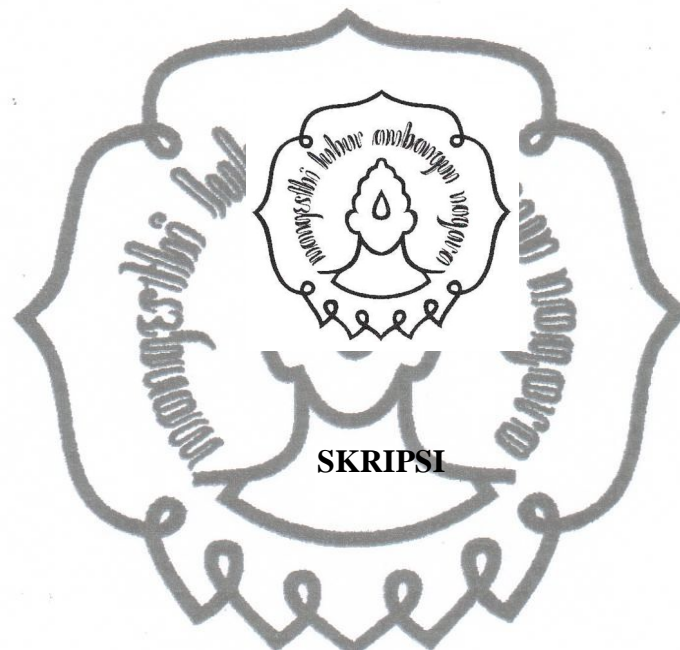


**PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE*
DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X
SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh :

TAMPI RAHMA DRI LINANGKUNG

K4309079

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tampi Rahma Dri Linangkung
NIM : K4309079
Jurusan / Program Studi : PMIPA / Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul ” **PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013
Yang membuat pernyataan



Tampi Rahma Dri Linangkung

**PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE*
DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X
SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada hari

Tanggal

Tim Penguji Skripsi

Nama Urang

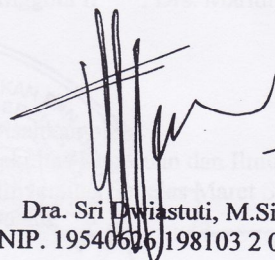
Nama Urang

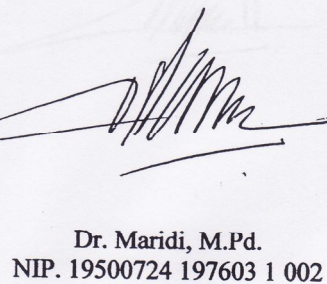
Ketua : Dovo Sugiharto, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Joko Aryanto, S.Si, M.Si

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sri Dwiastuti, M.Si.
NIP. 19540626198103 2 001


Dr. Maridi, M.Pd.
NIP. 19500724 197603 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :
Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Bowo Sugiharto, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Joko Ariyanto, S.Si, M.Si

Anggota I : Dra. Sri Dwiastuti, M.Si.

Anggota II : Drs. Maridi, M.Pd.



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

MOTTO

*“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”
(QS. Al-Mujadallah : 11)*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai, tetaplah bekerja keras, dan kepada Tuhan-Mulah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”
(QS. Ar-Ra’du : 11)*

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah : 286)*

*“Berdoalah (mintalah) kepada-Ku, niscaya Aku kabulkan untukmu”
(QS. Al-Mu’min : 60)*

