

**HUBUNGAN ASAL SEKOLAH BERASRAMA DENGAN *SELF*
DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



DESSY PUTERI HARIYANTI

G0010054

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta
commit to user
2013

ABSTRAK

Dessy Puteri Hariyanti, G0010054, 2013. Hubungan Asal Sekolah Berasrama dengan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Latar Belakang: Mahasiswa yang berasal dari sekolah berasrama memiliki tingkat kemandirian dan tanggung jawab yang lebih tinggi karena tinggal jauh dari orang tua selama masa SMA. Unsur utama SDLR adalah manajemen diri, keinginan untuk belajar, dan pengendalian diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan asal sekolah berasrama dengan SDLR pada mahasiswa FK UNS.

Metode: Penelitian ini bersifat observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan mulai Agustus hingga Oktober 2013 di Kampus Fakultas Kedokteran UNS. Subjek penelitian adalah mahasiswa FK UNS angkatan 2010, 2011, dan 2012 yang dicuplik dengan metode *simple random sampling*. Subjek penelitian dikategorikan menjadi SDLR siap dan tidak siap. Data dianalisis menggunakan analisis bivariat, uji statistik *Chi Square*.

Hasil: Total sampel adalah 97 orang mahasiswa. Sebanyak 32 mahasiswa (32,98%) berasal dari sekolah berasrama dan 20 mahasiswa (20,61%) di antaranya termasuk kategori siap menjalankan SDL. Hasil uji statistik *Chi Square* menunjukkan hubungan yang tidak signifikan antara asal sekolah berasrama dengan SDLR ($p = 0,505$).

Simpulan: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara asal sekolah berasrama dengan SDLR pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kata kunci: sekolah berasrama, *Self Directed Learning Readiness*

ABSTRACT

Dessy Puteri Hariyanti, G0010054, 2013. The Relationship between Boarding School Alumnus and Self Directed Learning Readiness (SDLR) on Medical Students of Sebelas Maret University Surakarta. Mini Thesis, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.

Background: Boarding school alumnus have higher autonomous and responsibility because they do not live with their parent during school. Principal substances of SDLR are self management, desire for learning, and self control. This study is to determine the relationship between boarding school alumnus and SDLR on Medical Students of Sebelas Maret University Surakarta.

Methods: This study was an observational analytic cross sectional approach conducted from August to October 2013 in Faculty of Medicine Sebelas Maret University. Subjects were second, third, and fourth year students from Faculty of Medicine at Sebelas Maret University that sampled with simple random sampling methods. Research subject were categorized into ready and not ready SDLR. Data were analyzed using bivariate analysis, Chi Square statistical test.

Results: Total samples are 97 students, 32 students (32,98%) that graduated from boarding school, 20 of them (20,61%) were categorized into ready SDLR. Statistical analysis showed no significant relationship between boarding school and SDLR ($p = 0,505$).

Conclusion: There is no significant relationship between boarding school alumnus and SDLR on Faculty of Medicine Students of Sebelas Maret University Surakarta.

Keywords: boarding school, Self Directed Learning Readiness

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul **“Hubungan Asal Sekolah Berasrama dengan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta”** dapat terselesaikan. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD-KR-FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
2. Muhammad Eko Irawanto, dr., Sp.KK selaku Pembimbing Utama atas bimbingan dan masukan yang membangun demi terselesainya skripsi ini.
3. Yulia Sari, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing Pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang besar kepada penulis.
4. Arsita Eka Prasetyawati, dr., M.Kes selaku Penguji Utama atas masukan dan koreksi untuk berbagai kekurangan dalam skripsi ini.
5. Ipop Sjarifah, Dra., M.Si selaku Penguji Pendamping yang telah memberikan saran dan nasihat dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
6. Ari Natalia Probandari, dr., MPH, PhD selaku Tim Skripsi FK UNS atas ketersediaannya meluangkan waktu untuk membalas *email* penulis dalam rangka memberikan solusi pada kendala-kendala yang penulis hadapi.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Saran, koreksi dan tanggapan dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Surakarta, 23 Desember 2013

Dessy Puteri Hariyanti

commit to user

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Rancangan Penelitian	21
E. Identifikasi Variabel Penelitian	22
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
G. Instrumen Penelitian	22

H. Prosedur Kerja	23
I. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Data Hasil Penelitian	25
B. Analisis Data	28
BAB V PEMBAHASAN	30
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	

