

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU PADA
PENGINTEGRASIAN MATERI PENGURANGAN RISIKO BENCANA
ERUPSI GUNUNGAPI MERAPI DALAM MATA PELAJARAN IPS
TERHADAP PENGETAHUAN KEBENCANAAN DAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA SISWA SMP
DI LERENG GUNUNGAPI MERAPI
KECAMATAN KEMALANG
KABUPATEN KLATEN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup
Minat Utama : Pendidikan Geografi



Oleh :

Erly Zohrian Pembriati

S881108004

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commuser 2013



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU PADA
PENGINTEGRASIAN MATERI PENGURANGAN RISIKO BENCANA
ERUPSI GUNUNGAPI MERAPI DALAM MATA PELAJARAN IPS
TERHADAP PENGETAHUAN KEBENCAAN DAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA SISWA SMP
DI LERENG GUNUNGAPI MERAPI
KECAMATAN KEMALANG
KABUPATEN KLATEN**

TESIS

Oleh :

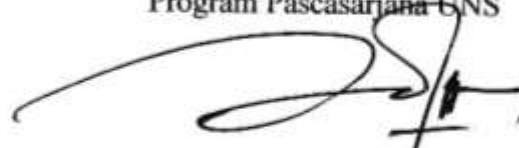
Erly Zohriani Pembriati

S881108004

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd NIP.195009301976031004		Maret 2013
Pembimbing II	Dr. Sarwono, M.Pd NIP. 196404141989031020		Maret 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal Maret 2013

Ketua Program Studi PKLH
Program Pascasarjana UNS



Dr. H. Suwanto WA, M.Pd
NIP.195209071979031006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU PADA
PENGINTEGRASIAN MATERI PENGURANGAN RISIKO BENCANA
ERUPSI GUNUNGAPI MERAPI DALAM MATA PELAJARAN IPS
TERHADAP PENGETAHUAN KEBENCAAN DAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA SISWA SMP
DI LERENG GUNUNGAPI MERAPI
KECAMATAN KEMALANG
KABUPATEN KLATEN**

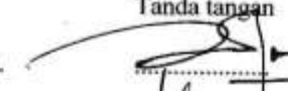



TESIS

Oleh :

Erly Zohrian Pembriati

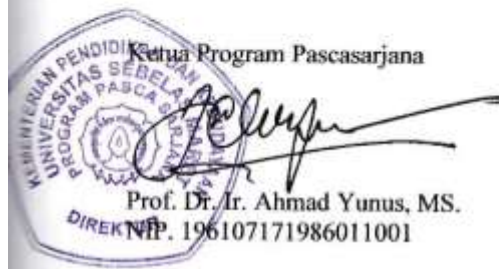
S881108004

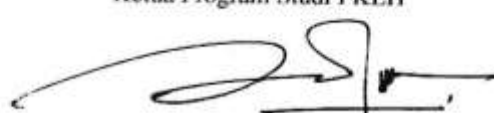
Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suwanto WA., M.Pd.		April 2013
Sekretaris	Dr. Ch Muryani, M.Si.		April 2013
Anggota	Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd.		April 2013
	Dr. Sarwono, M.Pd.		April 2013

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat pada April 2013



Ketua Program Studi PKLH

Dr. H. Suwanto WA, M.Pd
NIP.195209071979031006

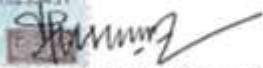
PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : ***“Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu pada Pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana Erupsi Gunungapi Merapi dalam Mata Pelajaran IPS terhadap Pengetahuan Kebencanaan dan Kesiapsiagaan Bencana pada Siswa SMP di Lereng Gunungapi Merapi Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten”*** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau seluruh isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs-UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi PKLH PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh prodi PKLH PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 5 Maret 2013
Mahasiswa




