

**HUBUNGAN PENGALAMAN MENGAJAR DAN PERSEPSI GURU  
TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA  
GURU SMK SWASTA SE-KECAMATAN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
NANANG KURNIAWAN  
K2506047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nanang Kurniawan  
Nim : K2506047  
Jurusan/Program Studi : PTK/Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN PENGALAMAN MENGAJAR DAN PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMK SWASTA SE-KECAMATAN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2012

Yang membuat pernyataan

Nanang Kurniawan

**HUBUNGAN PENGALAMAN MENGAJAR DAN PERSEPSI GURU  
TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA  
GURU SMK SWASTA SE-KECAMATAN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkangelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan  
Teknik dan Kejuruan**

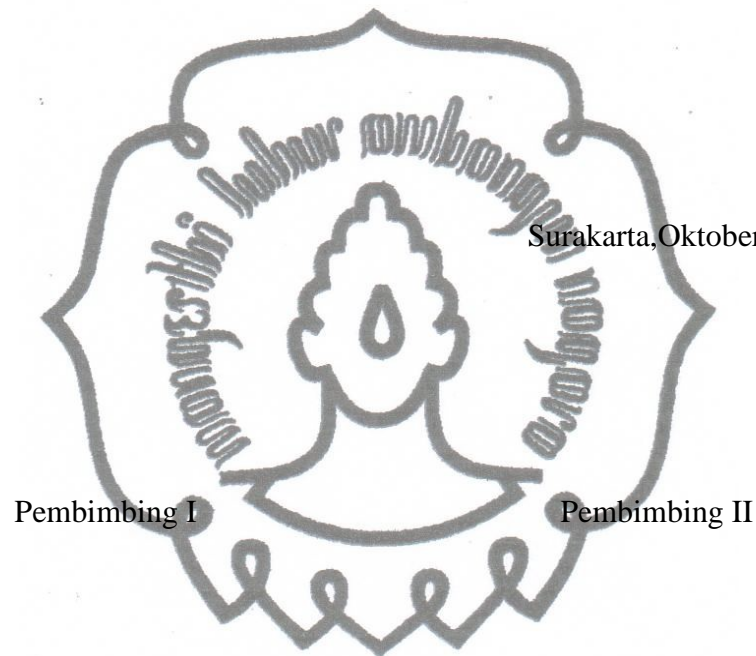
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Oktober 2012**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada :



**Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd**  
NIP. 19610729 199103 1 001

**Drs. Ranto H.S., M. T.**  
NIP. 19610926 198601 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

	Hari	: Selasa	
	Tanggal	: 23 Oktober 2012	
Tim Penguji Skripsi:			
	Nama Terang		Tanda Tangan
Ketua	: <b>Drs. Subagsono, M.T.</b>		.....
Sekretaris	: <b>Danar Susilo W, ST., M.Eng.</b>		.....
Anggota I	: <b>Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd</b>		.....
Anggota II	: <b>Drs. Ranto H.S., M.T.</b>		.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan

**Prof. Dr. M.Furqon Hidayatullah, M.Pd**  
**NIP. 19600727 198702 1 001**

*commit to user*

## ABSTRAK

Nanang Kurniawan, K 2506047. **Hubungan Pengalaman Mengajar dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru SMK Swasta Se- Kecamatan Boyolali Tahun Pelajaran 2011-2012**, skripsi, Surakarta : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hubungan pengalaman mengajar dengan kinerja guru;(2) Hubungan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru;(3) Hubungan pengalaman mengajar dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru;(4)Hubungan yang lebih kuat antara pengalaman mengajar dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK swasta se-Kecamatan Boyolali sebanyak 199 guru. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 guru dan responden untuk uji coba penelitian sebanyak 35 guru. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket. Metode ini bertujuan untuk mengukur variabel pengalaman mengajar, persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Untuk uji validitas digunakan rumus *Product Moment* dan untuk uji reliabilitas instrumen digunakan rumus Alpha. Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Sebelumnya peneliti perlu melakukan pengujian prasyarat analisis yang meliputi: (1) Uji Normalitas Data;(2) Uji Linieritas;(3) Uji Multikolinearitas.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan pengalaman mengajar dengan kinerja guru. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis pertama dengan analisis korelasi product moment yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,551 > 0,254$ ) pada taraf signifikansi 5%; (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis kedua dengan analisis korelasi product moment yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,495 > 0,254$ ) pada taraf signifikansi 5%; (3) Terdapat hubungan positif pengalaman mengajar dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru. berdasarkan hasil uji hipotesis dengan analisis korelasi ganda yang memperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $24,495 > 3,159$ ) pada taraf signifikansi 5%; (4) Sumbangan efektif pengalaman mengajar sebesar 26,1% dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah sebesar 20,1%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan pengalaman mengajar dengan kinerja guru lebih kuat daripada hubungan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru.

