

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KLASIFIKASI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) TATANAN RUMAH TANGGA
DI KELURAHAN SANGKRAH SURAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sains Terapan**



NINDI PRAMESTHI VARDILA PUTRI

R 0109023

PROGRAM STUDI DIV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KLASIFIKASI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) TATANAN RUMAH TANGGA
DI KELURAHAN SANGKRAH SURAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Oleh :

NINDI PRAMESTHI VARDILA PUTRI

R 0109023

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan di Hadapan Tim Penguji
Pada, Juli 2013

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Ika Sumiyarsi, SST, M.Kes

NIK. 1981071720130201

Sumardiyono, SKM, M.Kes

NIP. 19650706 198803 1 002

commit to user

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KLASIFIKASI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) TATANAN RUMAH TANGGA
DI KELURAHAN SANGKRAH SURAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Oleh :

NINDI PRAMESTHI VARDILA PUTRI

R 0109023

Telah dipertahankan dan disetujui di hadapan Tim Validasi KTI
Mahasiswa DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran UNS
Pada Tanggal 30 Juli 2013

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Ika Sumiyarsi, SST, M.Kes
NIK. 1981071720130201

Sumardiyono, SKM, M.Kes
NIP. 19650706 198803 1 002

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Ropitasari, S.SiT, M.Kes
NIK. 1979013120130201

Sri Mulyani, S.Kep(Ns), M.Kes
NIP. 19670214 199303 2 001

Ketua TIM KTI

Surakarta, 2013
A.n Ketua Program Studi
DIV Bidan Pendidik FK UNS
Sekretaris Program Studi

Moch. Arief Tq, dr, MS, PHK
NIP. 19500913 198003 1 002

Sri Mulyani, S. Kep(Ns), M. Kes
NIP. 19670214 199303 2 001

commit to user

ABSTRAK

Nindi Pramesthi Vardila Putri. R0109023. Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Klasifikasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Kelurahan Sangkrah Surakarta. Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Latar Belakang. Perilaku hidup bersih dan sehat dalam rumah tangga dapat menciptakan keluarga sehat yang selanjutnya akan membentuk masyarakat dan bangsa sehat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan klasifikasi PHBS.

Metode Penelitian. *Observasional analitik* dengan desain *cross sectional* dan teknik sampling *cluster random sampling*. Subjek penelitian 80 ibu yang memiliki balita di kelurahan Sangkrah kota Surakarta. Alat ukur yang digunakan kuisisioner dan checklist dengan uji statistik *Spearman's Rank*.

Hasil. Pada kelompok responden dengan pengetahuan baik diperoleh rumah tangga klasifikasi I=0%, klasifikasi II=2,5%, klasifikasi III=15%, klasifikasi IV=37,5%. Kelompok responden pengetahuan sedang diperoleh klasifikasi I=0%, klasifikasi II=17,5%, klasifikasi III=15%, dan klasifikasi IV=2,5%. Sedangkan kelompok responden pengetahuan kurang diperoleh klasifikasi I=0%, klasifikasi II=0%, klasifikasi III=10%, klasifikasi IV=0%. Hasil uji statistik penelitian menunjukkan $\rho=0,747(0,000)$.

Kesimpulan. Terdapat hubungan positif antara pengetahuan ibu dengan klasifikasi PHBS tatanan rumah tangga dengan kekuatan hubungan kategori kuat.

Kata Kunci : Pengetahuan dan Klasifikasi PHBS

ABSTRACT

Nindi Pramesthi Vardila Putri. R0109023. Relationship between Knowledge and The Classification of Clean and Healthy Life Behavior in Kelurahan Sangkrah, Surakarta. Study Program of DIV Midwifery Educator Medical Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta.

Background. Applying clean and healthy life behavior in the household can create healthy family that will create a healthy society and nation too. The purpose of this research is for analyzing the relationship between knowledge and classification of clean and healthy life behavior.

Method. The research method uses analytical observe with cross sectional approach and the sampling technique uses cluster random sampling. The total subject of this research is 80 mothers who have toddler in Kelurahan Sangkrah, Surakarta. The measuring equipments use questionnaire and checklist, then the statistical test uses *Spearman's Rank*.

Result. The result show that mothers who have good knowledge and have first classification of PHBS is 0%, second classification 2,5%, third classification 15%, and fourth classification 37,5%. Mothers who have middle knowledge and have first classification of PHBS is 0%, second classification 17,5%, third classification 15%, and fourth classification 2,5%. Then mothers who have less of knowledge and have first classification of PHBS is 0%, second classification 0%, third classification 10%, and fourth classification 0%. The statistical test result shows that $\rho=0,747(0,000)$.

Conclusion. There's a positive relationship between knowledge and the classification of clean and healthy life behavior in the household with strong correlation.

