

EKSKLUSIFITAS SISWA

(Studi Fenomenologi Konstruksi Sosial Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas
Unggulan Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen
Tahun Ajaran 2011/2012)

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Sosiologi



Oleh :

RITA INDAWATIK

S250908009

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN HAK PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR MATRIKS	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian	11
1. Eksklusivisme	11
2. Karakteristik Siswa Dalam Kelas Unggulan	14

commit to user

B. Landasan Teori	28
1. Pijakan dan Arah Pemikiran Teori Konstruksi Sosial	
Peter L. Berger dan Thomas Luckmann.....	28
2. Memahami Dialektika Berger : Eksternalisasi, Obyektivasi dan Internalisasi.....	33
3. Teori Alienasi	48
C. Penelitian Terdahulu	51
D. Kerangka Berfikir	69
E. Definisi Konseptual	70
1. Eksklusivisme	70
2. Legitimasi	70
3. Perilaku Sosial	71
4. Kelas Unggulan	71
5. Kurikulum Berdiferensiasi	71
6. Kegiatan Belajar Mengajar	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	73
C. Teknik Pengambilan Sempel	73
D. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Observasi	74
2. Wawancara	74
3. Dokumentasi	75

commit to user

E. Sumber Data	76
1. Data Primer	76
2. Data Sekunder	76
F. Validitas Data	76
G. Analisis Data	77
1. Reduksi Data	78
2. Penyajian Data	78
3. Menarik Kesimpulan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	82
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	82
2. Visi dan Misi	83
B. Profil Kelas Unggulan SMA Muhammadiyah 1 Sragen	89
C. Hasil Penelitian	95
1. Profil Informan	95
2. Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan	97
3. Proses Terbentuknya Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan	127
4. Faktor-faktor Pembentukan Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan	131
D. Pembahasan	138
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148

commit to user

B. Implikasi 154

1. Implikasi Empiris 154

2. Implikasi Teoritis 155

3. Implikasi Metodologis 161

4. Implikasi Kebijakan 163

C. Saran 165

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



commit to user

DAFTAR TABEL

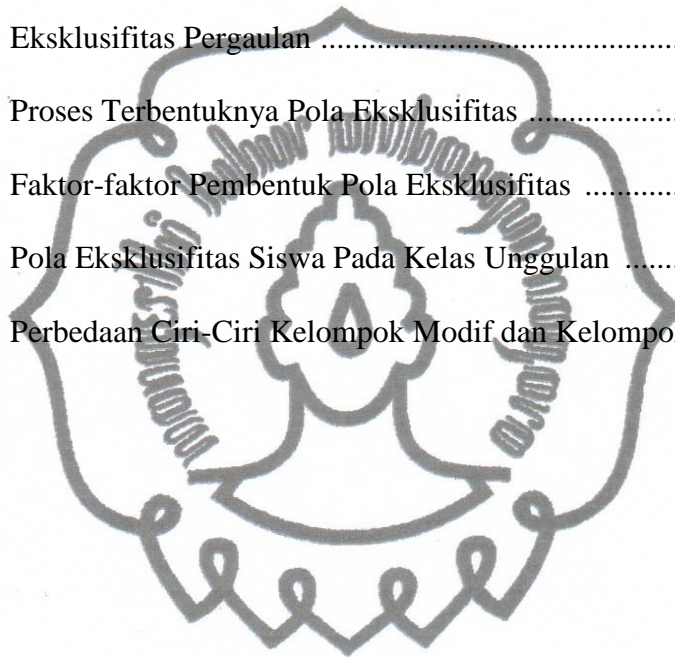
	Hal
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	67
Tabel 2.2 Tabel <i>Literature</i>	68
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Unggulan	91
Tabel 4.3 Daftar Siswa Unggulan Tahun 2011/2012	93