**Kata kunci** : pengalaman mengajar, persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah,kinerja guru, dan guru SMK

*commit to user*



## ABSTRACT

NanangKurniawan, K2506047. **Correlation Teaching Experiences and Teacher's Perception of Principal's Leadership with The Teachers Performance of Private Vocational Schools Boyolali District School Year 2011-2012**, thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University,2012

The purpose of this research is to know: (1) the correlation teaching experience with performance of teacher's; (2) the correlation the teacher's perception in respect of principal's leadership with teachers performance; (3) the correlation teaching experience and teacher's perceptions in respect of principal leadership simultaneously with teacher's performance; (4) a stronger correlation between the teaching experience and teacher's perceptions of principal leadership with teacher's performance.

The population of this research was the teacher's of private vocational school as much as 199 teacher's in Boyolali district. The sample of this research were 60 teacher's and respondents for the trial was 35 teacher's. Sampling study uses proportional random sampling technique. Data collection uses questionnaire for variable of teaching experience, teacher's perceptions of principal's leadership and teacher's performance. To test the validity, the reseach used product moment approach. While, Alpha formula was used to test the reliability of the instrument. Analysis of data was used analytical of Pearson Product Moment correlation techniques. The research needed requirements analysis testing before, namely: (1) Normality Test, (2) Linearity Test, (3) Multicollinearity Test.

The results show: (1) there is a positive and significant correlation of teaching experience with teacher performance. It is based on the results of the first hypothesis test with the product moment correlation analysis  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.551 > 0.254$ ) at the 5% significance level; (2) there is a positive and significant correlation of in respect of principal leadership and teacher's performance. It is based on hypothesis test results both with the product moment correlation analysis  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.495 > 0.254$ ) at the 5% significance level; (3) there is a positive correlation of teaching experience and teacher's perceptions in respect of principal leadership and teacher's performance. Based on the results of hypothesis testing with multiple correlation analysis of the obtained results  $F_{count} > F_{table}$  ( $24.495 > 3.159$ ) at the 5% significance level; (4) the effective contribution of 26.1% of teaching experience and teacher's perceptions of principal leadership 20.1%. This results indicate that the correlation of teaching experience and teacher's performance is stronger than the correlation the teacher's perception of the principal's leadership and teacher's performance.

Keywords: teaching experience, teacher's perceptions of principal leadership, teacher's performance, and SMK teachers

## MOTTO

“Di masa lalu, pemimpin adalah bos. Namun kini, pemimpin harus menjadi partner bagi mereka yang dipimpin. Pemimpin tak lagi bisa memimpin hanya berdasarkan kekuasaan struktural belaka.”

(Ken Blanchard)

“Pengalaman bukan saja yang telah terjadi pada diri anda. Melainkan apa yang anda lakukan dengan kejadian yang anda alami”

(Aldous Huxley)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Ayah dan Ibunda tercinta

Sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.

❖ My Family

( Mbah,Bulik,Adik)

Dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang yang tak terbatas yang kalian berikan buatku tegar menghadapi semua rintangan.

❖ *Someone in my heart*

Yang selalu memberi semangat yang selalu menemaniku dalam susah dan senangku, selalu memberi semangat yang tiada henti, dan sabarmu menjadi inspirasiku.

❖ Sahabat-sahabatku

(Ajik, Bowo, Kenyung, Kaleb, Bima, Steve, Panji, Gilang, Yoyok)

Terimakasih atas semua kekompakannya dan canda tawanya yang kalian berikan untukku, bersama kalian aku bisa mengerti bagaimana menghadapi hidup.

❖ Teman-teman Seperjuangan

(Gama, Arif, Jekek, Yunus, Febri, PrasetyoNur)

Terima kasih atas bantuan, dukungan, kerjasama, dan motivasi kalian selama ini.

❖ Almamaterku Tercinta

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Hubungan Pengalaman Mengajar dan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SMK Swasta Se- Kecamatan Boyolali Tahun Pelajaran 2011-2012”.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP UNS yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan FKIP UNS yang telah memberikan persetujuan atas permohonan penyusunan skripsi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin JPTK FKIP UNS yang telah memberikan persetujuan atas permohonan penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. M. Akhyar, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ranto H.S., M.T selaku Dosen Pembimbing II, dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Kepala Dikpora Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin tempat untuk penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan SMK Swasta Se Kecamatan Boyolali yang telah mendukung pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan PTM terima kasih atas kerjasama dan bantuannya.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dan apabila terdapat perkataan dan tingkah laku penulis yang tidak berkenan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