Keywords : Knowledge and Classification of PHBS

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis yang senantiasa diberikan nikmat berupa kesehatan, kesempatan, kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Pengetahuan ibu dengan Klasifikasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga di Kelurahan Sangkrah Surakarta”, untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sains Terapan.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan lancar tidak lepas dari bantuan yang diberikan oleh semua pihak baik secara moril maupun material. Maka dari itu penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada bapak/ibu :

1. H. Tri Budi Wiryanto, dr, SpOG (K), Ketua Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Univesitas Sebelas Maret Surakarta
2. Sri Mulyani, S.Kep(Ns), M.Kes, Sekretaris Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Univesitas Sebelas Maret Surakarta
3. Moch. Arief T.Q., dr, MS, PHK, Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
4. Ika Sumiyarsi, SST, M.Kes, pembimbing utama yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian KTI ini.
5. Sumardiyono, SKM, M.Kes, pembimbing pendamping yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian KTI ini.

commit to user

6. Ropitasari, S.SiT, M.Kes, Ketua Penguji yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan.
7. Sri Mulyani, S.Kep,Ns, M.Kes, Sekretaris Penguji yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan
8. Ibu lingkungan 2 kelurahan Sangkrah yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Dosen pengajar dan staf program studi DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Univesitas Sebelas Maret Surakarta
10. Teman-teman DIV Bidan Pendidik angkatan 2009 dan transfer 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian KTI ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, maka penulis mengharap kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki kearah sempurna. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

commit to user

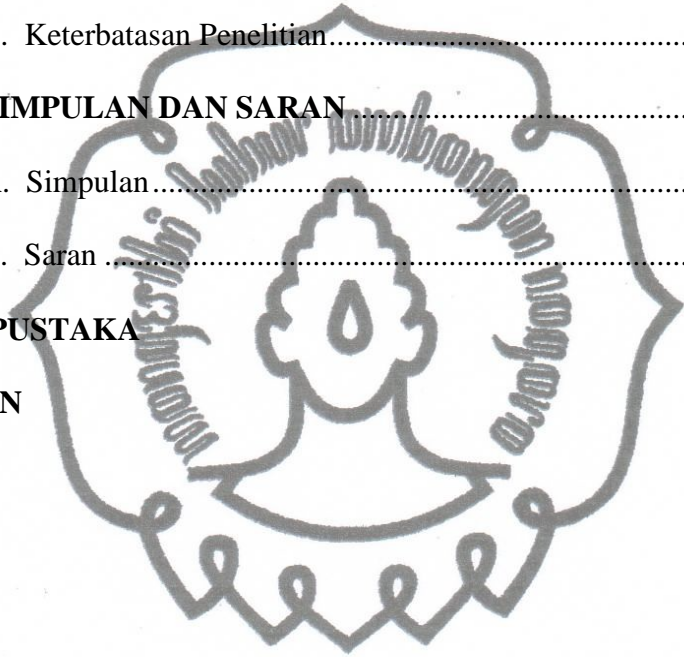
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat | 4 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP | 6 |
| A. Tinjauan Pustaka | 6 |
| 1. Pengetahuan | 6 |
| a. Pengertian | 6 |
| b. Tingkat pengetahuan | 6 |
| c. Domain pengetahuan | 8 |

| | |
|---|-----------|
| d. Metode memperoleh pengetahuan..... | 9 |
| e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan..... | 10 |
| 2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat..... | 12 |
| a. Pengertian..... | 12 |
| b. PHBS dalam rumah tangga | 14 |
| c. Indikator PHBS tatanan rumah tangga..... | 15 |
| d. Klasifikasi PHBS tatanan rumah tangga | 20 |
| 3. Hubungan pengetahuan ibu dengan klasifikasi PHBS | 21 |
| B. Kerangka Konsep | 22 |
| C. Hipotesis..... | 22 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 23 |
| A. Desain Penelitian..... | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| C. Populasi Penelitian..... | 24 |
| D. Sampel dan Teknik Sampling..... | 24 |
| E. Estimasi Besar sampel..... | 24 |
| F. Kriteria Retriksi | 25 |
| G. Pengalokasian subjek..... | 25 |
| H. Definisi Operasional Variabel | 26 |
| I. Cara kerja..... | 27 |
| J. Analisis Data | 29 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN..... | 30 |
| A. Gambaran penelitian..... | 30 |

commit to user

| | |
|--|-----------|
| B. Analisis univariat | 31 |
| C. Analisis Bivariat | 34 |
| BAB V. PEMBAHASAN | 37 |
| A. Karakteristik Responden..... | 37 |
| B. Hubungan pengetahuan dan klasifikasi PHBS | 39 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 43 |
| BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN..... | 44 |
| A. Simpulan..... | 44 |
| B. Saran | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Variabel..... | 27 |
| Tabel 3.2 | Skor Penilaian Kuisisioner Pengetahuan | 28 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Soal Pengetahuan Tentang PHBS Rumah Tangga..... | 28 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Responden Menurut Umur | 33 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Menurut Responden Tingkat Pendidikan | 34 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Responden Menurut Jenis Pekerjaan..... | 34 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Responden Menurut Pengalaman..... | 35 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Responden Menurut Tingkat Pengetahuan PHBS | 36 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Responden Menurut Klasifikasi PHBS rumah tangga | 36 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Klasifikasi PHBS Rumah Tangga | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep | 23 |
| Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian..... | 24 |



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Pernyataan
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan PHBS
- Lampiran 5. Checklist Klasifikasi PHBS Tatanan Rumah Tangga
- Lampiran 6. Data Penelitian Pengetahuan dan Klasifikasi PHBS Tatanan Rumah Tangga
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Kuisioner
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner
- Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Konsultasi Pembimbing Utama
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping
- Lampiran 13. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian