

**MENINGKATKAN RESPON DAN HASIL BELAJAR LOMPAT TINGGI
GAYA STRADLE MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 POHKUMBANG SEMESTER GENAP
KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2012**



SKRIPSI

Oleh
KASMAN
X 4710057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
com 2012 user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kasman

NIM : X4710057

Jurusan/Prodi : PENJASKESREK

menyatakan bahwa PTK saya berjudul “MENINGKATKAN RESPON DAN HASIL BELAJAR LOMPAT TINGGI GAYA STRADLE MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 POHKUMBANG SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2012” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ptk ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

Kasman

commit to user

**MENINGKATKAN RESPON DAN HASIL BELAJAR LOMPAT TINGGI
GAYA STRADLE MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 POHKUMBANG SEMESTER GENAP
KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2012**



Skripsi

Ditulis dan Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

compu **2012** *user*

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 05 Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarwono, M.S
NIP: 196006141986031002

Drs. Agustyanto, M.Pd
NIP: 19680818199403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :
Tanggal : Mei 2012

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs, Agus Margono, M.Kes _____
NIP: 19580822198403 1 002

Sekretaris : Slamet Riyadi, S.Pd.M.Or _____
NIP: 19701102200501 1 002

Anggota 1 : Drs. Sarwono, M.S. _____
NIP: 19600614198603 1 002

Anggota II : Drs. Agustyanto, M.Pd _____
NIP: 19680818199403 1 001

Disahkan Oleh :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

MOTTO

#Jalan yang mulus tidak akan melahirkan sopir yang handal

Langit yang terang tidak akan melahirkan pilot yang gesit

Laut yang tenang tidak akan melahirkan pelaut yang tangguh

Maka, jadilah orang yang kuat dan cerdas dalam menghadapi hambatan#



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku padaMu, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Istriku tercinta Eni Rohyati dirumah yang senantiasa mendukung dan selalu memberi semangat sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Anak-anaku Jallu Permadi, Re Aulia, dan Pujo Ahmad Hanan yang dapat memberiku inspirasi sehingga aku terbangun gairah belajarnya dan akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman yang selalu membantuku dan memberiku semangat dan memotivasiku.
4. Teman-teman mahasiswa PPKHB Angkatan 2 FKIPJPOK UNS Surakarta.

commit to user

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini, yang berjudul **“MENINGKATKAN RESPON DAN HASIL BELAJAR LOMPAT TINGGI GAYA STRADLE DALAM PENJASORKES MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 POHKUMBANG SEMESTER GENAP KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2012”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi. Disadari benar bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

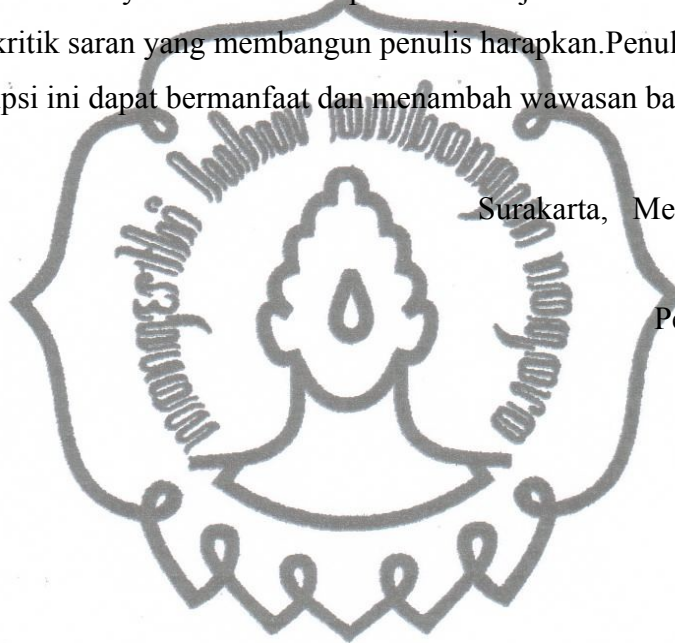
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi JPOK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs.Sarwono MS, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Drs Agustyanto,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Sugeng Riyadi,S.Pd. selaku Pengawas Dabin barat UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Rekan-rekan seperjuangan. *commit to user*

