM PENGEMBANGAN IPTEK TERKAIT PELESTARIAN KEBUDAYAAN NASIONAL DI ERA 4.0

"MENGEMBANGKAN INTELEKTUAL CENDEKIAWAN UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA BANGSA DALAM RANGKA MEMPERTAHANKAN KEBHINEKAAN"

PASCASARJANA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

PROSIDING SEMINAR NASIONAL III

Tema:
"Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0"

Sub tema:
Mengembangkan Intelektual Cendekiawan Untuk Melestarikan Budaya Bangsa Dalam Rangka Mempertahankan Kebhinekaan

Surakarta, 26 Oktober 2019
Aula Gedung Pascasarjana Lantai 6

Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
Tahun 2019

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

MENGEMBANGKAN INTELEKTUAL CENDEKIAWAN UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA BANGSA DALAM RANGKA MEMPERTAHANKAN KEBHINEKAAN

PROSIDING SEMINAR NASIONAL III
PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET TAHUN 2019

Penanggung Jawab	:	Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
Pembina	:	Wakil Direktur I Bidang Akademik Pascasarjana UNS
Ketua Panitia	:	Agung Yudha Catur Rizal, S.Pd.
Sekretaris	:	Ayu Perdanasari, S.Pd.
Bendahara	:	Nuri Resti Chayyani, S.E.
Internal Reviewer	:	Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D. Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. Dr. Prasetyo Adi Wisnu W, S.S., M. Hum.
Editor	:	Aji Adhitya Ardanareswari, S.Pd., M.Hum. Muna Fauziah, S.Pd. Rofi'ah Nugraheni, S.Tr. Gz. Suci Faniandari, S.Pd. Neta Afriyanti, S.ST. Fajriya Kurniawati, S.H. Moh Sayful Zuhri, S.Pd Rizki Angga Kusuma, S.Pd
Setter/Layouter	:	Prakas Agrestian, S.Sn.
Desain Cover	:	M. Haidar Fathurrahman, S.I.Kom.

Cetakan ke I, Oktober 2019
ISBN: 978-623-90740-4-3

Penerbit
Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta
Jalan Ir. Sutami 36 A Kentingan, Jebres, Surakarta, Indonesia
58126
Telp/Fax. : +62271632450
Email: pascaunssemnas@gmail.com
Laman: http://pasca.uns.ac.id

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

SAMBUTAN DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

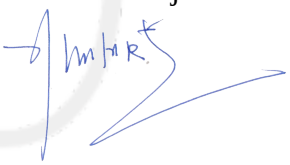
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Pengasih karena atas rahmat-Nya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan, khususnya di pendidikan tinggi. Perguruan tinggi yang menyelenggarakan keterampilan dan penelitian yang tepat dapat membantu negara-negara seperti Indonesia untuk menjadi lebih produktif, lebih inovatif dan lebih mampu mempertahankan tingkat pertumbuhan di suatu lingkungan global yang kompetitif.

Progam Pascasarjana UNS 2019 mempunyai misi yang diantaranya menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk memenuhi kebutuhan SDM bangsa dalam bidang tertentu dan menyelenggarakan penelitian yang menghasilkan inovasi dalam pengembangan keilmuan. Melalui acara Seminar Nasional III Pascasarjana UNS 2019 yang mengangkat tema Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0 diharapkan dapat membangun kesadaran dan pola pikir pemuda (mahasiswa) terhadap kondisi Bangsa dan Negara Indonesia.

Tak lupa juga saya menyampaikan selamat berseminar kepada seluruh pemakalah dan peserta, semoga sukses dan bermanfaat bagi pengembangan IPTEKS. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Direktur Pascasarjana UNS



Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph. D

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

SAMBUTAN KETUA KAPAS UNIVERSITAS SEBELAS MARET

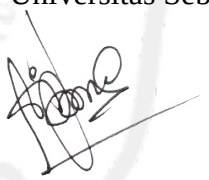
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulilah berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang merupakan tiga unsur utama kemajuan peradaban manusia dapat memainkan peranan penting dalam mendukung peningkatan daya saing dan pertumbuhan karena pendidikan tinggi menyediakan keterampilan dan penelitian tingkat tinggi untuk menerapkan maupun mengasimilasi, menyesuaikan dan mengembangkan teknologi-teknologi baru. Di sisi lain, Keluarga Alumni Pascasarjana (KAPAS) UNS 2019 mempunyai visi yaitu mewujudkan jaringan alumni yang mampu memberdayakan perannya dan bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara. Melalui acara Seminar Nasional III Pascasarjana UNS 2019 yang mengangkat tema Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0 diharapkan dapat menjadi wadah bagi para mahasiswa, akademisi, peneliti, praktisi, dan pemerintah dalam berdiskusi, berbagi informasi, dan bertukar pikiran mengenai isu terbaru dalam IPTEKS di Indonesia.

Terimakasih saya sampaikan kepada semua pemakalah dan peserta yang telah berkontribusi dalam acara ini, selamat berseminar dan teruslah semangat untuk mengembangkan IPTEKS.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua KAPAS Universitas Sebelas Maret



Dr. Prasetyo Adi Wisnu W, S.S., M. Hum

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Pengasih karena atas rahmat-Nya Prosiding Seminar Nasional III Pascasarjana UNS 2019 dengan tema "Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0" yang diselenggarakan oleh Pascasarjana UNS beserta Ikatan Alumni Pascasarjana UNS yang bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Pascasarjana UNS dapat terwujud dan terselenggarakan dengan baik.

