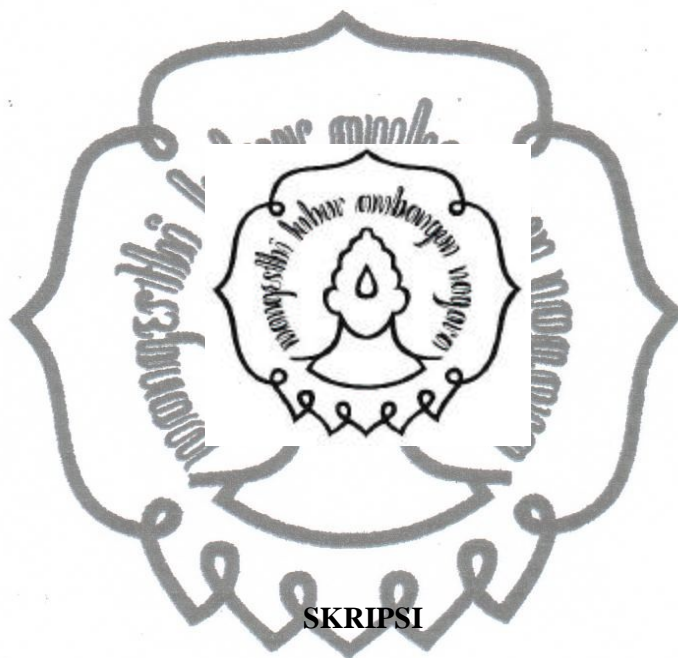


**UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV
SDN NGABEYAN 03 KARTASURA KAB. SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh:
ARIS TRIHARTONO
X4610023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aris Tri Hartono
NIM : X460023
Jurusan/Program Studi : JPOK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul :**“ UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN NGABEYAN 03 KARTASURA KAB. SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013 ”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

MEMPERNYATAKAN
31 MEI 2013
2013
6000
nembuat pernyataan
Aris Tri Hartono

**UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV
SD N NGABEYAN 03 KARTASURA KAB. SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Made her: Nisak
Tanggal: 24 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi

Ketua Tim Penguji

Nama : Dya. Agus Mungono, M. Kes

Alamat : Drs. Susanto, Pd., S.Pd

Alamat : Drs. Agustiyanto, M.Pd

Alamat II : Waluyo, S.Pd. M. Or

Nama Pengantar

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I,

Drs. Agustiyanto, M. Pd.

NIP. 19680818 199403 1001

Pembimbing II,

Waluyo, S. Pd. M. Or.

NIP. 19720617 199802 1 001

Drs. Lili M. Purqan-Hidayatullah, M. Pd


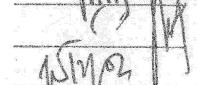
NIP. 19640717 198702 3001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa
Tanggal : 28 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Agus Margono, M. Kes	
Sekretaris : Drs. Sunardi M. Kes	
Anggota I : Drs. Agustiyanto, M.Pd.	
Anggota II : Waluyo, S.Pd. M. Or.	

Disahkan oleh :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

MOTTO

“ Allah meninggikan orang yang beriman dari antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat “.

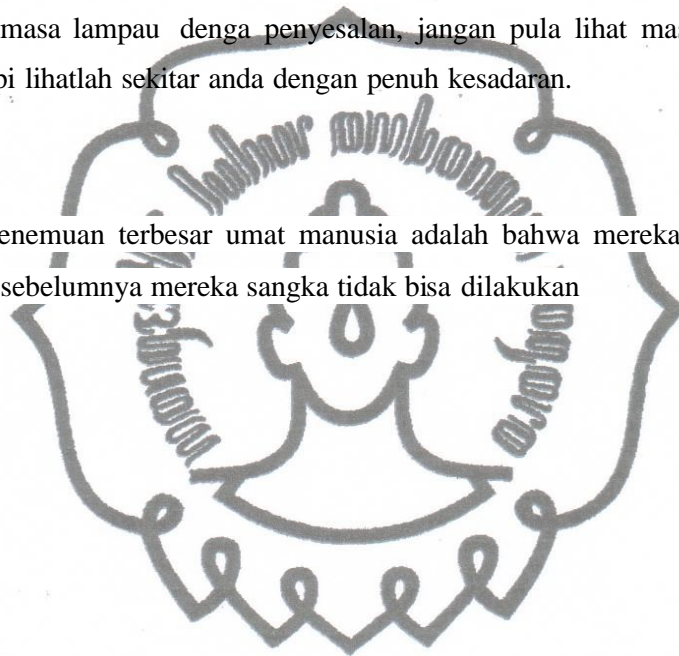
(**Terjemahan Q.S. Al Mujaadalah: 11**)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(**Jame Thuber**)

Salah satu penemuan terbesar umat manusia adalah bahwa mereka bisa melakukan hal-hal yang sebelumnya mereka sangka tidak bisa dilakukan

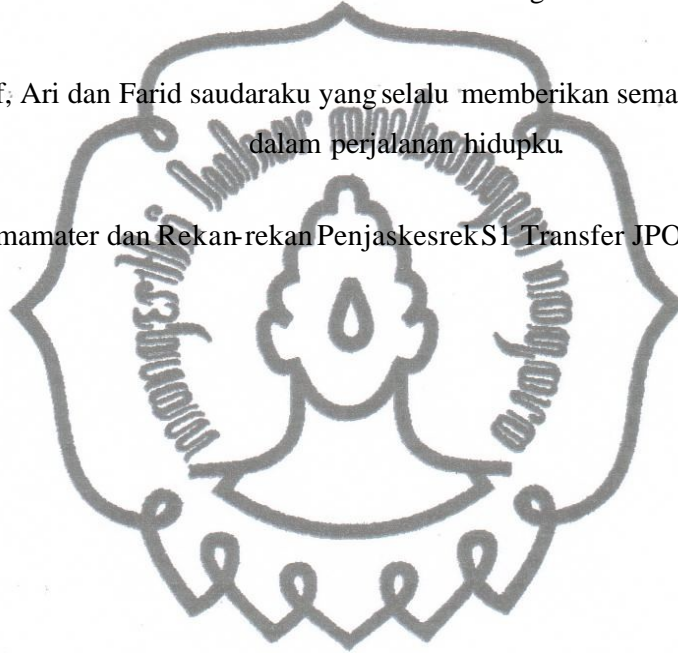
(**Henry Ford**)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ✍ Bapak Mudjito dan Ibu Lestari tercinta yang selalu mendoakan dan kerja kerasmu tiada henti dan memberi semangat dalam kuliahku.
- ✍ Arif, Ari dan Farid saudaraku yang selalu memberikan semangat dan warna dalam perjalanan hidupku.
- ✍ Almamater dan Rekan-rekan Penjaskesrek S1 Transfer JPOK FKIP UNS.



ABSTRAK

Aris Tri Hartono “UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN NGABEYAN 03 KARTASURA KAB. SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013” skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa kelas IV SDN Ngabeyan 03 Kartasura, Tahun Pelajaran 2012 / 2013, melalui penggunaan modifikasi alat pembelajaran berupa bola plastik dilapis spon, tali rafia, bilah bambu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus, meliputi ; perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Ngabeyan 03 Kartasura yang berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 10 siswa putra dan 21 siswa putri. Sumber data berasal dari guru dan siswa, data hasil belajar servis bawah bolavoli di peroleh melalui test unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran servis bawah bolavoli melalui modifikasi alat pembelajaran Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kuantitatif dengan teknik prosentase.