commit to user

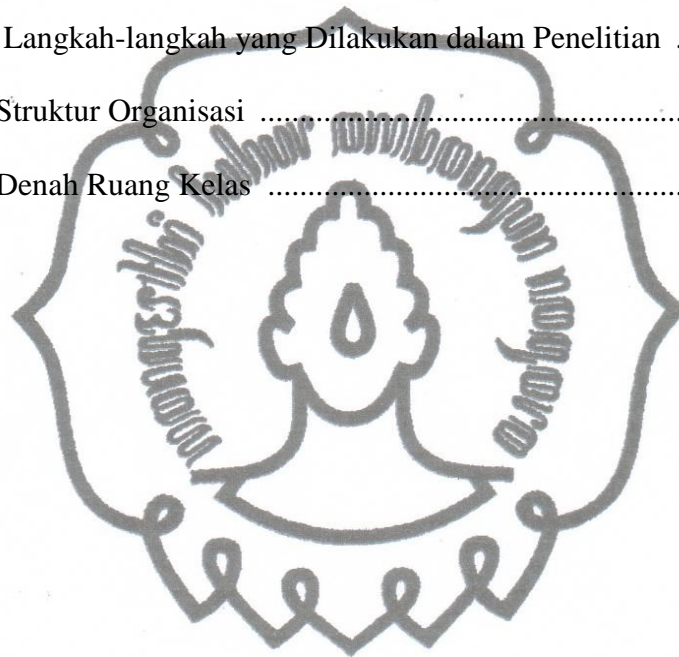
DAFTAR MATRIKS

	Hal
Matriks 4.1 Eksklusifitas Pemikiran	107
Matriks 4.2 Eksklusifitas Penampilan	113
Matriks 4.3 Eksklusifitas Ruang dan Fasilitas	118
Matriks 4.4 Eksklusifitas Pergaulan	126
Matriks 4.5 Proses Terbentuknya Pola Eksklusifitas	130
Matriks 4.6 Faktor-faktor Pembentuk Pola Eksklusifitas	137
Matriks 4.7 Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan	144
Matriks 4.8 Perbedaan Ciri-Ciri Kelompok Modif dan Kelompok Normatif	147



DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 2.1 <i>A Constructivist Model Of Rules In The Teaching-Learning Process</i>	39
Bagan 2.2 Kerangka Berfikir	69
Bagan 3.1 Langkah-langkah yang Dilakukan dalam Penelitian	80
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	84
Bagan 4.4 Denah Ruang Kelas	114



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Keynote Speaker</i> dengan LEC	94
Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi Kelas	104
Gambar 4.3 Eksklusifitas Penampilan	110
Gambar 4.4 Fasilitas Di Kelas Unggulan	116

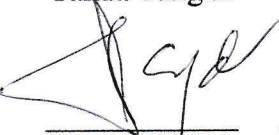
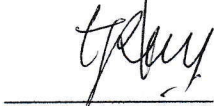


commit to user

EKSKLUSIFITAS SISWA
(Studi Fenomenologi Konstruksi Sosial Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas
Unggulan Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)

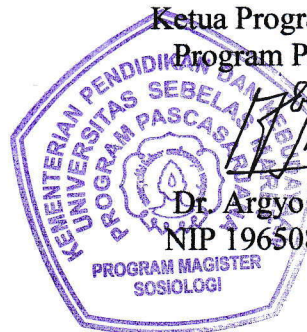
TESIS


Oleh
Rita Indawatik
S250908009

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si NIP 19660112 199003 1 002		<u>27 Juni 2013</u>
Pembimbing II	Dra. Hj. Trisni Utami, M.Si NIP 19631014 198803 2 001		<u>27 Juni 2013</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 27 Juni.....2013

Ketua Program Studi Sosiologi
Program Pascasarjana UNS




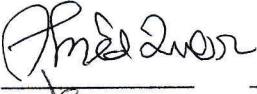



Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP 19650825 199203 1 003

EKSKLUSIFITAS SISWA
(Studi Fenomenologi Konstruksi Sosial Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas
Unggulan Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)

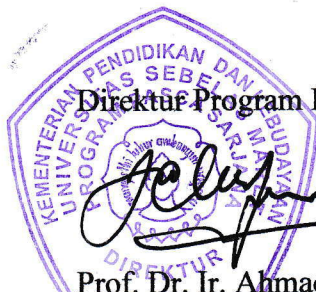
TESIS

Oleh
Rita Indawatik
S250908009

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Argyo Demartoto, M.Si NIP 19650825 199203 1 003		17 Juli 2013
Sekretaris	Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., DEA NIP 19701215 199802 1 001		17 Juli 2013
Anggota Penguji	Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si NIP 19660112 199003 1 002		17 Juli 2013
	Dra. Hj. Trisni Utami, M.Si NIP 19631014 198803 2 001		17 Juli 2013

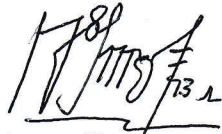
Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal ...17...Juli.....2013



Direktur Program Pascasarjana UNS


Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS
NIP 19610717 198601 1 001

Ketua Program Studi Sosiologi


Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP 19650825 199203 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : EKSKLUSIFITAS SISWA (STUDI FENOMENOLOGI KONSTRUKSI SOSIAL POLA EKSKLUSIFITAS SISWA PADA KELAS UNGGULAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012), ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis), maka Prodi Sosiologi PPs UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh UNS oleh Prodi Sosiologi PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 9 Juli 2013

Mahasiswa,

Rita Indawatik
S250908009

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan karuniaNya, maka keseluruhan proses belajar dan penyusunan tesis ini berlangsung hingga akhirnya selesai.

Tesis dengan judul Eksklusifitas Siswa (Studi Fenomenologi Konstruksi Sosial Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012) berisi tentang munculnya perilaku eksklusifitas siswa pada kelas unggulan karena proses pemaknaan terhadap realitas sosial dalam hal ini kelas unggulan. Tesis ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister pada Program Studi Sosiologi Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Penulis berharap bahwa tulisan ini dapat memberikan manfaat dalam memahami perilaku eksklusifitas pada siswa unggulan.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Tesis ini tidak mungkin diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, uluran kasih dan dorongan semangat yang penulis terima dari berbagai pihak oleh sebab itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si dan Dra. Hj. Trisni Utami, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses pembimbingan sampai dengan tahap penyelesaian Tesis ini.
2. Dr. Argyo Demartoto, M.Si dan Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, D.E.A yang telah menguji dan memberikan masukan masukan dalam tesis ini.
3. Mustofa, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sragen beserta jajaran dan peserta didiknya yang telah memberikan bantuan informasi selama dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Sosiologi Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan motivasi agar tetap bersemangat dalam penyelesaian tesis ini.

5. Kedua orang tuaku, atas segala kasih dan sayangnya, sehingga penulis selesai menyusun tesis ini.
6. Suami dan anak-anakku, Mbak Nadia dan Dik Faiz, yang jadi penyemangatku.
7. Teman-teman Pascasarjana Sosiologi Angkatan 2008, Intan, Luluk, Rahma, Adi, Ario, Aris, Sugimin, Didit dan Wening.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu dalam penyusunan tesis ini.

Namun Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap agar penulisan tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis pribadi maupun perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 9 Juli 2013

Penulis,

Rita Indawatik

Rita Indawatik, 2013. **EKSKLUSIFITAS SISWA (Studi Fenomenologi Konstruksi Sosial Pola Eksklusifitas Siswa Pada Kelas Unggulan Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajatan 2011/2012)**. TESIS. Pembimbing I: Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si, II: Dra. Hj. Trisni Utami, M.Si. Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Kelas unggulan dirancang untuk memberikan pelayanan belajar yang memadai bagi siswa yang mempunyai kemampuan akademik tinggi. Selama ini pendidikan yang ada bersifat massal dan cenderung untuk memberikan perlakuan yang standar atau rata-rata kepada semua siswa sehingga kurang memperhatikan perbedaan kemampuan individu. Akibatnya strategi ini tidak mampu menunjang usaha mengoptimalkan pengembangan sumber daya manusia yang pesat. Di sisi lain, adanya fenomena kelas unggulan juga menimbulkan perilaku yang eksklusif, cenderung berkelompok dan bergaul sesama teman di kelas unggulan saja. Hal inilah yang menarik peneliti untuk mengetahui bagaimana proses munculnya eksklusifitas perilaku pada siswa unggulan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pola eksklusifitas, proses terbentuknya pola eksklusifitas dan faktor pendorong terbentuknya pola eksklusifitas pada siswa unggulan di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.

Strategi penelitian adalah studi fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Untuk pengambilan responden menggunakan *purposive sampling* dengan mempertimbangkan kesesuaian informasi dengan masalah yang diteliti. Adapun pengolahan data dengan menggunakan *interpretative understanding* atau analisis pemahaman terhadap fenomena dunia sosial. Penelitian ini berpijak pada paradigma konstruktivisme yang berada dalam payung paradigma Definisi Sosial. Pemikiran konstruktivisme dari Peter L. Berger ini, bahwa dalam pendidikan konstruktivisme, pembelajaran berbasis kepada pemahaman siswa (*student's understanding*) melalui proses eksternalisasi, objektivasi dan internalisasi.

Pola perilaku eksklusifitas pada siswa unggulan muncul pada eksklusifitas pemikiran, eksklusifitas penampilan, eksklusifitas ruang dan pola fasilitas dan eksklusifitas pergaulan. Proses terbentuknya pola eksklusifitas muncul sejak dinyatakan lolos seleksi masuk di kelas unggulan.

Faktor pendorong terbentuknya pola eksklusifitas adalah kebijakan sekolah, orang tua dan anak sendiri karena proses pemaknaan terhadap status sebagai siswa pada kelas unggulan. Siswa yang ada pada kelas unggulan dapat dibedakan menjadi siswa kelompok modif dan siswa kelompok normatif.

Dari empat dimensi yaitu, pemikiran, penampilan, ruang dan fasilitas serta pergaulan, maka yang paling dominan adalah dimensi penampilan dan dimensi pergaulan yang membedakan siswa kelompok modif dengan siswa kelompok normatif.

Kata Kunci : Konstruksi Sosial, Eksklusifitas, Kelas Unggulan

Rita Indawatik, 2013, STUDENTS EXCLUSIVITY (PHENOMENOLOGICAL STUDIES IN THE EXCLUSIVITY PATTERN OF SOCIAL CONSTRUCTION STUDENTS OF THE GIFTED CLASS IN SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/ 2012). THESIS. Consultant I: Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si, II: Dra. Hj. Trisni Utami, M.Si. Graduate School, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

Gifted class created to give the best services on the school for the students who have high academics ability. After all this time, the existing education character was tending to global students who gave the treatment in same standard or the average treatment to all students, as a result that the schools are obeying the individual ability. The effect of this policy is the students cannot optimal to reach the maximum human sources.. In the other hand, the existing phenomenon about the gifted class is causing exclusive behaviors; the students tend to group activities, they interact between friends only from gifted class. It is the reason why the researcher is interested to know how comes this exclusivity behaviours appear in gifted students. The purposes of the research are: to know about the exclusivity pattern, to know how comes exclusivity pattern is created, and the factors which support exclusivity patterns on the gifted students in SMA Muhammadiyah 1 Sragen.

The research strategy is phenomenological studies. The data collecting techniques are observation, deep interview, and documents. The respondents are chosen by purposive sampling that considering information with the problem of the research in. The data analysis is done by interpretative understanding or analysis understanding to the phenomenon in the social world. The research is based on constructive paradigm that is part of social definition paradigm. In this Peter L. Berger paradigm education is started by meaning and self concept from student's understanding, objectivity, internalization and externalization process.

The pattern of exclusivities behavior of gifted students appear on the exclusivity of mind, exclusivity of appearance, exclusivity of the room facilities and exclusivity of social relationship. The forming of exclusivity patterns appeared since they passed from the selection as gifted students.

The factors which create the student exclusivities are; school policy, parents and from the students self. Gifted class as a socio-cultural class is a stock of knowledge that affects all behavior which the students have. Students in gifted class divided into two kinds, they are normative group and stylist group. The exclusivity of mind, appearance, room facilities and social relationship are the dimension in gifted class.

From the four dimensions above, the dominant dimensions are appearance and social relationship that differentiate between normative group and stylist group.

Key words: Social Construction, Exclusivity, and Gifted Class