*commit to user*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Hakikat Pengalaman Mengajar .....	6
2. Hakikat Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	
a. Pengertian Persepsi .....	10
b. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
3. Hakikat Kinerja Guru .....	16

B. Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	26
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Identifikasi Variabel.....	27
a. Variabel Bebas.....	27
b. Variabel Terikat.....	27
2. Metode Pengumpulan Data.....	28
a. Kisi-kisi Angket.....	28
b. Perbaikan Instrumen.....	29
c. Teknik Pengukuran.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas.....	33
F. Prasyarat Analisis.....	35
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Linearitas .....	36
3. Uji Multikolinearitas.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Pengujian Hipotesis .....	37
a. Pengujian Hipotesis Pertama dan kedua.....	37

*commit to user*

b. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	38
2. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	41
1. Data Pengalaman Mengajar.....	41
2. Data Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah ...	42
3. Data Kinerja Guru .....	43
B. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Linearitas.....	44
3. Uji Multikolinearitas .....	46
C. Analisis Data .....	46
1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	46
2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	47
3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	47
4. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	48
D. Pembahasan.....	48
1. Hubungan Pengalaman Mengajar dengan Kinerja Guru.....	48
2. Hubungan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru .....	48
3. Hubungan antara Pengalaman Mengajar dan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.	49
<b>BAB V KESIMPULANDAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
Daftar Pustaka .....	53

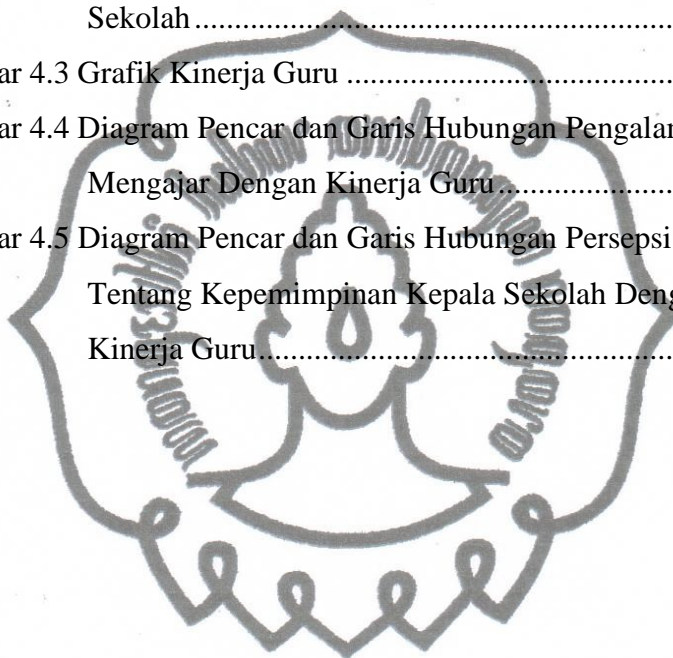
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3. Skor Jawaban Angket Pengalaman Mengajar .....	29
Tabel 3.4. Skor Jawaban Angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
Tabel 3.5. Skor Jawaban angket Kinerja Guru.....	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Pengalaman Mengajar .....	31
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	32
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru.....	33
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1. Hasil Pengelompokan Data Pengalaman Mengajar .....	41
Tabel 4.2. Hasil Pengelompokan Data persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	42
Tabel 4.3. Hasil Pengelompokan Data Kinerja Guru .....	43
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas .....	46



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Pola Hubungan Antara Variabel .....	23
Gambar 4.1 Grafik Data Pengalaman Mengajar .....	41
Gambar 4.2 Grafik Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	42
Gambar 4.3 Grafik Kinerja Guru .....	43
Gambar 4.4 Diagram Pencar dan Garis Hubungan Pengalaman Mengajar Dengan Kinerja Guru.....	45
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Garis Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru.....	45





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	57
2. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian .....	58
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pengalaman Mengajar.....	66
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi Guru tentang Kepala Sekolah.....	72
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kinerja Guru .....	78
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	84
7. Angket Penelitian .....	85
8. Skor Jawaban Angket Pengalaman Mengajar.....	92
9. Skor Jawaban Angket Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	94
10. Skor Jawaban Angket Kinerja Guru .....	96
11. Data Induk Penelitian.....	98
12. Ukuran Tendensi Sentral, Ukuran Dispersi dan Distribusi Frekuensi Data .....	100
13. Uji Normalitas .....	103
14. Uji Linearitas.....	110
15. Uji Multikolinearitas .....	117
16. Analisis Korelasi .....	118
17. Tabel-tabel Statistik .....	122
18. Surat- surat Penelitian .....	129