

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIIIA
SMP NEGERI 4 DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh :

AFIT HARTANTO

K4609003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Afit Hartanto

NIM : K 4609003

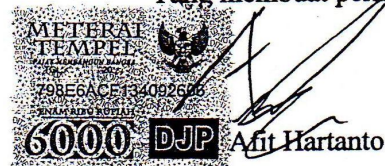
Jurusan/Program Studi : JPOK/ PENJASKESREK

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 04 DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 3013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIIIA
SMP NEGERI 4 DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

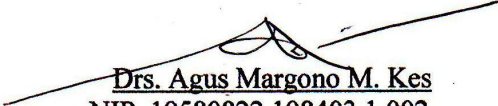
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2014

Pembimbing I



Drs. Agus Margono M. Kes
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



Rony Syaifullah S. Pd, M. Pd
NIP. 19760826 200212 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 27 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi**Nama Terang**

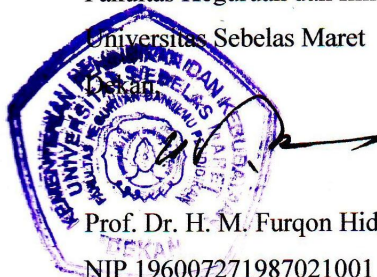
Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or
Sekretaris : Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd
Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes
Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 196007271987021001

ABSTRAK

Afit Hartanto. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 04 DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari.2014.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar meroda siswa kelas VIIIA SMP Negeri 04 Delanggu melalui penggunaan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 04 Delanggu yang berjumlah 28 siswa. Sumber data berasal dari siswa, guru dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, observasi, wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan prosentase. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pada prasiklus bersifat *teacher-centered*. Selain itu guru penjasorkes kurang mengembangkan kreatifitas dalam menciptakan alat bantu pembelajaran, ketika proses belajar mengajar berlangsung guru hanya menggunakan alat pembelajaran yang bersifat monoton. Motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sangat minim sekali sehingga hasil belajar meroda rendah. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan terjadi pada prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada prasiklus hasil belajar meroda pada kategori baik sebesar 7,15%, cukup 14,28%, kurang 64,29%, dan kurang sekali 14,28% jumlah siswa yang tuntas adalah 6 siswa. Pada siklus I hasil belajar meroda pada baik sebesar 25,00%, cukup 53,57%, dan kurang 21,43% jumlah siswa yang tuntas adalah 22 siswa. Sedangkan pada siklus II hasil belajar meroda pada kategori sangat baik sebesar 21,43%, baik 32,14%, cukup 35,72% dan kurang 10,71% jumlah siswa yang tuntas adalah 25 siswa. Peningkatan terjadi pada siklus I. Hasil belajar senam lantai meroda meningkat walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan hasil belajar senam lantai meroda meningkat menjadi lebih baik dan tercipta proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, efisien, dan menyenangkan sehingga bisa mendukung suatu proses pembelajaran yang berkualitas.

Simpulan penelitian ini adalah Penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda siswa kelas VIIIA SMP Negeri 04 Delanggu tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : alat bantu pembelajaran dan hasil belajar senam lantai meroda

ABSTRACT

Afit Hartanto . MERODA IMPROVEMENT EFFORTS THROUGH THE USE OF LEARNING TOOL FOR LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION CLASS VIIIA Delanggu DISTRICT 04 STATE junior KLATEN ACADEMIC YEAR 2013/2014 , Thesis . Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education University March Surakarta, Januari.2014.

The purpose of this study is to improve student learning outcomes meroda VIIIA class SMP 04 Delanggu through the use of learning aids. This study is an action research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. Subjects were grade students of SMP Negeri 04 Delanggu VIIIA totaling 28 students . Source of data derived from students, teachers and researchers.

The data collection technique is to test, observation, interviews. The validity of the data using a data triangulation techniques. Analysis of data using qualitative descriptive analysis techniques with the percentage. Research procedures are interrelated spiral model.

