

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DENGAN
PERMAINAN EMPAT GAWANG TERHADAP KEMAMPUAN
MENENDANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN 2011/2012**



Oleh :
SALAMAH
NIM. X4710098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**
commit to user

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DENGAN
PERMAINAN EMPAT GAWANG TERHADAP KEMAMPUAN
MENENDANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN 2011/2012**



Oleh :
SALAMAH
NIM. X4710098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bermaksud di bawah ini:

Nama : Salimah
NIM : 30710098
Jurusan/ Program Studi : FKIP Pendidikan Jurnalistik dan Bahasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DENGAN PERMAINAN EMPAT GAWANG TERHADAP KEMAMPUAN MENENDANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN 2012/2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan saya, bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Sukarya, Mei 2012

Yang membuat pernyataan



Salimah

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DENGAN
PERMAINAN EMPAT GAWANG TERHADAP KEMAMPUAN
MENENDANG PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2
KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN 2011/2012**



Skripsi

**Disusun dan dikerjakan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012

commit to user

iii

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Mei 2012

Pembimbing I



Drs. Tri Anrijanto Utomo, M.Kes
NIP. 19640417 199003 1 001

Pembimbing II



Hendri Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or
NIP. 19800805 200801 1 021

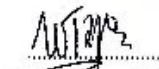


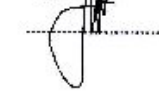
PENGESAITAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Minggu

Tanggal : 20 Mei 2012

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Waluyo, S.Pd., M.Or	
Sekretaris	: Drs. Wahyu Sulistiyo, M.Kes	
Anggota I	: Drs. Tri Aprilijanto Utomo, M.Kes	
Anggota II	: Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or	

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

v

ABSTRAK

Salamah. **UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DENGAN PERMAINAN EMPAT GAWANG TERHADAP KEMAMPUAN MENENDANG SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN 2011/2012**, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Karangreja mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada kompetensi gerak dasar sepakbola dengan permainan empat gawang.

Penelitian ini menggunakan metode *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilakukan terhadap semua siswa kelas V SD 2 Karangreja dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi. Tes dilakukan pada setiap akhir pembelajaran Siklus yang berfungsi untuk mengetahui tingkat kemajuan pembelajaran siswa. Observasi terhadap siswa dan peneliti dilakukan selama proses pembelajaran siklus berlangsung. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis data deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan empat gawang dalam pembelajaran sepakbola siswa kelas V SD N 2 Karangreja pada Tahun 2011/2012 dapat meningkatkan kemampuan menendang. Hasil pencapaian ketuntasan belajar klasikal mencapai 35,48 % kemudian pada siklus I ketuntasan belajar klasikal meningkat menjadi 54,84 %. Pada siklus II peningkatan pencapaian ketuntasan belajar klasikal menjadi sangat signifikan menjadi 93,55 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sepakbola dengan permainan empat gawang dapat meningkatkan kemampuan menendang pada siswa SD N 2 Karangreja Tahun 2011/2012.

ABSTRACT

Salamah. **THE EFFORTS IMPROVEMENT FOOTBALL TEACHING WITH FOUR-GOAL GAME THE STUDENT PERFORMANCE TO KICK ON THE FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE PRIMARY SCHOOL 2 KARANGREJA IN 2011/2012**, Faculty of Teacher Training and Science Education Sebelas Maret University of Surakarta, May 2012.

The objective of research is to improve the skills and result study fifth grade students of State Primary School 2 Karangreja, physical education in basic technique competence of football with four-goal game.

This research uses Classroom Action Research method conducted to all fifth grade students of state primary school 2 Karangreja by the number 31 students. Data collection techniques uses tests technique and observation. The tests were conducted on each end of the learning cycle which function to know the increase in learning students. The observation of students and researchers were carried out during the learning cycle process took place. Data analysis used was descriptive analysis data.

Based on the result of the research can be concluded that teaching with four-goal game on football teaching fifth grade students of state primary school 2 Karangreja in 2011/2012 can increase the kick skill. The result achievement of classical study completeness get 35,48% then on the first cycle classical study completeness increase get 54,84%. At the second cycle of classical study completeness increase get very significant 93,55%. So can be concluded that football teaching with four-goal game can increased the kick skill on state primary school students 2 Karangreja in 2011/2012.