*“Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan”
(HR. Tirmidzi)*

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ *Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepadaku.*
- ❖ *Ibuku Sri Dalmini dan Bapakku Setyo Parmono, BA terima kasih atas kasih sayang dan do'a yang tiada henti yang menyertai dalam setiap langkahku.*
- ❖ *Kakak –kakaku Wahyu Setyo Purnomo, S.P; Ana Gangga Yuliasri, S.Sos; Utui Sucinto Herlambang, S.E terima kasih atas motivasi, bantuan, dukungan, dan kebahagiaan selama ini.*
- ❖ *Masku Bagus Sri Widodo, S.Si, terima kasih atas kehadiranmu dalam hari-hariku dalam setiap suka dan dukaku, selalu memberikan semangat kepadaku, dan juga selalu menjadi orang multifungsi dalam hidupku selama ini.*
- ❖ *Keluarga Besarku yang selalu memberikan motivasi kepadaku.*
- ❖ *Ibu Dra. Sri Dwiastuti terima kasih atas bimbingan, pengarahan, dan nasihat yang ibu berikan selama ini.*
- ❖ *Bapak Dr. Maridi, M.Pd terima kasih atas bimbingan, pengarahan, dan nasihat yang bapak berikan selama ini.*
- ❖ *Bapak Prof. Dr. rer. nat. Sadjidan, M.Si terima kasih telah menjadi pembimbing akademisku selama menuntut ilmu di Pendidikan Biologi FKIP UNS.*
- ❖ *Ibu Hj. Mujiati, M.Si yang telah menerimaku, membantuku, dan membimbingku selama penelitian.*
- ❖ *Murid-muridku kelas X-1 dan X-2 yang mau menerima kehadiranku dan telah bekerja sama dengan baik selama ini*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di kampus Desi Lina Sari, Imah Solikhatun, dan Mutia Dwi Zulfana terima kasih telah memberikan semangat serta dukungan selama perkuliahan*
- ❖ *Teman-temanku satu bimbingan bu Tutik Siti Neng Maryam, Pradevi Sukma Yanfa'ani, Agusnita Rahayu, Hikmah Wardatun, Tri Batari Intansari terima kasih atas bantuan, saran, dan kerja samanya selama ini.*
- ❖ *Teman-temanku satu bimbingan pak maridi Mardiayu Anggrahini, Erni Kusumawati, dan yang lainnya terima kasih atas bantuan, saran, dan kerja samanya selama ini.*
- ❖ *Teman-temanku seperjuangan dalam penelitian Lia Ullynuha terima kasih atas bantuan, saran, dan kerja samanya selama penelitian.*
- ❖ *Teman-teman Biovaganza 2009 UNS yang menorehkan banyak kenangan dalam hidupku terima kasih atas semangat, kerja sana dan bantuannya selama ini.*

commit to user

- ❖ *Teman-teman Kost Bu Sri Dyah CiptaNingsih, Siska Laras Asti, Murti Febriyanti, Riska Putri, Dwi Retnawati, Dinda Putri Asih, dan Ayu Dwi Wulandari terima kasih atas kehangatan keluarga ini di tempat perantauan ini.*
- ❖ *Almamaterku tercinta yang ku banggakan Universitas Sebelas Maret .*



commit to user

ABSTRAK

Tampi Rahma Dri L. **PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Search, Solve, Create, and Share* yang disertai media gambar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA N 6 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 pada pokok bahasan pencemaran lingkungan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen semu (*Quasy experiment*). Desain penelitian adalah *Post-Test Only with Nonequivalent Group Design* dengan menggunakan kelas eksperimen (penerapan model *Search, Solve, Create, and Share* disertai media gambar) dan kelas kontrol (penerapan metode ceramah bervariasi). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 dengan sepuluh kelas siswa yang terdiri dari 281 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster sampling* dan diambil 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas X-1 dan sebagai kelas kontrol adalah kelas X-2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian, lembar observasi, dan dokumen sekolah. Uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh secara signifikan ($p < 0,05$) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen yang menggunakan model *Search, Solve, Create, and Share* yang disertai media gambar dalam pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi yaitu 84,96 pada kelas eksperimen dan 78,99 pada kelas kontrol.

Simpulan penelitian ini adalah proses pembelajaran dengan model *Search, Solve, Create, and Share* yang disertai media gambar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 pada pokok bahasan pencemaran lingkungan.