Prosiding ini menyebarluaskan gagasan konseptual, hasil penelitian dan aplikasi teori, serta tulisan praktis mengenai berbagai bidang ilmu baik eksakta maupun non eksakta. Peran Pascasarjana baik di lingkungan UNS maupun di luar UNS diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan sains.

Seminar Nasional III Pascasarjana UNS 2019 ini mengangkat tema Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0 ternyata mendapat respon yang sangat positif dari para penulis makalah. Dengan rendah hati, panitia mohon maaf kepada para penulis yang makalahnya belum dapat dimuat dalam prosiding ini. Mudah-mudahan nantinya para penulis yang masih belum berkesampatan ikut agar dapat berpartisipasi lagi dalam seminar nasional III yang akan dilaksanakan tahun depan.

Tak lupa juga kami menyampaikan terimakasih kepada Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UNS, Dr. Prasetya Adi Wisnu W S.S., M. Hum selaku Ketua KAPAS UNS dan semua editor serta segenap panitia yang telah bekerja keras dan cerdas mendukung terlaksananya seminar ini. Kepada seluruh pemakalah dan peserta kami menyampaikan selamat berseminar, semoga sukses dan bermanfaat bagi pengembangan IPTEKS. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Panitia

Agung Yudha Catur Rizal, S.Pd.

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

SUSUNAN ACARA
SEMINAR NASIONAL III PASCASARJANA UNS
SABTU, 26 OKTOBER 2019, Gedung Pascasarjana UNS (Aula Lt.6)
Tema : Peran Pascasarjana dalam Pengembangan IPTEKS terkait Pelestarian Kebudayaan Nasional di Era 4.0
Sub tema : Mengembangkan Intelektual Cendekiawan Untuk Melestarikan Budaya Bangsa dalam Rangka Mempertahankan Kebhinekaan

NO.	PUKUL	KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB
1.	07:00-08:00	Pendaftaran & Registrasi Peserta	OC
		Pembukaan	
2.	08:00-08:10	Pembukaan Oleh MC	MC
3.	08:10-08:15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	MC
4.	08:15-08.30	Persembahan Tari dari Komunitas Tari Gambyong	OC
5.	08:30-08:40	Pembacaan Do'a	M. Devi Muklasin, S.Pd (Ketua Bidang Seni dan Budaya HMP)
6.	08:40-08:50	Sambutan dan laporan oleh Ketua HMP Pascasarjana UNS	Agung Yudha Catur Rizal, S.Pd
7.	08:50-09:00	Sambutan KAPAS UNS	Dr. Prasetyo Adi Wisnu W, S.S., M.Hum
8.	09:00-09:10	Sambutan dari Rektor Universitas Sebelas Maret sekaligus membuka secara resmi kegiatan seminar nasional III Pascasarjana UNS	Prof. Dr. H. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum
9.	09:10-09:20	Persembahan Lagu dari Alif Rizky	MC
10.	09:20-09:30	Pemberian Kenang-kenangan dan Foto Bersama	MC
		Sesi Utama I	
9.	09:30-10:00	1. Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D (Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta)	Moderator : Dr. Prasetyo Adi Wisnu W, S.S., M.Hum
10.	10:00-10:30	2. Prof. Andrik Purwasito, DEA (Ketua Prodi S3 Kajian Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta)	
11.	10:30-11:00	3. Prof. Dr. Maria Arina Luardini, MA (Guru Besar Universitas Palangka Raya)	

library.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

12.	11:00-11:30	4. Prof. Dr. Suwardi Endraswara, M. Hum (Guru Besar Universitas Negeri Yogyakarta)	Moderator : Dr. Prasetyo Adi Wisnu W, S.S., M.Hum
Sesi Utama II:			
13.	11:30-12:00	*Guest Star* (Alif Rizky)	MC
14.	12:00-12:05	Pengumuman Sesi Paralel dll.	MC
15.	12:05-13:05	**Ishoma**	OC
16.	13:05-16:00	Sesi Paralel (Tema Sesuai Bidang Ilmu)	Sie Acara
17.	16:00-16:15	Penutupan Acara	Ruang Paralel

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

DAFTAR ISI

Sampul **i**

Sambutan **ii**

Kata Pengantar **iv**

Susunan Acara **v**

Daftar Isi **vii**

NO	NAMA	JUDUL	HAL
1	PUJI LESTARI PRAHASTIWI UTARI YULIUS SLAMET	ANALISIS INTERAKSIONISME SIMBOLIK PADA AUDITOR DALAM MEMAKNAI PERAN	1
2	ADITYA HAYUGRAHA W P NABABAN SRI MARMANTO	STRATEGI KESANTUNAN POSITIF YANG TERKANDUNG DALAM *SUBTITLE* FILM SERIAL *THE GOOD DOCTOR*	16
3	MARGARETA ENIK ISWANTI ANDRE RAHMANTO PRAHASTIWI UTARI WIDODO MUKTIYO	*CONTRIBUTION OF COMMUNICATION CLIMATE TO EMPLOYEE PERFORMANCE*	31
4	ELVINDA BENDRA AGUSTINA YOFENTINA IRIANI RISA SURYANA	PENGARUH KETEBALAN TERHADAP STRUKTUR MIKRO, SIFAT OPTIK DAN SIFAT LISTRIK *BISMUTH FERRITE OXIDE* (BIFEO3) DENGAN METODE *CHEMICAL SOLUTION DEPOSITION* (CSD)	45

