

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI
MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 MONDOKAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh :

AZIDZAT RODHI ARDHANA

K 4607004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2012
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Azidzat Rodhi Ardhana

Nim : K 4607004

Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 MONDOKAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan



Azidzat Rodhi Ardhana

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI
MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 MONDOKAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

November 2012

commit.to user

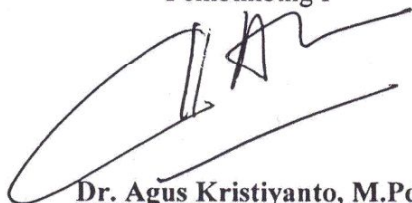
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta,

2012

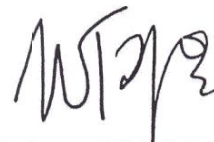
Pembimbing I



Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd

NIP. 1965128 199003 1 001

Pembimbing II



Waluyo, S.Pd, M.Or


NIP. 19720617 199802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Hari : **PABU**
Tanggal : **20 FEBRUARI 2013**

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. H. Sunardi., M. Kes	
Sekretaris	: Djoko Nugroho., S.Pd, M.Or	
Anggota I	: Dr. Agus Kristiyanto., M.Pd	
Anggota II	: Waluyo, S.Pd., M.Or	

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727198702 1 001

ABSTRAK

Azidzat Rodhi Ardhana. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 MONDOKAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2012.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran servis atas bolavoli pada siswa kelas VIIB SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas Perencanaan, Observasi, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIIB SMP Negeri 2 Mondokan tahun ajaran 2011/2012 berjumlah 33 orang yang terdiri atas 19 siswa putri dan 14 siswa putra. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan penilaian hasil belajar servis atas bolavoli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif dengan hasil presentase.

Hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar servis atas bolavoli pada prasiklus dalam prosentase tuntas 24,24% atau 8 siswa. Pada siklus I terjadi peningkatan dalam kategori tuntas adalah 51,52% atau 17 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase dalam kategori tuntas sebesar 84,85% atau sejumlah 28 siswa.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan media audio visual dapat meningkatkan penguasaan servis atas bolavoli siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: pembelajaran servis atas bolavoli melalui penerapan media audio visual

ABSTRACT

Azidzat Rodhi Ardhana. **EFFORTS TO IMPROVE THE SERVICE LEARNING THROUGH APPLICATION volleyball AUDIO VISUAL MEDIA CLASS VII STUDENT AFFAIRS 2 B SMP MONDOKAN SCHOOL YEAR 2011/2012.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of March Surakarta, in August 2012.

This study has the objective to improve learning outcomes in service learning on volleyball in grade students of SMP Negeri 2 Mondokan VIIB Academic Year 2011/2012.

This research is Classroom Action Research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, observation, and reflection. Subjects in this study VIIB grade students of SMP Negeri 2 Mondokan academic year 2011/2012 amounted to 33 people consisting of 19 students and 14 girls by boys. Data collection techniques with observation and assessment of learning outcomes serve the volleyball. Data analysis techniques used in this research is descriptive qualitative percentage yield.

The analysis showed a significant improvement from the first cycle prasiklus to and from cycle I to cycle II. The results of the study service in volleyball at prasiklus completion percentage of 24% or 8 students. In the first cycle there is an increase in this category was 52% complete or 17 students. In the second cycle there is an increase in the percentage of total category by 85% or some 28 students.

The conclusions of this research is the application of audio-visual media can improve their volleyball serve the students of class VII B SMP Negeri 2 Mondokan Academic Year 2011/2012.

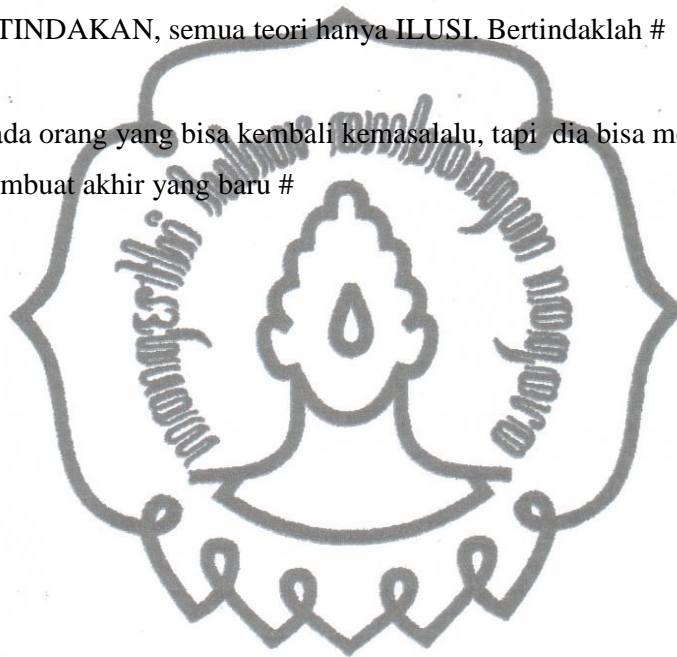
Keywords: service learning on volleyball through the application of audio-visual media

MOTTO

Selalu ada rintangan untuk menuju puncak, selalu ada percobaan untuk meraih apa yang kita inginkan

Tanpa TINDAKAN, semua teori hanya ILUSI. Bertindaklah

Tidak ada orang yang bisa kembali kemasalalu, tapi dia bisa memulai hari ini, dan membuat akhir yang baru



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada batas, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tidak terbatas, nasehatmu disetiap langkah hidupku. Kasih sayangmu tidak ada tandingannya sampai selamanya.

❖ “Aulia Anggun Permatasari”

Terima kasih karena selalu memberi dukungan untuk selalu semangat untuk hadapi semua masalah.

❖ “Dian Ayu Ningtyas”

Terima kasih karena senantiasa menjadi penyemangat hidup untuk belajar dan terus belajar dan selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.

❖ “Teman-teman Penjaskesrek JPOK UNS Angkatan 2007 dan teman – teman community POLO KENDHO '07”

Terima kasih atas kebersamamu dan sharing selama ini sungguh memperkaya hati, spiritualitas, intelektualitas

❖ “Teman-teman kos dewi sinta dan teman-teman NITRO Sukoharjo”

Terima kasih atas kebersamaan dan semangatnya.menjadi tempat berbagi keceriaan dan kesedihan.

❖ “FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta”

Almamater tercinta, kampus tempat kutimba ilmu

KATA PENGANTAR

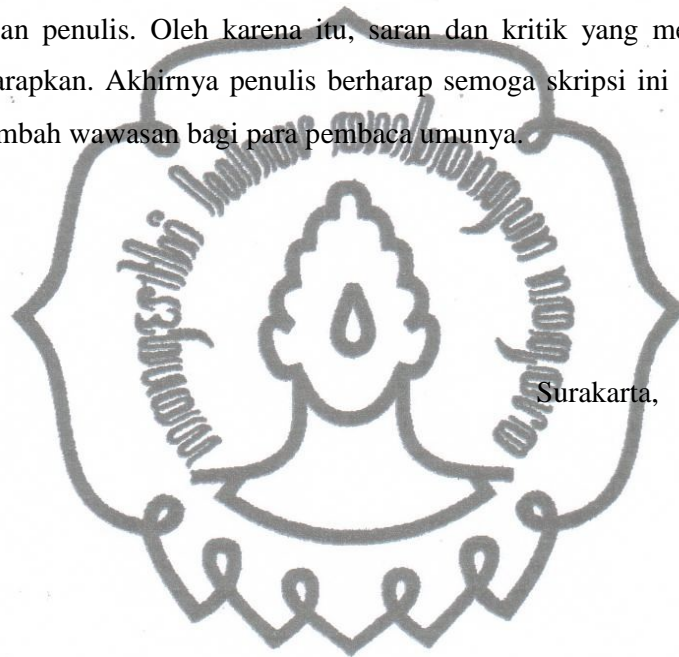
Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 MONDOKAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Waluyo, S.Pd., M.Or, Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Heru Suranto, M.Pd Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program studi Pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.
6. Kepala SMP Negeri 2 Mondokan, beserta staf dan jajarannya.
7. Sugito, S.Pd, Guru Penjas SMP Negeri 2 Mondokan yang telah membantu penelitian hingga selesai.

8. Siswa-siswi kelas VII B SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah membantu penelitian hingga selesai.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca umumnya.



Surakarta, 1 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pendidikan Jasmani	6
a. Pengembangan Aspek Afektif	7
b. Pengembangan Aspek Psikomotor	7
c. Pengembangan Aspek Kognitif	9
2. Belajar dan Pembelajaran	11
a. Belajar	11

