

**HUBUNGAN ANTARA NILAI SISTEM POIN KEGIATAN  
KEMAHASISWAAN DENGAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU  
MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Ikhsan Marsaid**

**G0010098**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
Surakarta  
2014**

*commit to user*

## ABSTRAK

**Ikhsan Marsaid, G0010098, 2014.** Hubungan antara Nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan dengan Kemampuan Manajemen Waktu Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Latar Belakang.** Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan (SPKK) adalah takaran penilaian terhadap kegiatan kemahasiswaan yang diperoleh pada saat mahasiswa tersebut ikut serta dalam suatu kegiatan non akademik. Kegiatan Kemahasiswaan adalah kegiatan ekstrakurikuler di dalam maupun di luar kampus yang menunjang kegiatan kurikuler, serta merupakan salah satu jalur pembinaan dan pengawasan aktivitas kemahasiswaan di Universitas Sebelas Maret. Salah satu komponen untuk dapat mengatur jadwal dan melakukan kegiatan secara efektif adalah kemampuan manajemen waktu seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan manajemen waktu mahasiswa dengan nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan (SPKK).

**Metode Penelitian.** Desain penelitian pada penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan jenis penelitian *cross-sectional*. Sampel merupakan seluruh Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2011 yang memenuhi kriteria berjumlah 179 mahasiswa. Pengambilan data untuk kuesioner manajemen waktu dilakukan pada november 2014 menggunakan kuesioner *Time Management Self Assessment* dari *Fleet & Reaume*. Sedangkan data untuk Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan diperoleh dari Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Data diolah dengan uji Kolmogorov Smirnov dan Spearman's Rho menggunakan software *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 17.00 for Windows*.

**Hasil Penelitian.** Hasil uji korelasi spearman's rho menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0,001 dan *p-value* 0.985. Korelasi Spearman's Rho digunakan setelah data nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan tidak terdistribusi secara normal.

**Simpulan Penelitian.** Simpulan penelitian ini adalah nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan dan kemampuan manajemen waktu tidak mempunyai hubungan yang bermakna.

---

**Kata kunci :** SPKK, manajemen waktu, aktivitas kuliah, Unit Kegiatan Mahasiswa

## PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'aalamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul Hubungan antara Nilai Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan dengan Kemampuan Manajemen Waktu Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penelitian tugas karya akhir ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tugas karya akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, ucapan terima kasih yang dalam saya berikan kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD-KR-FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Suyatmi, dr., Mbiomed., Sci selaku Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Murkati, dr., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd selaku Penguji Utama yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ari Natalia Probandari, dr., MPH., Ph.D selaku Penguji Pendamping yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini, serta selaku Ketua Tim Skripsi FK UNS, atas kepercayaan, bimbingan, koreksi dan perhatian yang sangat besar sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Yang tercinta kedua orang tua saya, ayahanda Sumarno, S.Pd, dan Ibunda Sri Suwarsiningsih, SE yang senantiasa mendoakan tiada henti, dan memberikan dukungan dalam segala hal sehingga terselesaikannya penelitian ini.
7. Keluarga besar saya, yaitu keluarga Krama Sumarto dan keluarga Wignyo Kariyoto, yang selalu mendukung dan menginspirasi.
8. Kelompok tutorial yang saya cintai dan banggakan, Adigama, Aisya, Asih, Ekkim, Jeanne, Luthfi, Triono, dan Steffi.
9. Keluarga Sasana Medika, Vidi, Ibnu, Kiki, Alan, Wawan, Risnu, Rico, Aghfa, dan Ivan, yang selalu membantu dan memberi saran untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu - persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Surakarta, Januari 2014  
Ikhsan Marsaid

*commit to user*

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	4
1. Beban Mahasiswa terhadap Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan .....	4
a. Pengertian Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan .....	4
b. Dasar pemberlakuan Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan .....	4
c. Ruang Lingkup Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan .....	5
d. Beban Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan .....	5
e. <i>Hardskills, Softskills, dan Spiritual Quotient</i> .....	5
2. Beban Akademik Mahasiswa .....	6
a. Standar Pendidikan Profesi Dokter .....	6
b. Program Pendidikan .....	8
3. Manajemen Waktu .....	13
a. Pengertian Manajemen Waktu .....	13
b. Peranan Waktu dalam Kesuksesan .....	14
c. Mengembangkan dan Meningkatkan Manajemen Waktu .....	14

*commit to user*

4. Hubungan Manajemen Waktu dengan Faktor-faktor Belajar dan SPKK .....	15
B. Kerangka Pemikiran .....	18
C. Hipotesis .....	19
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Identifikasi Variabel Penelitian .....	21
E. Definisi Operasional .....	21
F. Prosedur Penelitian .....	22
G. Rancangan Penelitian .....	23
H. Uji Validitas Kuesioner .....	24
I. Analisis Data .....	24
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil <i>Survey</i> SPKK .....	25
B. Deskripsi Analitik .....	27
C. Hasil Uji Distribusi Kolmogorov Smirnov .....	28
D. Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho .....	29
E. Hasil Uji Kolmogorov Smirnov dan Uji Spearman's Rho antara SPKK dengan Variabel Lain .....	30
<b>BAB V. PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	38
A. Simpulan .....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN</b>	