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

5	DINDA ANGGUN RATNASARI SRI HASTJARJO SUTOPO J. K	MEDIA SOSIAL DAN KEMANUSIAAN: PEMBING-KAIAN ISU PENTINGNYA AIR SUSU IBU (ASI) DALAM INSTAGRAM "LACTASHARE"	54
6	SRI WULANDARI LEO AGUNG SUTIMIN MUSA PELU	PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN IPS TEMATIK TERPADU DI SMP NEGERI 16 SURAKARTA	65
7	EDY YULIANTO IGNATIUS AGUNG SATYAWAN PRAHASTIWI UTARI	DUKUNGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DI DAERAH RAWAN BENCANA: STUDI KASUS BENCANA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI DI KOTA PALU, INDONESIA	76
8	ALFIAN NOOR RACHMAN DARSONO ERNOIZ ANTRIYANDARTI	ANALISIS KINERJA EKSPOR DAN DAYA SAING EKSPOR KARET ALAM INDONESIA KE NEGARA TUJUAN EKSPOR UTAMA	86
9	APRILIA WIDAYANI	ANALISIS FAKTOR-FAKTOR *CSR DISCLOSURE* DENGAN VARIABEL MODERASI KINERJA LINGKUNGAN PADA PERUSAHAAN KIMIA DI BEI5	97

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

10	ARDIAN OZZY WIANTO DRAJAT TRI KARTONO DWININGTYAS PADMANINGRUM	PENGARUH SIFAT INOVASI TERHADAP ADOPSI INOVASI KARTU TANI DI KABUPATEN PATI	109
11	EMIL DWI FEBRIAN SUSANTO SRI KUSUMO HABSARI	ANALISIS WACANA KRITIS STALINISME DAN EROPA TIMUR DALAM KOLOM ONGHOKHAM DI MAJALAH MINGGUAN TEMPO 17 FEBRUARI 1990	119
12	HIMAWAN ACHMAD HENDRI NOVIANTO	SEBARAN DAN POTENSI PELEPASLIARAN IKAN ASING MELALUI REKREASI MEMANCING DAN UPAYA PENGENDALIANNYA DI YOGYAKARTA	135
13	IMAMAH FIKRIYATI AZIZAH DWI SUSANTO ISTADIYANTHA	PRAKTIK BALAI SOEDJATMOKO SOLO DALAM ARENA SASTRA PADA ERA KAPITALISME MUTAKHIR	152
14	EKO GATUT FIBRIANTO DJONO SUDIYANTO	INTEGRASI NILAI-NILAI KESENIAN JARANAN POGOGAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH	168

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

15	PRARASTO MIFTAHURRISQI	TEKNOLOGI SEDERHANA DI PEMAKAMAN SUNAN PADHANG ARAN: PERSPEKTIF KAJIAN BUDAYA	180
16	RUSDIAH AGUSTINA AHMAD ADIB ANDRE RAHMANTO	KOMUNIKASI DIALOGIS DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN DI SANGGAR ANAK ALAM INDONESIA	188
17	RIRIH ANGGRAINI SETYAHETY	PERAN MEDIASI KINERJA PERUSAHAAN DALAM HUBUNGAN ANTARA HARGA BATUBARA ACUAN (HBA) DAN HARGA SAHAM (STUDI PERUSAHAAN PERTAMBANGAN BATUBARA LISTING BEI TAHUN 2013 - 2017)	198
18	ADI SIFA MUHAMMAD RUKAYAH ROEMINTOYO	ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 2 AMPEL KABUPATEN BOYOLALI	209
19	SANTI WAHYUFI DININGSIH ANDAYANI MUHAMMAD ROHMADI	PERMAINAN BAHASA SEBAGAI ASPEK PEMBANGUN WACANA HUMOR PADA *BUKU HUMOR POLITIK INDONESIA (KAJIAN*	220

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

PRAGMATIK)

20	BOEDI PRIANTORO HANOVA SATRIA PRIYAMBADA	MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT MOBILISASI DI ERA 4.0 UNTUK MENJAGA KEBHINEKAAN BANGSA INDONESIA	226
21	ENDAH RUSNARYATI MUGI RAHARDJO SURYANTO	MITIGASI BENCANA TERHADAP BAHAYA LONGSOR DI KABUPATEN KARANGANYAR	234
22	MEILANI SAFITRI	PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI 4.0	245
23	RAHMA NUR FITRIA ARIF KUSUMAWANTO ALVA EDY TONTOWI	PEMILIHAN KRITERIA TEK-NOLOGI KERETA GANTUNG DI PANTAI SELATAN GUNUNGKIDUL SEBAGAI TRANSPORTASI RAMAH LINGKUNGAN	256
24	ADI INGGIT HANDOKO RETNA MAHRIANI FEBRIMARANI MALINDA	*CITY BRANDING* DALAM MEMBANGUN *IMAGE* KOTA PALEMBANG SEBAGAI *SPORT CITY*	267

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

25	LIANDA DEWI SARTIKA HERMANU JOEBAGYO SUSANTO	PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTEGRASI *LOCAL WISDOM* CATUR GURU SEBAGAI *CIVIC INTELEGENCE*	282
26	YOSI ERLANITASARI MAHENDRA WIJAYA ANDRE RAHMANTO	STRATEGI PEMASARAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH JAMU KABUPATEN SUKOHARJO MENGHADAPI INDUSTRI 4.0	293
27	JENDRI MULYADI SILVIA PERMATASARI	MENERAPKAN PRINSIP-PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA SEBAGAI AKTUALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR KOTA PADANG	308
28	ARDELA NURMASTITI SUMINAH ENY LESTARI	PENGARUH FAKTOR PADA OBYEK TERHADAP PERSEPSI PETANI PADI ORGANIK DI KABUPATEN KARANGANYAR	324
29	MAHARANI KRISNA HANDAYANI PRAHASTIWI UTARI IGN. AGUNG SATYAWAN	DIBALIK BAYANG-BAYANG MASKULINITAS MEDIA: KEBIJAKAN RESPONSIF GENDER DI PT. TRIBUNNEWS.COM	333

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

30	SHODIQ IBNU WARDANA	WAKTU KEBERHASILAN PENDANAAN P2P LENDING: PADA PELAKU USAHA MIKRO DI INDONESIA	345
31	ALFIAN SINGGIH WIDIYANTO AKHMAD ARIF MUSADAD MUSA PELU	NILAI-NILAI ORAL *HISTORY EMPAN PAPAN* MASYARAKAT SRAGEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN IPS DAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK MTSN 5 SRAGEN	354
32	DEWI SAKTIANINGRUM WIDODO MUKTIYO SRI HASTJARJO	MEDIA SOSIAL EKSTERNAL SEBAGAI KOMUNIKASI TERSIER *CITY BRANDING* (STUDI DI BOYOLALI, JAWA TENGAH)	368
33	PRIAMBODO SRI HASTJARJO SUDARMO	INOVASI MELALUI MEDIA SOSIAL DI INSTANSI PEMERINTAH: INFORMASI DAN INTERKASI (STUDI PADA BADAN PEMERIKSA KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA)	379
34	SUCI FANIANDARI SUPARMI CARI	TINJAUAN EFEK HALL KLASIK DAN KUANTUM	388

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

35	ULI ULFA YOFENTINA IRIANI KUSUMANDARI	PENGARUH VARIASI SUHU TERHADAP MIKRO STRUKTUR DAN SIFAT DIELEKTRIK $BA_{0.9}BI_{0.1}TIO_3$ MENGGUNAKAN METODE *CO-PRECIPITATION*	397
36	ALI ZAINAL ABIDIN DWI PRASETYANI BHIM RIZKY SAMUDRO	ANALISIS SWOT LEMBAGA KEUANGAN MIKRO NIRLABA (STUDI KASUS LEMBAGA KEUANGAN MIKRO BLESSING REVOLVER*)*	406
37	ERY KURNIA ADY WIBOWO PRAHASTIWI UTARI SRI HASTJARJO	ANALISIS JARINGAN KOMUNIKASI *E-AUDITEE* SISTEM INFORMASI PEMANTAUAN TINDAK LANJUT HASIL PEMERIKSAAN BPK RI	416
38	INTAN MUSTIKASARI SAJIDAN PUGUH KARYANTO	PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP BERDASARKAN MODEL BERBASIS BERPIKIR KRITIS	431
39	BURHANUDDIN AUZA'I PAWITO ANDRIK PURWASITO	STRATEGI KOMUNIKASI DERADIKALISASI ANTAR PONDOK PESANTREN TRADISIONAL DAN PONDOK PESANTREN MODERN DI SURAKARTA	438

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

40	SUHENDRA	POLA SPASIAL KEBERADAAN INDUSTRI TAHU TERHADAP PENDAPATAN KELUARGA DI DUKUH ASRI GEDONGKIWO DENGAN METODE KRIGING	449
41	DITA ANGGRAHINITA YUSANTA TITIS SRIMUDA PITANA DWI SUSANTO	DISKURSUS SEKSISME PADA LGBT DALAM PEMBERITAAN MEDIA MASSA	458
42	NUR INDAH LAILYA MAWAR SARI SUKARNO TRIYANTO	PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH	468
43	DEVI ADLINA PUTRI SRI KUSUMO HABSARI SUSANTO	TRADISI NYESEK SEBAGAI DAYA TARIK PARIWISATA LOMBOK DI DUSUN SADE	477
44	WISNU TRI NUGROHO DANIA NALISA INDAH ENNO HAYA GLADYA NARANTA	UPAYA MEMPERTEGUH KESATUAN BANGSA MELALUI INTERNALISASI PEMAHAMAN TEPO SALIRO SEBAGAI RANGKA HARMONISASI HIDUP BERMASYARAKAT	489

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

45	A. FAHMI LATIEF PUTRA DARSONO JOKO SUTRISNO	PERUMUSAN STRATEGI PENGEMBANGAN USAHA BERAS ORGANIK DI BUMP PT. PENGAYOM TANI SEJAGAD	502
46	ANANTA KIDUNG GUNTUR RIYANTO SURYANTO	STRATEGI BERTAHAN HIDUP NELAYAN KECIL DALAM MENGHADAPI DAMPAK PERTAMBANGAN TIMAH DI LAUT DESA REBO KABUPATEN BANGKA	513
47	BRAMASTA REYNALDI SUTOPO JK AHMAD ADIB	MENCIPTAKAN IKLIM DEMOKRATIS DALAM KOMUNIKASI KELOMPOK SADAR WISATA KAMPUNG WAYANG KEPUHSARI WONOGIRI	525
48	BRIANT NOR PRADHUKA BOEDI PRIANTORO	DAMPAK REVOLUSI 4.0 TERHADAP PELESTARIAN SEJARAH DAN BUDAYA: STUDI KASUS STUDIO REKAMAN LOKANANTA SURAKARTA	534
49	WIDI ELI LAKSMI EVASUFI WIDI FAJARI	PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAN MENGGUNAKAN UNGGAH-UNGGUH BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS V	539

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

		SDN 2 KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA	
50	GRACE PRIYANTI SETYO ANGGRAINI PURWANINGTYAS PAWITO ISMI DWI ASTUTI N	PENERAPAN *COMPUTER MEDIATED COMMUNICATION* (CMC) PADA PENGGUNAAN INSTAGRAM DALAM MEMBANGUN KOHESIVITAS KOMUNITAS VIRTUAL "SOBAT AMBYAR INDONESIA"	555
51	HANIF IMADUDDIN RB SOEMANTO MAHENDRA WIJAYA	STRATIFIKASI PENGUASAAN TANAH PETANI PADI SAWAH DI KABUPATEN SUKOHARJO	568
52	MUHAMMAD AGUNG DIPONEGORO PRAHASTIWI UTARI ANDRE NOEVI RAHMANTO	MEDIA SOSIAL INFORMASI KESEHATAN BAGI KAUM PEREMPUAN	582
53	MUHAMMAD HUDAWI SIREGAR PRAHASTIWI UTARI SUDARMO	KOMUNIKASI DIALEKTIK PEGAWAI ANTAR BUDAYA: STUDI KASUS PADA PEGAWAI SUKU BATAK-JAWA DI BADAN PEMERIKSA KEUANGAN RI	601
54	MUHAMMAD NUR ICHSAN PRAHASTIWI UTARI IGN AGUNG SATYAWAN	NEGOSIASI IDENTITAS AGAMA DIKALANGAN MASYARAKAT MULTI-RELIGI DALAM MEMBANGUN SIKAP	611

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

		TOLERANSI	
55	MUSAYYARAH FATMAYANI PAWITO WIDODO MUKTIYO	MEDIA SOSIAL DAN PEMASARAN POLITIK: STUDI TENTANG FACEBOOK OLEH ELITE POLITIK PDIP PERJUANGAN DI KOTA SURA-KARTA PERIODE 2019-2024	623
56	NUR SHOLEHAH DIAN SAPUTRI	PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSELING MULTIKULTURAL PADA KONSELOR PADA LAYANAN KONSELING *ONLINE*	635
57	RETNO PURWASIH	MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI DENGAN MEMBERIKAN PEMAHANAN MULTIKULTURAL UNTUK MENGHINDARI RASISME MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	645
58	RIKHA PUSPITA RINI YOFENTINA IRIANI FAHRU NUROSYID	PENGARUH MODIFIKASI LAPISAN TIPIS $BA_{1-X}ND_XTIO_3$ DENGAN VARIASI MOL NEODYMIUM TERHADAP STRUKTUR MIKRO DAN SIFAT OPTIK	656

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

59	SINDI PEMBAYUNING PUJI RAHAYU SAPJA ANANTANYU MULYANTO	FAKTOR-FAKTOR PENDORONG PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PEMBANGUNAN KEPARIWISATAAN DI KABUPATEN TRENGGALEK	665
60	RITA PRIYANINGRUM PAWITO MAHENDRA WIJAYA	PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA PEMBERDAYAAN PEREMPUAN	681
61	MUNA FAUZIAH SRI MARMOAH TRI MURWANINGSIH	PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ACTIVELY IN A SOCIAL CONTEXT* (TASC)	697
62	SUCI NURHAYATI NUNUK SURYANI SUHARNO	STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN *VIRTUAL LABORATORY* DALAM PEMBELAJARAN IPA	710
63	ALEK RITONGA SOETARNO JOYOATMOJO TRI MURWANINGSIH	*PROBLEM*-POSING *LEARNING MODEL IN ECONOMICS CONTEXT*	720
64	FELINDA SARI AGUS KRISTIYANTO TRI APRILIJANTO UTOMO	GAYA MENGAJAR TERHADAP HASIL SERVIS ATAS BOLA VOLI	726