Based on the results obtained the conclusion that the results of this study show that through the use of teaching aids can improve learning outcomes meroda of prasiklus to the first cycle and from cycle I to cycle II. The learning process in prasiklus is teacher-centered. Additionally Penjasorkes teachers less to develop creativity in creating learning tools, learning process takes place when teachers only use learning tool that is monotonous. Student's motivation to follow the teaching and learning process is very minimal so low meroda learning outcomes. From the results of the analysis obtained a significant increase occurred in the first cycle prasiklus to and from cycle I to cycle II. In prasiklus meroda learning outcomes in both categories at 7.15 %, 14.28 % enough, less than 64.29 % , and 14.28 % less once the number of students who completed is 6 students. In the first cycle results in better learning meroda is 25.00 %, 53.57 % enough, and approximately 21.43 % of students who completed is 22 students. While in the second cycle of learning outcomes meroda the excellent category by 21.43 %, 32.14 % good, reasonably 35.72 % and 10.71 % less than the number of students who completed is 25 students. The increase occurred in cycle I. Results learn gymnastics floor meroda increased although not optimal. Implementation of the second cycle of learning outcomes floor exercises cause increased meroda better and create a more active learning process, effective, efficient, and fun so that it can support a quality learning process.

Conclusions This study is the use of teaching aids can improve learning outcomes meroda grade students of SMP Negeri 04 Delanggu VIIIA school year 2013/2014.

Keywords : learning aids and learning gymnastics floor meroda

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

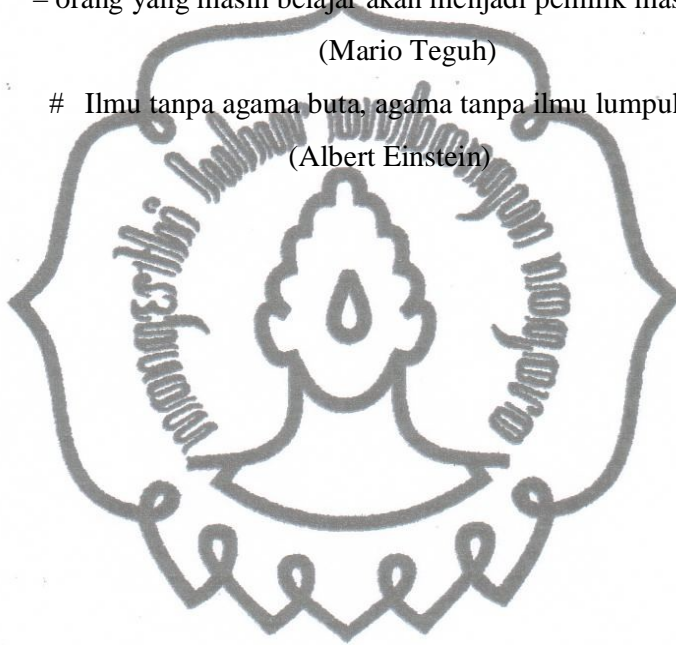
(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6)

Orang – orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, Orang
– orang yang masih belajar akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Ilmu tanpa agama buta, agama tanpa ilmu lumpuh.

(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ibu Warsiyem dan Bapak Agus Martono dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, nasehat, bimbingan, kekuatan, dan kasih sayang sepanjang waktu.
2. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta khususnya jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 04 DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014,”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, Disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Margono, M. Kes, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rony syaifullah, S. Pd, M. Pd, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Singgih Hendarto, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing Akademik, yang memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

7. Kepala SMP Negeri 4 Delanggu, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Basyir Mahmud S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Delanggu yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 27 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Pendidikan Jasmani.....	8
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
b. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2. Belajar dan Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Pembelajaran.....	11
c. Prinsip-prinsip Belajar	13
d. Dinamika Siswa dalam Belajar.....	14

e. Dinamika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran	16
f. Hasil Belajar.....	16
3. Pembelajaran Senam.....	18
a. Pengertian Senam.....	18
b. Pembelajaran Senam	19
c. Jenis Senam	20
d. Senam Lantai.....	21
e. Macam – Macam Gerakan Senam Lantai	22
4. Gerakan Meroda	23
5. Pembelajaran Meroda di SMP.....	24
6. Media Pembelajaran	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Tujuan Media Pembelajaran	26
c. Fungsi Media Pembelajaran	26
7. Alat Bantu Pembelajaran	27
a. Pengertian Alat Bantu Pembelajaran	27
b. Manfaat Alat Bantu Pembelajaran	28
c. Syarat Alat Bantu Pembelajaran	29
d. Jenis Alat Bantu Pembelajaran	30
B. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Uji Validitas Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Sebelum Tindakan	48
B. Deskripsi Hasil Tindakan Penelitian	51
1. Siklus I.....	51
a. Perencanaan Tindakan I.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	53
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I	60
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I	66
e. Deskripsi Data Tindakan I	68
2. Siklus II	69
a. Perencanaan Tindakan II	69
b. Pelaksanaan Tindakan II	70
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II	74
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II	78
e. Deskripsi Data Tindakan II	79
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kemampuan atau Kompetensi Setelah Belajar.....	17
Gambar 2.2 Langkah - Langkah Meroda	23
Gambar 2.3 Meroda Melewati Tali yang dipasang Miring berjajar.....	32
Gambar 2.4 Meroda melewati tali yang dipasang lurus berjajar.....	32
Gambar 2.5 Meroda Melewati Tali yang dipasang Balon.....	33
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Siklus penelitian Tindakan Kelas.....	45
Gambar 4.1 Hasil Belajar Meroda Pratindakan.....	50
Gambar 4.2 Hasil Belajar Meroda Siklus I.....	68
Gambar 4.3 Hasil Belajar Meroda Siklus II	80
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Meroda Tiap Siklus.....	81

