

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I  
MAHASISWA SEMESTER II D-III KEBIDANAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memoeroleh Gelar Sarjana Sains Terapan**



**AYU GALUH SUSI RACHMAWATI**

**R1112006**

**PROGRAM STUDI D IV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*community user*  
**2013**

**HALAMAN VALIDASI**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I**  
**MAHASISWA SEMESTER II D-III KEBIDANAN**

**Ayu Galuh Susi Rachmawati**

**R1112006**

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji di Hadapan Tim Penguji

**Pada tanggal : 9 Juli 2013**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

(Dr. Suharno, M.Pd)  
NIP : 19521129 198003 1 001

(Mujahidatul Musfiroh, S.Kep, Ns, Msi, Med)  
NIP : 19820821 200501 2 001

**Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah**

(Moch. Arief Tq. dr, MS, PHK)  
NIP. 19500913 198003 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I**  
**MAHASISWA SEMESTER II D-III KEBIDANAN**

**Ayu Galuh Susi Rachmawati**

**R1112006**

Telah Dipertahankan dan Disetujui di Hadapan Tim Penguji KTI

Mahasiswa D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS

**Pada Tanggal      Juli 2013**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

(Dr. Suharno, M.Pd)

NIP : 19521129 198003 1 001

(Mujahidatul Musfiroh, S.Kep, Ns, Msi, Med)

NIP : 19820821 200501 2 001

**Penguji I**

**Penguji II**

(S. Bambang Widjokongko, dr. PHK, M.Pd Ked)

NIP : 19481231 197609 1 001

(Agus Eka Nurma Y, S.SiT, M.Kes)

NIK : 1983081520130201

**Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah**

**a/n Ketua Program Studi D IV Bidan Pendidik  
FK UNS Surakarta**

(Moch. Arief Tq, dr, MS, PHK)  
NIP. 19500913 198003 1 002

(Sri Mulyani, S.Kep, Ns, M.Kes)  
NIP. 19670214 199303 2 001

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Galuh Susi Rachmawati

NIM : R1112006

Tempat, tanggal lahir : Jombang, 23 Maret 1990

Institusi : Prodi D-IV Bidan Pendidik- Fakultas Kedokteran- UNS

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I Mahasiswa Semester II D-III Kebidanan". Adapun Karya Tulis Ilmiah ini bukan milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumber. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Surakarta, 1 Mei 2013

Yang menyatakan,

Ayu Galuh Susi Rachmawati

*commit to user*

## PERSEMBAHAN



Karya Tulis Ilmiah ini penulis dedikasikan khusus untuk : Ayah dan mama. Doa orang tua adalah segala bagi anak- anaknya. Orangtua adalah Tuhan kecil dengan ketulusan cintanya. Mereka tak pernah mengharapkan balasan apa- apa dari anak- anaknya selain melihat anak- anaknya berhasil dan sukses. Baginya tugasnya hanya memberi dan memberi. Mama mengandung, melahirkan, menyusui, dan bersama ayah merawat, membesarkan hingga menghantarkan anak- anaknya menjadi manusia yang berguna.

*commit to user*

## MOTTO

*"Good communication comes from people to people, but great communication comes from people to Allah SWT. Do not waste your time to think in a long time.*

*Act immediately and prioritize for goodness."*

*(Peneliti)*

Mintalah segala yang engkau butuhkan untuk hidupmu hanya pada Allah SWT. Mintalah kepadaNya kemurahan dan kemudahan serta bersyukurlah dengan tiap usaha yang telah engkau dapatkan dan jangan pernah putus asa sebelum engkau mencobanya.

*(Ayah)*

*"Barangsiapa bertaqwa kepada Allah dengan melakukan apa yang diperintahkanNya dan meninggalkan apa yang dilarangNya, niscaya Allah akan memberinya jalan keluar serta rizki dari arah yg tidak disangka-sangka, yakni dari arah yang tidak pernah terlintas dalam benaknya." QS. Ath-Thalaq: 2-3*

## ABSTRAK

Ayu Galuh Susi Rachmawati. R1112006. 2013. **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I Mahasiswa Semester II D- III Kebidanan.** Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret.

*Problem based learning* mendorong mahasiswa untuk menjalani pembelajaran yang mendalam (*deep learning*) sebagai ukuran dari implementasi *problem based learning* yaitu meningkatnya pencapaian mahasiswa selama proses belajar dan hasil dari pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar mata kuliah asuhan kebidanan I mahasiswa semester II D- III Kebidanan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen kuasi dengan rancangan penelitian *non randomized pretest-posttest control group design*.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik semester II Akbid Mitra Husada Karanganyar berjumlah 112 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes objektif pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan analisis uji 2 sampel independen *Mann Whitney*. Hasil analisis tes nilai asymp sig. sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar asuhan kebidanan I mahasiswa semester II D- III Kebidanan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar**



### ABSTRACT

Ayu Galuh Susi Rachmawati. R1112006. 2013. *The Effect of Problem Based Learning of Learning Model Against the Learning Outcomes on Midwifery Care I subjects of second Students Semester D-III Midwifery*. DIV Educator Midwife Study Program of Medical Faculty. Sebelas Maret University.

