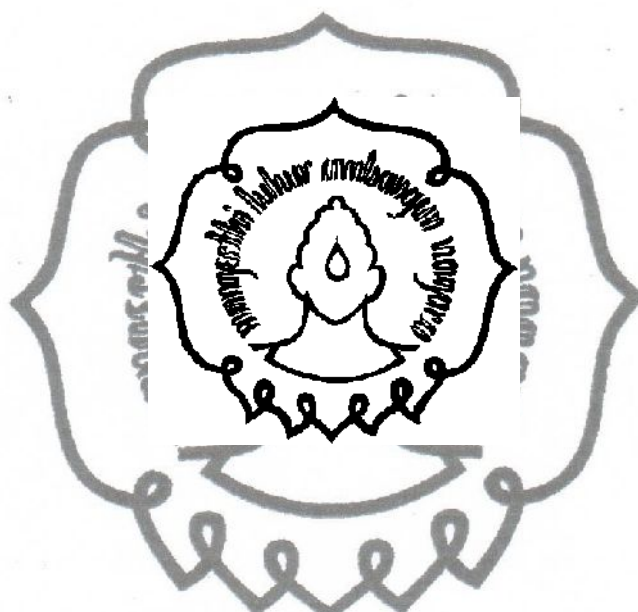


**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI  
PERANGKAT LUNAK KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN SMK N 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**



**SKRIPSI**

Oleh  
**HANUM KARTIKASARI**  
**NIM K7409068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Mei 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hanum Kartikasari  
NIM : K7409068  
Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK N 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012-2013” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013

Yang membuat pernyataan,



Hanum Kartikasari

*commit to user*

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI  
PERANGKAT LUNAK KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN SMK N 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan  
Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Mei 2013**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

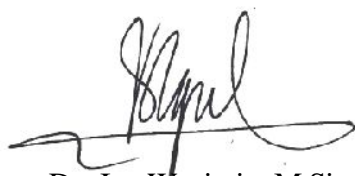
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Mei 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Ign. Wagimin, M.Si

NIP 19510510 197603 1 003



Andre N. Rahmanto, S.Sos., M.Si

NIP 19770715 200501 1 002

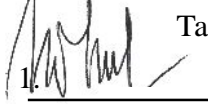



### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra.C.Dyah S.Indrawati,M.Pd	1. 
Sekretaris	: Susantiningrum,S.Pd.,SE.,M.AB	2. 
Anggota I	: Drs.Ign.Wagimin, M.Si	3. 
Anggota II	: Andre N. Rahmanto, S.Sos.,M.Si	4. 


Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Dekan,

  
Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19600727198702 1 001

**ABSTRAK**

Hanum Kartikasari, **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK N 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012-2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, April 2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013; (2) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013; (3) pengaruh kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 150 siswa. Sampel dalam penelitian ditentukan sebanyak 108 siswa diperoleh dari tabel *Krejcie-Morgan* dengan tingkat kesalahan 5 % dan diambil dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*/pengambilan sampel acak berstrata. Data penelitian didapat dengan menggunakan angket/ kuesioner dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier ganda dengan program SPSS 17.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) ada pengaruh yang signifikan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013 ( $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,443 > 0,187$ ); (2) ada pengaruh yang signifikan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013 ( $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,427 > 0,187$ ); (3) ada pengaruh yang signifikan Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012-2013 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $24,736 > 3,083$ ). Persamaan regresi  $\hat{Y} = 56,909 + 0,315 X_1 + 0,281 X_2$ . Sumbangan relatif kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) 52,24 %; Sumbangan relatif fasilitas belajar sebesar 47,76 %; Sumbangan efektif kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) sebesar 16,73 % dan Sumbangan efektif fasilitas belajar ( $X_2$ ) sebesar 15,30 %  
Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar, Aplikasi Perangkat Lunak



## ABSTRACT

Hanum Kartikasari, **THE EFFECT OF THE TEACHER'S PEDAGOGICAL COMPETENCY AND THE LEARNING FACILITY ON THE LEARNING ACHIEVEMENT IN OPERATING-THE-SOFTWARE-APPLICATION SUBJECT MATTER OF THE STUDENTS OF COMPETENCE SKILLS OF OFFICE ADMINISTRATION OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**. *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, April 2013.

