

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP NIAT  
BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2013**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

**BUDI WAHYONO**

**S991202005**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*com/2013 user*

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP NIAT  
BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2013**

**TESIS**

Oleh  
**BUDI WAHYONO**  
S991202005

**Komisi  
Pembimbing**

**Nama**

**Tanda tangan**

**Tanggal**

Pembimbing I

Prof. Dr. Siswandari, M.Stat.  
NIP. 19590201 198503 2 002

-----  
2 Juli 2013

Pembimbing II

Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd.  
NIP. 19540203 198103 1 002

-----  
1 Juli 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal 3 Juli 2013

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Program Pascasarjana UNS

Prof. Dr. Trisno Martono  
NIP. 19510331 197603 1 003  
*commit to user*

**PENGESAHAN****PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP NIAT  
BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2013****TESIS**

Oleh  
**BUDI WAHYONO**  
**S991202005**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si. NIP. 19490828 197903 1 001	_____	_____
Sekretaris	Dr. Hery Sawiji, M.Pd. NIP. 19610518 198903 1 001	_____	_____
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Siswandari, M.Stat. NIP. 19590201 198503 2 002	_____	_____
	2. Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd. NIP. 19540203 198103 1 002	_____	_____

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 16 Juli 2013

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Sebelas Maret

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.Si.  
NIP. 19610717 18601 1 001

Prof. Dr. Trisno Martono  
NIP. 19510331 197603 1 003

## PERYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Pedan Tahun 2013**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagaimana acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS.
3. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2013

Mahasiswa,

*commit to user*

Budi Wahyono

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Berusahalah untuk urusan duniamu seolah-olah kamu akan hidup  
selama-lamanya dan berusahalah untuk urusan akhiratmu  
seolah-olah kamu akan mati esok hari”

(H.R. Ibnu Assakir)

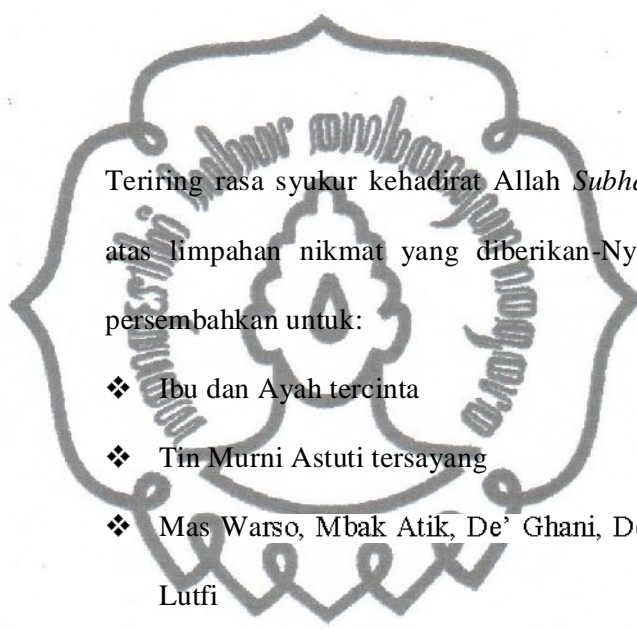
“Lelah hanya fisik mental semata, tetap lurus karena ada harapan”

(BurgerKill)

“Kemauan yang keras adalah dasar segala kemauan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Teriring rasa syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*,  
atas limpahan nikmat yang diberikan-Nya. Tesis ini aku  
persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Ayah tercinta
- ❖ Tin Murni Astuti tersayang
- ❖ Mas Warso, Mbak Atik, De' Ghani, De' Dhita, dan De'  
Lutfi
- ❖ Keluarga Mah Kulon (Ibuk, Bapak, Mbah Kakung, Eseh,  
Rudi, Nanank, Resiana, dan De' El)
- ❖ Rekan-rekan Magister Pendidikan Ekonomi Angkatan VI  
(Pak Bas *aka* Pak Uki, Pak Gun *aka* Pak Coy, Pak  
Bambang *aka* Kakak Pertama, Bu Prih *aka* Maknyak,  
Genduk Niken, Mas Lukman *aka* Moneer, Mas Pii,  
Depiinah, Mas Supri, Mbak Bakti, Mas Zul *aka* Onta  
Merah, dan Effi si Medan)

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Azza wa Jalla* atas segala bentuk nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai teladan bagi seluruh umat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Magister Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana dan para Asisten Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Trisno Martono, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan izin dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan,

petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Tim Penguji Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan menguji tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Ir. Marjono, M.P., selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk penelitian.
8. Bapak Drs. Tanto Budiono dan Bapak Drs. D. Pramu Aji, selaku guru kewirausahaan SMK Negeri 1 Pedan yang bersedia membantu proses penelitian untuk tesis ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi UNS dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Akhirnya dengan menyadari terbatasnya kemampuan yang ada pada diri peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun bagi pembaca umumnya.

