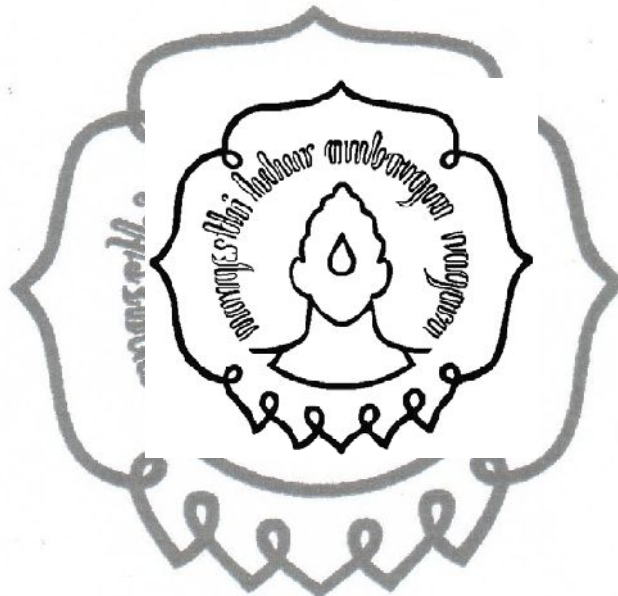


**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI 1 SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
DATIK  
K7409028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Datik

NIM : K7409028

Jurusan/ Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI 1 SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan

Datik

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI 1 SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

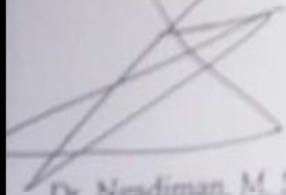
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2013**