Erly Zohrian Pembriati
S881108004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat ujian penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup minat utama Pendidikan geografi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu pada pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana Erupsi Gunungapi Merapi dalam Mata Pelajaran IPS terhadap Pengetahuan Kebencanaan dan Kesiapsiagaan Bencana pada Siswa SMP di Lereng Gunungapi Merapi Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan segala fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Prof. Dr. Ir Ahmad Yunus, MS., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada Program Pascasarjana.
3. Dr. H. Suwanto WA., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PKLH dan tim penguji tesis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sarannya.
4. Dr. Ch. Muryani, M.Si selaku Sekretaris Program Studi PKLH dan tim penguji tesis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sarannya.
5. Prof. Dr. Sigit Sentosa, M.Pd., selaku pembimbing pertama dan tim penguji tesis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan sarannya.
6. Dr. Sarwono, M.Pd., selaku pembimbing kedua dan tim penguji tesis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan dan sarannya.
7. Agustinus Bibit, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kemalang beserta staf, Widodo Indriyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMPN 2 Kemalang beserta staf yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

commit to user

8. Mastur, B.Sc, Simpatiah, Eka Sri Yuniarti, ST., Sri Zohrina Pembriati, S.Si., Dian Fitri Budiarti, APTD., Safaraz Syaza Mumtaz, Muhammad Ziyad Al Gifari atas doa, dukungan, bantuan dan semangatnya.
9. Tahsinul Ichwan, Tutyana, Mai Hendra Subiantoro, SKM., Mayadi, dan seluruh keluarga besar atas doa, dukungan, dan semangatnya.
10. Eviliyanto, Putri Tipa Anasi, M. Fauzan Kurniawan, Donny Andrasmara, Endah Evy Nurekawati dan teman-teman geografi 2011 atas bantuan, dukungan, semangat dan kebersamaannya.
11. Diah Tri Mardana atas bantuan dalam penyelesaian semua administrasi.
12. Susmala Dewi, S.Pd., Sri Agustina, M.Pd., Baiq Liana Widiyanti, M.Si, Suroso, M.Si., M Zaky Ismail, M.Si., Haerudin, M.Si., Lukmanul Hakim, S.Pd., dan rekan-rekan dosen STKIP Hamzanwadi Selong atas dukungan dan semangatnya.
13. M. Hadi Zuhri, M.Pd., dan rekan-rekan guru SMAN 1 Labuhan Haji atas ijin, dukungan dan motivasinya.
14. Nurrini Susanti, Putri Paramitha, Wahdania Nuris Sabila, Nafi Handa Yuliani, Linda Puspitasari, Maria Theresia, Hesty, Mustiqa Febriniata, Riski Amalia P dan semua teman-teman cerme handayani atas bantuan, dukungan dan semangatnya.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua bantuan, doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belumlah sempurna, maka dari itu penulis mohon kritik dan saran guna penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Penulis,

Erly Zohrian Pembriati

commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakekat Model Pembelajaran Terpadu pada Pengintegrasian Materi Pengurangan Risiko Bencana.....	10
2. Hakekat Pengetahuan Kebencanaan.....	13
3. Hakekat Kesiapsiagaan Bencana.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SMPN 1 Kemalang dan SMPN 2 Kemalang.....	68
B. Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1	Parameter, Indikator Kesiapsiagaan Sekolah.....	20
2	Jadwal Penelitian.....	35
3	Perbedaan Model Pembelajaran Terpadu dengan Model Pembelajaran Parsial pada Pengintegrasian materi Pengurangan Risiko Bencana dalam Mata Pelajaran IPS.....	40
4	Kisi-kisi Pengetahuan Kebencanaan.....	44
5	Kisi-kisi Kesiapsiagaan Bencana.....	48
6	Kriteria Daya Beda.....	51
7	Kriteria Validitas Item Tes.....	53
8	Sebaran Nomor Soal Tes Pilihan Ganda untuk Pengukuran Pengetahuan Kebencanaan Siswa SMP Berdasarkan Indikator dan Tahapan Berpikirnya.....	55
9	Sebaran Nomor Soal Angket untuk Pengukuran Kesiapsiagaan Bencana pada Siswa SMP berdasarkan Indikator dan Tahapan Berpikirnya.....	58
10	Jumlah Siswa Siswa SMPN 1 Kemalang 6 (Enam) Tahun Terakhir..	61
11	Profil Kepala Sekolah SMPN 1 Kemalang Kabupaten Klaten.....	61
12	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru di SMPN 1 Kemalang Kabupaten Klaten.....	62
13	Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar sesuai dengan Latar Belakang pendidikan (keahlian) di SMPN 1 Kemalang Kabupaten Klaten.....	63
14	Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jenis Kelamin di SMPN 1 Kemalang Kabupaten Klaten..	64
15	Kondisi Ruang Belajar SMPN 1 Kemalang Kabupaten Klaten.....	65
16	Data Siswa SMPN 2 Kemalang 5 (Lima) Tahun Terakhir.....	66
17	Data Ruang Kelas SMPN 2 Kemalang.....	67
18	Data Kondisi Ruang SMPN 2 Kemalang.....	67
19	Data Guru SMPN 2 Kemalang.....	67

