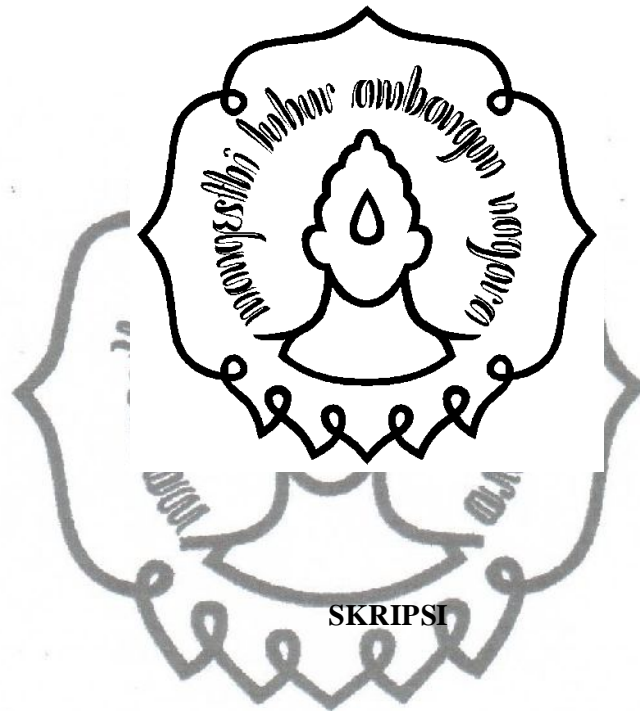


**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Al-Azhar Syifa Budi Solo)**



Oleh:
YUYUN FAJRIANI
K7409191

BKK AKUNTANSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to user
2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuyun Fajriani
NIM : K7409191
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi/BKK Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **”PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU (STUDI PADA AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan

Yuyun Fajriani

commit to user

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Al-Azhar Syifa Budi Solo)**



Oleh:
YUYUN FAJRIANI
K7409191

Skripsi

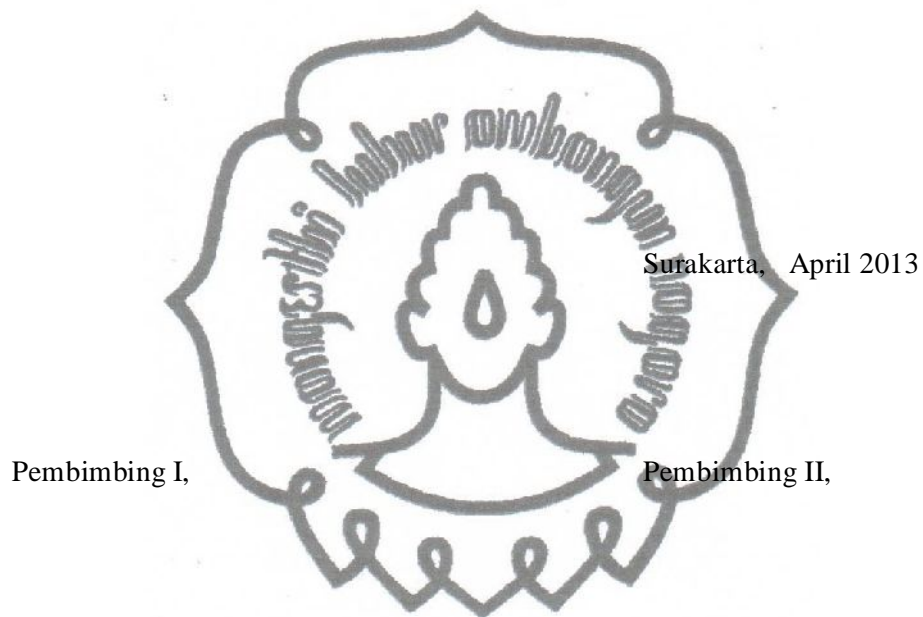
**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK
Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
April 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd
NIP. 19500930 197603 1 004

Dr. Ngadiman, M.Si
NIP. 19500121 198603 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Sekretaris : Drs. Sudyanto, M.Pd

Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd

Anggota II : Dr. Ngadiman, M.Si

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Yuyun Fajriani. **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU (STUDI PADA AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2013.

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan etos kerja guru terhadap kinerja guru pada Al-Azhar Syifa Budi Solo secara bersama-sama, (2) Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Al-Azhar Syifa Budi Solo, (3) Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru Al-Azhar Syifa Budi Solo, (4) Untuk mengkaji dan menganalisis mana yang lebih berpengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah atau etos kerja guru terhadap kinerja guru Al-Azhar Syifa Budi Solo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi adalah seluruh guru di sekolah Al-Azhar Syifa Budi Solo yang berjumlah 74 guru. Sampel diambil dengan teknik *quota purposive sampling* dengan jumlah 62 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. *Try out* yang dilakukan terhadap 30 responden didalam populasi, dengan hasil *valid* dan *reliabel*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Multiple Regression* (analisis regresi linier berganda).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dan etos kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru secara simultan ($F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $34,786 > 3,15$ pada $db = 2$, $dk = 59$ dan taraf signifikansi 5 %). Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,116 > 2,000$ pada $N = 62$ dan taraf signifikansi 5%). Etos kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,435 > 2,000$ pada $N = 62$ dan taraf signifikansi 5%). Etos kerja guru lebih berpengaruh terhadap kinerja guru daripada gaya kepemimpinan kepala sekolah (*Pearson Correlation* gaya kepemimpinan kepala sekolah = 0,623 dan *Pearson Correlation* etos kerja guru = 0,682)

Kata kunci : Gaya kepemimpinan kepala sekolah, etos kerja guru, kinerja guru dan multiple regression

ABSTRACT

Yuyun Fajriani. **THE INFLUENCE OF THE HEAD MASTER LEADERSHIP STYLE AND TEACHER WORKING ETHOS TOWARD TEACHER WORKING PERFORMANCE (A STUDY ON AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO)**. Undergraduate thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. April 2013.

The aim of this research are (1) to study and analyze The influence of the head master leadership style and teacher working ethos toward teacher working performance on Al-Azhar Syifa Budi Solo simultaneously, (2) to study and analyze The influence of the head master leadership style toward teacher working performance on Al- Azhar Syifa Budi Solo, (3) to study and analyze teacher working ethos toward teacher working performance on Al- Azhar Syifa Budi Solo, (4) to study and analyze which one gives more influence between the head master leadership style or teacher working ethos toward teacher working performance on Al- Azhar Syifa Budi Solo.

The method used in this research was descriptive quantitative method. The population was the whole teachers in Al-Azhar Syifa Budi School Solo which consisted of 74 teachers. The sample was taken using quota purposive sampling technique with 62 teachers as participants. The technique of collecting data used was questionnaire method. Try out was done to 30 respondents in population, with the results were valid and reliable. Data analysis technique used was multiple regressions (double linear regression analysis).

Based on the results of this research, it can be known that the head master leadership style and teacher working ethos influence toward teacher working performance simultaneously ($F_{\text{obtain}} > F_{\text{table}}$ or $34.786 > 3.15$ on $db = 2$, $dk = 59$ on significance level 5%). the head master leadership style influences toward teacher working performance ($t_{\text{obtain}} > t_{\text{table}}$ or $3.116 > 2.000$ on $N = 62$, on significance level 5%). teacher working ethos influence toward teacher working performance ($t_{\text{obtain}} > t_{\text{table}}$ or $4.435 > 2.000$ on $N = 62$ on significance level 5%). teacher working ethos gives more influence toward teacher working performance than the head master leadership style (Pearson correlation for the head master leadership style = 0.623 and Pearson correlation for teacher working ethos = 0.682).

Key words : The head master leadership style, teacher working ethos, teacher working performance, and multiple regressions.

MOTTO

**“Barang siapa yang berjalan disuatu jalan untuk menuntut ilmu
pengetahuan,
Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”**

(HR. Muslim)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

**“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh
direbut oleh manusia ialah
menundukan diri sendiri.”**

(Ibu Kartini)

**“Segala yang indah belum tentu baik, namun segala yang baik sudah tentu
indah.”**

(AN)

commit to user

PERSEMBAHAN



Karya kecil ini kupersembahkan paling istimewa untuk:

Bapak dan Ibu yang selalu memberiku kasih sayang dan doa
yang terus terucap dalam setiap sholat,

Adikku yang memberiku semangat dan keceriaan dalam setiap
langkahku,

Calon pendampingku yang selalu memberiku ilmu dan semangat
untuk tetap bertahan dalam meraih cita-cita

Seluruh keluarga besar, sebagai inspirasi dan alasan untuk tetap bertahan,

Teman-teman PAK 2009, yang menjadi rekan seperjuangan dalam meraih cita-cita,

Rekan-rekan seperjuangan HIMANNOMI yang bersemangat, terimakasih atas
segala pembelajarannya

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU (STUDI PADA AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO)”**.

