

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA
DALAM KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
DIAH AYU JUNI MARHENTI
K1209020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

April 2013
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Diah Ayu Juni Marhenti

NIM : K1209020

Jurusan/Program Studi : PBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS XSMA NEGERI 2 KARANGANYARTAHUN AJARAN 2012 / 2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 24 April 2013

Yang membuat pernyataan

Diah Ayu Juni Marhenti

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA
DALAM KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 9 April 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Rohmadi, S.S., M.Hum.
NIP 197610132002121005

Drs. Purwadi
NIP 195401031981031003

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret
Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Padahari : Rabu

Tanggal : 24 April 2013

Tim Penguji Skripsi

Namaterang

Ketua : Drs. Edy Suryanto, M.Pd

Sekretaris : Dr. Nugraheni Eko W, S.S., M.Hum

Anggota I : Dr. Muhammad Rohmadi, S.S., M.Hum.

Anggota II : Drs. Purwadi

Tandatangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 196007271987021001

MOTTO

“Selalu adad adancintakasih ayah ibudisetiap langkahku”

(Penulis)

“Aku, kamu, dan kita berbeda untuk saling mengisi dan berbagi
pada satu tujuan yang sama”

(Penulis)

“Allah tidak akan pernah membebani umat-Nya di
luar batas kemampuan. Berjuallah hingga ke keberhasilan bisakah didapatkan,
karena tidak ada yang tak mungkin”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untaian syukurku pada-Mu, Ya Allah...

Terimakasih atas segala nikmat dan anugerah yang telah Engkau berikan.

Kini aku telah menyelesaikan jenjang studiku.

Tentunya selalu ada orang terkasih di sampingku yang membantu dan menemaniku maka karya ini akan aku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tersayang
2. Adik-adiku(Tatag dan Daviq)
3. Dosen-dosen di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Kakakku (Mbak Nur Endah Ariningsih)
5. Mas Yanuri
6. Sahabat dekatku
(Puput, Iphe, Bebeb, Agnes, Pitri, Sasa, dan Nima)
7. Sahabatku Bastind '09 semuanya, sukses selalu ... ;-)

commit to user

ABSTRAK

Diah Ayu Juni Marhenti. ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) ragam kesalahan berbahasa Indonesia dalam karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar tahun ajaran 2012/2013; (2) faktor penyebab terjadinya kesalahan tersebut; dan (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan berbahasa Indonesia dalam karangan argumentasi tersebut siswa kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMANegeri 2 Karanganyar. Penelitian ini lebih menekankan pada analisis data sehingga bentuk penelitian yang terbaik adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan penekanan studi kasus dengan sampel karangan siswa kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang meliputi empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, unsur kebahasaan yang sering terjadi kesalahan berbahasa dalam karangan siswa di bedakan menjadi empat, yaitu kesalahan ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf. Persentase kesalahan dalam bidang ejaan sebesar 207 (67,86 %), bidang diksi sebesar 74 (24,26 %), bidang kalimat sebesar 5 (1,63 %), dan dalam bidang paragraf sebesar 9 (2,95 %). Kedua, kesalahan berbahasa yang sering terjadi dalam karangan argumentasi siswa disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: materi yang tidak ada pada KD kurikulum yang baru, siswa kurang memperhatikan kaidah bahasa Indonesia, motivasi menulis siswa kurang, adanya pengaruh bahasa asing, kurangnya waktu mengarang, dan siswa kurang konsentrasi. Ketiga, upaya-upaya untuk mengurangi kesalahan berbahasa dalam karangan argumentasi siswa, antara lain yaitu: meningkatkan penguasaan kaidah bahasa pada siswa, memperbanyak latihan menulis (mengarang), dan melaksanakan pembelajaran menulis dengan pendekatan proses.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikannya nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Atas kehendak-Nya pulalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013** ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Muhammad Rohmadi, S.S., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sejak penyusunan, penelitian, hingga skripsi ini selesai;
3. Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang juga memberikan persetujuan dalam skripsi ini;
4. Drs. Purwadi, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sejak penyusunan, penelitian, hingga skripsi ini selesai;
5. Dr. Nugraheni E.W., S.S., M.Hum., selaku pembimbing akademik yang selama ini turut memantau, dan menyemangati peneliti;
6. Drs. Bambang Sugeng Maladi, MM., selaku kepala SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti;

commit to user

7. YulilChoiri,S.Pd dan Sanusi, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian;
8. Para siswa-siswi kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini; dan
9. Keluargatercinta yang selalumemberidoasertasemangatsetiapwaktu.

Terimakasih atas kebaikan dan bantuan dari semua pihak semoga mendapat pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah keilmuan dan pengajaran bahasa Indonesia.

Surakarta, 24April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

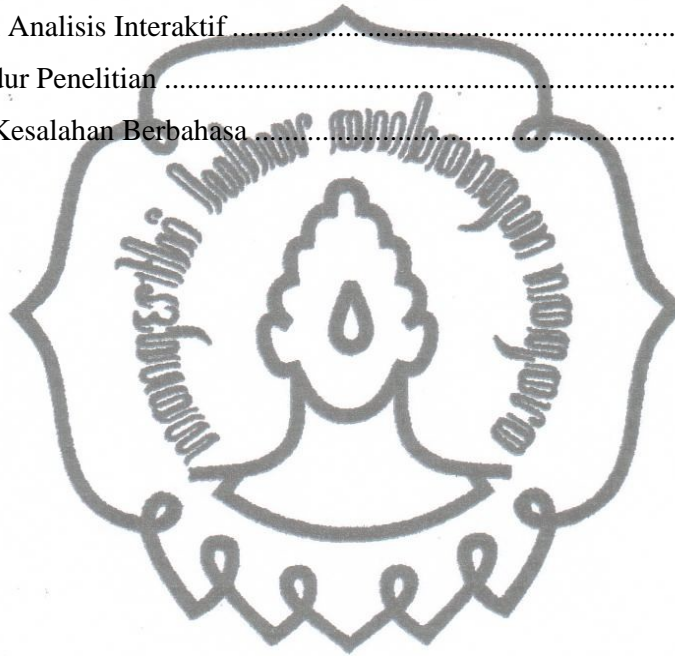
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIK	9
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	9
1. Hakikat Keterampilan Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Unsur-unsur Menulis	11
c. Tahap-tahap Penulisan	11
d. Manfaat Menulis	12
e. Bentuk-bentuk Tulisan	13
2. Hakikat Karangan Argumentasi	13
a. Pengertian Argumentasi	13

commit to user

b. Ciri dan Dasar Penulisan Argumentasi	15
3. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa	20
a. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	20
b. Tujuan dan Manfaat Analisis Kesalahan Berbahasa	21
c. Taksonomi Kesalahan Berbahasa.....	22
d. Jenis-jenis Kesalahan Berbahasa.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik <i>Sampling</i>	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Ragam Kesalahan Berbahasa Indonesia.....	46
2. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	73
3. Upaya-upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa.....	76
C. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	37
2. Model Analisis Interaktif.....	43
3. Prosedur Penelitian.....	44
4. Jenis Kesalahan Berbahasa.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Waktu dan Jenis Penelitian.....	38
2. Korpus Data	47
3. Rekapitulasi Kesalahan Berbahasa	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	90
2. Catatan Lapangan Hasil Wawancara dengan Guru.....	92
3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara dengan Siswa	101
4. Karangan Siswa.....	117
5. Lampiran Foto.....	120
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
7. Surat Izin Penelitian	123
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.	124
9. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	125

