

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PERMAINAN
BOLA BAKAR MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMUKUL
PADA KELAS VI SD NEGERI 02 GERDU KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh:

FAJAR NOVIYANTO

X4610057

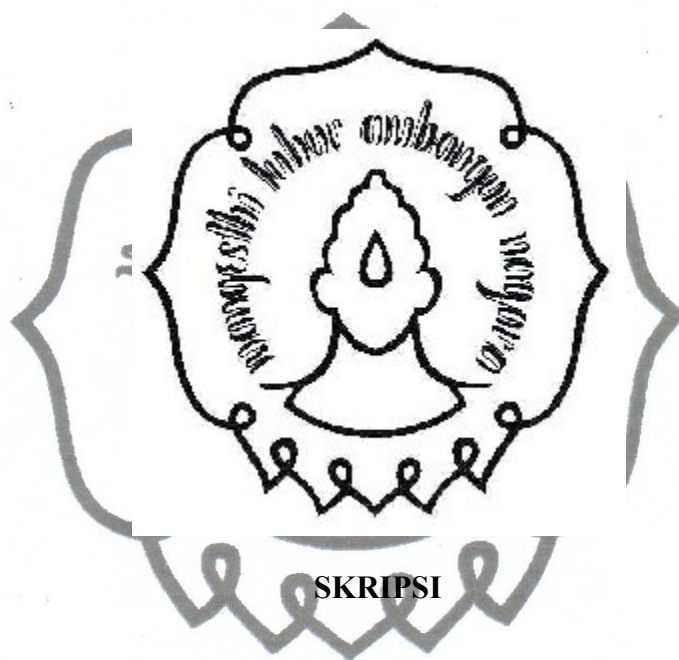
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2012

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PERMAINAN
BOLA BAKAR MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMUKUL
PADA KELAS VI SD NEGERI 02 GERDU KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh:

FAJAR NOVIYANTO

X4610057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2012**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini


Nama : Fajar Noviyanto
NIM : X4610057
Jurusan/Program Studi : Penjaskesrek/POK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PERMAINAN BOLA BAKAR MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMUKUL PADA KELAS VI SD NEGERI 02 GERDUKECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2012

Yang membuat pernyataan


Fajar Noviyanto

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PERMAINAN
BOLA BAKAR MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMUKUL
PADA KELAS VI SD NEGERI 02 GERDU KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Penjasokesrek, Jurusan Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2012**


commit to user

PERSETUJUAN

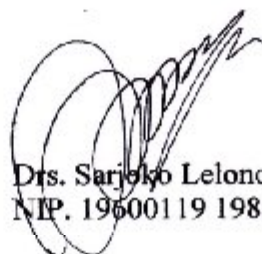
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 08 Oktober 2012

Pembimbing I,


Drs. Heru Suranto, M.Pd.
NIP. 19491109 198010 1 001

Pembimbing II,


Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes.
NIP. 19600119 198503 1 007

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 29 Oktober 2012

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Agus Mukholid, M.Pd
Sekretaris	: Waluyo, S.Pd., M.Or
Anggota I	: Drs. Heru Suranto, M.Pd
Anggota II	: Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes

Tanda-tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Fajar Noviyanto. **UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PERMAINAN BOLA BAKAR MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMUKUL PADA KELAS VI SD NEGERI 02 GERDU KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**, Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam permainan bola bakar melalui modifikasi alat pemukul pada kelas VI SD Negeri 02 Gerdu Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 02 Gerdu yang berjumlah 30 anak. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara mengamati selama proses pembelajaran berlangsung. Validitas data menggunakan teknik triangulasi metode. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian adalah model yang saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui modifikasi alat pemukul dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam permainan bola bakar. Partisipasi siswa pada proses pembelajaran prasiklus masih rendah yaitu 46,66 %. Peningkatan terjadi pada siklus I yaitu 73,33 %. Pelaksanaan siklus II menyebabkan partisipasi siswa meningkat menjadi lebih tinggi yaitu 83,33 %. sehingga bisa mendukung suatu pembelajaran yang berkualitas

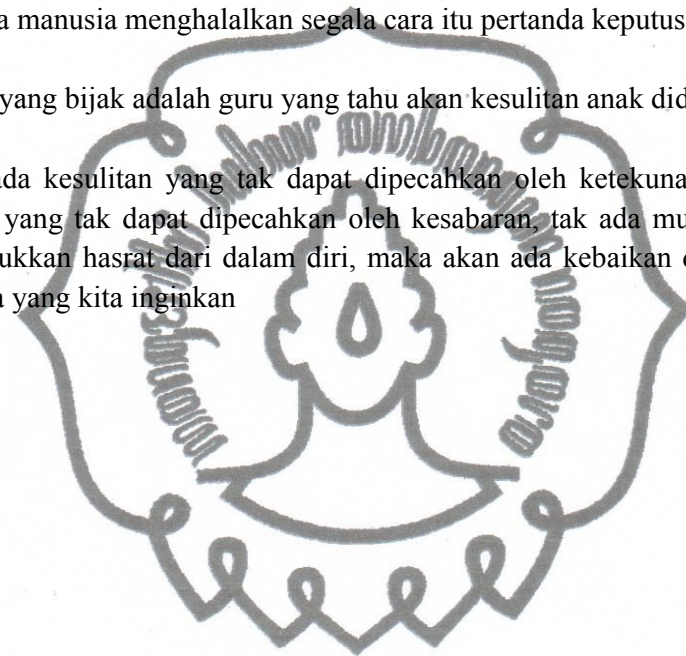
Simpulan penelitian ini adalah modifikasi alat pemukul meningkatkan partisipasi siswa dalam permainan bola bakar pada kelas VI SD Negeri 02 Gerdu Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Partisipasi siswa, bola bakar, modifikasi alat pemukul

commit to user

MOTTO

- ❖ Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain
- ❖ Kesuksesan bukan diukur dari seberapa yang kita dapat, akan tetapi diukur dari seberapa besar usaha yang kita untuk mendapatkannya
- ❖ Ketika manusia menghalalkan segala cara itu pertanda keputusan
- ❖ Guru yang bijak adalah guru yang tahu akan kesulitan anak didiknya
- ❖ Tak ada kesulitan yang tak dapat dipecahkan oleh ketekunan, tak ada batu keras yang tak dapat dipecahkan oleh kesabaran, tak ada musuh yang dapat ditaklukkan hasrat dari dalam diri, maka akan ada kebaikan dan jalan dalam segala yang kita inginkan



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbalas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian.

Tiada kasih dan sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ “Rakhman (adik) dan Yuni (adik)”

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada disampingku baik disaat kutegar berdiri maupun terjatuh dan terluka.

❖ “Laksito dan Hantyan”

Yang telah menemani perjuanganku dan mengajarku tentang arti kebersamaan

❖ “Teman-teman transfer penjaskesrek angkatan 2010”

Terimakasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya

❖ “Almimeterku kampus JPOK FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta”

Tempat kutimba ilmu dan mencari pengalaman hidup

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha pengasih dan Penyanyang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Permainan Bola Bakar Melalui Modifikasi Alat Pemukul Pada Kelas VI SD Negeri 02 Gerdu Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”**.

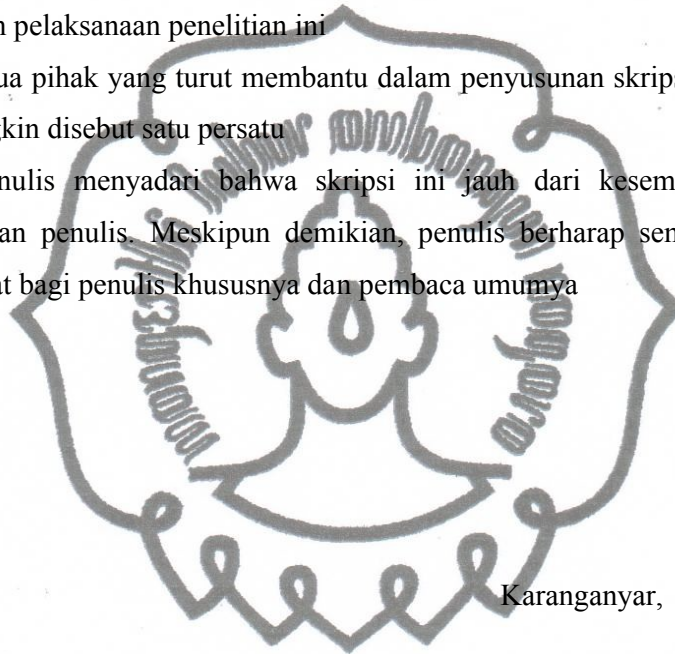
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis Menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd, M.Or., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Heru Suranto, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis

commit to user

7. Bapak Haryono, S.Pd., Kepala SD Negeri 02 Gerdu Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin
8. Bapak Hartoyo, S.Pd., guru penjas SD Negeri 01 Gondangmanis dan bapak Riyanta, S.Pd., guru penjas SD Negeri 02 Karangpandan sebagai kolaborator
9. Siswa kelas VI SD Negeri 02 Gerdu yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya



Karanganyar, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Perumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan pustaka.....	5
1. Permainan Bola Bakar.....	5
a. Pengertian permainan Bola bakar.....	5
b. Lapangan dan Peralatan Bola bakar	7
1) Lapangan	7
2) Alat-alat	8
c. Teknik dalam permainan bola bakar.....	12
1) Teknik Memukul bola	13
2) Teknik Melambung Bola.....	16

commit to user

3) Teknik Melempar Bola.....	18
4) Teknik Menangkap Bola	20
5) Teknik Membakar	20
2. Partisipasi	21
Pengertian partisipasi	21
3. Hakekat	23
a. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	23
b. Tujuan pembelajaran	23
c. Prinsip-prinsip pembelajaran	24
d. Media dalam pembelajaran	24
1) Pentingnya Pemanfaatan Media	24
2) Macam-macam Media pembelajaran	26
e. Evaluasi Pembelajaran	27
4. Karakteristik Siswa	28
a. Pengertian Karakteristik Siswa	28
b. Bentuk-bentuk Karakteristik Siswa SD	28
c. Karakteristik Siswa kelas 5-6.....	29
5. Pengertian modifikasi.....	30
Modifikasi alat pemukul	32
6. Pengertian Psikologi Olahraga.....	32
B. Kerangka berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Validitas Data	39
F. Analisis Data	39
G. Indikator Kinerja Penelitian	39
H. Prosedur penelitian	40
1. Siklus I.....	40
a. Tahap Perencanaan	40
b. Tahap Pelaksanaan.....	41
c. Pengamatan Observasi	41
d. Tahap Refleksi	42

2. Siklus II	43
a. Tahap Perencanaan	43
b. Tahap Pelaksanaan	44
c. Pengamatan Observasi.....	44
d. Tahap Refleksi.....	44

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II	47
B: Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Lapangan Bola Bakar.....	8
2	Bola.....	9
3	Pemukul Bola Bakar.....	9
4	Tiang Hinggap.....	10
5	Tiang Bendera Batas.....	10
6	Alat Pembakar.....	11
7	Pen-Pen Besi.....	12
8	Memegang Kayu.....	14
9	Pukulan Melambung Jauh.....	14
10	Pukulan Mendatar.....	15
11	Pukulan Merendah.....	16
12	Cara Memegang Bola.....	16
13	Sikap Melambung Bola.....	17
14	Melempar Bola.....	18
15	Permulaan Melempar Bola.....	19
16	Permulaan Melempar Bola Mendatar.....	20
17	Menangkap Bola.....	20
18	Teknik Membakar.....	21
19	Modifikasi Alat Pemukul.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	36
2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3 Indikator Kinerja Capaian.....	39
4 Diskripsi Partisipasi dan Hasil Belajar Siklus I.....	46
5 Diskripsi Partisipasi dan Hasil Belajar Siklus II.....	47
6 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	54
2 RPP.....	55
3 Lembar Observasi Partisipasi Siswa	94
4 Nilai Partisipasi Kondisi Awal	95
4 Nilai Belajar Kondisi Awal	96
4 Nilai Partisipasi Siklus I Pertemuan I	97
4 Nilai Partisipasi Siklus I Pertemuan II	98
4 Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II	99
4 Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II	100
5 Lembar Observasi Untuk Kolaborator.....	105
6 Lembar Observasi Terhadap Kejadian Proses Pembelajaran	117
7 Lembar Observasi Perilaku Yang Diinginkan Maupun Tidak	129
8 Foto Pembelajaran Siklus I.....	133
8 Foto Pembelajaran Siklus II.....	134
9 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	135
10 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	136
11 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	137