

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh

SUCI DWI NOVIA SARI

K8409063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

com **2013** *user*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Suci Dwi Novia Sari
NIM : K8409063
Jurusan / Program Studi : P.IPS / Pendidikan Sosiologi Antropolog

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2013
Yang membuat pernyataan

Erin Anggraini

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. MH. Sukarno, M.Pd
NIP. 195106011979031001

Drs. T. Widodo, M. Pd
NIP. 19491221 197903 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Subagyo, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Suparno, M.Si.

Anggota I : Drs. M.H. Sukarno, M.Pd.

Anggota II : Drs. T. Widodo, M.Pd

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 196007271987021001

commit to user

ABSTRAK

Suci Dwi Novia Sari . K8409063. HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SMA NEGERI 3 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi, (2) hubungan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi, (3) hubungan motivasi belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dalam belajar Sosiologi. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 3 Boyolali.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas XI SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013, sebesar 158 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 25% dari keseluruhan populasi sebanyak 40 siswa. Teknik sampling yang digunakan *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hipotesis pertama “Ada hubungan positif yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013, diterima”. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang menunjukkan nilai (r) sebesar 0,530 dan (ρ) = 0,000 Hipotesis kedua “Ada hubungan positif yang signifikan antara Media Pembelajaran Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai (r) sebesar 0,529 dan (ρ) = 0,000 Hipotesis ketiga “Ada hubungan positif yang signifikan secara bersama Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan data (r) sebesar 0,632 dan (ρ) = 0,000

Kata kunci : Motivasi Belajar, Media Pembelajaran , prestasi belajar Sosiologi

ABSTRACT

Suci Dwi Novia Sari.K8409063. THE RELATIONS BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND MEDIA LEARNING WITH SOCIOLOGY LEARNING ACHIEVEMENT of CLASS XI SOCIAL SCIENCE STUDENT of SMA NEGERI 3 BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2012/2013. Essay, Teacher Training and Education Faculty Universitas Sebelas Maret Surakarta. June 2013.

The objectives of this study to find : 1. the relation between learning motivation and student achievement in the study of sociology. 2. The relation between media learning and student achievement in the study of sociology. 3. The relation between learning motivation and media learning with the learning achievement in the study of sociology. This research took place in SMA Negeri 3 Boyolali.

The method used in this research is correlational descriptive quantitative. The research population was class XI IPS (Social Science) of SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2012/2013, totalling 158 students. The sample used 25% of the total population of 40 students. The sampling technique used proportional random sampling. The techniques of data collection were conducted by using questionnaire and documentation technique. The data analysis is using statistical analysis technique with multiple linear regression.

Based on the results of the research, the conclusion are: The first hypothesis "There is significant positive relationship between learning motivation with sociology learning achievement of class XI Social Sciences students of SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2012/2013", is accepted. It can be seen from the data analysis that shows the value of (r) of 0.763 and (p) = 0.000. The second hypothesis "There is significant positive relationship between Media Learning with the sociology learning achievement of class XI Social Studies students of SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2012/2013 ', is accepted. It can be seen from the data analysis that shows the value of (r) of 0, 651 and (p) = 0.000. Third hypothesis "There is significant positive relationship between learning motivation and Media Learning with sociology learning achievement of class XI Social Studies students of SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2012/2013 ', accepted. It can be seen from the data analysis that shows the value of (r) of 0, 813 and (p) = 0.000.

Keywords: Learning Motivation, Media Learning, Sociology Learning Achievement

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al. Baqarah: 286)

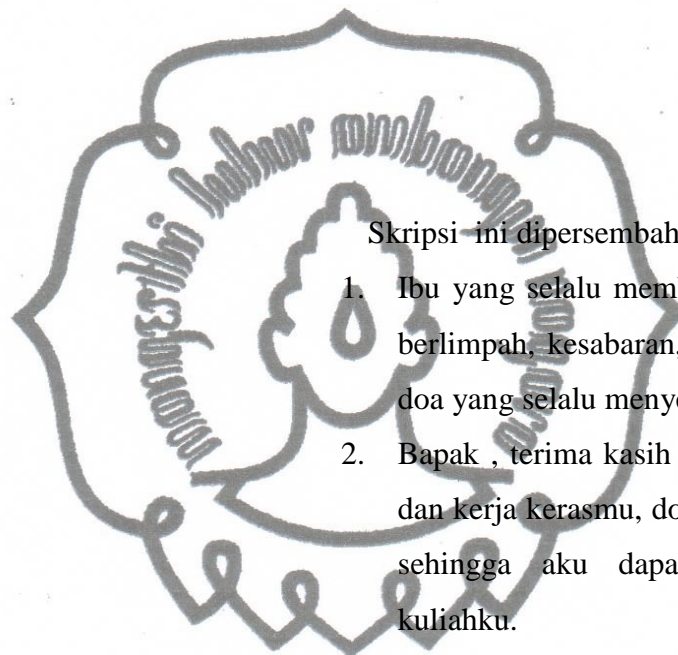
“Terimalah Masa Lalu, Kelola Masa Kini, dan Bekerja Keraslah untuk Masa Depan”

(Suci Dwi Novia Sari)



commit to user

PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ibu yang selalu memberi kasih sayang berlimpah, kesabaran, pengertian, dan doa yang selalu menyertaiku
2. Bapak, terima kasih atas segala usaha dan kerja kerasmu, doa dan bimbingan, sehingga aku dapat menyelesaikan kuliahku.
3. Kakak dan Adik-adikku yang selalu memberikan semangat dan keceriaan
4. Teman-teman Sosiologi Antropologi seperjuangan.
5. Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di lingkungan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. MH. Sukarno M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar dan bijaksana dalam membimbing, memberikan saran-saran, dan membantu penyusunan Skripsi ini.
5. Drs T. Widodo M.Pd selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Rupidmi S.Pd Selaku guru mata pelajaran Sosiologi SMA Negeri 3 Boyolali atas bantuannya dalam penelitian.
7. Drs. Suwarno M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
8. Semua Murid Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
9. Yulia, Risma, Rere, Soraya, Hendras. Teman seperjuangan yang selalu setia membantu selama kuliah di Pendidikan Sosiologi Antropologi.
10. Intan, Hilda, Rini, Andre yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

commit to user

11. Teman-teman mahasiswa P. Sosiologi Antropologi 2009 dan semua pihak yang telah setia membantu dan memperlancar penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian besar harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan. Amin.

Surakarta, Juni 2013



Peneliti

Surakarta, Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
1. Prestasi Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Teori – teori Belajar.....	8
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
d. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
2. Motivasi Belajar.....	23
a. Pengertian Motivasi.....	23

b	Pengertian motivasi belajar	25
c	Teori-teori motivasi.....	25
d	Fungsi motivasi belajar	27
e	macam-macam motivasi belajar	29
3.	Fasilitas Belajar	
a	Pengertian Media Pembelajaran.....	34
b	Fungsi Media Pembelajaran	35
c	Karakteristik dan Klasifikasi Media Pembelajaran	37
d	Indikator Media Pembelajaran	40
e	Kriteria Pemilihan Media.....	
f	Hubungan Media dengan Prestasi Belajar.....	
4.	Hasil Penelitian Yang Relevan	43
B.	Kerangka Berpikir.....	45
C.	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B.	Rancangan Penelitian.....	50
C.	Populasi dan Sampel	53
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
F.	Validasi Instrumen Penelitian	63
G.	Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV. HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	75
B.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	78
C.	Pengujian Hipotesis.....	83
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	90
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Simpulan	93
B.	Implikasi.....	93
C.	Saran.....	95

commit to user

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

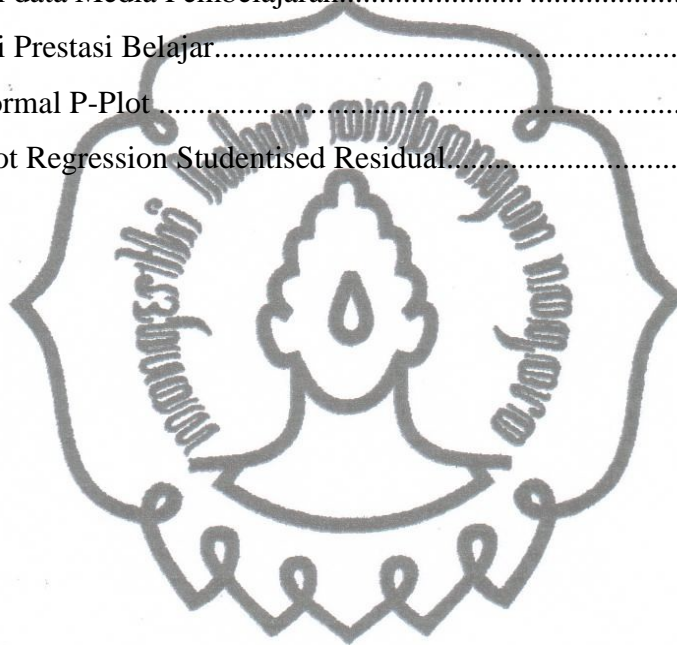


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian	49
2. Diskripsi Data Motivasi Belajar	75
3. Diskripsi Data Media Pembelajaran.....	76
4. Diskripsi Data Prestasi Belajar	77
5. Uji Multikolinieritas.....	79
6. Uji Heteroskedastisitas.....	81
7. Uji Autokorelasi	82
8. Rangkuman Hasil Analisis regresi linear sederhana $X_1 - Y$	82
9. Rangkuman Hasil Analisis regresi linear sederhana $X_2 - Y$	82
10. Hasil Uji Korelasi X_1 dengan Y	83
11. Hasil Uji Korelasi X_2 dengan Y	84
12. Model Summary.....	85
13. Anova.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	47
2. Distribusi data Motivasi Belajar	76
3. Distribusi data Media Pembelajaran.....	77
4. Distribusi Prestasi Belajar.....	78
5. Grafik normal P-Plot	79
6. Scatterplot Regression Studentised Residual.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- kisi Angket Tryout	99
2. Angket Try out... ..	101
3. Angket Penelitian.....	115
3. Data Tabulasi Tryout	127
4. Hasil Uji Validitas	131
5. Hasil Uji Reliabilitas	133
6. Data Tabulasi Penelitian	143
7. Data output SPSS 17 for windows	147
12. Surat Keterangan Penelitian	-

