

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI MELALUI  
WARUNG KEJUJURAN DI SMP KELUARGA KUDUS**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat  
Magister Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Nuriani Laura Malau Gurning

S811208109

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA

*compu* 2013 *user*

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI MELALUI WARUNG**

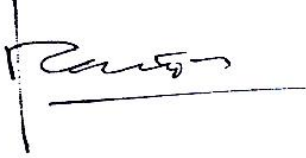

**KEJUJURAN DI SMP KELUARGA KUDUS**

**TESIS**

Oleh

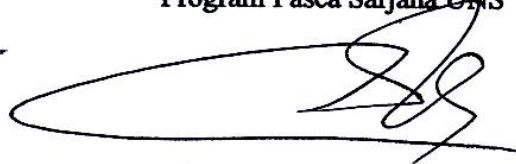
Nuriani Laura Malau Gurning

S811208109

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA. Ph.D NIP. 194303141969051001		3/10/2013
Pembimbing II	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP. 194404041976031001		2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal 2013

Ketua Program Teknologi Pendidikan  
Program Pasca Sarjana UNS



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP. 196611081990032001

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI MELALUI WARUNG  
KEJUJURAN DI SMP KELUARGA KUDUS**

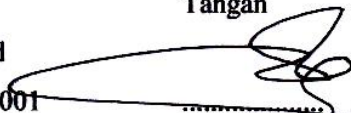

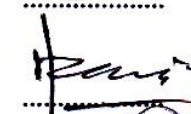
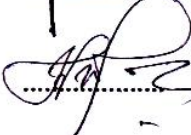
**TESIS**

**Oleh**


**Nuriani Laura Malau Gurning**

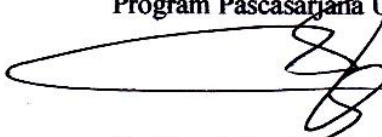
**S811208109**

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 19661108 1990032 001		..... 2013
Sekretaris	: Dr. Suharno, M.Pd NIP. 19521129 1980031 001		..... 2013
Anggota Penguji :	Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA. Ph.D NIP. -		..... 2013
	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP. 194404041976031001		..... 2013

**Telah dipertahankan di depan penguji  
dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal.....2013**

**Direktur Program  
Pascasarjana UNS**  
  
**Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS.**  
NIP.19610717 1986011 001

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan  
Program Pascasarjana UNS**  
  
**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.**  
NIP. 19661108 1990032 001

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI MELALUI WARUNG KEJUJURAN DI SMP KELUARGA KUDUS” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku

Surakarta,



Nuriani Laura Malau Gurning

S811208109

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO

- Kerja adalah wujud cinta. Bila kita tidak dapat bekerja dengan cinta tapi hanya dengan kebencian, lebih baik tinggalkan pekerjaan itu. Lalu duduklah di gerbang rumah ibadat dan terimalah derma dari mereka yang bekerja dengan penuh suka cita  
~ **Kahlil Gibran**
- *Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. Anyone who keeps learning stays young. The greatest thing in life is to keep your mind young.*  
~ **Henry Ford**

## PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- **Suamiku Emanuel Manek yang baik hati memberi ruang bagi keinginanku menuntut ilmu**
- **Kedua belahan hatiku Hilarius Anggiat Axelerando Malau Manek dan Bonaventura Videll Hasian Manek yang memberi alasan bagiku untuk hidup.**
- **Kedua orang tua dan adik-adikku yang memberikan doa**

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa karena atas kasih dan kuasanya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “ Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran di SMP Keluarga Kudus”.