**Persetujuan**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2013

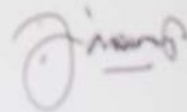
Pembimbing I



Dr. Ngadiman, M. Si

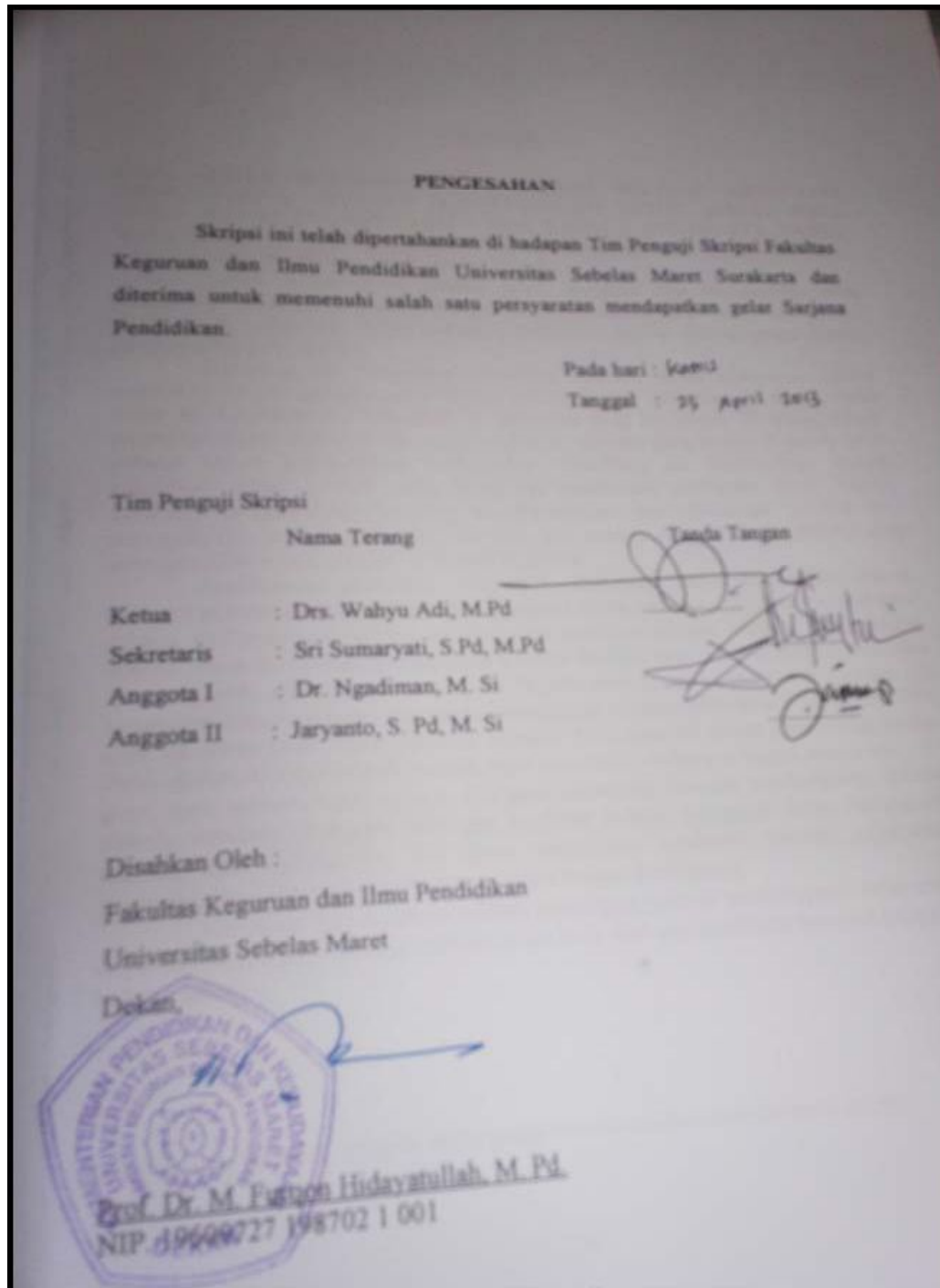
NIP. 19500121 198603 1 001

Pembimbing II



Jaryanto, S. Pd, M. Si

NIP. 19760909 200501 1 001



## ABSTRAK

Datik. **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI 1 SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan menganalisis serta mengetahui peningkatan prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 setelah diterapkannya metode pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menggunakan strategi siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 37 siswa. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas dan melibatkan partisipasi siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi metode dan sumber data. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar akuntansi siswa melalui penerapan metode tutor sebaya. Hal tersebut terefleksi dari beberapa indikator sebagai berikut : (1) keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 16,22% atau 7 siswa dari 62,16% atau 22 siswa pada siklus pertama menjadi 78,38% atau 29 siswa pada siklus kedua. (2) ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 14% atau 5 siswa dari 75% atau 28 siswa pada siklus pertama menjadi 89% atau 33 siswa pada siklus kedua. Peningkatan tersebut terjadi setelah guru melakukan beberapa upaya antara lain : (1) penerapan metode tutor sebaya, (2) guru membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu sebelum mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung terarah dan terprogram, (3) guru melakukan evaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar berikutnya.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa baik dari segi keaktifan maupun ketuntasan belajar siswa.

Kata kunci : prestasi belajar, mata pelajaran akuntansi, metode tutor sebaya

## ABSTRACT

**Datik. EFFORT TO INCREASE THROUGH THE METHOD OF ACCOUNTING LEARNING PEER TUTORS LEARNING IN CLASS XI ACCOUNTING 1 SMK BATIK 2 YEAR 2012/2013 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, April 2013.

The purpose of this study is to investigate and describe the use of peer tutoring learning method to improve learning outcomes in accounting subjects to students in grade XI Accounting 1 SMK Batik 2 Surakarta.

This research is a class action (classroom action research) using the cycle strategy. The subject of this research is a class XI student Accounting 1 SMK Batik 2 Surakarta which totaled 37 student. The object of this action research study on the various activities that occur in the classroom during the learning process. This research was carried out with collaboration between researchers, classroom teachers and involve student participation. Technique of data collecting is done by testing, observation, documentation, and interviews. The data validation uses technique method triangulation and data. The analyze data with technique analyze descriptive qualitative.

