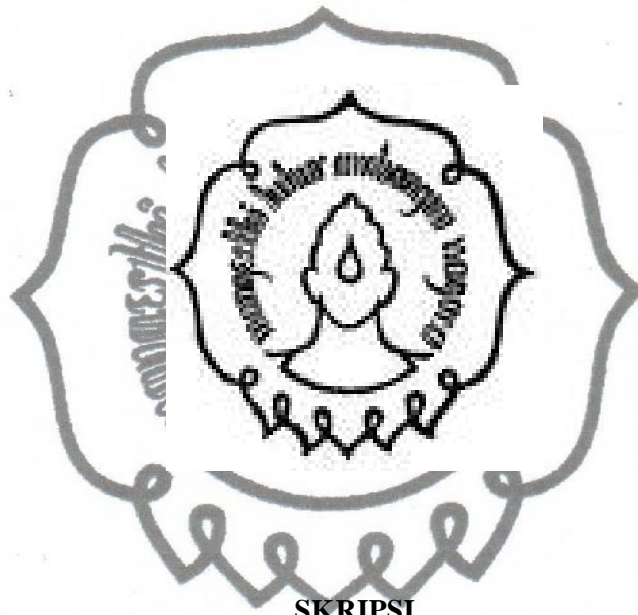


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DALAM
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN YANG
MENGUNAKAN MEDIA *TALKING BOOK* PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SEMESTER I
SLB NEGERI KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Oleh:
KASCATURIYASIH
NIM : X5211205**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

ccApril 2013er

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kascaturiyasih

N I M : X5211205

Jurusan/Program Studi: Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul: “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DALAM BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA TALKING BOOK PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan

Kascaturiyasih

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DALAM
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN YANG
MENGUNAKAN MEDIA *TALKING BOOK* PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SEMESTER I
SLB NEGERI KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa,
Jurusan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, April 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. A. Salim Choiri, M.Kes

NIP. 19570901 198203 1 003

Drs. Maryadi, M.Ag


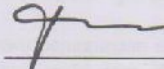
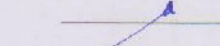
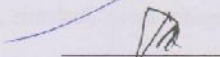
NIP. 19520601 198103 1 003

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 26 April 2013

Tim Penguji Skripsi.

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si	
Sekretaris	: Priyono, S.Pd, M.Si	
Anggota I	: Drs. A. Salim Choiri, M.Kes	
Anggota II	: Drs. Maryadi, M.Ag	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP.19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Kascaturiyasih. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DALAM BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN MEDIA *TALKING BOOK* PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013". Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media *talking book* bagi siswa tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Kendal tahun pelajaran 2012/2013.

Pendekatan penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian seluruh siswa tunagrahita ringan kelas II semester I SLB Negeri Kendal berjumlah lima siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif, yaitu dengan membandingkan nilai sebelum menggunakan media *talking book* dan nilai setelah menggunakan media *talking book*.

Hasil penelitian data awal nilai rata-rata 46 dengan ketuntasan klasikal 20% dari KKM 60. Hasil tes pada siklus I, diketahui nilai rata-rata 58 atau ketuntasan klasikal sebesar 60%. Hasil tes pada siklus II, diketahui nilai rata-rata 70, seluruh siswa mendapat nilai ≥ 60 . Ketuntasan klasikal telah mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *talking book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Kendal tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: kemampuan membaca permulaan, *talking book*, siswa tunagrahita ringan.

ABSTRACT

Kascaturiyasih. "THE INCREASING OF READING ABILITY COMMENCEMENT IN BAHASA INDONESIA BY USING TALKING BOOK MEDIA FOR SECOND GRADE MENTALLY RETARDED STUDENTS SLB NEGERI KENDAL IN THE FIRST SEMESTER ACADEMIC YEAR OF 2012/2013". Scription, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University Surakarta, April 2013.

The research goal is to improve reading ability commencement by using talking book media for second grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013.

The research approach is using classroom action research or PTK. The research was conducted in two cycles, and every cycles consist of planning, acting, observing, and reflecting. The research subject is all of second grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013 where total numbers is five students. Data collection technique is using observation, documentation and testing. Data analysis technique is using comparative descriptive analysis, it has been by comparing value before using talking book media and value after using it.

The initial results of the study data is an average of 46 to 20% classical completeness of KKM 60. Results of tests on the first cycle, known to the average value of 58 or classical completeness by 60%. Test results in the second cycle, known to the average value of 70, all students scored ≥ 60 . Classical completeness has reached 100%.