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

65	NOVI SUSILOWATI DIFFAH HANIM YULIA LANTI RETNO DEWI	HUBUNGAN INDEKS MASSA TUBUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KUALITAS HIDUP PASIEN SKIZOFRENIA	733
66	AYUTHA WIJININDYAH MEYNI DRIA ASTARINA	EFEKTIVITAS PRETREATMENT ASAM PADA PENGERINGAN DAUN KALAKAI (*STENOCHLAENA PALUTRIS (BURM.F) BEDD*)	742
67	MIRNA TAUFIK WAHYU SAPUTRA SUKMANIAR MEGA KUSUMA PUTRI	KARAKTERISTIK SOSIAL DAN KONDISI EKONOMI MASYARAKAT DI PERMUKIMAN KUMUH KOTA PALEMBANG AKIBAT TEKANAN URBANISASI	754
68	AGUNG YUDHA CATUR RIZAL SUGIYANTO SRI SANTOSO SABARINI	INVASI GAMES BEBRBASIS *SMALL SIDED GAMES* SEBAGAI MEDIA LATIHAN KETERAMPILAN *PASSING* PADA OLAHRAGA FUTSAL	763
69	NURNANINGSIH	PERMAINAN TRADISIONAL ANAK *BETHEK-BETHEKAN* SEBAGAI SARANA MEMPERKAYA KOSAKATA ANAK	771

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

70	AYU PERDANASARI CHOLIFAH PUNTA RINATAMI OKI ERVANA SULISTYARINI	PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN METODE CERAMAH BERBANTU PETA KONSEP PADA MATERI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DI SMA SUKOHARJO, JAWA TENGAH	781
71	WINNY PERWITHOSUCI IZZA MAFRUHAH EVI GRAVITIANI	*THE LINKS BETWEEN ECONOMIC ACTIVITIES AND ENVIRONMENT: CASE STUDY OF ASEAN COUNTRIES*	789
72	ROFI'AH NUGRAHENI	KEJADIAN OBESITAS PADA ANAK KAITANNYA DENGAN GIZI PADA AWAL KEHIDUPAN	796
73	SITI MUSLIFAH PRASETYO ADI WISNU WIBOWO SUNDARI	KARAKTER TOKOH UTAMA DALAM SERAT CENTHINI (DESKRIPSI MENGENAI TEMA DAN FAKTA CERITA)	803
74	SUSI SURYANI CHATARINA MURYANI YASIN YUSUP	INTEGRASI NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL GEDRUG MERAPI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENUMBUHKAN KECERDASAN EKOLOGIS	815

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

75	SUWARDI ENDRASWARA	PERSPEKTIF ANTROPOBOTANI BUDAYA	KAJIAN	822

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

GAYA MENGAJAR TERHADAP HASIL SERVIS ATAS BOLA VOLI

Felinda Sari[1]
Magister Ilmu Keolahragaan, Universitas Sebelas Mare**t**, Surakarta, Indonesia
Email: felindasari2121@gmail.com

Agus Kristiyanto[2]
Dosen Magister Ilmu Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret , Surakarta, Indonesia
Email: aguskriss@yahoo.co.id

Tri Aprilijanto Utomo[3]
Dosen Fakultas Olahraga, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia
Email: aprili_janto@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara gaya mengajar komando dan inklusi terhadap hasil servis atas bola voli. Penelitian ini merupakan penelitian ekperimen dengan rancangan faktorial 2 x 2. Populasi penelitian ini adalah siswi ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu Lampung yang berjumlah 32 siswi. Teknik analisis data pada penelitian ini rencananya menggunakan ANAVA. Sebelum menguji dengan ANAVA, terlebih dulu digunakan uji prasyarat analisis data dengan menggunakan uji normalitas sampel (Uji Lilliefors dengan α = 0,05 %) dan Uji homogenitas varians (Uji Bartlett dengan α = 0,05 %). Berdasarkan hasil observasi awal ditemukan bahwa tingkat hasil servis atas siswi ektrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu, Lampung masih rendah. Hal ini dibuktikan dari observasi yang dilakukan peneliti bahwa hasilnya masih rendah. Observasi awal dilakukan dari 32 siswi yang memiliki keterampilan servis atas hanya beberapa siswi yang memiliki hasil yamg bagus, hal itu menunjukkan bahwa siswi ektrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu, Lampung perlu meningkatkan keterampilan servis atas. Hasil observasi tersebut, peneliti menerapkan dua gaya mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil servis atas bola voli siswi ektrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu, Lampung. Kedua gaya mengajar tersebut yaitu gaya mengajar komando dan inklusi. Diharapkan terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara gaya mengjar komando dan inklusi terhadap hasil servis atas bola voli.

Kata kunci: bola voli, gaya mengajar komando, gaya mengajar inklusi.

Pendahuluan

Menurut Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI 2004-2008 : 7) “bola voli adalah olah raga yang di mainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan dipisahkan oleh sebuah net”. Tujuan dari permainan adalah melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga kali pantulan untuk mengembalikan bola.Permainan bola voli termasuk jenis permainan

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

yang memerlukan latihan yang teratur dan terarah, karena permainan bola voli mengandung berbagai macam unsur gerak. Seperti yang dikemukakan oleh Suharno HP (1978:12) ”bahwa dalam bermain bola voli secara baik dan berprestsi sangat memerlukan penguasaan teknik–teknik dasar secara sempurna dan baik. Teknik dasar dalam permainan bola voli adalah suatu proses melahirkan keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam permainan bola voli”.Teknik dasar permainan bola voli selalu berkembang sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi dan ilmu-ilmu yang lain. Adapun teknik-teknik dalam permainan bola voli meliputi: (1) servis, (2) pas, (3) umpan, (4) smas, dan (5) bendungan (M. Yunus, 1992:68). Menurut M. Yunus, servis merupakan salah satu teknik dalam permainan bola voli. Pada mulanya servis hanya merupakan pukulan awal untuk dimulainya suatu permainan, tetapi jika ditinjau dari sudut taktik sudah merupakan suatu serangan awal untuk diperoleh nilai agar suatu regu berhasil diraih kemenangan. Pendapat serupa juga dinyatakan (Beutelstahl 2005:9), bahwa mulanya servis hanya dipandang sebagai pukulan permulaan saja, cara melempar bola untuk memulai permainan. Karena kedudukannya begitu penting maka para pelatih selalu berusaha menciptakan bentuk teknik servis yang dapat menyukarkan lawan dan mendapat nilai. Servis sendiri dibagi menjadi 2 macam yaitu servis atas dan servis bawah.

Di dalam pembelaaran servis atas bola voli guru diharapkan dapat mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar seperti servis atas bola voli. Pada pelaksanaannya bukan melalui pengajaran konvensional di dalam kelas yang bersifat kajianteoretik, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosional, dan sosial. Menurut Syah (2007: 132), terdapat beberapa faktor yang berpengaruh dalam proses pembelajaran, diantaranya (1) faktor internal yang berupa kondisi fisik atau jasmani; (2) faktor eksternal yang berupa lingkungan belajar; serta (3) faktor pendekatan belajar yang berupa metode maupun strategi belajar. Dalam interaksi belajar dan pembelajaran berbagai gaya mengajar yang diterapkan oleh guru tentunya memegang peranan yang sangat penting. Gaya mengajar dalam kegiatan pembelajaran sangat bervariasi, pemilihannya disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai. Seorang guru tidak dapat melaksanakan tugasnya dengan baik apabila tidak menguasai satu atau beberapa gaya mengajar. Untuk pencapaian tujuan pembelajaran, pemilihan gaya mengajar harus

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

tepat. Dengan demikian diharapkankegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara baik dan bernilai guna.

Dalam proses mengajar, seorang pendidik tidak harus terpaku pada penggunaan satu gaya mengajar, akan tetapi harus menggunakan beberapa gaya mengajar yang digunakan secara bervariasi agar pembelajaran tidak membosankan. Penggunaan gaya yang bervariasi tidak akan menguntungkan proses interaksi belajar dan pembelajaran apabila penggunaan gaya tidak tepat dengan situasi kegiatan belajar dan pembelajaran. Disinilah dituntut kompetensi guru dalam pemilihan gaya mengajar yang tepat. Berdasarkan observasi yang dilakukan, siswa sangat meminati permainan bola besar, terutama bola voli. Tetapi yang menjadi permasalahan adalah siswa masih belum menguasai teknik dasar permainan bola voli yaitu servis atas. Sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai pembelajaran bola voli khususnya materi servis atas, seorang guru harus bisa memilih gaya mengajar yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Ada banyak gaya mengajar yang dapat meningkatkan penguasaan keterampilan servis atas. Bentuk gaya mengajar untuk menguasai materi servis atas diantaranya adalah gaya mengajar komando dan gaya mengajar inklusi. Dengan melihat hasil observasi di lapangan pada siswi ektrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo, Pringsewu Lampung yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan servis atas, hal ini mungkin disebabkan oleh penggunaan gaya mengajar yang tidak sesuai saat pemberian materi servis atas saat pembelajaran kurang tepat.

Teori dan Metodologi

Penelitian eksperimen ini menggunakan populasi siswi yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 1 Sukoharjo Pringsewu Lampung, yang berjumlah 32 siswi. Dari sejumlah 32 siswi tersebut kemudian dilakukan tes motivasi berprestasi dengan pengisian angket yang dikemukakan oleh McClelland (1987). Data hasil tes angket tersebut dipakai untuk mengelompokkan yaitu sampel yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Penelitian eksperimen ini menggunaka rancangan factorial 2 x 2.

Selanjutnya dirangking, dari hasil rangking tersebut dibagi atas dua kelompok yaitu tingkat motivasi berprestasi tinggi dan rendah. dalam penelitian ini adalah 32

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

siswi yang terdiri dari 16 siswi yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 16 siswi yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Selanjutnya 16 siswi yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan yang memiliki motivasi berprestasi rendah masing–masing dibagi menjadi dua kelompok dengan cara diundi (random), yaitu 8 siswi mendapatkan gaya mengajar komando dan 8 siswi sebagai kelompok yang mendapatkan gaya mengajar inklusi. Berikut adalah tabel rancangan faktorial 2x dalam penelitian eksperimen ini:

Tabel 1. Rancangan Faktorial 2 x 2

Motivasi Berprestasi Siswi (B)	Gaya Mengajar (A)	
	Command Style (A1)	*the inclusion style* (A2)
Tinggi (B_1)	$A_1 B_1$	$A_2 B_1$
Rendah (B_2)	$A_1 B_2$	$A_2 B_2$

A1B1 : adalah penyajian materi servis atas bola voli dengan *command style* diberikan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi tinggi.

A1B2 : adalah penyajian materi servis atas bola voli dengan *command style* diberikan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi rendah.

A2B1 : adalah penyajian materi servis atas bola voli dengan *the inclusion style* diberikan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi tinggi.

A2B2 : adalah penyajian materi passing bawah bola voli dengan *the inclusion style* diberikan pada kelompok yang memiliki tingkat motivasi berprestasi rendah.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran dan menyiapkan prosedur yang diatur sebagai berikut: (1) menyiapkan alat yang akan digunakan, (2) menyiapkan sampel penelitian. Pengukuran dilakukan untuk mengetahui hasil servis atas bola voli. Setelah dilakukan tes awal dengan pengisian angket motivasi berprestasi, siswi melakukan treatment yang diberikan oleh peneliti. Treatment yang digunakan yaitu gaya mengajar komando dan gaya mengajar inklusi. Tes hasil servis atas bola voli pada siswi ektrakurikuler SMP Negeri 1 Sukoharjo Pringsewu Lampung yang

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

dilakukan dalam pengambilan data dengan mengadakan tes motivasi berprestasi dengan pengisian angket dan tes ketrampilan servis atas bola voli.

Hasil dan Pembahasan

Dari hasil penelitian pendahuluan tes motivasi berprestasi dengan angket sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Penelitian Pendahuluan Tes Motivasi Berprestasi

No	Hasil penelitian pendahuluan	Hasil
1	Mean	49,6
2	Median	48
3	Nilai Tertinggi	69
4	Nilai Terendah	36
5	Standar Deviasi	19,49

Berdasarkan tabel di atas data awal tes awal motivasi berprestasi, terdapat siswi yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan rendah. Hal tersebut diketahui setelah dilakukan tes motivasi berprestasi menggunakan angket (tes awal) . Dari data tersebut maka peneliti menggunakan gaya mengajar komando dan inklusi karena gaya tersebut memberikan pengaruh yang lebih tinggi dalam meningkatkan hasil servis atas bola voli. Dari seluruh sampel di ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Sukoarjo Pringsewu Lampung yang berjumlah 32 siswi, diperoleh data mean, median, nilai tertinggi dan nilai terendah seperti di atas. Nilai mean atau rata-rata angka hasil tes penelitian pendahuluan pengisian angket motivasi berprestasi sebesar 49,67 nilai median 48; nilai tertinggi sebesar 69; nilai terendah sebesar 36; dan nilai standar deviasi sebesar 9,49. Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, motivasi berprestasi siswi yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Sukoarjo Pringsewu Lampung.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas Atas dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Sukoarjo Pringsewu Lampung

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	63,91< X	Sangat Tinggi	5	13,95%
2	54,42 < X ≤ 63,91	Tinggi	6	16,28%
3	44,93< X ≤ 54,42	Cukup	11	34,88%
4	35,43 < X ≤ 44,93	Rendah	10	34,88%
5	X ≤ 35,43	Sangat	0	0 0,00%

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

Rendah		
Jumlah	32	100%

Berdasarkan tabel 12 dan gambar 3 di atas menunjukkan bahwa motivasi berprestasi siswi yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Sukoarjo Pringsewu Lampung berada pada kategori "sangat rendah" sebesar 0% (0 peserta didik), "rendah" sebesar 34,88% (10 peserta didik), "cukup" sebesar 34,88% (11 peserta didik), "tinggi" sebesar 16,28% (6 peserta didik), dan "sangat tinggi" sebesar 13,95% (5 peserta didik). Berdasarkan nilai rata-rata, 49,67, motivasi berprestasi siswi yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Sukoarjo Pringsewu Lampung berdasarkan faktor instrinsik dalam kategori "cukup".

Simpulan

Berdasarkan penelitian pendahuluan tes pengisian angket motivasi berprestasi menyimpulkan bahwa gaya mengajar komando dan gaya mengajar inklusi kemungkinan dapat meningkatkan hasil servis atas bola voli. Gaya mengajar dan motivasi berprestasi merupakan variabel yang mempengaruhi peningkatan hasil servis atas bola voli. Gaya mengajar komando dalam teori menjelaskan dapat meningkatkan hasil servis atas bola voli. Begitu juga dengan gaya mengajar inklusi. Masing-masing gaya mengajar mempunyai kelebihan. Maka dari itu peneliti akan membutikan teori tersebut untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar inklusi terhadap hasil servis atas bola voli antara siswi yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan rendah.

Referensi

Dieter, B. 2005. *Belajar Bermain Bola Volly.* Jakarta: CV Pionir Jaya.

Haryani, R., dan Tairas, M.M.W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan,* Vol 3, No. 01.

Hastuti. (2008). Konstribusi Ekstrakurikuler Bolabasket terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasman*i, Nomor 1 Hlm. 63.

McClelland, D.C. 1987. *Human Motivation.* New York: Cambridge University Press.

library.uns.ac.id

(ISBN 978 – 623 – 90740 – 4 – 3)
digilib.uns.ac.id

Muhibbin, S. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Vandung: PT Remaja Rosdakarya.

PP. PBVSI. 2004. *Peraturan Permainan Bola Voli.* Jakarta.

Suharno, H. P. 1978. *Ilmu Coaching Umum.* Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.

Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta: Depdikbud.