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
Tabel 3.3	Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1	Diskripsi Data Awal Hasil Belajar meroda Sebelum Diberikan Tindakan Pembelajaran Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran	50
Tabel 4.2	Diskripsi Hasil Belajar Meroda Setelah Diberikan Tindakan Penggunaan Alat bantu pembelajaran Siklus I	68
Tabel 4.3	Diskripsi Hasil Belajar Meroda Setelah Diberikan Tindakan Penggunaan Alat bantu pembelajaran Siklus II	80
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar Meroda Setelah Diberikan Tindakan Penerapan Alat Bantu Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	89
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Pertama.....	90
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Kedua.....	105
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian Siklus I Pertemuan Ketiga.....	120
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan Pertama.....	135
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian Siklus II Pertemuan Kedua.....	150
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I (Kartu Ceria Siswa).....	164
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II (Kartu Ceria Siswa)	166
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus I (Kartu Ceria Siswa)	167
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus II (Kartu Ceria Siswa)	170
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus I (Observer dan Kolaborator)	172
Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus II (Observer dan Kolaborator).....	174
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus I (Kartu Ceria Observer dan Kolaborator).....	175
Lampiran 14 Hasil Observasi Siklus II (Kartu Ceria Observer dan Kolaborator)	176
Lampiran 15 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	177
Lampiran 16 Lembar Observasi Proses Pembelajaran di Lapangan.....	181
Lampiran 17 Daftar Presensi Harian Siswa.....	185
Lampiran 18 Daftar Presensi Tanda Tangan Siswa.....	186
Lampiran 19 Rekapitulasi Penilaian Meroda Prasiklus	188
Lampiran 20 Penilaian Psikomotor Meroda Siklus I.....	190

Lampiran 21	Penilaian Afektif Meroda Siklus I.....	191
Lampiran 22	Penilaian Kognitif Meroda Siklus I.....	193
Lampiran 23	Rekapitulasi Penilaian Meroda Siklus I.....	194
Lampiran 24	Penilaian Psikomotor Meroda Siklus II.....	196
Lampiran 25	Penilaian Afektif Meroda Siklus II.....	197
Lampiran 26	Penilaian Kognitif Meroda Siklus II.....	198
Lampiran 27	Rekapitulasi Penilaian Meroda Siklus II.....	199
Lampiran 28	Dokumentasi Foto Sebelum Tindakan.....	201
Lampiran 29	Dokumentasi Foto Pembelajaran Meroda Pertemuan Pertama Siklus I.....	202
Lampiran 30	Dokumentasi Foto Pembelajaran Meroda Pertemuan Kedua Siklus I.....	204
Lampiran 31	Dokumentasi Foto Ujian Meroda Pertemuan Ketiga Siklus I.....	206
Lampiran 32	Dokumentasi Foto Pembelajaran Meroda Pertemuan Pertama Siklus II.....	207
Lampiran 33	Dokumentasi Foto Ujian Meroda Pertemuan Kedua Siklus II.....	209
Lampiran 34	Surat Pengajuan Judul.....	210
Lampiran 35	Surat Validasi Proposal Skripsi.....	211
Lampiran 36	Surat Permohonan Ijin Research Rektor UNS Surakarta.....	212
Lampiran 37	Surat Permohonan Ijin Research Kepala SMP Negeri 4 Delanggu	213
Lampiran 38	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	214
Lampiran 39	Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tentang Ijin Menyusun Skripsi/Makalah	215
Lampiran 40	Surat Keterangan Penelitian (<i>Research/Try Out</i>) di SMP Negeri 4 Delanggu.....	216