Based on the research result, it can be concluded that using talking book media could improve students ability in reading commencement in learning bahasa Indonesia for mentally retarded student in general and for second grade mentally retarded students SLB Negeri Kendal in the first semester academic year of 2012/2013 in particular.

Key words: reading ability commencement, talking book media, and mentally retarded students.

MOTTO

“Tidak ada perjuangan yang berhasil tanpa doa dan usaha”

(Penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

SKRIPSI ini penulis persembahkan kepada:

Ibu tercinta

Suami tercinta

Anak-anak tersayang

Teman Guru di SLB Negeri Kendal

Teman-teman Seperjuangan

Almamater



commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi AllahYang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DALAM BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN MEDIA *TALKING BOOK* PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SEMESTER I SLB NEGERI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Amir Fuady, M. Hum Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Drs. Hermawan, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Drs. A. Salim Choiri, M.Kes sebagai Pembimbing I.
7. Drs. Maryadi, M.Ag sebagai Pembimbing II
8. Murgiyanto Kepala SLB Negeri Kendal
9. Teman-teman guru SLB Negeri Kendal

10. Siswa Kelas II C SLB Negeri Kendal

11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, perkembangan ilmu pendidikan luar biasa khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	2
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	4
1. Kajian Tentang Anak Tunagrahita Ringan	4
2. Kajian Tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
3. Kajian Tentang Membaca Permulaan.....	10
4. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	18
5. Kajian Tentang <i>Talking Book</i>	23
B. Kerangka Berpikir	26

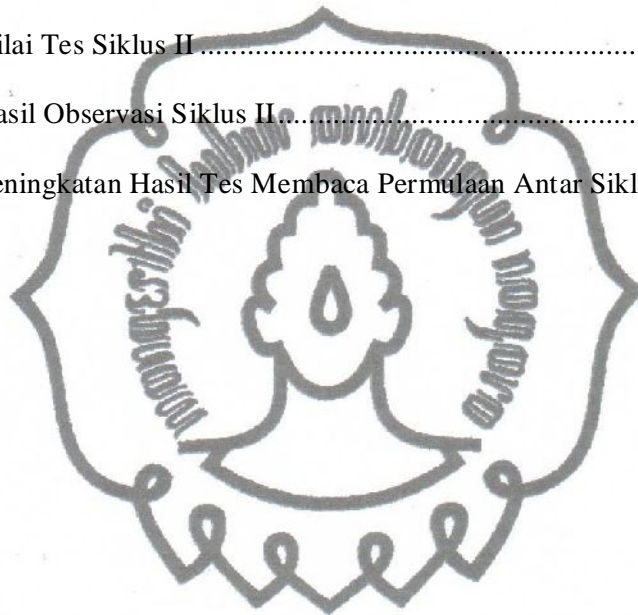
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Pengumpulan Data	30
E. Uji Validitas Data	34
F. Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja Penelitian	35
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	39
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	42
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	58
D. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 2 Daftar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas II.....	29
Tabel 3 Prosedur Penelitian.....	37
Tabel 4 Nilai Kondisi Awal.....	41
Tabel 5 Nilai Tes siklus I	46
Tabel 6 Hasil Observasi Siklus I	48
Tabel 7 Nilai Tes Siklus II	53
Tabel 8 Hasil Observasi Siklus II	55
Tabel 9 Peningkatan Hasil Tes Membaca Permulaan Antar Siklus	58

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Nilai Kondisi Awal	41
Grafik 2. Nilai Tes Siklus I	46
Grafik 3. Hasil Observasi Siklus I	49
Grafik 4. Nilai Tes Siklus II	54
Grafik 5. Hasil Observasi Siklus II	55
Grafik 6. Peningkatan Hasil Tes Membaca Permulaan Antar Siklus	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Inisial Siswa Kelas II C	68
Lampiran 2 Silabus	69
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 4 Lembar Penilaian/Kisi-kisi Soal	79
Lampiran 5 Soal Tes Siklus I	81
Lampiran 6 Analisa Hasil Tes Siklus I Kelas II C.....	82
Lampiran 7 Soal Tes Siklus II	83
Lampiran 8 Analisa Hasil Tes Siklus II Kelas II C	84
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus I	85
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus II	86
Lampiran 11 Materi Pembelajaran	87
Lampiran 12 Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II	88
Lampiran 13 Foto Pembahasan RPP di SLB Negeri Kendal	92