Based on research that has been done, it can be concluded that there is increase in accounting students learning outcomes through the use of peer tutor. This is reflected by several indicators as follows : (1) student participation showing an increase 16,22% or 7 students from 62,16% or 22 students on the first cycle to be 78,38% or 29 students in the second cycle, (2) mastery learning student showing an increase 14% or 5 students from 75% or 28 students on the first cycle to be 89% or 33 students in the second cycle. This increase occurred after the teacher made some effort, among others: (1) peer tutor application of the method, (2) teachers create lesson plans prior to teaching so that learning activities can take place targeted and programmed, (3) teachers do an evaluation after the implementation of learning next to improve learning outcomes.

It can be concluded that with the implementation of peer tutor learning methods to improve learning outcomes good accounting both in terms of activity and mastery learning students.

**Keyword:** Learning achievement, Accounting lesson, Method peer tutoring,

## MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar  
(QS. Al-Baqarah: 153)

Saya tidak memiliki bakat tertentu, saya hanya ingin tahu  
(Albert Einstein)

Berfikirlah dengan baik dalam melakukan hal-hal kecil. Sebab itulah bekalmu untuk melakukan hal-hal besar  
(Marry Riana)

Ingat betanggungjawablah, selalu lakukan yang terbaik  
(Haris Putro Setyawan)

Sesuatu yang kalian anggap aneh bagiku itu luar biasa  
(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang luar biasa kepada Allah SWT maha dari segala maha.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan cinta dan kasih sayang kepada :

- ❖ Ibuk dan Bapak tercinta yang setiap saat selalu mendoakan dan memberikan semangat
- ❖ Mbah, mas hari, mas denny, anis, ham tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi penuh
- ❖ Bapak Dr. Ngadiman, M. Si dan Bapak Jaryanto, S.Pd, M.Si yang memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku anik, ambar, anita, ana, siwi, anggit, amat, haris, saiz, eko, pipit, anjar, ervina yang selalu memberikan keceriaan dalam keadaan apapun. Kalian bagai bintang hiasi malam dengan indah terangmu.
- ❖ Teman-teman BKK Akuntansi angkatan 2009
- ❖ Almamater UNS

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga pada waktu-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI 1 SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan yang dimiliki tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan, saran, dorongan dan perhatian dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati perkenankan penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Syaiful Bachri, M.Pd selaku Ketua Jurusan P. IPS, yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Wahyu Adi, M.Pd selaku ketua Bidang Keahlian khusus Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengarahan dan izin penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Laily Faiza Ulfa, S.E., M.M selaku Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan dan semangat.

5. Bapak Dr. Ngadiman, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan perhatian dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Jaryanto, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan perhatian dengan penuh kesabaran sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Bambang kandiawan selaku Kepala SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Sri Utami S. Pd selaku guru Akuntansi Kelas XI Akuntansi 1 SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI Akuntansi 1 Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Bapak dan Ibu tersayang yang senantiasa memberikan yang terbaik, kasih sayang, dan semangat bagi penulis.
11. Mbah, mas hari, mas denny, anis, ham tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi penuh
12. Sahabat-sahabat terbaikku anik, ambar, anita, ana, siwi, anggit, amat, anjar, haris, saiz, eko, pipit, ervina, ayu, dewi, atika, dela, titin, kris. Terimakasih atas kebhagiaan yang selalu kalian berikan padaku.
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pendidikan.....	7
a. Pengertian Pendidikan.....	7
b. Tujuan Pendidikan.....	8
c. Lingkungan Pendidikan.....	9
2. Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12

3. Prestasi Belajar.....	13
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
4. Aktivitas Siswa.....	14
5. Mata Diklat Akuntansi.....	15
a. Pengertian Akuntansi.....	15
b. Mata Diklat Akuntansi.....	16
c. Penyusutan Aktiva Tetap.....	16
6. Metode Tutor Sebaya.....	
a. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	22
b. Manfaat Metode Tutor Sebaya.....	22
c. Tujuan Metode Tutor Sebaya.....	24
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tutor Sebaya.....	25
e. Prosedur Pembelajaran Tutor Sebaya.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis.....	32