Problem based learning encouraged students to undergo a deep learning as a measure of the implementation of problem-based learning was increasing student achievement during the learning process and outcomes of learning. The objective of research was to determine the effect of problem-based learning of learning model towards learning outcomes of obstetrics learning subject I in the second semester students of Three Diplome of Midwifery. This study employed a quasi-experimental research design with non randomized pretest-posttest control group design.

The population of research was students of second semester of Akbid Mitra Husada Karanganyar, consisting of 112 students. Sampling technique used total sampling. Technique of collecting data used was a multiple-choice objective test.

Technique of analyzing data used was non-parametrical statistic technique with a 2-independent sample test using Mann Whitney test. The result of analysis showed asymp significance value of 0.000 less than 0,05 meaning that  $H_a$  was supported and  $H_0$  was not supported. There was influence of Problem Based Learning of learning model to improve of learning outcomes obsetetrics learning subjects I in the second semester students of Akbid Mitra Husada Karanganyar.

**Keywords:** *Learning Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes*



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Sains Terapan dan Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I Mahasiswa Semester II D-III Kebidanan”. Selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapat bantuan, motivasi, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr.dr. Zainal Arifin Adnan, SpPD-KR-FINASIM dekan Fakultas Kedokteran UNS.
2. H. Tri Budi Wiryanto, dr. Sp. OG (K) Ketua Program Studi D IV Bidan Pendidik FK UNS.
3. Sri Mulyani, S.Kp.Ns.M.Kes Sekretaris Program Studi D IV Bidan Pendidik FK UNS.
4. Dr. Suharno, M.Pd pembimbing utama atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi dan saran bagi penulis.
5. Mujahidatul Musfiroh, S.Kep.Ns.Msi, Mes pembimbing pendamping atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi dan saran bagi penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi D IV Bidan Pendidik FK UNS yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Segenap keluarga besar Akbid Mitra Husada yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
8. Keluarga tercinta di rumah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan segalanya bagi penulis.
9. Teman-teman mahasiswa D IV Bidan Pendidik FK UNS angkatan 2012 baik transfer maupun reguler yang saling membantu dan menyemangati.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari di dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2013

*commit to user*

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN VALIDASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH...</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	5
 <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	 <b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Kerangka Konsep.....	16

*commit to user*

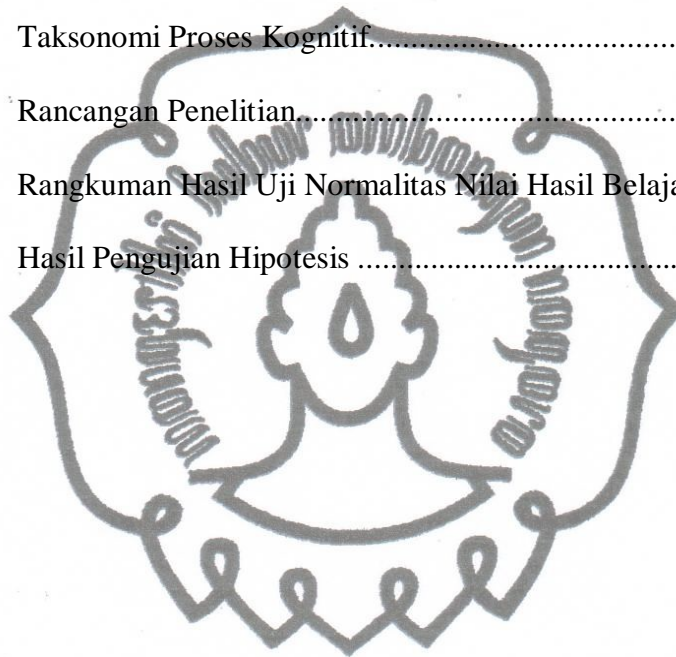
C. Hipotesis.....	17
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Populasi Penelitian.....	19
D. Sampel dan Teknik Sampling.....	19
E. Besar Sampel.....	20
F. Kriteria Retriksi .....	20
G. Pengalokasian Subjek .....	21
H. Definisi Operasional Variabel.....	21
I. Intervensi Penelitian.....	22
J. Instrumentasi Penelitian.....	22
K. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	25
L. Pengolahan dan Analisis Data.....	26
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Belajar Kognitif pada Kelompok Kontrol .....	30
B. Hasil Belajar Kognitif pada Kelompok Eksperimen ...	31
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	32
D. Analisis Data .....	33
<b>BAB V. PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pembahasan .....	35
B. Keterbatasan Penelitian.....	41