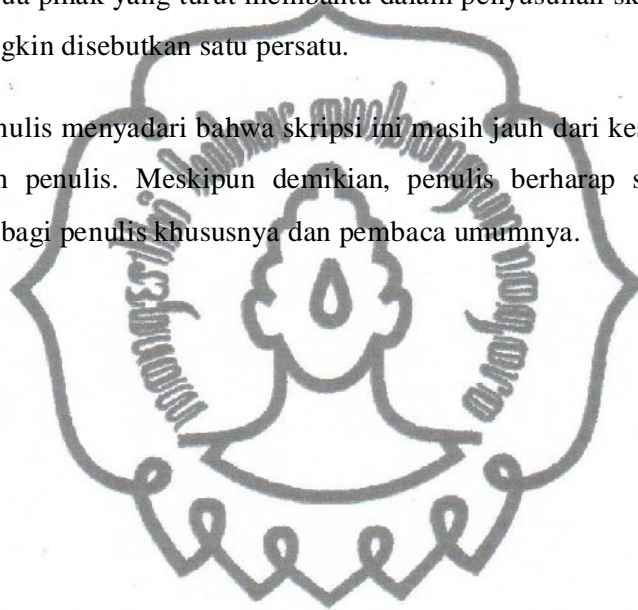
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, segala puji kulimpahkan hanya untuk Engkau Tuhan semesta alam, terimakasih atas segala limpahan nikmat iman, nikmat islam, nikmat rejeki, berkah dan karunia-Nya.
2. Rasulullah SAW, yang menjadi suri tauladan dalam setiap lini kehidupan.
3. Ibu Rohmiyati dan Bapak Partono, selaku orang tua yang selalu membantu di dalam doa dan dzikirnya di setiap waktu, serta perhatian dan kasih sayang tiada henti untukku.
4. *Dek* Rizki Devina, selaku adik kandung yang selalu membantu dalam semangat dan keceriaan setiap saat.
5. *Mas* Suseno Fitri Handoko, S.Pd yang selalu memberi kasih sayang dan pembelajaran dalam setiap peristiwa serta semangat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam rangka mengadakan penelitian guna menyusun skripsi ini.

7. Drs. Saiful Bahri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui permohonan ijin penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahannya dan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Wahyu Adi, M.Pd., selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahannya dan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
10. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bantuan berupa masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Drs. Ngadiman, M.Si., selaku pembimbing II yang juga telah memberikan bantuan berupa masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesainya skripsi ini.
13. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
14. Seluruh guru TA, TK, SD dan SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
15. Pihak administrasi dan kepala sekolah Al-Azhar Syifa Budi Solo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

16. Haris, Hana, Lelya, Puput dan teman-teman HIMANNOMI seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan keceriaan terimakasih atas segala pembelajaran.
17. Komsu, Linda, Susi, Yona, Tria dan teman-teman PAK 2009 selalu semangat berjuang untuk mewujudkan cita-cita, dan terimakasih untuk persahabatan yang terjalin.
18. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori dan Penelitian yang Relevan	8
1. Tinjauan Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah..	8

a. Pengertian Kepemimpinan.....	8
b. Fungsi Kepemimpinan.....	9
c. Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	10
d. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
e. Bentuk Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
f. Indikator Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2. Tinjauan Tentang Etos Kerja Guru.....	13
a. Pengertian Etos Kerja	13
b. Pengertian Etos Kerja Guru	13
c. Indikator Etos Kerja Guru	15
3. Tinjauan Tentang Kinerja Guru.....	16
a. Pengertian Kinerja Guru	16
b. Tugas Pokok Guru dalam Pembelajaran.....	17
c. Kompetensi Guru	19
d. Indikator Kinerja Guru.....	22
4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
1. Penetapan Populasi	30
2. Penetapan Sampel	30
3. Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Pengertian Angket	32
2. Macam-macam Angket	33

3.	Alasan Penggunaan Angket.....	34
4.	Langkah-langkah Menyusun Angket	34
E.	Teknik Analisis Data	36
1.	Uji Prasyarat Analisis	37
a.	Uji Normalitas	37
b.	Uji Linieritas.....	37
c.	Uji Multikolinieritas	38
d.	Uji Autokorelasi.....	38
e.	Uji Heteroskedastisitas.....	38
2.	Uji Hipotesis	39
a.	Analisis Linier Berganda	39
b.	Uji F	40
c.	Uji t	40
d.	Koefisien Determinasi	40
F.	Hasil <i>Tryout</i>	41
1.	Uji Validitas Angket	41
a.	Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	41
b.	Hasil Uji Validitas Variabel Etos Kerja Guru (X2) ...	41
c.	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	42
2.	Uji Reliabilitas Angket	42
a.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	42
b.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Etos Kerja Guru (X2)..	42
c.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	43
A.	Deskripsi Data.....	43
1.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	43
a.	Sistem Pembelajaran.....	44
b.	Visi <i>commit to user</i>	44

c. Misi	45
d. Doktrin	45
e. Motto.....	45
f. Tujuan	45
g. Struktur Organisasi.....	46
2. Deskripsi Data.....	46
a. Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) ..	47
b. Variabel Etos Kerja Guru (X2)	50
c. Variabel Kinerja Guru (Y).....	51
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linieritas	55
3. Uji Multikolinieritas.....	57
4. Uji Autokorelasi	58
5. Uji Heteroskedastisitas	59
C. Pengujian Hipotesis	60
1. Analisis Regresi Berganda	60
2. Uji F	61
3. Uji t	62
4. Koefisien Determinasi.....	64
5. Kesimpulan Pengujian Hipotesis.....	66
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
1. Implikasi Teoretis	71
2. Implikasi Praktis.....	72
C. Saran	73
1. Saran bagi Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Solo.....	73
2. Saran bagi Peneliti Mendatang	74

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	28
2. Tabel 2. Jumlah Populasi dan Sampel Tiap Strata.....	31
3. Tabel 3. <i>Statistics</i>	47
4. Tabel 4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	48
5. Tabel 5. Etos Kerja Guru (X_2).....	50
6. Tabel 6. Kinerja Guru (Y).....	52
7. Tabel 7. <i>Test for Linearity</i> (Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru)	56
8. Tabel 8. <i>Test for Linearity</i> (Etos Kerja dengan Kinerja).....	57
9. Tabel 9. <i>Coefficients</i>	58
10. Tabel 10. <i>Model Summary</i>	58
11. Tabel 11. Tabel Koefisien Regresi.....	60
12. Tabel 12. ANOVA.....	62
13. Tabel 13. <i>Coefficients</i>	63
14. Tabel 14. <i>Model Summary</i>	64
15. Tabel 15. <i>Correlation</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	26
2. Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi Al-Azhar Syifa Budi Solo	46
3. Gambar 3. Histogram Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ...	49
4. Gambar 4. Histogram Variabel Etos Kerja Guru.....	51
5. Gambar 5. Histogram Variabel Kinerja Guru.....	53
6. Gambar 6. Grafik <i>Normal P-Plot of Regression Standardized Residual</i> ...	54
7. Gambar 7. Plot Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja Guru (Y).....	55
8. Gambar 8. Plot Etos Kerja Guru (X_2) dengan Kinerja Guru (Y).....	56
9. Gambar 9. <i>Scatterplot Regression Standardized Residual</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket	80
Lampiran 2. Pengantar Angket	83
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Angket Penelitian	84
Lampiran 4. Hasil <i>Tryout</i> Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah...	87
Lampiran 5. Perhitungan Reliabilitas Angket Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	88
Lampiran 6. Hasil <i>Tryout</i> Variabel Etos Kerja Guru	89
Lampiran 7. Perhitungan Reliabilitas Angket Variabel Etos Kerja Guru	90
Lampiran 8. Hasil <i>Tryout</i> Variabel Kinerja Guru	91
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Angket Variabel Kinerja Guru	92
Lampiran 10. Tabel Data Penelitian Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	93
Lampiran 11. Tabel Data Penelitian Variabel Etos Kerja Guru	94
Lampiran 12. Tabel Data Penelitian Variabel Kinerja Guru	95
Lampiran 13. Data Induk Penelitian	97
Lampiran 14. Tabel Nilai Kritis t	98
Lampiran 15. Tabel Nilai Kritis F	99
Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin <i>Research/Tryout</i> Kepada Rektor	101
Lampiran 17. Surat Permohonan Ijin <i>Research/Tryout</i> Kepada Ketua Yayasan Al-Azhar Syifa Budi Solo	102
Lampiran 18. Surat Keterangan Dekan FKIP	103
Lampiran 19. Surat Permohonan Penyusunan Skripsi	104
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Research/Tryout</i>	105
Lampiran 21. Foto Penelitian	106