20	<i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi Hasil Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	68
21	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Pre Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	70
22	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Post Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	72
23	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Post Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	73
24	Perbandingan Perolehan Skor Minimum, Skor Maksimum, <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	75
25	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	77
26	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Pre Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	79
27	<i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Hasil Post Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	80
28	<i>Mean, Median, Modus Standar Deviasi Hasil Post Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	81
29	Perbandingan Perolehan Skor Minimum, Skor Maksimum, <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	83
30	<i>Levene's Test of Equality of Error</i> untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	85
31	<i>Test of Between Subjek Effects</i> untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	86
32	<i>Levene's Test of Equality of Error</i> untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	87

commit to user

33 *Test of Between Subjek Effects* untuk Variabel Kesiapsiagaan

Bencana..... 88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1	Diagram Alir Kerangka Berpikir	32
2	Rancangan Penelitian.....	36
3	Profil Gunungapi Merapi – SMPN 1 Kemalang.....	60
4	Profil Gunungapi Merapi – SMPN 2 Kemalang.....	66
5	Hasil <i>Pre Test</i> Pengetahuan Kebencanaan Pada Kelas Eksperimen..	69
6	Hasil <i>Pre Test</i> Pengetahuan Kebencanaan Pada Kelas Kontrol.....	71
7	Hasil <i>Post Test</i> Pengetahuan Kebencanaan Pada Kelas Eksperimen	73
8	Hasil <i>Post Test</i> Pengetahuan Kebencanaan Pada Kelas Kontrol.....	74
9	Hasil <i>Pre Test</i> Kesiapsiagaan Bencana pada Kelas Eksperimen.....	77
10	Hasil <i>Pre Test</i> Kesiapsiagaan Bencana pada Kelas Kontrol.....	79
11	Hasil <i>Post Test</i> Kesiapsiagaan Bencana Pada Kelas Eksperimen.....	81
12	Hasil <i>Post Test</i> Kesiapsiagaan Bencana Pada Kelas Kontrol.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Dokumentasi Penelitian.....	99
2	Silabus IPS terintegrasi PRB.....	101
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Terpadu.....	106
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Parsial.....	144
5	Kisi-kisi Pengetahuan Kebencanaan.....	177
6	Kisi-kisi Kesiapsiagaan Bencana.....	188
7	Soal untuk Uji Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	191
8	Soal untuk Uji Instrumen Kesiapsiagaan Bencana.....	196
9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal untuk Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	198
10	Hasil Uji Daya Beda untuk Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	199
11	Hasil Uji Validitas Butir Soal untuk Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	200
12	Hasil Uji Reliabilitas Soal untuk Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	201
13	Hasil Uji Validitas Soal untuk Instrumen Kesiapsiagaan Bencana.....	202
14	Hasil Uji Reliabilitas Soal untuk Instrumen Kesiapsiagaan Bencana..	203
15	Instrumen Pengetahuan Kebencanaan.....	204
16	Instrumen Kesiapsiagaan Bencana.....	207
17	Hasil <i>Pre Test</i> Pengetahuan Kebencanaan pada Kelas Eksperimen.....	209
18	Hasil <i>Post Test</i> Pengetahuan Kebencanaan pada Kelas Eksperimen....	210
19	Hasil <i>Pre Test</i> Pengetahuan Kebencanaan pada Kelas Kontrol.....	211
20	Hasil <i>Post Test</i> Pengetahuan Kebencanaan pada Kelas Kontrol.....	212
21	Hasil <i>Pre Test</i> Kesiapsiagaan Bencana pada Kelas Eksperimen.....	213
22	Hasil <i>Post Test</i> Kesiapsiagaan Bencana pada Kelas Eksperimen.....	214
23	Hasil <i>Pre Test</i> Kesiapsiagaan Bencana Kelas Kontrol.....	215
24	Hasil <i>Post Test</i> Kesiapsiagaan Bencana Kelas Kontrol.....	216
25	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , Skor Maksimum &	