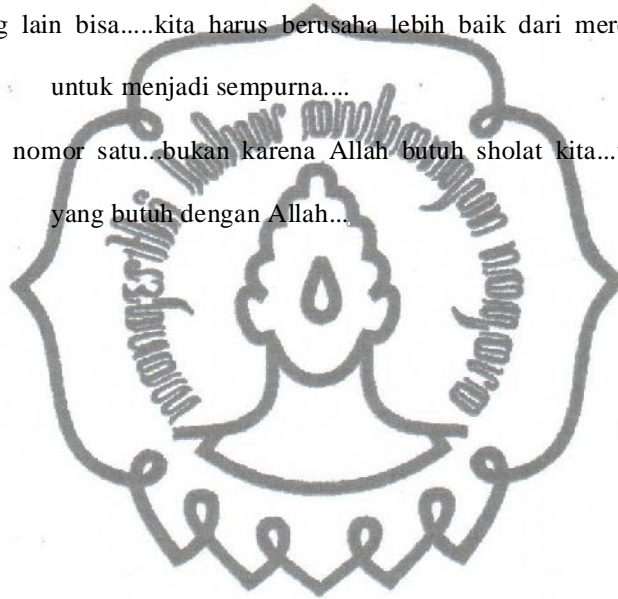
MOTTO

“Manusia berencana, berusaha, dan berdoa. Tuhan yang menentukan semuanya”.

Hari ini paling tidak lebih baik dari hari kemarin...

Jika orang lain bisa.....kita harus berusaha lebih baik dari mereka...tapi bukan untuk menjadi sempurna....

Sholat itu nomor satu...bukan karena Allah butuh sholat kita...tapi karena kita yang butuh dengan Allah...



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya yang berharga ini tidak lain saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang selalu membimbing dan memotifasi saya dari segi manapun. Spesial buat almarhum ayahanda tercinta Rama Sanbadi, jerih payahmu akhirnya tercapai walaupun engkau tak menyaksikan secara langsung, semoga engkau disana tahu tentang ini. Buat Biyungku (Ibunda) tercinta terimakasih banyak atas segala yang telah engkau berikan padaku, cinta dan kasihmu adalah cahaya terang dalam hidupku. Tidak lupa saya persembahkan juga karya ini untuk:

1. Suami tercinta Daryanto dan anak-anaku adinda Sesa Romadhoni serta Diana Puspitasari terima kasih semuanya.
2. Keluarga besar Rama Sanbadi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, semoga hasil ini memberikan insiprasi buat kalian semua. Terimakasih atas segala upaya dukungannya.
3. Teman-teman PPKHB UNS atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini.
4. Serta almamaterku tercinta FKIP Universitas Sebelas Maret.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan karya ini dengan tepat waktu. Walaupun banyak sekali hambatan yang menghalangi, karena rizqi-Mu akhirnya karya ini dapat terselesaikan.

Kami menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari partisipasi semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan beribu terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang diberikan.
2. Bapak Drs. Mulyono selaku Ketua jurusan POK FKIP UNS yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
3. Bapak Waluyo S.Pd M.Or selaku ketua Prodi Penjas PPKHB UNS, yang telah memberikan banyak kemudahan dan fasilitas dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. Tri Aprilijanto Utomo, M.Kes selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Hendrig Joko Prasetya, S.Pd, M.Or selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik dan motifasi sehingga dengan tepat waktu dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sumiarti selaku Kepala sekolah SD N 2 Karangreja yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Kepada Ibu Lastuti dan saudara Karifin S.Pd selaku observer dan teman diskusi dalam penelitian ini.
7. Suami tercinta Daryanto dan anak-anaku adinda Sesa Romadhoni serta Diana Puspitasari terima kasih semuanya.
8. Rama dan Biyung, serta kakak-kakak saya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan dari segala aspek. Serta terimakasih keluarga besar Rama Sanbadi.

commit to user

9. Teman-teman kelompok bimbingan PPKHB yang telah membantu selama penelitian ataupun saat berteman dengan kalian. Terimakasih juga atas segala ilmu yang saling kita tukarkan baik ilmu olahraga.
10. Para subjek penelitian yang telah menjadi tempat penelitian ini, terimakasih atas kerjasamanya, semoga bermanfaat.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan peningkatan mutu skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun dunia pendidikan.

Surakarta, Mei 2012
Penulis,

Salamah

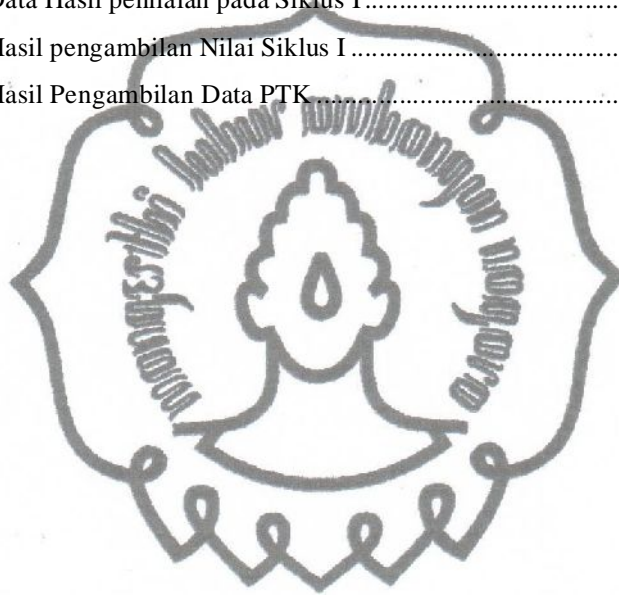
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN TEORI	5
A. Kajian Teoritik	5
1. Hakikat Pembelajaran	5
2. Hakikat Sepakbola	8
a. Pengertian Sepakbola	8
b. Teknik Dasar Sepakbola	10
c. Permainan Empat Gawang	11
B. Kerangka Berpikir	13
BAB III. METODE PENELITIAN	15

A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Subjek Penelitian	16
C. Sumber Data Penelitian.....	16
D. Teknik Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data	18
F. Prosedur Penelitian	19
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data	25
B. Analisis Data dan Pembahasan	35
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	40

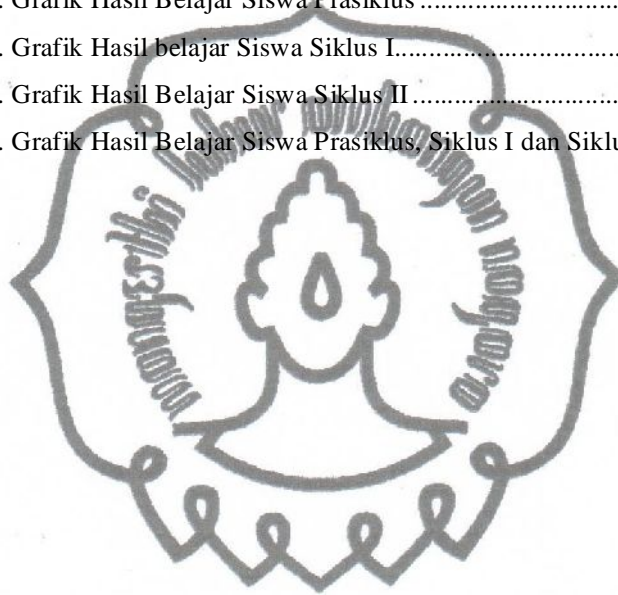
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian waktu kegiatan Penelitian19
Tabel 2. Data Hasil Prasiklus (Tes Awal).....32
Tabel 3. Data Hasil penilaian pada Siklus I37
Table 4. Hasil pengambilan Nilai Siklus I42
Tabel 5. Hasil Pengambilan Data PTK45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan Permainan Empat Gawang	15
Gambar 2. Bagan kerangka berpikir peneliti.....	17
Gambar 3. Grafik Hasil Belajar Siswa Prasiklus	33
Gambar 4. Grafik Hasil belajar Siswa Siklus I.....	37
Gambar 5. Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II	42
Gambar 6. Grafik Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP.....	40
Lampiran 2. SILABUS.....	64
Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa.....	65
Lampiran 4. Daftar Nilai Prasiklus.....	66
Lampiran 5. Daftar Nilai Siklus I.....	67
Lampiran 6. Daftar Nilai Siklus II.....	68
Lampiran 7. Aspek Observasi Pembelajaran Guru.....	69
Lampiran 8. Foto Hasil Penelitian.....	70
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	74