The objectives of this research are to investigate: (1) the effect of the teacher's pedagogical competency on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012/2013; (2) the effect of the learning facility on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012/2013; and (3) the simultaneous effect of the teacher's pedagogical competency and the learning facility on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012/2013.

This research used the descriptive quantitative research method. The population of the research was all of the students in Grades XI and XII of the Department of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012/2013 as many as 150. The samples of the research were 108 students. The samples were taken by using the stratified random sampling technique based on the table of Krejcie-Morgan with the error level of 5 %. The data of the research were gathered through questionnaire and documentation. They were then analyzed by using the multiple linear regression analysis aided by the computer program of SPSS 17.

The results of the research are as follows: (1) there is a significant effect of the teacher's pedagogical competency on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012-2013 as indicated by the value of  $r_{\text{count}} = 0.443 >$  that of  $r_{\text{table}} = 0.187$ ; (2) there is a significant effect of the learning facility on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012-2013; as shown by the value of  $r_{\text{count}} = 0.427 >$   $r_{\text{table}} = 0.187$ ; and (3) there is a simultaneously significant effect of the teacher's pedagogical competency and the learning facility on the learning achievement in Operating-the-Software-Application subject matter of the students of the competence skills of Office Administration of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2012-2013 as pointed out by the value of  $F_{\text{count}} = 24.736 >$   $F_{\text{table}} = 3.083$ . The statistical analysis shows that the regression

equation is  $\hat{Y} = 56.909 + 0.315 X_1 + 0.281 X_2$ . In addition, the relative contribution of the teacher's pedagogical competency ( $X_1$ ) is 52.24 %, and that the learning facility ( $X_2$ ) is 47.76 %. The effective contribution of the teacher's pedagogical competency ( $X_1$ ) is 16.73 %, whereas that of the learning facility is 15.30 %.

**Keywords:** Teacher's pedagogical competency, learning facility, learning achievement, and software application.





## MOTTO

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua*  
(Aristoteles)

*Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin  
kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.*  
(Evelyn Underhill)

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari  
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.*  
(Thomas Alva Edison)

*Segala sesuatu akan tampak mudah jika kita menikmati prosesnya*  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada- Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Papah dan Mamah

*Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

❖ Kakak dan Adikku

*Terimakasih karena senantiasa mendorong langkahku selalu memberi semangat disetiap aku mulai bosan dalam suka maupun duka.*

❖ Mas Vicky Amin Bin Sholeh

*Terimakasih atas segala dorongan semangat, setia mendengarkan keluh kesah ku , fasilitas yang luar biasa dan kesabaran dalam membimbingku*

❖ Majnun, Bersinar, Henol, Intan, Quin (Eksotic Ceria)

*Kalian semua The Real Family yang luar Biasa*

❖ Maris, Lucia, Ail, Intun, Vita, Nopia dan keluarga besar PAP 2009

*Terimakasih buat semangatnya yang selalu diberikan dalam setiap langkahku*

❖ Himannomi Tercinta dan Risma Al Hikmah

*Kalian semua sangat menginspirasiku*

❖ Almamater

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta dengan usaha keras, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ign. Wagimin, M.Si, selaku Ketua BKK Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Pembimbing I yang dengan sabar, arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Andre N. Rahmanto, S.Sos., M.Si, selaku Pembimbing II yang dengan sabar, dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini terselesaikan.