b.	Pembelajaran	12
c.	Prinsip Belajar dan Pembelajaran	13
d.	Ciri-Ciri Pembelajaran	16
3.	Hasil Belajar	19
a.	Pengertian Hasil Belajar	19
b.	Manfaat Hasil Belajar	22
4.	Media Pembelajaran	23
a.	Pengertian Media Pembelajaran	23
b.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	25
c.	Media-media Yang Biasa Digunakan Dalam Proses Pembelajaran	25
1)	Media Visual	25
2)	Media Audio	29
3)	Media Proyeksi Gerak dan Audio Visual	32
d.	Manfaat Media Pembelajaran	35
5.	Permainan Bolavoli	36
a.	Pengertian Permainan Bolavoli	36
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bolavoli (Servis Atas)	36
c.	Teknik Dasar dalam Permainan Bolavoli	39
5.	Servis Bolavoli	41
a.	Servis Atas Bolavoli	42
b.	Teknik Servis Atas Bolavoli	42
1)	Tahap Pertama Adalah Melempar Bola Ke Atas <i>Throw-Up</i>	43
2)	Tahap Kedua Adalah Memukul Bola <i>Hitting The Ball</i>	43
3)	Tahap Ketiga Adalah Gerak Akhir <i>Follow-Through</i>	44
c.	Kesalahan yang Sering Dilakukan Saat Melakukan Servis Atas	44
B.	Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	48
D. Pengumpulan Data	45
E. Uji Validitas Data	51
F. Analisis Data	52
G. Indikator Kinerja Penelitian	53
H. Prosedur Penelitian	54
1. Rancangan Siklus I	57
a. Tahap Perencanaan	57
b. Tahap Pelaksanaan	57
c. Observasi	58
d. Refleksi	58
2. Rancangan siklus II	59
a. Tahap Perencanaan	59
b. Tahap Pelaksanaan	59
c. Observasi	60
d. Refleksi	60

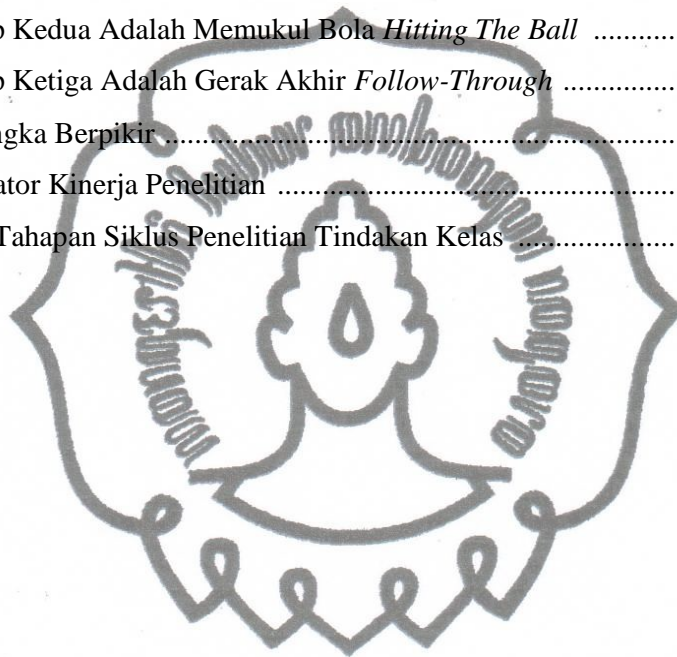
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tiap Siklus	61
1. Kondisi Awal (Pra Tindakan)	61
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap siklus	63
1. Siklus I	63
a. Rencana Tindakan I	63
b. Pelaksanaan Tindakan I	64
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I	70
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I	74

e. Diskripsi Data Tindakan I	75
3. Siklus II	76
a. Rencana Tindakan II	76
b. Pelaksanaan Tindakan II	78
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II	81
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II	83
e. Diskripsi Data Tindakan II	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Dale's Cone of Experience</i>	21
2. Tahap Pertama Adalah Melempar Bola Ke Atas <i>Throw-Up</i>	43
3. Tahap Kedua Adalah Memukul Bola <i>Hitting The Ball</i>	44
4. Tahap Ketiga Adalah Gerak Akhir <i>Follow-Through</i>	44
5. Kerangka Berpikir	47
6. Indikator Kinerja Penelitian	53
7. Alur Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data dan Sumber Data	49
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	49
3. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Sebelum Diterapkan Tindakan Pembelajaran menggunakan media audio Visual.....	62
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Servis Atas Setelah Diterapkan Pembelajaran Servis Atas Dengan Bantuan Video Tindakan I	76
5. Deskripsi Data Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Setelah Diberikan Model Pembelajaran Dengan Penggunaan Video Tindakan II	85
6. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli.....	79
7. Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Dengan Penggunaan Video Siklus I dan Siklus II.....	85
8. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012	89
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	90
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	104
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	116
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2.....	128
6. Data Awal Pra Tindakan Hasil Belajar servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012	140
7. Data Akhir Siklus I Hasil Belajar servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012.....	146
8. Data Akhir Siklus II Belajar Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Mondokan Tahun Pelajaran 2011/2012	152
9. Foto Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II	158