Kata Kunci : *Search, Solve, Create, and Share, Media Gambar, Berpikir Kritis*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA** dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemui berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya kendala yang ada dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Dwiastuti, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Bapak Dr. Maridi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Prof. Dr. rer. Nat. Sadjidan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama ini.
6. Ibu Dra. Harminingsih, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 6 Surakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian.
7. Ibu Hj. Mujiati, S.Pd, M.Si selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.

commit to user

8. Para siswa SMA Negeri 6 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Ibu dan Bapak yang tak ada henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a.
10. Kakak-kakak yang tak ada henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a.
11. Bagus Sri Widodo yang selalu membantu, memotivasi dan memberikan semangat.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi 2009 yang selalu kompak dan saling memberikan semangat dan dukungan.
13. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2013

Penulis,

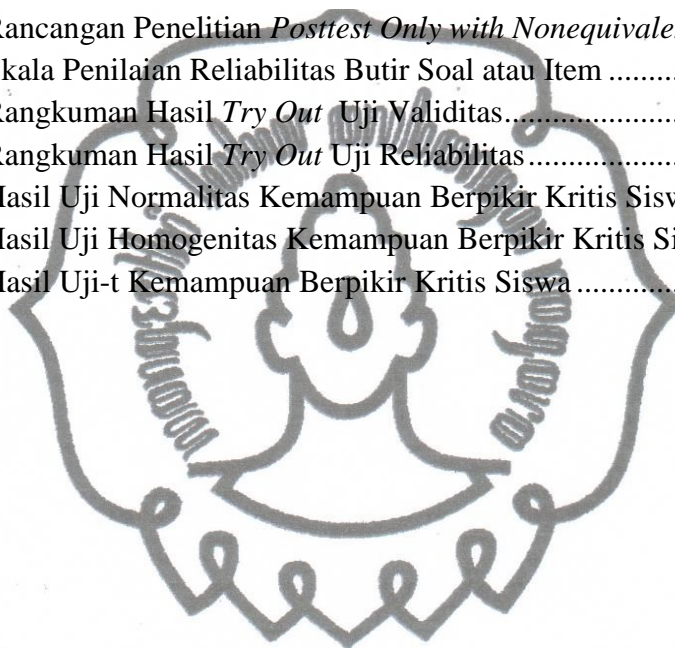
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	6
1. <i>Search, Solve, Create and Share</i>	6
2. Media Gambar.....	11
3. Berpikir Kritis	14
4. Penelitian yang Relevan	20
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Rancangan Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29

1. Variabel Penelitian	29
2. Metode Pengumpulan Data	30
F. Validasi Instrumen Penelitian	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	33
G. Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat Analisis	34
2. Uji Hipotesis	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Pengujian Prasyarat Analisis	38
1. Hasil Uji Normalitas	38
2. Hasil Uji Homogenitas	38
C. Pengujian Hipotesis	39
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	40
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan <i>Search, Solve, Create, and Share</i>	8
Tabel 2.2 Inti Kemampuan Berpikir Kritis	17
Tabel 2.3 Pertanyaan-Pertanyaan untuk Memacu Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Posttest Only with Nonequivalent Group</i> ...	28
Tabel 3.2. Skala Penilaian Reliabilitas Butir Soal atau Item	34
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas.....	36
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas	37
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	39
Tabel 4.6. Hasil Uji-t Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	30
Gambar 4.1. Histogram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Kelas Eksperimen.....	52
2. RPP Kelas Eksperimen.....	56
3. Lembar Kerja Siswa.....	79
4. Silabus Kelas Kontrol.....	91
5. RPP Kelas Kontrol.....	94
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Kelas Eksperimen	111
7. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	115
8. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	116
9. Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	119
10. Hasil Validasi Ahli 1.....	123
11. Hasil Validasi Ahli 2.....	125
12. Hasil <i>Try Out</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	127
13. Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	130
14. Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	131
15. Hasil Uji Normalitas.....	132
16. Hasil Uji Homogenitas.....	133
17. Hasil Uji Hipotesis.....	134
18. Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	135
19. Foto Pembelajaran Kelas Kontrol.....	137
20. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	139
21. Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	140
22. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi	141
23. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	142
24. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	143
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	144

commit to user