*commit to user*

6. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
7. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Ekonomi BKK PAP yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga menunjang terselesainya skripsi ini.
8. Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Drs Suyono, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
10. Drs. Juni Irianto yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi dalam mencari data.
11. Bapak Ibu Guru SMK N 1 Surakarta yang telah banyak membantu dan menyediakan waktu dalam penelitian.
12. Siswa kelas XI dan XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012-2013
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan dari pembaca guna dapat memperbaiki penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Mei 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah. ....	5
D. Rumusan Masalah. ....	6
E. Tujuan Penelitian. ....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Kompetensi Pedagogik Guru.....	8
a. Kompetensi .....	8
b. Kompetensi Guru .....	9
c. Kompetensi Pedagogik Guru.....	10
d. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....	19

2. Fasilitas Belajar .....	20
a. Fasilitas.....	20
b. Belajar.....	20
c. Prinsip-Prinsip Belajar.....	21
d. Fasilitas Belajar.....	22
e. Fasilitas Belajar Komputer.....	26
f. Indikator Fasilitas Belajar .....	31
3. Prestasi Belajar.....	31
a. Prestasi.....	31
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi.....	32
c. Evaluasi Belajar.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Perumusan Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian.....	47
B. Rancangan/Desain Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
E. Pengumpulan Data.....	52
1. Metode Angket/ Kuesioner.....	53
2. Metode Dokumentasi.....	57
F. Validasi Instrumen Peneltian.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Reliabilitas.....	59
G. Analisis Data .....	59

*commit to user*



## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data .....	67
1. Deskripsi Data Umum .....	67
2. Deskripsi Data Penelitian .....	69
B. Uji Persyaratan Analisis .....	75
1. Uji Normalitas .....	75
2. Uji Linearitas .....	76
3. Uji Independensi .....	78
C. Pengujian Hipotesis .....	79
1. Analisis Data .....	79
2. Penafsiran Pengujian Hipotesis .....	83
3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis .....	84
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	85
1. Kompetensi Pedagogik Guru .....	85
2. Fasilitas Belajar .....	87
3. Prestasi Belajar .....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	89
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru .....	71
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar.....	73
Gambar 4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	74



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Sarana Laboratorium Komputer.....	27
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMK N 1 Surakarta .....	67
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik .....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar .....	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Chi-Square Test .....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas $X_1$ dan Y .....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas $X_2$ dan Y .....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Independensi.....	78
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi $X_1$ - Y.....	79
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi $X_2$ - Y.....	80
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi $X_1$ dan $X_2$ - Y.....	81
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan ANOVA.....	81
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Matriks.....	96
2.	Surat Pengantar Angket.....	99
3.	Angket Penelitian.....	100
4.	Data Hasil <i>Try Out</i> Variabel Kompetensi Pedagogik Guru( $X_1$ ) .....	105
5.	Data Hasil <i>Try Out</i> Variabel Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	106
6.	Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru( $X_1$ ).....	107
7.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru( $X_1$ ) .....	110
8.	Hasil Perhitungan Validitas Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	111
9.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) .....	113
10.	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) .....	114
11.	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) .....	116
12.	Tabulasi Data Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) ...	118
13.	Tabulasi Data Penelitian Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	123
14.	Data Prestasi Belajar (Y).....	127
15.	Data Induk Penelitian.....	130
16.	Tabel Kerja Analisis Data .....	133
17.	Hasil Uji Normalitas.....	136
18.	Uji Linearitas $X_1$ - Y .....	139
19.	Uji Linearitas $X_2$ - Y .....	141
20.	Hasil Uji Independensi .....	143
21.	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	144
22.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	145
23.	Bagan Struktur Organisasi SMK N 1 Surakarta .....	146
24.	Tabel <i>Krejcie-Morgan</i> .....	147
25.	Tabel Nilai <i>r</i> .....	148

26.	Tabel Nilai F.....	149
27.	Tabel Chi Square .....	151
28.	Surat Penunjukkan Pembimbing .....	152
29.	Surat Laporan Persetujuan Pembimbing .....	154
30.	Surat Pendaftaran Seminar Penelitian .....	155
31.	Surat Keterangan Selesai Seminar Penelitian .....	156
32.	Surat Permohonan Penyusunan Skripsi kepada Dekan FKIP UNS .....	157
33.	Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ...	158
34.	Surat Ijin Penelitian kepada Rektor Sebelas Maret.....	159
35.	Surat Ijin Penelitian kepada Kepala SMK N 1 Surakarta .....	160
36.	Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 1 Surakarta.....	161

