

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adam, A. W.. 2007. *Seabad Kontroversi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Daryanto, S. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Littlefield, J., Travers, J. F. 1990. *Educational Psychology; Effective Teaching, Effective Learning, Second Edition International Edition*. Singapore: Mc.Graw Hill
- Ennis, R. H. 1985. *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills dalam Educational Leadership*. New York: Association for Supervision and Curriculum Development
- Facione, P. A. 1990. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction, Research Findings and Recommendation*. New York: American Philosophical Association
- Glaser, E. 1941. *An Experience in the Development of Critical Thinking*. Columbia University
- Global Citizenship Guides. 2006. *Teaching Controversial Issues*. Oxfam GB  
*commit to user*

- Gottschalk, L. dan Notosusanto, N. (Ed). 1975. *Mengerti Sejarah: Pengantar Metode Sejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Gramsci, A., Forgacs, D., and Nowell-Smith, G. (Eds). 1985. *Selections From Cultural Writings*. London: Lawrence and Wishart
- Hamid, A. R., Madjid, M. S.. 2014. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Huda, M. 2013. *Coooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Sejarah Indonesia (Buku Guru)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kochhar, S K. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Gramedia
- Kuntowijoyo. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Sleman: Tiara Wacana
- Linn, R.L., Gronlund, N., Davis K. M. (ed). 2000. *Measurement and Assessment in Teaching*. London: Upper Saddle River, N. J.
- Norris, S. dan Ennis, R. 1989. *Evaluating Critical Thinking*. California: Critical Thinking Press and Software
- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J. W. 2011. *Educational Psychology*. NewYork: Mc.Graw Hill
- Sjamsuddin, H. dan Nursam , M. (Ed). 2012. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Soewarso. 2000. *Cara-cara Penyampaian Pendidikan Sejarah Untuk Membangkitkan Minat Peserta Didik Mempelajari Sejarah Bangsaanya*. Jakarta: Dikti

Sternberg, R. J. 1985. *Intelligence as Thinking and Learning Skills Skills* dalam *Educational Leadership*. New York: Association for Supervision and Curriculum Development

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sukardi, H.M. 2011. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara

Wood, M. 2013. *Deskripsi Sejarah Resmi Indonesia Modern*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

**Karya Ilmiah (Skripsi Tesis Disertasi)**

Ahmad, Tsabit Azinar. 2010. *Implementasi Critical Pedagogy Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di SMA Negeri Kota Semarang*. UNS: Tesis tidak diterbitkan

MacDonald, A.. 2013. *Considerations of Identity in Teacher's Attitude toward Teaching Controversial Issues under Conditions of Globalization: A Critical Democratic Perspective from Canada*. Kanada: University of Toronto (Disertasi tidak diterbitkan)

**Artikel Jurnal Ilmiah**

Barton, K. and McCully, A.. 2007. Teaching Controversial Issues...Where Controversial Issues Really Matter (versi elektronik) *Teaching History*, Vol. 127, June 2007. The Historical Association

Barton, K.. 2007. Teachers, Students, and History Education in Northern Ireland: A Commentary on The Research Studies (versi elektronik) *Recent Research on Teaching History in Northern Ireland: Informing Curriculum Change 2007*, 37-42. Irlandia Utara: UNESCO Centre University of Ulster

- Cavet, Agnes. 2007. *Teaching Controversial Issues: A Living, Vital Link Between School and Society?* dalam *Lettre d'information* May, 27th 2007. Diakses online dari [http://ife.ens-lyon.fr/vst/LettreVST/english/27-may-2007\\_en.php](http://ife.ens-lyon.fr/vst/LettreVST/english/27-may-2007_en.php)
- Choy, S. C. and Cheah, P. K.. 2009. Teacher Perceptions of Critical Thinking Among Students and its Influence on Higher Education (versi elektronik) *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol. 20, No. 2, 198-206. Diakses online dari [www.isetl.org](http://www.isetl.org)
- Facione, P. A. 2011. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* dalam *Insight Assessment*. California
- Hadiyanto, Taofiq. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial Melalui Metode Debat Pada Siswa Kelas XI IPA 2 di SMAN 1 Tuntang Tahun Ajaran 2009/2010 (versi elektronik) *Jurnal Paramita* Vol. 21, Januari 2011, 116-124. Semarang: Unnes
- Healey, R.L.. 2012. *The Power of Debate: Reflections on the Potential of Debates for Engaging Students in Critical Thinking about Controversial Geographical Topics*, *Journal of Geography in Higher Education* Vol 36, No. 2, 239-257, May 2012. Rotledge
- Hess, D. E. 2002. *Discussing Controversial Public Issues in Secondary Social Studies Classrooms: Learning from Skilled Teachers* dalam *Theory and Research in Social Education* Winter 2002, Vol. 30, No. 1 (10-41). College and University Faculty Assembly of National Council for the Social Studies
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., dan Candra, T. D.. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX (versi elektronik) *Jurnal*

*Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Vol. 1, No. 4, April 2016, 634-649.*

Indradi, A.. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Berpikir Kritis*. Universitas Negeri Malang: Jurnal Online Universitas Negeri Malang

King, J. T. 2009. *Teaching and Learning about Controversial Issues: Lessons from Northern Ireland* dalam *Theory and Research in Social Education Spring 2009, Vol. 37, No. 2 (215-246)*. College and University Faculty Assembly of National Council for the Social Studies

Kitson, A.. 2007. Teaching History in Northern Ireland: Creating an Oasis of Calm? (versi elektronik) *Recent Research on Teaching History in Northern Ireland: Informing Curriculum Change 2007 26-30*. Irlandia Utara: UNESCO Centre University of Ulster

Laili, I.. 2008. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Isu-isu Kontroversial dalam Sejarah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Deskriptif Analitik pada SMAN 1 Kalianget)*. Jurnal Online Universitas Negeri Malang

Putera, R. P., Pargito, Sinaga, dan R. M.. Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (versi elektronik) *Jurnal Studi Sosial, Vol 3, No 2, (2015)*.

Salvia, I. M., Mashudi, dan Sulistyarini. 2015. Penerapan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Matapelajaran Ekonomi (versi elektronik) *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 4, No. 3, Maret 2015*

Sari, W. R.. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar*. Diakses online dari [jurnal-online.um.ac.id](http://jurnal-online.um.ac.id).

Suarsana, I. M. dan Mahayukti, G. A.. 2013. *Pengembangan E Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 2 No. 2 Oktober 2013 (halaman 264-275)*

Sulistyaning karti, L.. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Muhammadiyah 1. Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015 (versi elektronik) *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 5, No. 2, Tahun 2015, Hal: 1-9*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Tijayanti, I. dan Marzuki. 2014. Keefektifan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran PKN untuk Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Nasionalisme di SMA Negeri 1 Suela Lombok Timur (versi elektronik) *Jurnal Socia, Vol. 11, No. 2, Hal: 173-182, September 2014*

#### **Lain-lain**

Ahmad, Tsabit Azinar. 2008. *Pendekatan Kritis dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas untuk Mewujudkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik*. Karya tulis ilmiah dipresentasikan pada KKTV Bidang Pendidikan Tingkat Nasional Juli 2008

Draft KD Sejarah Wajib Kurikulum 2013 dalam pertemuan guru sejarah se Indonesia tanggal 1-4 Mei 2013

Permendikbud No 69 Tahun 2013

Permendikbud No 81A Tahun 2013

Permendikbud No 103 Tahun 2014

Silabus Matapelajaran Sejarah Kurikulum 2013  
*commit to user*

Supardan, D. 2012. *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sosiologi-Antropologi di Sekolah/Madrasah*. Makalah tidak diterbitkan diakses online dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH)

Watson G.. dan Glaser, E.. 2002. *Critical Thinking Appraisal- UK Edition Practice Test*. London: Pearson

