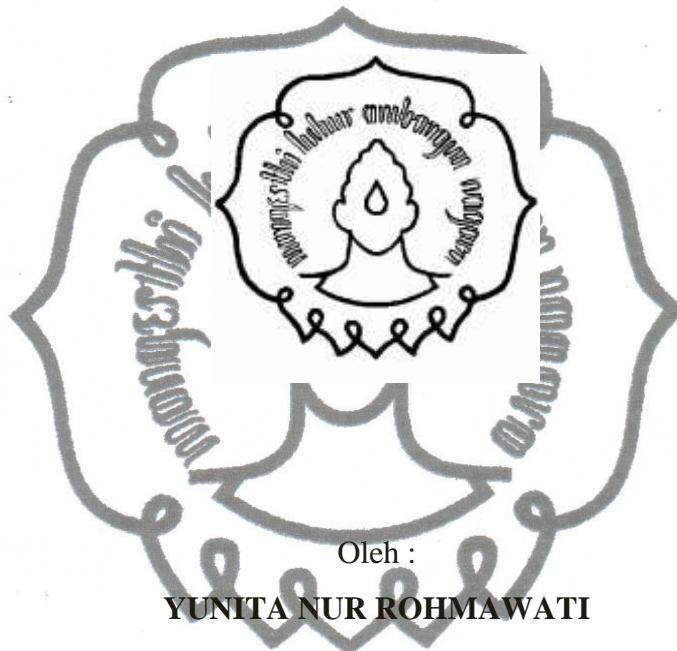


**PENGARUH PELATIHAN DENGAN LAGU 7 LANGKAH CUCI TANGAN
TERHADAP KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :
YUNITA NUR ROHMAWATI
R0109035

**PROGRAM STUDI D IV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2013**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Pengaruh Pelatihan dengan Lagu 7 Langkah Cuci Tangan terhadap Keterampilan Cuci Tangan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar ”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Saint Terapan. Terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Tri Budi W, dr, Sp. OG (K) selaku Ketua Prodi D IV Bidan Pendidik FK UNS.
2. Sri Mulyani, S.Kep. Ns., M.Kes., selaku sekretaris Prodi D IV Bidan Pendidik FK UNS.
3. M. Arief Taufiqurrochman, dr, MS, PHK selaku ketua tim KTI sekaligus dosen pembimbing utama yang telah mencurahkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Sumardiyono, SKM, M. Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah mencurahkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala sekolah SDN Selosari IV Magetan.
6. Keluarga serta teman-teman D IV Bidan Pendidik FK UNS angkatan 2009.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kesalahan serta jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Juli 2013

commit to user

Penulis

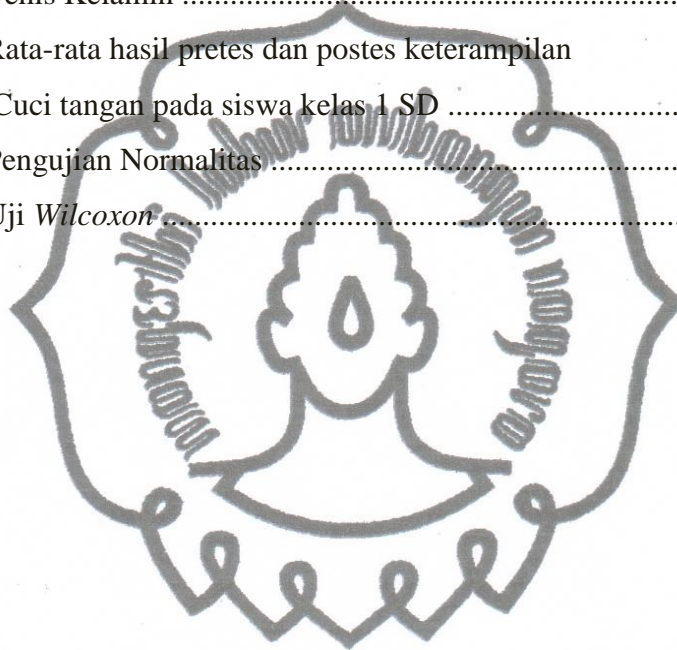
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN VALIDASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Pelatihan	5
2. Lagu/Nyanyian	8
3. Keterampilan	11
4. Cuci Tangan	12
5. Anak Usia Awal Sekolah Dasar	14
6. Pengaruh Pelatihan dengan Lagu terhadap Keterampilan Cuci Tangan	19
B. Kerangka Konsep	20
C. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Populasi Penelitian	23
D. Sampel dan Teknik Sampling	23
E. Kriteria Restriksi	24
F. Definisi Operasional.....	25
G. Cara Kerja	25
H. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Karakteristik Responden	28
B. Keterampilan Cuci Tangan Sebelum dan Sesudah Pemberian Perlakuan	29
C. Pengujian Normalitas	30
D. Analisis Pengaruh Pelatihan dengan Lagu terhadap Keterampilan Cuci Tangan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar	30
BAB V PEMBAHASAN.....	32
BAB VI SIMPULAN dan SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	25
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur	28
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.3. Rata-rata hasil pretes dan postes keterampilan Cuci tangan pada siswa kelas 1 SD	29
Tabel 4.4. Pengujian Normalitas	30
Tabel 4.5. Uji <i>Wilcoxon</i>	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 2 *Check List* 7 Langkah Cuci Tangan
- Lampiran 3 Lagu 7 Langkah Cuci Tangan
- Lampiran 4 Daftar Nilai Hasil Pretes Dan Postes
- Lampiran 5 Hasil Uji *SPSS for 16 Windows*
- Lampiran 6 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah (Pembimbing Utama)
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah (Pembimbing Pendamping)
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi Proposal Karya Tulis Ilmiah (Pembimbing Utama)
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Proposal Karya Tulis Ilmiah (Pembimbing Pendamping)
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Pemberian Ijin Penelitian

ABSTRAK

Yunita Nur Rohmawati. R0109035. 2013. PENGARUH PELATIHAN DENGAN LAGU 7 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR. Program Studi Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Perilaku cuci tangan yang tidak benar masih tinggi ditemukan pada anak usia sekolah dasar padahal anak usia tersebut rentan terhadap penyakit. Pelatihan cuci tangan dengan metode lagu akan membuat anak lebih mudah menyerap ketrampilan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan dengan lagu 7 langkah cuci tangan terhadap keterampilan cuci tangan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest*. Populasi adalah seluruh siswa kelas I SDN Selosari IV yang belum pernah mendapat pelatihan cuci tangan yang benar berjumlah 23 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh/total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *cheklist* 7 langkah cuci tangan yang sudah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik non parametrik dengan analisis uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata pre tes sebesar 17,383 dan nilai pos tes sebesar 80,3745. Setelah dilakukan analisis tes dihasilkan nilai p sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang bermakna antara sebelum pelatihan dengan sesudah pelatihan.

Pelatihan dengan lagu 7 langkah cuci tangan dapat meningkatkan keterampilan cuci tangan pada siswa kelas I sekolah dasar.

Kata Kunci : *Pelatihan Lagu 7 Langkah Cuci Tangan, Keterampilan, Cuci Tangan*

ABSTACT

Yunita Nur Rohmawati. R0109035. 2013. EFFECT OF TRAINING WITH SONG 7 STEPS TO THE HAND WASHING WASHING HANDS ON SKILLS CLASS I PRIMARY SCHOOL. Diploma Course IV Midwife Educators Faculty of Medicine, University of Sebelas Maret.

Handwashing is not really high still found in children of primary school age is the age when children are vulnerable to disease. Wash hands with training methods song will make children more easily absorb skills. The purpose of this study was to determine the effect of training with track 7 steps to hand washing hand washing skills.

This study uses pre-experimental research design with the design of the study one group pretest posttest. The population is all students in grade I Selosari IV elementary school who had never received proper hand washing training totaling 23 students. The sampling technique used is sampling saturated / total sampling. Data was collected by cheklist 7 step hand washing is valid and reliable. The data analysis technique used is non-parametric statistical analysis Wilcoxon test.

Results of study show the mean of pretest score is 17.383 and for the posttest score is 80.375. After doing analysis test was resulted p value of 0.000, which means there is a significant difference between the pre-training to post-training.

Training with song 7 step hand washing can improve hand-washing skills in first grade elementary school students.

Keywords: Training 7 Step Hand Washing Song, Skills, Wash Hand