

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI  
DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Oleh:

**PRASTIYONO ROBI SUDRAJAT**

**X4608546**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2013**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prastiyono Robi Sudrajat  
NIM : X4608546  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 12 Desember 2012



Yang membuat pernyataan,

  
Prastiyono Robi Sudrajat

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI  
DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL  
PADA SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh:  
**PRASTIYONO ROBI SUDRAJAT**  
**X4608546**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

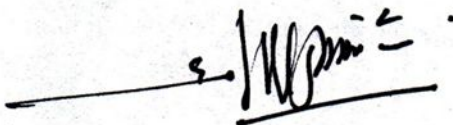
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
*commit to user*  
**Juli 2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 12 Desember 2012

Pembimbing I



**Drs. Mulyono, MM**  
NIP. 19510809 197611 1 001

Pembimbing II



**Drs. Waluyo, M.Or**  
NIP.19660307 199403 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Kelas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2013

### Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes.

Sekretaris : Drs. Sarwono, M.S.

Penguji I : Drs. Mulyono, MM.

Penguji II : Drs. Waluyo, M.Or

Tanda tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

**Prastiyono Robi Sudrajat. UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April, 2012.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar *passing* atas bola voli pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Kebumen tahun pelajaran 2011/2012 dengan penerapan gaya mengajar resiprokal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri atas 2 pertemuan, setiap pertemuan 2 x 40 menit. Setiap siklus meliputi empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012, yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar pengamatan, angket dan tes unjuk kerja siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar *passing* atas bolavoli dari kondisi pratindakan, siklus I hingga siklus II. Hasil belajar *passing* atas bolavoli pratindakan 29,41%, siklus I 44,12%, dan siklus II 97,06%. Dengan demikian peningkatan hasil belajar *passing* atas bolavoli dari kondisi pratindakan hingga siklus II sebesar 67,65%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas bolavoli siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Kebumen tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, gaya mengajar resiprokal

## ABSTRACT

**Prastiyono Robi Sudrajat. THE EFFORT TO INCREASE THE RESULT OF LEARNING *PASSING* ON VOLLEYBALL BY IMPLEMENTATION OF LEARNING RECIPROCAL APPROACH STYLE ON STUDENT OF CLASS VIII<sup>A</sup> OF SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN ACADEMIC YEARS 2011/2012.** Minor thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, April, 2012

This research aims to improve of learning outcomes *passing* on volleyball on student of class VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 academic year 2011/2012 with the implementation of teaching reciprocal style.

This research used classroom action research. This research conducted two cycles, each cycle consisting of two meetings, each meeting of 2 x 40 minutes. Each cycle consists of four steps, namely planning, action, observation and reflection. The research subjects were students of class VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Academic Year 2011/2012, which amounts to 34 students. The instrument used for data collection in this research was the observation sheets, questionnaires and students test performance. Analysis of the data was used in this research is a descriptive analysis.

From the research, there was an increase of learning outcomes in *passing* on volleyball from before action, cycle I to cycle II. Learning outcomes of *passing* on volleyball before action is 29,41%, first cycle, 44,12% and second cycle 97,06%. Thus, the increasing of learning outcomes of *passing* on volleyball before action condition to cycle II is 67,65%.

Based on the results of the research was got the conclusion that the implementation of reciprocal teaching styles can improve of learning outcomes of *passing* on volleyball on students of class VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Kebumen academic year 2011/2012.

Keywords: learning outcomes, reciprocal teaching style

## MOTTO

ذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالْأ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Depag RI, 1989:421)

Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang khusus.

(QS. Al Baqoroh: 45)

Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku

Tidak selamanya hidup ini indah

Kadang Tuhan memberikan aku jalan melalui lembah derita

Tetapi aku tahu bahwa Tuhan tak pernah meninggalkanku

Buanglah sikap ragu dalam hidup ini

Sebab keraguan mencerminkan kegagalan

Optimis adalah pintu menuju kesuksesan, dan janganlah pesimis

Sebab pesimis merupakan pintu kegagalan

Manjadda Wajjadda

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Kebumen yang telah memberi izin pengambilan data dan membantu terselesaikannya skripsi ini
- Ayah dan ibunda tercinta (Saryono & Titi Nur Latifah), yang telah mendukung dan mendoakan setiap langkahku
- Yang selalu setia menemani dalam suka dan duka, adik dan kakakku tersayang
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah berbahasa ekspresi bersastra penuh edukasi

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLAVOLI DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furgon Hidayatullah, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penulisan tugas akhir.
2. Drs. Mulyono, MM., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, sekaligus pembimbing I dan Drs. Waluyo, M.Or., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
3. Waluyo, S.Pd.,M.Or., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Drs. Agus Mukholid, M. Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNS.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis;

*commit to user*

6. Bapak Drs. Mokh. Sodirin, Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kebumen yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SMP Muhammadiyah 1 Kebumen, yang telah banyak membantu penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas VIII<sup>A</sup> SMP Muhammadiyah 1 Kebumen tahun pelajaran 2011/2012, yang dengan semangat menjadi subjek penelitian penulis.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir penelitian tindakan kelas ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, 12 Desember 2012