<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL.....	14
Tabel 2.2 Perbedaan PBL dengan Metode Lain.....	8
Tabel 2.3 Taksonomi Proses Kognitif.....	13
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar .....	33
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Hipotesis .....	34



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	15
Gambar 4.1 Hasil Belajar Kognitif pada Kelompok Kontrol tentang Asuhan Kebidanan I.....	30
Gambar 4.2 Hasil Belajar Kognitif pada Kelompok Kontrol tentang Asuhan Kebidanan I.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Tahapan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Konsultasi
- Lampiran 3 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Ijin Validitas Instrumen
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Skenario PBL
- Lampiran 8 Soal *Pre test* dan *Post Test*
- Lampiran 9 Lembar Jawaban dan Kunci Jawaban
- Lampiran 10 Perangkat Dalam Memfasilitasi PBL
- Lampiran 11 Lembar Perhitungan Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 12 Lembar Rekapitulasi Validitas Instrumen
- Lampiran 13 Lembar Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 14 Daftar Hadir Mahasiswa Validitas Instrumen
- Lampiran 15 Lembar Tabulasi Hasil Nilai Pre Test DAN Post Test Kelas B  
(Kontrol)
- Lampiran 16 Lembar Tabulasi Hasil Nilai Pre Test dan Post Test Kelas A  
(Eksperimen)
- Lampiran 17 Lembar Analisis Data Kelompok Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 18 Lembar Uji Normalitas Data
- Lampiran 19 Lembar Uji Hipotesis Penelitian

*commit to user*



Lampiran 20 Daftar Hadir Mahasiswa (Responden Penelitian)

Lampiran 21 Silabus Asuhan Kebidanan I

Lampiran 22 Lembar Dokumentasi



**DAFTAR PUSTAKA**

- Ali, Riasat dkk. 2011. The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement in Mathematics in Problem Based Learning Environment. *Inetrnational Journal of Academic Reasearch* Vol 3 No 1, 306 – 309.
- Amir M. T., 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angkowo R., 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Arief T. M., 2010. *Sistem Evaluasi Pendidikan Kedokteran*. Surakarta LPP UNS dan UNS Press.
- Ariyanto C.Y., 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Menentukan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa SMK Di Surakarta*. UNS. Thesis
- Arikunto S., 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Dolmans, D & Ginns, P., 2005. *A short questionnaire to evaluate the effectiveness of tutors in PBL: validity and reliability*. *Medical Teacher*.
- Emilia, Ova., 2008, *Promosi Kesehatan dalam Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia
- Fartena, S., 2005, *Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah KB-Kesehatan Reproduksi Sebelum dan Sesudah Metode PBL (Problem Based Learning) pada Akademi Kebidanan di Jawa tengah dan Jawa Timur*. Yogyakarta: Program Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Gadjah Mada (Tesis).
- Kasjono., 2010. *Tenkik Sampling Untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kushartanti, B.M.W., 2007. *Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Praktik Kerja Lapangan Terapi Fisik*. Diunduh dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/221> pada tanggal 24 Mei 2013
- Hidayat A. A. A., 2009. *Metodologi Penelitian Keperawatan dan teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Ibrahim M., 2005. *Pengajaran Berdaasarkan Masalah*. Surabaya: University Pers.

- Notoatmodjo S., 2005. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*, Rineka cipta, Jakarta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nur C., 2008. Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Tutorial dengan Prestasi Belajar Blok 16 “Endocrine and Metabolism” di Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol. 3, No. 3*.
- Nursalam., 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sadirman., 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Santoso, S. 2006, *Efektivitas pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada Mata Ajaran Asuhan Kebidanan Kehamilan Lanjut dan Pascapersalinan*. Yogyakarta : Program Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Gadjah Mada (Tesis).
- Solihatin E., 2007. *Cooperative Learning. Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Spiegel R., 2004. *Schaum's outlines Statistik Edisi Ketiga*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Subramaniam R., 2006. *Problem Based Learning: Concepts, Theories, Effectiveness, And Aplications To Radiology Teaching*. Australasian Radiology.
- Sudjana., 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sullivan, P.H. (ed.), 1998. *Profiting from Intellectual Capital*. New York : John Wiley.
- Suryosubroto., 2005. *Penelitian Pendidikan*. Lembaga Penelitian Malang. Universitas Negeri Malang.
- Trianto., 2007. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Widyoko., 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wood EJ., 2004, “*Problem Based Learning : Exploiting Knowledge of How People Learn to Promote Effective Learning*”. Diunduh dari <http://bio.itsn.ac.uk/journal/vol3> pada tanggal 5 Mei 2013.