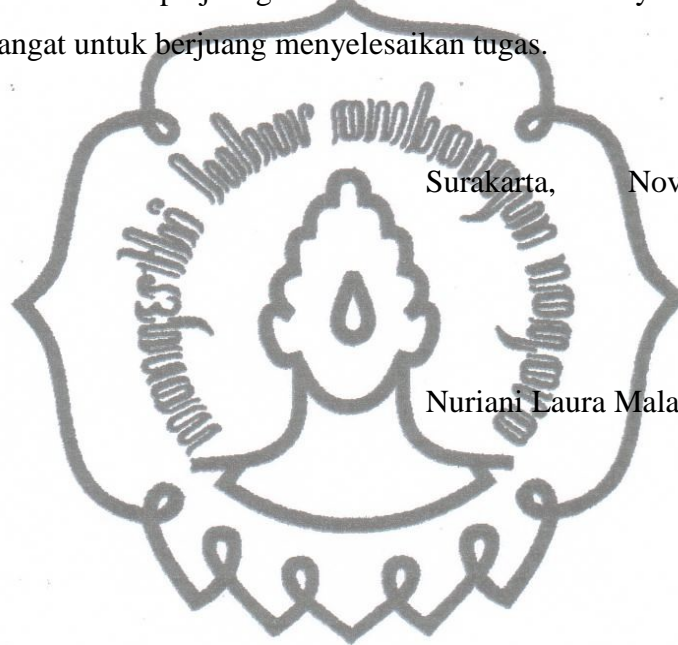
Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta. Selama penyusunan penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis haturkan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UNS Surakarta, Ibu Dr. Nunuk Suryani, M.Pd yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA. Ph.D sebagai dosen pembimbing I yang banyak membantu dengan memberi bimbingan, petunjuk, arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang banyak membantu dengan memberi bimbingan, petunjuk, arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Para dosen Prodi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana UNS Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Ibu Ananstasia Herning Tri Widiastuti, S.Pd, kepala SMP Keluarga Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak Drs. M. Basuki Sugita yang banyak memberi masukan dalam penelitian ini.

9. Bapak, Ibu guru serta staf karyawan SMP Keluarga Kudus yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa-siswi SMP Keluarga Kudus, terima kasih atas kerjasamanya.
11. Suamiku, kedua belahan jiwaku, orang tua dan adik-adik yang selalu mendoakan.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa T.P Kudus yang saling memberi semangat untuk berjuang menyelesaikan tugas.

Surakarta, November 2013

Nuriani Laura Malau Gurning



## ABSTRAK

Nuriani Laura Malau Gurning. S811208109. 2013. **Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran Di SMP Keluarga Kudus.** TESIS. Pembimbing I: Prof. Drs. Haris Mudjiman, M.A. Ph.D, II: Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pemberantasan korupsi menjadi tanggungjawab seluruh warga Negara baik sebagai pribadi maupun lembaga. Salah satu usaha preventif adalah melalui pendidikan. Pendidikan antikorupsi harus ditanamkan mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Kejujuran adalah salah satu sikap antikorupsi yang bisa ditanamkan. Pembiasaan sikap kejujuran ini salah satunya dapat dilakukan melalui warung kejujuran. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan latar belakang pelaksanaan warung kejujuran sebagai implementasi pendidikan antikorupsi di SMP Keluarga Kudus (2) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan warung kejujuran sebagai implementasi pendidikan antikorupsi di SMP Keluarga Kudus (3) mendeskripsikan hambatan dan usaha mengatasi hambatan pelaksanaan warung kejujuran sebagai implementasi pendidikan antikorupsi di SMP Keluarga Kudus (4) mendeskripsikan hasil pelaksanaan warung kejujuran sebagai implementasi pendidikan antikorupsi di SMP Keluarga Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Keluarga Kudus. Sumber data adalah manusia, peristiwa dan dokumen. Prosedur pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif Miles dan Huberman yang melalui 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

(1) latar belakang warung kejujuran adalah sebagai praktek nyata dari pendidikan antikorupsi yang telah diterima peserta didik dalam pembelajaran pendidikan antikorupsi yang diterima peserta didik. (2) warung kejujuran adalah warung yang tidak ada penjaganya, menjual keperluan siswa, Peran walikelas adalah sebagai fasilitator yang mengajarkan pendidikan antikorupsi di kelas. Evaluasi warung kejujuran dilakukan dengan menganalisis laporan keuangan dari pengelola dan pengawasan oleh seluruh warga sekolah. Warung kejujuran efektif dipakai sebagai sarana mengimplementasikan pendidikan antikorupsi. (3) hambatan dalam pelaksanaan warung kejujuran masih ada siswa yang melakukan kecurangan, pengelola warung kejujuran masih harus mengajar di kelas, dan kadang muncul rasa jenuh. Usaha mengatasi dengan dengan pemberian pengertian di kelas dalam pembelajaran antikorupsi dan sosialisasi ketika upacara hari Senin, dan sesama guru saling menguatkan ketika mulai muncul rasa jenuh. (4) Warung kejujuran berhasil membentuk karakter siswa yang jujur setidaknya selama mereka sekolah di SMP Keluarga selain itu tapi para guru menyadari bahwa menanamkan nilai kejujuran pada siswa tidaklah semudah membalikkan telapak tangan dan hasilnya tidak dapat dilihat dalam waktu dekat.

