

**PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING*  
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA MANDARIN DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**



Disusun oleh :

**Dwi Mulyo Sari**

C 9610004

**PROGRAM DIPLOMA III BAHASA CHINA  
FAKULTAS SASTRA DAN SENI RUPA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

com/2013 user

**Disetujui Untuk Diuji**

**Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra Dan Seni Rupa**

**Universitas Sebelas Maret**

Laporan Tugas Akhir :

**PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DENGAN METODE  
PROBLEM POSING DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**

Nama : Dwi Mulyo Sari

NIM : C9610004

Pembimbing:

1. Dra. Endang Tri Winarni, M.Hum

NIP 19581101 198601 2001

2. Susy Indrawati Santoso, B.Ed, M.A.

NIP

Judul laporan : PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DENGAN  
METODE PROBLEM POSING DI SMK BATIK 1 SURAKARTA

Nama Mahasiswa : Dwi Mulyo Sari

NIM : C9610004

Tanggal Ujian : 18 Juli 2013

Diterima dan Disahkan oleh Dewan Penguji

Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra Dan Seni Rupa

Universitas Sebelas Maret

Dewan penguji:

1. Drs. Yohanes Suwanto, M.Hum

Ketua

NIP 19611012 198703 1002

2. Muhammad Bagus Sekar Alam, S.S., M.Si

Sekretaris

NIP 19770904 200501 1001

3. Dra. Endang Tri Winarni, M.Hum

Penguji I

NIP 19581101 198601 2001

4. Susy Indrawati Santoso, B.Ed , MA

Penguji II

NIP

Fakultas Sastra Dan Seni Rupa

Universitas Sebelas Maret

Dekan

Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D.

NIP 19600328 19801 1 001

## MOTTO

Man Shobaro Zafiro (orang yang sabar akan beruntung).

(Anonim)

If you have a support yourself, you had bloody well better find someway that is going to be interesting.(Jika semangat tumbuh dari dirimu sendiri,meski sampai berdarah-darah bagaimanapun itu akan menjadi suatu yang menarik)

(Katherine Hepburn)

Unity and harmony cannot be achieved without a tolerance and respect even when in disagreement.(Persatuan dan harmoni tidak dapat dicapai tanpa toleransi dan menghormati bahkan ketika kita berselisih)

(Mufti Ismail Menk)

Kadang tanpa sadar kita sadari betapa sulitnya kita bersyukur atas nafas yang masih berhembus dibadan namun alangkah mudahnya kita mengeluh hanya karena kaki menginjak kotoran.

(Granada Pelealu Wenben)

## PERSEMBAHAN



Laporan Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta
2. Keluarga besar D3 Bahasa China
3. Keluarga Besar Menwa UNS
4. Keluarga besar Warga Keramen

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir. Laporan ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat ahli madya pada diplomayang ditempuh selama tiga tahun.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara umum terutama bimbingan dan pengarahan dari pembimbing, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Sastra dan Seni Rupa.
2. Dra. Endang Tri Winarni, M.Hum., selaku Ketua Program sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun laporan Tugas Akhir ini.
3. Susy Indrawati Santoso, B.Ed, M.A. , selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir.
4. Drs. Yusuf selaku Kepala SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan observasi dan praktek mengajar di SMK Batik 1 Surakarta.

*commit to user*



5. Yayank Hidayanto, A.Md., selaku guru pamong yang telah mendampingi, memberi penilaian, dan memberi nasehat selama proses observasi dan praktek mengajar.
6. Bapak Ibu guru SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberikan saran-saran kreatif untuk menumbuhkan minat belajar murid serta informasi tentang keadaan sekolah.
7. Siswa-siswi tersayang SMK Batik 1 Surakarta khususnya kelas X AP<sub>1</sub> yang telah menjadi objek observasi penulis.
8. Yaumil Tasnima selaku rekan mahasiswa PKL yang telah kebersamaan selama praktek mengajar di SMK Batik 1 Surakarta dan memberikan banyak bantuan serta support kepada penulis.
9. Semua pihak yang ikut mendukung dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penulisan Laporan Praktek Mengajar ini masih terdapat banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap semoga Laporan Praktik Mengajar ini dapat bermanfaat bagi pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Juli 2013

*commit to user*

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Ujian.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Abstrak.....	xii
论文摘要.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Teknik Pengumpulan Data.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran.....	10
B. Metode <i>Problem Posing</i> .....	16
1. Pengertian <i>Problem Posing</i> .....	16
2. Tujuan <i>Problem Posing</i> .....	18
3. Langkah-Langkah <i>Problem Posing</i> .....	19
4. Metode Perancangan.....	22
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Posing</i> .....	24

*commit to user*



C. Bahasa Mandarin Dasar .....	25
1. Bahasa Mandarin Dasar .....	25
2. Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	28
3. Kosakata Bahasa Mandarin .....	30
 BAB III PENERAPAN METODE <i>PROBLEM POSING</i> DI SMK BATIK 1 SURAKARTA	
A. Profil Sekolah.....	36
B. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
C. Kegiatan Belajar Mengajar .....	61
D. Evaluasi Pembelajaran .....	70
E. Hambatan dan Upaya Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	75
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
DAFTAR WEBSITE .....	82
LAMPIRAN.....	83

## ABSTRAK

Dwi Mulyo Sari.2013. *Pembelajaran Bahasa Mandarin Dengan Metode Problem Posing di SMK Batik 1 Surakarta*. Program Diploma III Bahasa China. Fakultas Sastra Seni Rupa. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Laporan Tugas akhir ini dilatarbelakangi tingkat penghafalan kosakata bahasa Mandarin pada kelas X AP<sub>1</sub> di SMK Batik 1 Surakarta. Dalam hal ini penulis menggunakan metode *Problem Posing*. Metode *Problem Posing* adalah membuat atau mengajukan soal. Tujuan metode *Problem Posing* adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat dan menguasai kosakata bahasa Mandarin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam Laporan Tugas Akhir ini adalah observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi.

Adapun hasil pembahasan Laporan Tugas Akhir ini menyebutkan bahwa penggunaan metode *Problem Posing* belum maksimal dalam penerapannya. Dapat dikatakan metode ini belum berhasil walaupun dapat meningkatkan prestasi belajar. Dilihat dari nilai rata rata dari tes siswa sebelum menggunakan metode Problem Posing yaitu 82 dan setelah menggunakan metode problem posing menjadi 88.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penulisan Laporan Tugas Akhir ini bahwa metode *Problem Posing* mampu meningkatkan prestasi belajar.

## 摘要

我在 311 国立大学中文专科学汉语，第六学期，学校让我们去实习。为吸取教书的经验，这学期我在 SMA BATIK 1 Surakarta 实习。

在 SMA BATIK 1 Surakarta 实习我学到很多经验，比如怎么教好学生，在那儿，我也学到教书的技巧和管理学生的方法。

在实习期间，我使用 *Problem Posing* 教学法。这种教学法的主要目的是使学生更快记住生词。上课时，我多让学生用生词造句，目的是让他们能正确地运用学过的生词，虽然这个教学法提高了学生的成绩，可是我在教学期间发现，这个教学法太沉闷，使学生在上课时觉得很枯燥，不集中精神，这次调查结果快，我认为 *Problem Posing* 不是个很好的教学法，因为在我使用它来教学期间，学生不能完全、很好地接受老师所教的知识。