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
a. Tempat Penelitian.....	33
b. Waktu Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
a. Subjek Penelitian.....	35
b. Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber.....	35
a. Jenis Data.....	35
b. Sumber Data.....	36

D. Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Validitas Data .....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan.....	48
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	49
a. Siklus Pertama.....	49
b. Siklus Kedua.....	62
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	74
D. Pembahasan.....	77
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
a. Implikasi Teoritis.....	81
b. Implikasi Praktis.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

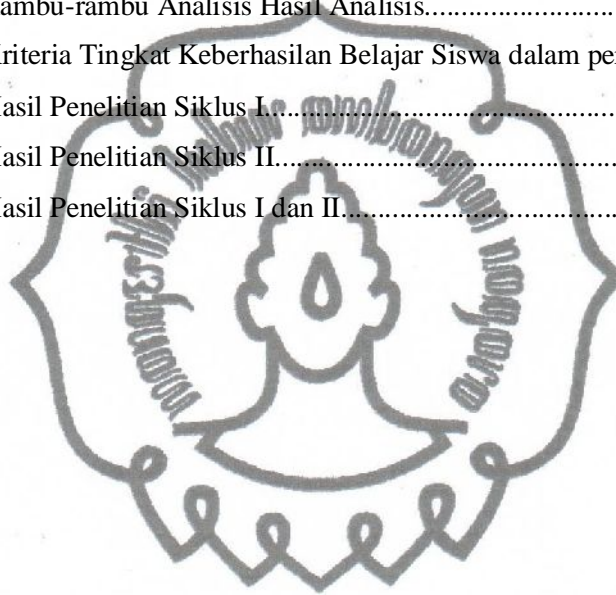
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Gambar 4.1	Grafik Hasil Penelitian Siklus I.....	75
Gambar 4.2.	Grafik Hasil Penelitian Siklus II .....	75
Gambar 4.3.	Grafik Perbandingan Tingkat Keaktifan dan Ketuntasan Siswa pada Siklus I dan II.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2. Indikator Kinerja Penelitian.....	39
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen...	39
Tabel 3.4. Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam persen...	40
Tabel 4.1. Hasil Penelitian Siklus I.....	60
Tabel 4.2. Hasil Penelitian Siklus II.....	72
Tabel 4.3. Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Survei Awal Penelotian Tindakan Kelas.....	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa dan Guru Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	97
Lampiran 3. Lembar Observasi Kinerja Guru dan Siswa.....	99
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas XI Akuntansi 1.....	105
Lampiran 5. Nilai Ulangan Sebelum Tindakan.....	107
Lampiran 6. Daftar Kelompok Tutor Sebaya.....	109
Lampiran 7. Kriteria Penentuan Tutor.....	110
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	111
Lampiran 9. Catatan Lapangan Siklus I.....	132
Lampiran 10. Lembar Observasi Kinerja Guru dan Siswa Siklus I.....	139
Lampiran 11. Lembar Validitas Soal Siklus I.....	145
Lampiran 12. Hasil Evaluasi Siklus I.....	149
Lampiran 13. Daftar Presensi Siswa Kelas XI Akuntansi 1 Siklus I.....	151
Lampiran 14. Foto Dokumentasi Siklus I.....	153
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	155
Lampiran 16. Catatan Lapangan Siklus II.....	174
Lampiran 17. Lembar Observasi Kinerja Guru dan Siswa Siklus II.....	180
Lampiran 18. Lembar Validitas Soal Siklus II.....	186
Lampiran 19. Hasil Evaluasi Siklus II.....	190
Lampiran 20. Daftar Presensi Siswa Kelas XI Akuntansi 1 Siklus II.....	192
Lampiran 21. Foto Dokumentasi Siklus II.....	194
Lampiran 22. Data Setelah Tindakan.....	196
Lampiran 23. Nilai Sebelum dan Setelah Penerapan Tutor Sebaya.....	205
Lampiran 23. Surat-surat Ijin Penelitian.....	207