Keywords: implementasi, pendidikan antikorupsi, warung kejujuran



## ABSTRACT

Nuriani Laura Malau Gurning. S811208109. 2013. **Implementation Of Anti-Corruption Education By Honesty Stall In SMP Keluarga Kudus.** DISSERTATION. Supervisor I: Prof. Drs. Haris Mudjiman, M.A. Ph.D, II: Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Educational Technology Study Program, Post Graduate Program of Sebelas Maret University, Surakarta

**Background:** Many ways done by the government to deal with corruption have not resulted as expected. Dealing with corruption is the responsibility of all citizens whether as an individual or as an organization. One of the preventive ways is by education. Anti-corruption education must be implanted from elementary school to college. Honesty is one of the ways that can be implanted. The habituation of honest attitude can be done by honesty stall. The objectives of this research are (1) to describe the background of the implementation of honesty stall as the implementation of anti-corruption education in SMP Keluarga Kudus (2) to describe how the implementation of honesty stall as the implementation of anti-corruption education in SMP Keluarga Kudus is (3) to describe the obstacles and the efforts in dealing with the obstacles of the implementation of honesty stall as the implementation of anti-corruption education in SMP Keluarga Kudus (4) to describe the result of the implementation of honesty stall as the implementation of anti-corruption education.

**Method:** This research uses qualitative descriptive method. The research location is in SMP Keluarga Kudus. The data sources are human, event and documents. The techniques of collecting data used in this research are observation, interview and documentation. Data analysis used here are Miles and Huberman's interactive model with 3 steps namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

**Results:** (1) The background of honesty stall is as the habituation and implant of anti-corruption that has been accepted by the students in anti-corruption education subject. (2) Honesty stall is addressed to all school citizens, selling students' needs. This honesty stall has no keeper so that students are independent in doing transaction. The roles of homeroom teachers are as facilitators who teach Anti-Corruption Education in the class. The evaluation of honesty stall is done by analyzing the financial report from the organizer and supervised by all school citizens. Honesty stall is maintained and used effectively as a way of implementation of Anti-Corruption Education. (3) The obstacles in implementing honesty stall are; there are some students who are cheating, the organizer still has to teach in the class, and sometimes they feel bored. The ways to deal with these problems are by giving understanding in classroom while having Anti-Corruption Subject and giving information while having flag ceremony on Monday, and encouraging the teachers, each other when they start feeling bored. (4) It can be concluded that honesty stall in SMP Keluarga Kudus has run well because the modal can grow and hold out for seven years. It can be said that it successfully develops students' honesty, at least when they study in SMP Keluarga Kudus. Although there are still some obstacles faced such as cheating, the teachers realize that the implant of honesty to the students is not as easy as turning our palm around and the result cannot be seen in short time.

Key words: Implementation of Anti-Corruption Education, Honesty Stall

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Korupsi	
a. Pengertian Korupsi .....	11
b. Faktor-faktor Penyebab Korupsi .....	14
c. Akibat Korupsi .....	15
2. Pendidikan Antikorupsi	
a. Konsep Pendidikan .....	17
b. Tinjauan Tentang Pendidikan Antikorupsi.....	19
3. Warung Kejujuran	
a. Konsep Kejujuran .....	23
b. Pengertian Warung Kejujuran .....	24
c. Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi.....	25

d. Evaluasi Pelaksanaan Warung Kejujuran .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu .....	32
B. Metode Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Letak Geografis SMP Keluarga Kudus .....	42
2. Sejarah SMP Keluarga Kudus .....	43
3. Visi Misi SMP Keluarga Kudus .....	46
4. Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMP Keluarga Kudus .....	47
5. Keadaan Peserta Didik SMP Keluarga Kudus .....	47
6. Sarana dan Prasarana di SMP Keluarga Kudus .....	48
B. Temuan Penelitian	
1. Latarbelakang Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi melalui Warung Kejujuran Di SMP Keluarga Kudus .....	48
2. Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran Di SMP Keluarga Kudus.....	51
3. Hambatan dan Usaha Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi di SMP Keluarga Kudus .....	66

4. Hasil Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi di SMP Keluarga Kudus .....	70
C. Pembahasan	
1. Latar belakang Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi melalui Warung Kejujuran Di SMP Keluarga Kudus .....	72
2. Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran Di SMP Keluarga Kudus .....	74
3. Hambatan dan Usaha Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi di SMP Keluarga Kudus .....	77
4. Hasil Pelaksanaan Warung Kejujuran Sebagai Implementasi Pendidikan Antikorupsi .....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN	