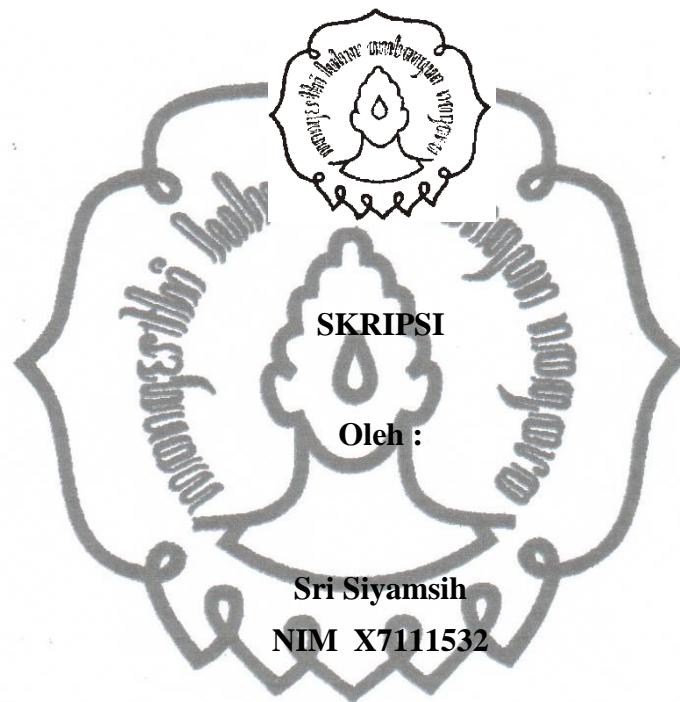


**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN2012/2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Siyamsih
NIM : X7111532
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Sri Siyamsih

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN 2012/2013**

Oleh:
SRI SIYAMSIH
X7111532

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN 2012/2013

Oleh:

NAMA : SRI SIYAMSIH

NIM : X7111532

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Hari : *jum'at*

Tanggal : *5 juli 2013*

Persetujuan Pembimbing**Pembimbing I**

Drs. SUKARNO, M.Pd
Nip : 195702031988031001

Pembimbing II

Dra. Endang, SM, M.Hum
Nip : 1954020711982032001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN 2012/2013

Oleh:

Nama : SRI SIYAMSIH

NIM : X7111532

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd	
Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M. Pd	
Anggota I : Drs. Sukarno, M. Pd	
Anggota II : Dra. Endang, SM, M. Hum	

Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 196007271987021001

ABSTRAK

Sri Siyamsih. PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SUKU KATA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN 2012/2013. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca suku kata dengan media gambar seri pada siswa kelas 1 SD Negeri Karang Talun 2 tanon Sragen 2012/2013.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Karang Talun 2, jumlah siswa ada 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Sumber data berupa informasi dari guru kelas I, hasil pengamatan menggunakan media gambar seri dan dukumen resmi. Uji validitas menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik pengumpulan data adalah tes, dokumentasi, wawancara langsung, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif meliputi reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan membaca suku kata. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata kelas sebelum tindakan yaitu 58 dengan ketuntasan klasikal 36% dari pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), siklus I meningkat rata-rata siswa 71 dengan ketuntasan klasikal 72% dari pencapaian KKM, siklus II meningkat rata-rata siswa 75 dengan ketuntasan klasikal 90% dari pencapaian KKM. Dengan demikian, dapat diajukan sebagai rekomendasi bahwa keterampilan membaca suku kata dapat ditingkatkan dengan media gambar seri pada siswa kelas Karang Talun 2 Tanon Sragen Tahun 2012/2013.

Kata Kunci:Gambar seri, keterampilan membaca

ABSTRACT

Sri Siyamsih: **READING WORD PARTS SKILL ENHANCEMENT USING MEDIA IMAGES SERIES OF THE STUDENTS IN GRADE I SDN KARANG TALUN 2 TANON SRAGEN ACADEMIC YEAR 2012/2013.**

Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta June 2013.

The objective of this research is to improve reading skills enhancement using word parts media images series of the students in grade I SDN Karang Talun 2 Tanon sragen academic year 2012/2013.

This research used the classroom action research with two cycles, which include planing, implementation, observing and reflecting. The subjects of the research were the students in Grade I SDN Karang Talun 2 Tanon Sragen Academic Year 2012/2013 as many as 22 students, consisting of 11 males and 11 females. The resources of the data of the research were pieces of information from teacher teaching in Grade I, the results of observation on the learning process which used the media, image series, and official documents. The validation test of this research are source of the data triangulation, and method triangulation. The data were gathered through test, documentation, in-depth interview, and observation. They were then analyzed by using the interactive technique of analysis comprising three components, namely: data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

Based on the result of the research it can be concluded that the using of word parts media images series can improve the reading skill of students. Prior to the treatment, the class average score of the students reading skill is 58 with the classical learning completeness of 36% of the required minimal completeness criteria. Following the treatment, it becomes 71 with classical completeness of 72% of the required minimal completeness criteria in Cycle 1 and 75 with the classical completeness of 90% of the required minimal completeness criteria. Thus, a conclusion is drawn that the using of word parts media images series can improve the reading skill of the students in Grade I of SD Negeri Karang Talun 2 Tanon, Sragen in Academic Year 2012/2013.

Kata Kunci : Series images, reading skill

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6)

“Alon-alon waton kelakon”



commit to user

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya sederhana ini untuk:

- ❖ Suami tercinta. Doa, pengorbanan, kasih sayang, motivasi, dan bimbingan yang engkau berikan padaku bagaikan udara yang tak mungkin aku dapat membalasnya.
- ❖ Teman-teman mahasiswa PPKHB tahun angkatan 2010 bersama kalian sungguh hari-hariku semakin berarti, langkahku semakin bermakna dan perubahan besar terjadi dalam hidupku
- ❖ FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta almamaterku tercinta. Tempatku menimba ilmu untuk masa depan bangsa yang lebih baik.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Skripsi dengan judul Peningkatan Keterampilan Membaca Suku Kata Melalui Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada siswa Kelas I SD Negeri Karang Talun 2 Tanon Sragen 2012/2013.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta.
3. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Drs. Sukarno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Dra, Endang SM.M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Drs. Arif Sukamdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Karang Talun 2 tanon yang telah memberikan izin tempat penelitian.
8. Guru-guru SD Negeri Karang Talun 2 Tanon yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

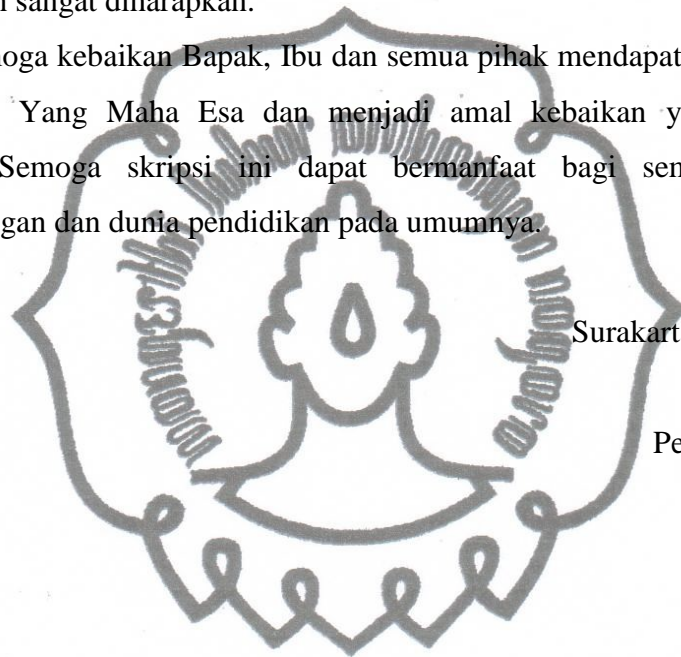
commit to user

9. Teman-teman mahasiswa UNS yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.

10. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu dan semua pihak mendapat limpahan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.



Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGAJUAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Validitas Data	26
F. Teknik Analisis Data	27

G. Prosedur Penelitian	28
H. Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	34
C. Deskripsi Hasil Penelitian	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Keterampilan Membaca	12
Tabel 2. Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. Nilai Tes Keterampilan membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Sebelum Tindakan	38
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Sebelum Tindakan	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Pada Siklus I	45
Tabel 6. Kegiatan Siswa Kelas SDN Karang Talun 2 pada Siklus II Pertemuan I	51
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Keterampilan Membaca Suku Kata Pada Siklus II	52
Tabel 8. Kegiatan Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 pada Siklus II Pertemuan II	57
Tabel 9. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	59
Tabel 10. Rata-Rata Kegiatan Keterampilan Dan Ketuntasan Membaca Suku Kata Siswa Kelas ISDN Karang Talun 2 Siswa Kelas I pada Prasiklus Siklus I Dan siklus II	61
Tabel 11. Rata-Rata Obsevasi Guru Mengajar dan Ativitas Peserta Didik Kelas I SD Negeri Karang Talun 2	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2.	Model Analisis Interaktif.....	28
Gambar 3.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.	Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Sebelum Tindakan	61
Gambar 5.	Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 Setelah Tindakan Siklus I.....	67
Gambar 6.	Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun2 Setelah Tindakan Siklus II.....	73
Gambar 7.	Grafik Nilai Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun 2 pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	79
Gambar 8.	Grafik Peningkatan Keterampilan Membaca Suku Kata Siswa Kelas I SDN Karang Talun2 Menggunakan Media Gambar Seri pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
Lampiran 3.	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Suku KataPrasiklus	85
Lampiran 4.	Daftar nilai tes membaca suku kata kelas I Siklus I.....	87
Lampiran 5.	Daftar nilai tes membaca suku kata kelas I Siklus II.....	88
Lampiran 6.	Frekuensi Nilai Tes Membaca suku kata siswa KelasI Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	90
Lampiran7	Perolehan Hasil Nilai Siswa dalam Keterampilan Membaca Suku kata Dari Siklus Ke Siklus.....	92
Lampiran 8.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	93
Lampiran 9.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	94
Lampiran 10.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	95
Lampiran 11.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	96
Lampiran 12.	Deskriptor Penilaian KegiatanSiswa	97
Lampiran 13.	Lembar Hasil Observasi Guru pada Pembelajaran Membaca Suku Kata dengan Media Gambar seri Prasiklus	98
Lampiran14	Lembar Hasil Observasi Guru pada Pembelajaran Membaca Suku Kata dengan Media Gambar seri Siklus I.....	100
Lampiran 15.	Lembar Hasil Observasi Guru pada Pembelajaran Membaca Suku Kata Dengan Media Gambar seri Siklus II	102
Lampiran 16.	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	104