Berdasarkan analisis diperoleh peningkatan hasil belajar meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor dari 31 siswa, 8 siswa yang mencapai KKM atau 25,8 % pada kondisi awal, mengalami peningkatan menjadi 64,5% atau 20 siswa yang mencapai batas tuntas pada akhir Siklus I. Selanjutnya meningkatkan menjadi 87% atau 27 siswa yang mencapai batas tuntas pada akhir Siklus II. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN Ngabeyan 03 Kartasura Kab. Sukoharjo dalam upaya meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli melalui modifikasi alat pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa kelas VI SDN Ngabeyan 03 Kartasura Kab. Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013

Kata kunci : Hasil belajar Servis Bawah Bolavoli, Modifikasi Alat Pembelajaran

ABSTRACT

Aris Tri Hartono " **FURTHER IMPROVE VOLLEYBALL LEARNING THROUGH MODIFICATION UNDER THE SERVICE LEARNING TOOL IN CLASS IV SDN NGABEYAN 03 Kartasura KAB . SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2012/2013** " thesis , Faculty of Education teacher and March Surakarta University , July 2013 .

This study aims to improve learning outcomes at the SEVIS under volleyball Ngabeyan fourth grade students of SDN 03 Kartasura , Academic Year 2012/2013 , through the use of learning tools such as modified plastics coated sponge balls , rope , bamboo .

This study is an action research (PTK) . This study was conducted in two cycles , each cycle , include ; planning , action, observation , and reflection . Subjects were fourth grade students of SDN 03 Kartasura Ngabeyan totaling 31 students consisting of 10 boys and 21 student daughter . Source data comes from teachers and students , service learning outcomes data obtained under volleyball through performance tests , observation sheet used to collect data on the activities of students in the learning process following the service under a modified volleyball through a learning tool . Data analysis techniques used in this research is descriptive quantitative analysis based on the percentage techniques .

Based on the analysis of the results obtained improvement aspect of learning include affective, cognitive and psychomotor of 31 students , 8 students who achieve KKM or 25.8 % of the original forest has increased to 64.5 % or 20 students who reach the limit cycle is completed by the end of I. Further increase to 87 % or 27 students who achieved complete boundary at the end of Cycle II . Thus , action research on the fourth grade students of SDN 03 Kartasura Ngabeyan Kab . Sukoharjo in an effort to improve the learning outcomes of services through a modification under the volleyball learning tool has been successful in improving learning outcomes under the volleyball serve the students .

The conclusions of this study is a modified learning tool to improve learning outcomes serve under volleyball at the sixth grade students of SDN 03 Kartasura Ngabeyan Kab . Sukoharjo Academic Year 2012/2013

Keywords : *Service learning outcomes Down volleyball , Modified Learning Tool*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penyusunan skripsi dengan judul ” **UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN NGABEYAN 03 KARTASURA KAB. SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” dapat di selesaikan

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agustiyanto, M. Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan, sehingga skripsi ini terselesaikan
5. Waluyo, S. Pd. M. Or., sebagai pembimbing II yang telah memberi semangat dan dorongan serta pembimbingan skripsi, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Ibu Endang Sri Tulastuti, S. Pd., sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Ngabeyan 03 Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Herlin Suyanti, A.Ma. Pd. sebagai guru Penjasorkes SDN Ngabeyan 03 Kartasura yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.

commit to user

9. Siswa kelas IV SDN Ngabeyan 03 Kartasura Kab. Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Warpoko, S.Pd. sebagai kolaborator Penelitian Tindakan Kelas.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Belajar	5
a. Pengertian Belajar	6
b. Pengertian Hasil Belajar	6
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	6
2. Pembelajaran	7
a. Definisi Pembelajaran	7
b. Ciri-ciri Pembelajaran	8

commit to user

3. Bolavoli	9
a. Pengertian Bolavoli	9
b. Teknik Dasar Bolavoli	10
4. Servis	10
a. Pengertian Servis	10
b. Macam-macam Servis	11
c. Servis Bawah	13
d. Teknik Servis Bawah	14
5. Alat Pembelajaran	15
a. Pengertian Alat Pembelajaran	15
b. Tujuan dan Manfaat Alat Pembelajaran	16
c. Syarat Alat Pembelajaran	16
6. Modifikasi	17
a. Pengertian Modifikasi	17
b. Manfaat Modifikasi	17
c. Dasar Modifikasi Alat Pembelajaran	17
d. Tujuan Modifikasi Alat Pembelajaran	19
e. Alat Pembelajaran	19
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Pengumpulan Data	24
E. Validasi Data	25
F. Analisis Data	26
G. Indikator Kerja	26
H. Prosedur Penelitian	27
1. Rancangan Siklus I	28

commit to user

2. Rancangan Siklus II	29
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Pra Tindakan	31
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	32
1. Siklus I (Pertama)	32
a. Pertemuan 1 (Pertama)	32
b. Pertemuan 2 (Kedua)	37
2. Siklus II (Kedua)	41
a. Pertemuan 1 (Pertama)	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Ketercapaian Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli dari Kondisi Awal ke Siklus I	46
2. Ketercapaian Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Siklus I ke Siklus II	46
3. Ketercapaian Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Kondisi Awal ke Siklus II	47
4. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II.....	49 50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas	23
Tabel 2. Pengumpulan Data	25
Tabel 3. Indikator Ketercapaian Belajar Siswa	27
Tabel 4. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Siswa Servis Bawah Bolavoli Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran	31
Tabel 5. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan I Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli	36
Tabel 6. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan II Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli	39
Tabel 7. Diskripsi Data Akhir Siklus II Pertemuan I Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli	45
Tabel 8. Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Kondisi Awal ke Siklus I.....	46
Tabel 9. Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Siklus I ke Siklus II	48
Tabel 10. Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Kondisi Awal ke Siklus II	49
Tabel 11. Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 12. Pencapaian Hasil Belajar	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Servis Bawah	11
Gambar 2. Servis Atas	12
Gambar 3. Servis Samping (<i>Overhand change_up servis</i>)	12
Gambar 4. Servis Lompat (<i>Jumping Servis</i>)	13
Gambar 5. Rangkaian Gerakan servis bawah	14
Gambar 6. Bola Plastik Dilapis Spon	20
Gambar 7. Net dari Tali Rafia	20
Gambar 8. Bilah Bambu	21
Gambar 9. Alur Kerangka Berpikir	22
Gambar 10. Alur Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 11. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kondisi Awal ke Siklus I	47
Gambar 12. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II	48
Gambar 13. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kondisi Awal ke Siklus II	49
Gambar 14. Grafik Peningkatan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran	57
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa	58
Lampiran 3. Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	59
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	60
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	79
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	98
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	117
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	118
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	119
Lampiran 10. Lembar Observasi Penggunaan Alat Siklus I Pertemuan 1.....	120
Lampiran 11. Lembar Observasi Penggunaan Alat Siklus I Pertemuan 2.....	121
Lampiran 12. Lembar Observasi Penggunaan Alat Siklus II Pertemuan 1.....	122
Lampiran 13. Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor Kondisi Awal	123
Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 1.....	124
Lampiran 15. Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 16. Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan 1	126
Lampiran 17. Rekapitulasi Penilaian Aspek Afektif Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	127
Lampiran 18. Rekapitulasi Penilaian Aspek Kognitif Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	128
Lampiran 19. Rekapitulasi Penilaian Kondisi Awal Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran	129
Lampiran 20. Rekapitulasi Penilaian Siklus I Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran	130
Lampiran 21. Rekapitulasi Penilaian Siklus II Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran	131
Lampiran 22. Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II Servis Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Alat	

commit to user

Pembelajaran	132
Lampiran 23. Daftar Presensi Siswa Siklus I	133
Lampiran 24. Daftar Presensi Siswa Siklus II	134
Lampiran 25. Surat Pengajuan Judul	135
Lampiran 26. Surat Validasi Proposal	136
Lampiran 27. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out UNS	137
Lampiran 28. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo	138
Lampiran 29. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Kartasura	139
Lampiran 30. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out Kepala Sekolah SD Negeri Ngabeyan 03	140
Lampiran 31. Surat Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi	141
Lampiran 32. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 33. Surat Keterangan Kepala Sekolah	143
Lampiran 34. Dokumentasi Pembelajaran	144