Peneliti

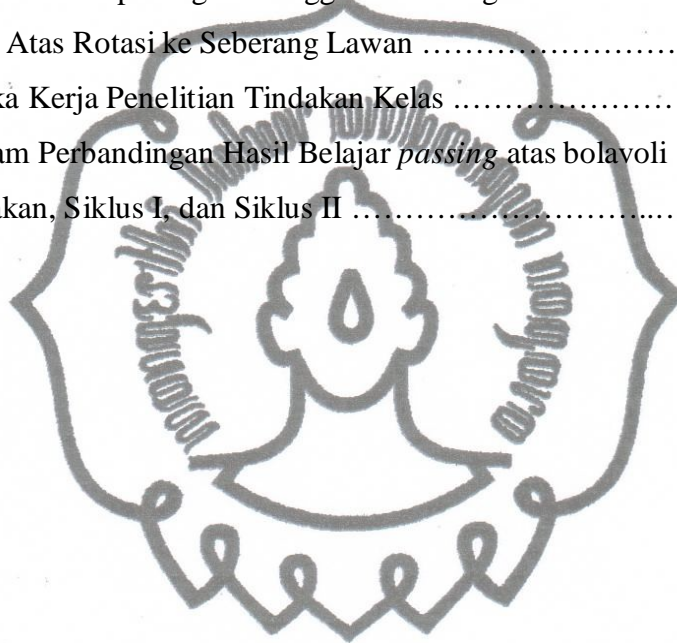
## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Hakikat Hasil Belajar .....	5
2. Gerak Dasar .....	6
3. Belajar Gerak .....	7
4. Hakikat Gaya Mengajar .....	9
5. Hakikat Gaya Mengajar Resiprokal.....	11
6. Hakikat Permainan Bolavoli .....	14
7. Hakikat <i>Passing Atas</i> Bolavoli .....	15

8.	Model Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bolavoli .....	17
B.	Kerangka Berpikir .....	19
BAB III	METODE PENELITIAN .....	21
A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
B.	Subjek Penelitian .....	23
C.	Data dan Sumber Data .....	23
D.	Pengumpulan Data .....	23
E.	Uji Validitas Data .....	24
F.	Analisis Data .....	25
G.	Indikator Kinerja Penelitian .....	25
H.	Prosedur Penelitian .....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A.	Deskripsi Pratindakan .....	29
B.	Deskripsi Hasil Tindakan .....	30
1.	Siklus Pertama .....	30
2.	Siklus Kedua .....	36
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	39
D.	Pembahasan .....	41
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	43
A.	Simpulan .....	43
B.	Implikasi .....	43
C.	Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA	.....	45
LAMPIRAN	.....	47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Bentuk Tangan dengan Bantuan Bola .....	16
2. Urutan Gerakan <i>Passing</i> Atas Normal .....	17
3. <i>Passing</i> Atas Sambil Duduk dengan Bantuan Teman .....	18
4. <i>Passing</i> Atas Berpasangan Menggunakan Ring .....	18
5. <i>Passing</i> Atas Rotasi ke Seberang Lawan .....	19
6. Kerangka Kerja Penelitian Tindakan Kelas .....	20
7. Histogram Perbandingan Hasil Belajar <i>passing</i> atas bolavoli Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	40



**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	21
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	24
3. Indikator Keberhasilan .....	26
4. Perbandingan Hasil Belajar <i>passing</i> atas bolavoli Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama .....	47
2. Norma Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus I Pertemuan Pertama ....	56
3. Nilai <i>Performance</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	61
4. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	64
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua .....	65
6. Norma Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus I Pertemuan Kedua .....	75
7. Nilai <i>Performance Passing</i> Siklus I Pertemuan Kedua .....	80
8. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus I Pertemuan Kedua .....	83
9. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus I .....	84
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama .....	85
11. Norma Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II Pertemuan Pertama ...	95
12. Nilai <i>Performance</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	100
13. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	103
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua .....	104
15. Norma Penilaian <i>Passing</i> Atas Bolavoli Siklus II Pertemuan Kedua .....	113
16. Nilai <i>Performance</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	118
17. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	121
18. Rekap Nilai <i>Performance</i> Siklus II .....	122
19. Rekap Akhir Nilai <i>Performance</i> Siklus I dan Siklus II .....	123
20. Lembar Observasi Kolaborator .....	124
21. Gambar Proses Pembelajaran.....	131
22. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Penyusunan Skripsi .....	137
23. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi .....	138
24. Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> .....	139
25. Surat Rekomendasi dari Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kebumen .....	140
26. Pengajuan Judul .....	141
27. Undangan Seminar .....	142



28. Validasi Proposal Skripsi .....	146
29. Permohonan Ijin Research / <i>Try Out</i> Gubernur Jawa Tengah .....	147
30. Permohonan Ijin Research / <i>Try Out</i> Dinas Dikpora Kabupaten .....	148
31. Silabus Pembelajaran .....	149