Surakarta, 24 Juli 2013

Peneliti

*commit to user*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

*commit to user*

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A.	Kajian Teori .....	6
1.	Pendidikan Kewirausahaan .....	6
2.	Niat Berwirausaha .....	16
3.	Teori Perilaku yang Direncanakan ( <i>Theory of Planned Behavior</i> ) .....	21
B.	Penelitian yang Relevan .....	24
C.	Kerangka Pikir .....	27
D.	Hipotesis .....	29
BAB III	METODE PENELITIAN .....	30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B.	Jenis Penelitian .....	30
C.	Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> .....	33
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
1.	Kuesioner .....	37
2.	Dokumentasi .....	38
F.	Uji Coba Kuesioner .....	39
1.	Uji Validitas .....	39
2.	Uji Reliabilitas .....	39
G.	Teknik Analisis Data .....	40
1.	Uji Persyaratan Analisis .....	41
2.	Uji Hipotesis .....	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A.	Deskripsi Tempat Penelitian .....	47
B.	Deskripsi Data .....	51
C.	Uji Persyaratan Analisis .....	52
1.	Uji Normalitas .....	52
2.	Uji Homogenitas .....	53
3.	Uji Keseimbangan .....	53
D.	Uji Hipotesis .....	54
1.	Uji t .....	55
2.	<i>Path Analysis</i> .....	58
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	67
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	70
A.	Kesimpulan .....	70
B.	Implikasi .....	72
C.	Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA	.....	75
LAMPIRAN	.....	80

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data <i>Tracer Study</i> Siswa SMK Negeri 1 Pedan	
Tahun 2011 dan 2012 .....	2
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen .....	32
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pedan	
Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	34
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert .....	38
Tabel 4.1 Daftar Lokasi SMK Negeri 1 Pedan .....	47
Tabel 4.2 Daftar Pimpinan SMK Negeri 1 Pedan .....	47
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Pedan Tiga Tahun Terakhir .....	50
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel .....	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4.7 Uji Keseimbangan .....	54
Tabel 4.8 <i>Group Statistics</i> .....	54
Tabel 4.9 Uji t Kelas Kewirausahaan Praktik dan tanpa Praktik .....	55
Tabel 4.10 <i>Group Statistics</i> .....	55
Tabel 4.11 Uji t Kelas Kewirausahaan Praktik Sebelum dan	
Sesudah diberi Perlakuan .....	56
Tabel 4.12 Uji t Kelas Kewirausahaan tanpa Praktik .....	57
Tabel 4.13 Pengaruh Langsung antar Variabel .....	61

Tabel 4.14 Pengaruh Tidak Langsung antar Variabel .....	62
Tabel 4.15 Komposisi Pengaruh antar Variabel .....	63
Tabel 4.15 Sumbangan Efektif .....	65



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) .....	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir .....	28
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual .....	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Pedan .....	49
Gambar 4.2 Model <i>Path Analysis</i> .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
Lampiran 2	Kisi-kisi Kuesioner .....	82
Lampiran 3	Kuesioner .....	83
Lampiran 4	Uji Validitas .....	87
Lampiran 5	Uji Reliabilitas .....	88
Lampiran 6	Uji Keseimbangan dan Homogenitas .....	89
Lampiran 7	Deskripsi Data .....	90
Lampiran 8	Uji Normalitas .....	93
Lampiran 9	Uji t .....	95
Lampiran 10	<i>Path Analysis</i> .....	97

## ABSTRAK

Budi Wahyono. S991202005. **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Pedan Tahun 2013**. Tesis. Pembimbing 1: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., Pembimbing 2: Dr. Djoko Santoso T.H., M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) perbedaan niat berwirausaha siswa antara kelas kewirausahaan praktik (eksperimen) dengan kelas kewirausahaan tanpa praktik (kontrol), 2) perbedaan niat berwirausaha siswa sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran praktik kewirausahaan dan 3) pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap niat berwirausaha siswa berdasarkan *Theory of Planned Behavior*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pedan tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi, yang diambil dengan cara *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji t dan *path analysis*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) terdapat perbedaan niat berwirausaha yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, 2) terdapat perbedaan niat berwirausaha siswa yang signifikan sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran praktik kewirausahaan, 3) pendidikan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap niat berwirausaha siswa berdasarkan *Theory of Planned Behavior*, 4) secara langsung, komponen *Theory of Planned Behavior* memberikan pengaruh terhadap niat berwirausaha siswa sebesar 53%, dan 5) Sumbangan efektif keseluruhan model adalah 79,7%; hasil tersebut merupakan pengaruh komponen pendidikan kewirausahaan berdasarkan *Theory of Planned Behavior* terhadap niat berwirausaha siswa secara langsung maupun tidak langsung.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, *Theory of Planned Behavior*, Niat Berwirausaha



## ABSTRACT

Budi Wahyono. S991202005. **The Impact of Entrepreneurship Education Towards Students' Entrepreneurial Intention of SMK Negeri 1 Pedan in Year 2013**. Thesis. First Counselor: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., Second Counselor: Dr. Djoko Santoso T.H., M.Pd. Economic Education Study Program, Postgraduate Program. Sebelas Maret University, July 2013.

*The purposes of this study are to figure out: 1) the difference of student's entrepreneurial intention between entrepreneurship practice (experimental) class and without entrepreneurship practice (control) class, 2) the difference of the student's entrepreneurial intention before and after the practice of entrepreneurship learning and 3) the impact of entrepreneurship education towards student's entrepreneurial intention based on Theory of Planned Behavior.*

*This research used quantitative approach with quasi-experimental methods. The research population consisted of all the student of grade XI of SMK Negeri 1 Pedan academic year 2012/2013. The research sample was all the student of grade XI of accounting which taken by cluster random sampling. Questionnaire and documentation used to collect the data. Data analysis techniques were used by t-test and path analysis.*

*The results of this study are as follows: 1) there is a significant difference between students' entrepreneurial intention of the experimental class and control class, 2) there is a significant difference in student's entrepreneurial intention before and after the practices of entrepreneurship learning, 3) entrepreneurship education significantly influences student's entrepreneurial intention based on the Theory of Planned Behavior, 4) directly, components of the Theory of Planned Behavior effecting the students' entrepreneurial intention by 53%, and 5) the overall effective contribution of the model is 79.7%; that result is the impact of entrepreneurship education components based on Theory of Planned Behavior on students' entrepreneurial intention, either directly or indirectly.*

**Keywords:** *Entrepreneurship Education, Theory of Planned Behavior, Entrepreneurial Intention*