	Minimum Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	217
26	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	218
27	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	219
28	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	220
29	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	221
30	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	222
31	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	223
32	Nilai <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> Skor Maksimum & Minimum Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	224
33	Hasil Uji <i>Anacova</i> untuk Variabel Pengetahuan Kebencanaan.....	225
34	Hasil Uji <i>Anacova</i> untuk Variabel Kesiapsiagaan Bencana.....	227
35	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	228
36	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	229

ABSTRAK

Erly Zohrian Pembriati, 2013. S881108004. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU PADA PENGINTEGRASIAN MATERI PENGURANGAN RISIKO BENCANA ERUPSI GUNUNGAPI MERAPI DALAM MATA PELAJARAN IPS TERHADAP PENGETAHUAN KEBENCANAAN DAN KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA SISWA SMP DI LERENG GUNUNGAPI MERAPI KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN KLATEN. Tesis : Pembimbing I Prof. Dr Sigit Santosa, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sarwono, M.Pd. Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Minat Utama Pendidikan Geografi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terpadu pada pengintegrasian materi pengurangan risiko bencana erupsi Gunungapi Merapi dalam mata pelajaran IPS terhadap pengetahuan kebencanaan dan kesiapsiagaan bencana pada siswa SMP di lereng Gunungapi Merapi Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *non randomized control group, pretest dan posttest design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP di lereng Gunungapi Merapi Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten dan sampelnya adalah siswa kelas VII E SMPN 2 Kemalang sebagai kelas eksperimen (kelas dengan penerapan model pembelajaran terpadu) dan siswa kelas VII E SMPN 1 Kemalang sebagai kelas kontrol (kelas dengan penerapan model pembelajaran parsial). Sampel tersebut diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes tertulis dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kovarian (*Anacova*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran terpadu pada pengintegrasian materi pengurangan risiko bencana erupsi Gunungapi Merapi dalam mata pelajaran IPS sangat efektif meningkatkan pengetahuan kebencanaan dan kesiapsiagaan bencana pada siswa SMP di lereng Gunung Merapi Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Terpadu, Pengetahuan Kebencanaan, Kesiapsiagaan terhadap Bencana.

ABSTRACT

Erly Zohrian Pembriati, S881108004. **THE EFFECT OF THE INTEGRATED LEARNING MODEL ON THE INTEGRATION OF THE LEARNING MATERIAL OF MOUNT MERAPI VOLCANIC ERUPTION-GENERATED DISASTER RISK REDUCTION IN THE SOCIAL SCIENCE SUBJECT MATTER ON THE DISASTER KNOWLEDGE AND DISASTER WELL-PREPAREDNESS OF THE STUDENTS OF JUNIOR SECONDARY SCHOOLS ON THE SLOPE OF MERAPI MOUNT IN KEMALANG SUBDISTRICT KLATEN REGENCY.** Thesis: Principal Advisor: Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., Co-advisor: Dr. Sarwono, M.Pd. The Graduate Program in Population and Environmental Science Education, the Interest in Geography Education, Sebelas Maret University, Surakarta 2013.

The objective of this research is to investigate the effect of the integrated learning model on the integration of the learning material of Mount Merapi volcanic eruption-generated disaster risk reduction in Social Science subject matter on the disaster knowledge and the disaster well-preparedness of the students of Junior Secondary schools on the slope of Mount Merapi in Kemalang subdistrict Klaten regency.

This research used the quasi experimental research method with the non-randomized control group, pre-test and post-test design. The population of the research was all of the students in Grade VII of Junior Secondary Schools on the slope of Mount Merapi in Kemalang subdistrict Klaten regency. The samples of the research were the students in Grade VII E of State Junior Secondary School 2 of Kemalang as an experimental class taught with the integrated learning model and those in Grade VII E of State Junior Secondary School 1 of Kemalang as a control class taught with the partial learning model. The samples were taken by using the simple random sampling technique. The data of the research were gathered through written test and questionnaire. They were then analyzed by using the analysis of co-variance.

The result of the research shows that the use of the integrated learning model on the integration of the learning material of Mount Merapi volcanic eruption-generated disaster risk reduction in Social Science subject matter is very effective to improve the disaster knowledge and the disaster well-preparedness of the students of Junior Secondary schools on the slope of Mount Merapi in Kemalang subdistrict Klaten regency.

Keywords: Integrated learning model, disaster knowledge, and disaster well-preparedness

commit to user