9. Siswa kelas V SD Negeri 2 Pohkumbang Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012/2012 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya laporan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik saran yang membangun penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2012

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3

commit to user

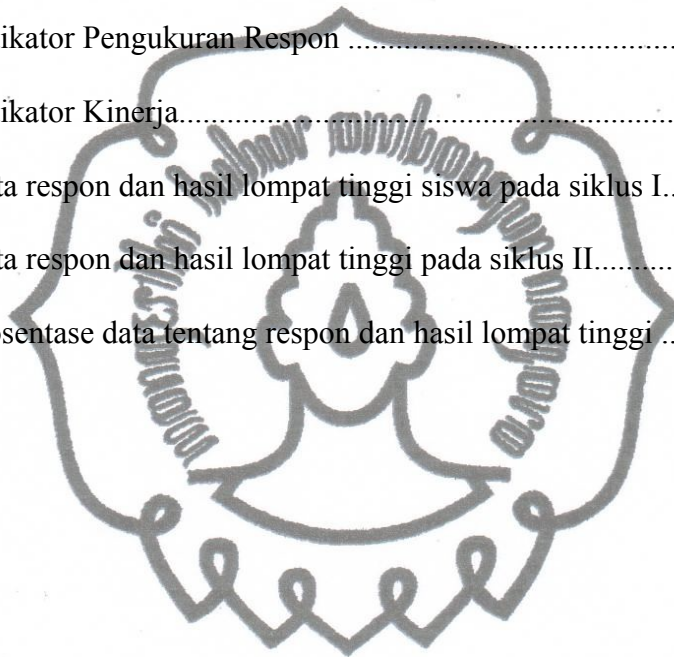
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Pembelajaran Lompat Tinggi di SD Negeri 2 Pohkumbang 5	
a. Pengertian Lompat tinggi	5
b. Gambar lapangan Lompat tinggi.....	6
c. Gaya Guling Sisi (stredle) Model SD Negeri 2 Pohkumbang	6
1). Awalan.....	6
2). Tolakan/tumpuan.....	7
3). Saat Melayang.....	7
4). Pendaratan/Saat Mendarat.....	7
2. Hakikat Pembelajaran	11
a. Pengertian Pembelajaran.....	11
b. Cara Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	12
c. Tujuan Pembelajaran.....	13
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	15
e. Perencanaan Pembelajaran.....	15
f. Bermain Untuk Belajar Atletik.....	16
g. Model Pembelajaran Dengan Pendekatan permainan.	17
h. Fungsi Bermain.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
BAB.III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Sumber data.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi.....	22
2. Pedoman Observasi.....	24
3. Penilaian.....	27

commit to user

E. Reduksi data Refleksi data.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
1. Siklus I.....	30
2. Siklus II	31
G. Indikator Pengukura dan Kriteria Keberhasilan.....	32
1. Indicator pengukuran respon.....	32
2. Kriteria keberhasilan.....	33
3. Instrument penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Pratindakan.....	36
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	36
1. Siklus I.....	37
2. Siklus II.....	46
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	48
D. Keterbatasan Peneliti.....	48
E. Pembahasan	48
BAB V.SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran-saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian kegiatan dan waktu penelitian	21
Tabel 2. Teknik pengumpulan data	24
Table 3. Indikator Pengukuran Respon	32
Tabel 4. Indikator Kinerja.....	33
Table 5. Data respon dan hasil lompat tinggi siswa pada siklus I.....	44
Table 6. Data respon dan hasil lompat tinggi pada siklus II.....	45
Table 7. Prosentase data tentang respon dan hasil lompat tinggi	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan bak lompat tinggi gaya stredle.....	6
Gambar 2. Rangkaian lompat tinggi gaya stredle siswa.....	9
Gambar 3. Model dasar Penelitian tindakan dari kurt Lewin.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian dan RPP.....	54
Lampiran 2. Catatan lapangan dan hasil observai wawancara.....	77
Lampiran 3. Catatan Pengamatan.....	102
Lampiran 4. Analisis hasil penelitian.....	111
Lampiran 5. Analisis dokumen persiapan dan pelaksanaan.....	117
Lampiran 6. Silabus.....	126
Lampiran 7. Foto-foto Penelitian.....	132